

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thời gian thực hiện: 04/11 - 08/11/2024

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: *Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau so với bạn khác*

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật: Phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau so với người khác
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một con búp bê, một số đồ chơi(mèo, ong)
- Các đồ vật: ghế tựa, ô tô, máy bay, cái chuông
- Mỗi trẻ một viên gạch

II. Tổ chức

***HD1: Ôn xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của bản thân**

- Cho trẻ bám vai nhau theo hàng dọc cùng đi và làm theo yêu cầu của cô: dậm chân xuống phía dưới, ở phía trên các con có gì, phía trước các con có gì, phía sau các con có gì. (Kết hợp hỏi cá nhân trẻ)

*** HD1: Ôn xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của bản thân**

+ Trẻ bám vai nhau theo hàng dọc cùng đi và làm theo yêu cầu của cô: dậm chân xuống phía dưới, ở phía trên các con có gì, phía trước các con có gì, phía sau các con có gì. (Kết hợp hỏi cá nhân trẻ)

*** HD2: Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau so với bạn khác**

*** *Giúp trẻ nhận biết phải trước - phía sau của bạn khác***

- Cho 1 trẻ lên chơi ngồi vào ghế giữa lớp
- Cô nói: "Trời tối", cả lớp nhắm mắt lại, cô lấy 2 đồ chơi (ô tô, máy bay) đặt ở phía (phía trước - phía sau) của trẻ lên chơi. Sau đó, cô nói: "Trời sáng" cả lớp mở mắt ra quan sát và ghi nhớ xem cô vừa đặt đồ chơi gì ở phía nào của bạn lên chơi.
- Cô cất đồ chơi và hỏi trẻ: Cô vừa đặt đồ chơi gì ở phía nào của bạn?(Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ)

*** *Giúp trẻ nhận biết phải trên - phía dưới của bạn khác***

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: *Mẹ của chúng mình*

LVPT: *Phát triển TCKN- XH*

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết một số công việc của mẹ hàng ngày; nhận biết được tình cảm của mẹ dành cho con và thể hiện tình cảm yêu thương mẹ qua các hoạt động trong giờ học.
- Rèn kỹ năng diễn đạt mạch lạc, đủ câu; phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự hợp tác cùng bạn khi tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ và người thân, hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Bàn tay mẹ; Múa cho mẹ xem; Cả nhà thương nhau”; video về một số việc làm của mẹ với con, về cuộc sống của những bạn nhỏ không có mẹ; Giấy màu, keo, kéo và một số nguyên vật liệu thủ công khác
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức:

*** HD1: Mẹ của chúng mình**

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Con hát bài hát có nội dung gì?
 - + Trong bài hát tình cảm của mọi người trong gia đình đối với nhau như thế nào?
 - + Trong gia đình, ai là người thương yêu con nhất?
 - + Con hãy kể về mẹ của mình? (Cho trẻ kể về tên, hình dáng, công việc, sở thích... của mẹ)
 - + Khi được ở bên cạnh mẹ con cảm thấy thế nào?; Mẹ đã làm gì khi ở bên con?; Khi ở bên mẹ con thường làm gì?
- Cô cùng trẻ hát kết hợp vận động bài “Bàn tay mẹ”
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2.

*** HD2: Những việc mẹ đã làm**

- Cô cho trẻ xem video về những việc làm của mẹ, công việc mẹ chăm sóc con.
 - + Con vừa xem gì trong đoạn vi deo
 - + Mẹ đã làm những công việc gì?; Tại sao mẹ lại làm điều đó?
 - + Con thấy công việc của mẹ như thế nào?
 - + Mẹ đã làm gì để chăm sóc các con?

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Vận động tình: Làm bánh trôi nước

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng cử động ngón tay, bàn tay để thao tác chế biến đơn giản món bánh trôi nước như chia bột, xoay tròn, ấn bẹt, cho nhân đỗ, bẻ cong và vuốt cho bột bao kín nhân đỗ... để tạo thành chiếc bánh trôi nước
- Rèn sự kiên trì, rèn sự linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển cơ tay khéo léo, khả năng quan sát, kỹ năng hợp tác nhóm.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh và đảm bảo an toàn khi chế biến món ăn và ăn uống

