

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Lớp học của bé”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 23/9 đến 27/9/2024

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị HươngB

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

-Tên hoạt động học: Dạy KNCH: “Em đi mẫu giáo”

- Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học ”

- TC: “Đoán tên bạn hát”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ thích đi học ,yêu quý trường lớp, đoàn kết, thân ái giúp đỡ bạn .

### II .Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: “ Em đi mẫu giáo, Ngày đầu tiên đi học” trên vi tính
- Mũ chóp để chơi trò chơi.Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### III.Tổ chức

#### \* HĐ 1: Dạy KNCH bài: “Em đi mẫu giáo”

Cô cùng trẻ trò chuyện:

- Năm nay con mấy tuổi?Con học lớp nào? Con đang học trường gì?
- Các con đến trường, đến lớp cảm thấy như thế nào? Ở lớp có những ai?
- Cô giới thiệu bài hát “Em đi mẫu giáo”, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ khi nắng lên bạn nhỏ đi học được cô giáo khen là chăm học và nhắc nhở các bạn chăm ngoan và nhớ đi học đều
- + Cô hát lần 2 cho trẻ nghe không kết hợp với nhạc.
- + Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần không có nhạc.
- + Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần có nhạc
- + Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát dưới nhiều hình thức theo yêu cầu của cô kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ
- Cho cả lớp vừa hát 1 lần kết hợp nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

**\*HD2: Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Đoán tên bạn hát
- + Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, chỉ định 1 bạn dưới lớp hát. Trẻ nghe và đoán tên bạn vừa hát
- Cho trẻ chơi 4-5 lần- Nhận xét

**\* HD3: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Ngày đầu tiên đi học”- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt nội dung bài hát và hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa kết hợp cho trẻ VĐ minh họa cùng cô.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong phạm vi 6, tạo nhóm có số lượng 6.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, so sánh, thêm bớt và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 6 quyển sách, 6 cái bút, các thẻ số từ 1 đến 5 và 2 thẻ số 6, bảng từ
- Một số lô tô, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề. Ngôi nhà, bài tập., bút cho trẻ.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 6**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Đội nào giỏi hơn” và hỏi trẻ cách chơi.
- Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội chơi lên chọn lô tô về đồ dùng đồ chơi trong lớp gắn lên bảng của đội mình theo yêu cầu của cô và gắn số tương ứng:
  - + Đội 1 chọn và gắn lên bảng lô tô đđđđ có số lượng là 4
  - + Đội 2 chọn và gắn lên bảng lô tô đđđđđ có số lượng là 5
  - + Đội 3 chọn và gắn lên bảng lô tô đđđđđđ đồ chơi có số lượng là 6.
- Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn đúng số lượng theo yêu cầu của cô và gắn số tương ứng đúng với số lượng lô tô đó sẽ thắng cuộc. (Cho trẻ chơi 2 lần, Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau mỗi lần trẻ chơi)
- Thưởng rổ đồ dùng cho trẻ về chỗ.

#### **\* HĐ2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong PV6, tạo nhóm có số lượng 6:**

- Cho xếp hết số quyển sách thành hàng ngang từ trái sang phải
- Trẻ đặt 5 cái bút vào dưới các quyển sách xếp tương ứng 1-1.
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm và đếm
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm, so sánh và đếm.
- Trẻ chọn thẻ số tương ứng với các nhóm đồ dùng.

