

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH”

Giáo viên thực hiện: NGUYỄN THỊ HÀ

Thời gian thực hiện: 21/10-25/10/2024

*Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: “Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7”**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

## **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7. Biết chơi các trò chơi với toán số.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, nhận biết, ghi nhớ, so sánh số lượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 7 quần, 7 áo các thẻ số từ 1-6 và 2 thẻ số 7
- + Một số đồ dùng đồ chơi về chủ đề có số lượng trong phạm vi 7 để xung quanh lớp
- + Mỗi trẻ một bộ tranh về các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 7, bút cho trẻ. Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

## **III. Tổ chức**

**\* HD1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6**

- Trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 3 đội theo tổ chơi theo yêu cầu của cô:
  - + Đội 1: chọn những hộp sáp màu có số lượng bằng 4
  - + Đội 2 chọn nhóm đồ chơi nấu ăn có số lượng bằng 5
  - + Đội 3 chọn nhóm đồ chơi xây dựng có số lượng bằng 6 (Trẻ chơi 2 lần, sau lần 1 cô đổi yêu cầu cho các đội chơi)
  - + Đội nào chọn đúng và nhanh nhất theo yêu cầu cô thì đội đó dành chiến thắng
- Kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi

**\* HD2: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7**

- Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi, cho trẻ lấy rổ và về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp tất cả số quần thành 1 hàng ngang. Xếp từ trái sang phải
- Xếp 6 vái áo vào mỗi quần, xếp tương ứng mỗi quần là 1 áo, xếp lần lượt từ trái sang phải
- Nhóm áo và nhóm quần như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cho trẻ đếm số quần và số áo ( Cả lớp, tổ, cá nhân)
- Muốn nhóm áo bằng với nhóm quần thì phải làm như thế nào?( Cá nhân trẻ). Cho trẻ thêm 1 áo
- Đếm số quần và số áo( Cả lớp, tổ, cá nhân). Bây giờ nhóm quần và nhóm áo như thế nào với nhau và đều bằng mấy?
- Vậy 6 áo thêm 1 áo là mấy?
- Những đồ dùng trên bàn có số lượng chưa giống với nhóm quần và nhóm áo. Muốn những đồ dùng có số lượng bằng nhóm quần và nhóm áo các con phải làm gì? Mời đại diện 3 trẻ lên lấy thêm đồ sao cho đủ số lượng là 7
- Cả lớp đếm kiểm tra kết quả
- Số đồ có số lượng như thế nào với nhóm quần và nhóm áo? Đều bằng mấy?
- Để biểu thị số áo có số lượng là 7 thì dùng số mấy?
- Cô giới thiệu số 7: Tất cả những nhóm đối tượng có số lượng là 7 thì được biểu thị bằng số 7. Đây là số 7, được đọc là số 7. Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Vậy số 7 biểu thị cho nhóm có số lượng là mấy? Cho trẻ chọn thẻ số 7 biểu thị cho nhóm quần và áo
- Cho trẻ đếm nhóm quần và áo, đọc thẻ số tương ứng. Mời trẻ nhặt thẻ số 7 biểu thị cho số đồ dùng trên bàn
- Cho trẻ bớt dần nhóm áo và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần bớt
- Cho trẻ đếm và cất số quần. Trẻ đọc thẻ số 7 và cất số 7

**\* HĐ3: Luyện tập củng cố**

**- TC “Kết bạn”**

- + Cô giới thiệu tên trò chơi: Kết bạn
- + Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ: Trẻ đi tự do vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Kết nhóm kết nhóm” trẻ cầm tay nhau thành từng nhóm nhỏ với số lượng người ở mỗi nhóm theo yêu cầu của cô.
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Nhận xét sau chơi



**Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: VĐT: Đan tết 3 dây**

**LVPT: Phát triển thể chất**

**I .Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp cử động của cổ tay, bàn tay và các đầu ngón tay để tết được 3 sợi dây.
- Rèn sự phối hợp giữa tay và mắt, sự khéo léo của đôi tay, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

**II.Chuẩn bị:**

- Mẫu: 1 dải dây được đan bằng 3 sợi dây: màu đỏ, màu vàng, màu tím
- Nhạc: Cái mũ
- Đồ dùng của trẻ:
- + Mỗi trẻ 3 sợi dây giầy với 3 màu đỏ - vàng - tím, băng dính, dây chun

**III.Hoạt động**

**\* Hoạt động 1. Khởi động cùng đôi bàn tay.**

- Cô hướng trẻ lại gần cô. Cô và trẻ đi vận động đôi bàn tay theo nhạc cùng cô bài “Cái mũ”
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ
- Cho trẻ ngồi lại gần cô.