II. Chuẩn bị:

- Video các pha nước đường gừng
- Bột gạo nếp đã nhào sẵn, nhân đỗ xanh, đường, gừng, nước sôi để nguội
- Bao tay đủ cho trẻ, đĩa, nồi, bát, thìa.
- Nhạc bài hát “Nặn bánh” và các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành:

***HD1: Bài tập cử động bàn tay, ngón tay.**

- Cô nói “gần cô” Giới thiệu sinh nhật bạn Gấu
- Con đoán xem bạn Gấu đang làm bánh gì?
- Cùng bạn Gấu làm bánh trôi nước
- Cùng bạn Gấu khởi động với đôi bàn tay xinh qua bài hát “Nặn bánh”

***HD 2: Làm bánh trôi.**

- Con được ăn bánh trôi nước chưa?
- Chúng mình đoán xem nguyên liệu để làm bánh trôi nước có những gì?
- Bạn nào biết cách làm bánh trôi nước - con làm như thế nào?
- Cô làm mẫu và nói cách làm: Cô lấy một lượng bột vừa phải đặt trên lòng bàn tay rồi xoay tròn sau đó dùng các ngón tay ấn bẹt viên bột vừa nặn cho mỏng ra. Tiếp theo cô lấy nhân đỗ cho vào giữa miếng bột rồi vuốt mép miếng bột để bột bọc kín phần nhân đỗ để nhân đỗ không hở ra ngoài. Cuối cùng cô xoay tròn để được 1 chiếc bánh trôi.
- Cho trẻ nhận xét chiếc bánh cô vừa nặn.
- Cho trẻ nhắc lại cách làm.

*** HD3: Trẻ thực hiện làm bánh trôi nước.**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo 3 nhóm và thực hiện làm bánh trôi nước
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: DKNVĐ (Múa): Múa cho mẹ xem

TCAN: Tai ai tinh

HN: Ba ngọn nến lung linh

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hát và biết vận động múa nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động múa. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc lời bài hát “Múa cho mẹ xem, Ba ngọn nến lung linh” trên vi tính,
- Các giai điệu bài hát: Cháu yêu bà, Bà cồng, Bé quét nhà, mẹ đi vắng, cả nhà thương yêu nhau

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- TC: Tai ai tinh

- + Giới thiệu trò chơi
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô bật giai điệu bài hát, nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe xem đó là giai điệu bài hát nào và nói được tên bài hát đó, Sau đó cả lớp cùng hát bài hát đó 1 lần
- + Cho trẻ chơi 1-2 lần
- + Nhận xét kết quả

*** HD2: Dạy KNVĐ(múa): Múa cho mẹ xem**

- Con có nhận xét gì về giai điệu bài hát: Múa cho mẹ xem
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc
- Bài hát sẽ hay hơn nữa khi các con hát kết hợp với 1 vận động. Vậy theo các con chúng mình sẽ hát kết hợp với vận động nào?
- Cô và trẻ thống nhất hình thức vận động phù hợp với bài hát
- Cô giới thiệu vận động múa
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần
- Lần 1: Cô vận động múa kết hợp lời bài hát có nhạc
- Lần 2: Cô vận động múa kết hợp phân tích động tác không nhạc

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 20224

Tên hoạt động học: *Truyện(Kể lại chuyện): Cây khế*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ và hiểu được nội dung câu chuyện. Nhớ tên các nhân vật, nhớ được giọng điệu của các nhân vật, biết kể lại được câu chuyện
- Rèn kỹ năng kể chuyện, kỹ năng thể hiện giọng điệu của nhân vật. Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh chuyện: Cây khế

II. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Cả nhà thương nhau
- + Bài hát nhắc đến những ai trong gia đình?
- + Gia đình con có những ai? Mọi người trong gia đình đối xử với nhau ra sao?
- + Tình cảm của con dành cho ngôi nhà của mình ra sao?

- Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa
- Cô kể lần 2 bằng video minh họa
- Giảng giải - trích dẫn - đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Người anh phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào?
 - + Người em được những gì?
 - + Điều gì xảy ra với cây khế của người em?
 - + Thấy chim ăn khế người em đã nói gì với chim?(Cho trẻ diễn tả lại giọng của người em)
 - + Chim nói gì với người em ra sao? (Cho trẻ diễn tả lại giọng của con chim)
 - + Người em đã làm gì khi nghe người em nói? Điều này thể hiện người em là người như thế nào?
 - + Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì?