- Trẻ gắn thêm lô tô trên bảng cho đủ số lượng bằng 6 và gắn số tương ứng
- Trẻ thêm, bớt số bút, đếm và so sánh, đặt số sau mỗi lần thêm bớt theo yêu cầu của cô: chúng mình hãy lấy 1 cái bút để tặng cho bạn, bây giờ còn mấy cái bút?
- 6 cái bút bớt 1 cái bút còn mấy cái bút? Thẻ số 6 đặt ở nhóm bút có phù hợp nữa không?
- Cho trẻ chọn chữ số tương đặt vào nhóm bút.
- Bây giờ con có nhận xét gì về 2 nhóm này?; nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- 6 bớt 1 còn mấy?
- Cho cả lớp nhắc lại: 6 bớt 1 còn 5.
- Trẻ đếm lại 2 nhóm và đọc số tương ứng. Các con lại đặt thêm 1 cái bút nữa vào quyển sách còn lại.
- Bây giờ có tất cả mấy cái bút? cần đặt thẻ số mấy vào nhóm bút cho phù hợp?
- Trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào nhóm bút. 5 cái bút thêm 1 cái bút bằng mấy cái bút?
- Cho cả lớp nhắc lại: 5 thêm 1 bằng 6; Trẻ đếm lại 2 nhóm, đọc thẻ số tương ứng. (thực hiện nhiều lần: bớt 2, bớt 3, bớt 4...)
- Đếm và cất số quyển sách.

**\*. HĐ3: Ôn luyện củng cố**

*\* TC1: Tìm về đúng số nhà*

- Cách chơi: Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ số từ 1-3. Khi cô nói: “Tìm về đúng số nhà” trẻ phải chạy nhanh về đúng ngôi nhà sao cho: số của ngôi nhà và số trẻ cầm trên tay cộng lại bằng 6.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

*\* TC2: Ai nhanh nhất*

- Cách chơi: Có nhiều nhóm sách, truyện khác nhau. Nhiệm vụ của trẻ là tô cùng màu với 2 nhóm sách, truyện sao cho khi gộp lại số sách, truyện của 2 nhóm đó phải bằng 6.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- NX chung. Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Đập và bắt bóng bằng 2 tay**  
**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết đập và bắt bóng bằng 2 tay theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng đập và bắt bóng cho trẻ, rèn sự tập chung chú ý, nhanh nhẹn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Bóng nhựa đủ cho cả lớp.
- Chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng.

**III. Tổ chức:**

**\* HD1: Khởi động.**

- Cô và trẻ hát bài “ Lớp chúng mình”
- Con hãy kể về lớp của mình ?
- Các bạn ở trong lớp như thế nào với nhau ?
- Trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô.

**\* HD2: Trọng động.**

**- Tập bài tập PTC (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp):**

- + Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau.
- + Bụng: Đứng cúi về trước.
- + Chân: Khụy gối.
- + Bật: Bật tại chỗ.

(ĐT nhấn mạnh: ĐT tay tập thêm 1 lần 8 nhịp)

**- VĐCB: Đập và bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ.**

- Cô giới thiệu đồ chơi và hỏi trẻ: Chúng mình sẽ thực hiện vận động gì với 2 quả bóng này?
- Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi một trẻ lên tập thử.
- Cô tập mẫu 2 lần:
  - + Lần 1: Cô tập mẫu, không phân tích động tác, chỉ ra hiệu lệnh.

+ Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị 1 tiếng sắc xô cô nhặt bóng và cầm bóng bằng 2 tay đứng tự nhiên, chân mở rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện 3 – 4 lần rồi để bóng vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ khá lên tập (Nếu trẻ thực hiện được cô tiến hành cho cả lớp thực hiện; Nếu trẻ không thực hiện được cô hướng dẫn lại bằng lời).

- Trẻ thực hiện:

+ Cô cho lần lượt 2 bạn đầu hàng lên tập (động viên để trẻ tập tốt hơn, chú ý nhắc trẻ không để làm rơi bóng).

- Cô cho trẻ chia làm 2 đội thi đua nhau.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- **TCVD: Kẹp bóng.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Kẹp bóng” và hỏi trẻ cách chơi.

- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, các bạn trong đội nhặt bóng kẹp vào 2 chân và di chuyển về đích để bóng vào rổ của động mình. Trong thời gian 1 bạn nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng sẽ thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét sau khi trẻ chơi.

\* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng theo cô hít thở sâu.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động :Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ:" Tình bạn"**

**LVPT:Phát triển ngôn ngữ**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ.
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin, thể hiện cử chỉ, điệu bộ khi đọc diễn cảm bài thơ, trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi của cô đưa ra.
- Thông qua bài thơ trẻ biết yêu quý, quan tâm đến các bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ:**

Tranh minh họa bài thơ: Tình bạn

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **\*HD 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Lớp chúng mình”.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát, về các bạn trong lớp.

#### **\*HD 2. Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “Tình bạn”**

- Bài thơ nào nói về tình cảm các bạn trong lớp?
- Hỏi lại tên bài thơ, tác giả?
- Cho một trẻ đọc bài thơ tình bạn.
- Cô đọc diễn cảm kèm kết hợp tranh.

#### **\* Đàm thoại :**

- Tên bài thơ, tác giả.
- Khi đến lớp các bạn đã phát hiện ra điều gì?
- Các bạn đã làm những gì?
- Gấu trả lời thế nào? Giọng của Gấu ra sao?
- Ai thể hiện được giọng của Gấu?
- Các bạn đã mua gì khi đến thăm Thỏ nâu ốm?
- Câu thơ nào nói lên điều này?
- Các bạn chúc Thỏ điều gì?
- Là con, con sẽ chúc bạn Thỏ như thế nào?
- Bài thơ nói lên điều gì?
- Khi đọc thơ các con phải đọc với giọng như thế nào?

**\* *Đạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ:***

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, CN. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng, động viên khuyến khích trẻ).
- Cho trẻ đọc luân phiên

**\* *HD 3. Chơi TC đóng kịch theo nội dung bài thơ Tình bạn.***

- Cô nêu cách chơi, cho trẻ nhận vai.
- Cô là người dẫn - trẻ đóng các vai
- Cô cho trẻ nhận xét.
- Cô nx chung và tuyên dương trẻ

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

*Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động: *Vẽ trang phục, đồ dùng dạy học của cô giáo (Đề tài)***

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình đã học để vẽ trang phục, đồ dùng dạy học của cô giáo
- Trẻ biết phối hợp màu sắc hài hòa. Phát huy khả năng sáng tạo và tính tích cực cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, hoạt động tích cực

**II. CHUẨN BỊ: - 3 tranh vẽ mẫu**

- Đàn ghi bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

- Giấy vẽ, sáp màu.



### III. TIẾN HÀNH

#### \*HD 1. Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Cảm xúc của con khi nhắc đến ngôi trường các con đang học? Ở lớp cô thường làm công việc gì?
- Đồ dùng dạy học của cô gồm có những đồ nào?
- > Giới thiệu cho trẻ về các bức tranh.

#### \*HD 2: Quan sát tranh mẫu

- Cô đưa ra các bức tranh cho trẻ xem và nhận xét về đường nét, màu sắc, bố cục, ...
  - + Ai có nhận xét gì về các bức tranh này? Tranh vẽ những đồ dùng gì?
  - + Đồ dùng được vẽ bằng những nét gì?
  - + Nét xiên vẽ gì?
  - + Nét thẳng, nét ngang vẽ gì?
  - + Nét cong vẽ gì?
  - + Bố cục và tô màu tranh như thế nào?
- Cho trẻ nêu ý tưởng vẽ gì và vẽ như thế nào để tạo thành bức tranh.
- Hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút.

=> Cô khái quát lại

#### \*HD 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thể hiện ý tưởng.
- Hỏi trẻ cách tô vẽ đẹp.
- Trẻ thực hiện, cô bao quát chung, nhắc nhở trẻ sắp xếp bố cục hợp lý để tạo bức tranh hoàn chỉnh.

**\*HD 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bài vẽ của bạn và nêu ý tưởng bài vẽ của mình.
- Cô nhận xét chung.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**Người duyệt**

**PHT**

**Người thực hiện**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:06 06/02/2025  
bởi Phạm Thị Hương (31313314\_huongpt) – Trường Mầm non Tân Viên

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:06 06/02/2025  
bởi Phạm Thị Hương (31313314\_huongpt) – Trường Mầm non Tân Viên