**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ đan tết 3 sợi dây**

- Cô tạo tình huống làm xuất hiện hộp quà, cho trẻ đoán trong hộp quà có gì.
- + Cô và trẻ cùng mở hộp quà.
- + Trong hộp quà có gì nào?
- + Dải dây được làm từ nguyên vật liệu gì?(Dây giầy)
- + Con thấy dải dây này như thế nào?(Đan tết bằng 3 sợi dây có 3 màu khác nhau)
- + Dải dây này có đặc điểm gì?
- + Muốn có được sợi dây đan tết như thế này, mình phải làm như thế nào?
- + Bạn nào biết đan tết 3 sợi dây? (Nếu trẻ biết gấp cô cho trẻ nói cách đan tết 3 sợi dây).
- Cô làm mẫu: Cô xếp 3 đầu dây chùng khít bằng nhau, sau đó lấy dây chun buộc 3 đầu dây lại với nhau và buộc cách đầu dây 1 đoạn. Để tết dễ hơn cô dùng băng dính dán cố định đầu dây vừa buộc xuống mặt phẳng. Cô có 3 sợi dây giầy màu đỏ bên phải, màu vàng ở giữa, màu tím bên trái. Đầu tiên cô lấy sợi dây đỏ bên phải đặt vào giữa sợi dây vàng và tím, tiếp theo đặt sợi dây tím bên trái giữa sợi dây đỏ và vàng, tiếp tục lấy sợi dây vàng bên phải đặt vào giữa sợi dây đỏ và tím. Cứ

như vậy cô thực hiện đan tết 3 sợi dây cho đến hết sợi dây. Sau đó cô dùng dây thun buộc lại để giữ phần dải dây mình vừa tết xong.

- Cho trẻ nhắc lại cách đan tết 3 sợi dây.

- *Trẻ thực hiện:*

+ Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu về ngồi hình vòng tròn theo nhóm để cùng thi đua nhau xem nhóm nào đan tết 3 dây tạo thành dải dây đẹp. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần).

- Khi trẻ làm xong, cô cho trẻ cất dọn nguyên liệu và nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

- Ngoài đan tết 3 dây tạo thành 1 dải dây con còn có kỹ năng gì với đan tết 3? (tết tóc)

**\* Hoạt động 3: Chơi với dải dây.**

- Với dải dây đan tết từ 3 dây các con vừa làm được các con sẽ chơi những trò chơi gì?

+ Cho trẻ sử dụng dải dây làm vòng tay tặng bạn nêu cảm nhận.

- Cô nhận xét và cho trẻ ra ngoài cùng cô.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được chỉ và tu hệ thống bởi Nguyễn Thị Hà (3191311.hant) - Trường Mầm non Tân Viên

mac.edu.vn lúc 11:27:56/02/2025

**Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: DKNCH: Cái mũi**  
**TCAN: Ai nhanh nhất**  
**Hát nghe: Năm ngón tay ngoan**  
**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát, Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc..

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát: “ Cái mũi; Năm ngón tay ngoan” trên vi tính
- 6 cái ghế
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### **III. Tổ chức**

**\*HD1: Dạy KNCH bài: “Cái mũi”**

- Cô cho trẻ đứng gần cô và yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Cô xịt nước hoa và cho ngửi mùi nước hoa.

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa ngửi thấy mùi gì?

+ Con ngửi được mùi thơm nước hoa nhờ bộ phận nào trên cơ thể?

+ Kể tên 1 số bộ phận trên cơ thể bé

- Cô giáo dục trẻ

- Cô dẫn dắt vào bài hát

- Cô giới thiệu bài hát “Cái mũi”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.

- Con có cảm nhận gì về giai điệu bài hát?

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về cái mũi các bạn nhỏ cùng thở như thế nào để cái mũi to như quả bóng tròn là nói đó gió bay cái mũi.

+ Cô hát lần 2 cho trẻ nghe không nhạc.

**- Dạy trẻ hát:**

+ Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần không nhạc

+ Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần có nhạc



**Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: LQCC: e, ê**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng các chữ cái e, ê qua các hoạt động. Tìm đúng chữ cái trong từ
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt, khả năng nghe, nhìn, phát âm rõ ràng, mạch lạc. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia mọi hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh có hình ảnh búp bê có cụm từ “Búp bê”.
- Thẻ chữ rời để ghép từ, thẻ chữ e, ê đủ cho cả lớp, 2 ngôi nhà có gắn chữ e, ê.
- Bài thơ về đồ dùng gia đình chép ra 3 lốc lịch, bút sáp màu cho cả lớp.

Nhạc bài hát: Bé khỏe, bé ngoan

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Bé khỏe, bé ngoan”.
- Con cần ăn những gì để lớn lên?
- Ngoài ăn uống con còn phải làm gì để cơ thể khỏe mạnh?
- Giáo dục trẻ phải biết ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và rèn luyện sức khỏe

#### **\* HĐ2: Làm quen chữ cái e, ê**

- Cô giới thiệu tranh, đọc từ dưới tranh. Cho trẻ đọc từ dưới tranh
- Gọi 1 trẻ lên ghép cụm từ “búp bê” bằng thẻ chữ rời.
- Cho trẻ nhận xét cụm từ bạn vừa ghép
- Cô đọc mẫu và cho trẻ đọc. Cho trẻ đọc các dấu thanh trong cụm từ “búp bê”.
- **Cô giới thiệu chữ “e”**
- + Cô phát âm chữ ‘e’( 3 lần).Khi phát âm “e”, miệng và môi bè ra và đẩy hơi từ trong cổ ra
- + Cho trẻ đọc nhiều lần theo yêu cầu của cô.(Tổ, nhóm, cá nhân)



- + Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ e
- + Cô khái quát lại chữ “e”: Chữ “e” được tạo bởi 2 nét đó là nét ngang và nét cong tròn không khép kín và được phát âm là “e”
- + Cho trẻ viết chữ “e” trên không.
- + Cô giới thiệu các kiểu chữ “e”: “e” viết hoa, “e” viết thường, “e” in thường. Các chữ tuy có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là chữ “e”. Cho trẻ đọc lại.
- **Cô giới thiệu tương tự với chữ ê.**
- + Cô phát âm chữ “ê”(3 lần). Khi phát âm “ê” mở miệng và đẩy hơi từ trong cổ ra
- + Cho trẻ phát âm nhiều lần theo yêu cầu cô( Tổ, nhóm, cá nhân)
- + Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ “ê”
- + Cô khái quát chữ “ê”: Chữ “ê” được tạo bởi 2 nét đó là nét ngang và nét cong tròn không khép kín và có mũ trên đầu được phát âm là “ê”
- + Cô giới thiệu các kiểu chữ “ê”: “ê” viết hoa, “ê” viết thường, “ê” in thường. Các chữ tuy có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là chữ “ê”
- + Cho trẻ phát âm lại 3-4 lần
- **Trẻ so sánh chữ e và chữ ê.**
- + Giống nhau: Đều được tạo bởi 2 nét đó là nét ngang và nét cong tròn không khép kín
- + Khác nhau: Chữ ‘e’ không có mũ, chữ “ê” có mũ
- \* **HD3: Luyện tập củng cố**
- \* **TC1: “Tìm về đúng nhà”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ. Trẻ cầm thẻ chữ trên tay vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ tìm về ngôi nhà có ký hiệu chữ cái giống với chữ cái mà trẻ đang cầm trên tay. Trẻ nào tìm đúng nhà trẻ đó dành chiến thắng. Bạn nào về không đúng nhà phải nhảy lò cò xung quanh lớp
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét
- \* **TC2: “Nhanh mắt nhanh tay”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi



## II. Chuẩn bị

- Tranh gợi ý
- Nhạc bài hát : Đố bạn biết tên tôi
- Giấy màu, keo, kéo, khăn lau tay, bàn ghế đủ cho cả lớp.

## III. Tổ chức

### \* HD1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “Đố bạn biết tên tôi”
- Bài hát nói về điều gì?
- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau cắt dán quần áo tặng các bạn

### \* HD2: Đôi bàn tay khéo léo

- Cho trẻ quan sát tranh cắt dán quần áo bạn trai/ bạn gái và hỏi trẻ:
  - + Cô có bức tranh gì đây?
  - + Đây là quần áo của ai?
  - + Quần có những bộ phận gì?
  - + Cắt bộ phận nào trước của chiếc quần?
  - + Cạp quần có đặc điểm gì?
  - + Làm thế nào để cô cắt tạo thành 2 ống quần?
  - + Chiếc áo của bạn trai cô cắt có đặc điểm gì?
  - + Áo có những bộ phận nào?
  - + Thân áo cô cắt như nào?
  - + Cô cắt như thế nào để tạo thành tay áo?
  - + Con có nhận xét gì về cổ áo?
  - + Màu sắc của chiếc áo ra sao?
  - + Còn cách cắt bộ quần áo của bạn gái có gì khác so với bộ quần áo của bạn trai?
- Cô khái quát: Quần được cắt bằng 2 hình chữ nhật tạo thành ống quần, 1 hình chữ nhật nhỏ làm cạp quần. Thân áo được cắt bằng hình chữ nhật to. Tay áo cắt hình chữ nhật nhỏ. Sau đó cắt các chấm tròn nhỏ làm cúc áo

### \* HD3: Trẻ thực hiện

- Hỏi ý tưởng của trẻ:
  - + Con sẽ cắt trang phục như thế nào?
  - + Con sẽ cắt bộ quần áo của bạn trai hay bạn gái?
  - + Muốn cắt được bộ quần áo đẹp chúng mình phải làm gì?

