

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM

Thời gian thực hiện: Từ 18/11- 22/11/2024

GVTH: Phạm Thị Dung

Thứ hai, ngày 18/11/2024

Tên hoạt động: Thơ "Cô giáo của con "

LVPT : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, trả lời các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video nội dung bài thơ

III. Tổ chức

* HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”. Hỏi trẻ hàng ngày cô giáo làm những công việc gì?
- Để biết ơn công lao của các cô, con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo

* HĐ2: Đọc thơ cho trẻ nghe.

- Cô giới thiệu bài thơ: Cô giáo của con.
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm. Nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Trích dẫn, giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm yêu thương của cô giáo dành cho các bạn nhỏ. Các bạn cũng rất quý cô giáo.
- Giảng từ mới từ khó: “Say sưa” tức là tập trung, hứng thú vào việc giảng bài,
- “ấm áp” tức là giọng nói của cô khi phát ra có hơi ấm và có cảm giác dễ chịu
- Cô đọc lại lần 2 kết hợp cho trẻ xem video

* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô.
- Tổ thi đua đọc thơ (cho bạn nhận xét trẻ đọc). Thi đọc thơ hay, nhóm - cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích trẻ đọc, chú ý sửa sai cho trẻ.

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - + Do ai sáng tác?
 - + Mỗi khi vào lớp, các con thấy cô giáo như thế nào?
 - + Khi giảng bài thì giọng của cô giáo như thế nào?
 - + Ở lớp cô giáo không thích những bạn nào?
 - + Những bạn chăm ngoan, nghe lời cô giáo thì như thế nào?
 - + Nhà thơ đã ví cô giáo cần như cái gì? Đẹp như cái gì?
 - + Tình cảm của mọi người giành cho cô giáo như thế nào?
 - + Con có yêu cô giáo của mình không?
 - + Yêu cô thì con phải làm gì?
- => GD trẻ biết yêu quý và vâng lời cô giáo.

*** HĐ3: Cô ngâm thơ bài "Cô giáo của con" cho trẻ nghe.**

- Cô ngâm thơ, trẻ chú ý lắng nghe

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:03 07/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ ba, ngày 19/11/2024

Tên hoạt động: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
LVPT : Phát triển tình cảm- KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11, biết yêu quý, kính trọng và thể hiện được tình cảm của mình đối với thầy cô giáo.
- Rèn cho trẻ khả năng sử dụng ngôn ngữ để bày tỏ tình cảm, cảm xúc của mình với thầy cô giáo, biết chơi theo nhóm.
- Trẻ yêu mến, biết ơn các cô giáo, mong muốn chia sẻ tình cảm với các cô. Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video, hình ảnh các hoạt động của cô giáo .. Nhạc bài : “Bông hồng tặng cô”, nhạc bài hát về thầy cô giáo, nguyên vật liệu trang trí sân khấu.... Một số đồ dùng hỗ trợ giờ học

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát múa bài: “Bông hồng tặng cô”
- +Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt giới thiệu bài học
- T/c: Hái hoa tặng cô

***HD2: Tri ân ngày nhà giáo Việt Nam**

- Hằng ngày cô giáo làm những công việc gì?
- Cô làm việc với tâm trạng thế nào? Theo con, tình cảm của cô dành cho chúng mình ra sao?
- Vì sao con nhận ra tình cảm của cô dành cho chúng mình?
- Cô tổng hợp: Cô giáo luôn yêu thương, dạy dỗ các con, dành rất nhiều tình cảm cho các con. Tình cảm đó được thể hiện qua cách cô chăm sóc các con từ bữa ăn, giấc ngủ, từ ánh mắt, nụ cười dành đến các con.
- Sắp đến ngày gì đặc biệt để ghi nhớ công ơn thầy cô?
- Ngày 20/11 có ý nghĩa gì? Trong ngày này diễn ra các hoạt động gì?
- Theo các con, tâm trạng của thầy cô như thế nào khi đến ngày nhà giáo Việt Nam?
- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với thầy cô nhân ngày 20/11?
- Cô và trẻ múa hát bài cô giáo em. Cảm nhận của con về bài hát?
- Cho trẻ nói lên tình cảm của mình dành đến thầy cô?

- Đoán tâm trạng của thầy cô khi nghe hát và biết được tình cảm của trẻ.

***HD3: Món quà chi ân**

***Quà tặng cô.**

+ Nhân dịp 20/11 sắp tới lớp mình định sẽ làm món quà gì để tặng các cô ? Cô hỏi ý tưởng của vài trẻ.

+ Cô đã chuẩn bị sẵn nguyên vật liệu để các con thể hiện ý tưởng của mình. Bây giờ các con thích nguyên vật liệu nào thì hãy dùng nguyên liệu đó để tạo nên những sản phẩm thật đẹp để tặng các cô nhân ngày 20/11 và đồng thời giúp cô trang trí sân khấu cho đẹp để chúng ta cùng thể hiện tình cảm của mình đối với các cô thông qua những bài hát, bài thơ nhân ngày 20/11. Cho trẻ vào nhóm để thực hiện.

- Trẻ thực hiện, cô quan sát và hướng dẫn trẻ sáng tạo hơn. Trẻ làm xong cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

*** Bé biểu diễn.**

+ Nhờ các bạn mà sân khấu của mình đã đẹp hơn rất nhiều. Cô cảm ơn các bạn.

+ Bây giờ xin mời các bạn hướng mắt về sân khấu để cùng xem chương trình văn nghệ chào mừng 20/11.

- Cho trẻ lên sân khấu để thể hiện tình cảm của mình đối với các cô thông qua bài thơ, bài hát.

- Kết thúc tiết học cả lớp cùng gửi lời chúc đến các cô nhân ngày 20/11.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐẠO ĐỨC HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt)

Thứ tư, ngày 20/11/2024

Tên hoạt động: DạyKNCH "Cô và mẹ"

- Trò chơi AN "Nhảy theo điệu nhạc".

- Nghe hát: Cô giáo em

LVPT : Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, vâng lời cô giáo

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính
- Nhạc không lời bài hát "Cô và mẹ, cô giáo em"

III. Tổ chức

***HD1: Dạy kỹ năng ca hát bài "Cô và mẹ"**

- Cô đọc câu đố về cô giáo
- Trò chuyện về chủ đề
- Dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(có nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Với giai điệu thiết tha, tình cảm, bài hát "Cô và mẹ" của tác giả Phạm Tuyên nói về sự yêu thương chăm sóc của cô giáo dành cho các con khi đến lớp cũng giống như tình cảm của người mẹ khi ở nhà. Cô như người mẹ hiền thứ của các con.
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, nếu trẻ hát sai cho trẻ hát từng câu lại)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- *HD2: Trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”**
- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô cho trẻ nói ý tưởng, thống nhất trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị một bản nhạc trong đó có đoạn nhạc nhanh và đoạn nhạc chậm, các con sẽ dùng đôi tai tinh để lắng nghe nhạc, khi nhạc nhanh các con sẽ làm những động tác nhanh, khi nhạc chậm các con sẽ làm những động tác chậm
- Luật chơi: Bạn nào nhảy không đúng theo nhạc sẽ bị phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát, động viên trẻ chơi)
- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi
- *HD3: Nghe hát “Cô giáo em”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát lần 1
- Tóm tắt nội dung: Bài hát là lời miêu tả của bạn nhỏ về cô giáo của mình, với dáng người xinh xinh, cô hay cười và dạy em bao bài học hay. Bạn nhỏ rất yêu cô giáo mình và yêu quê hương như lời cô dạy.
- Cô hát lần 2 cùng trẻ
- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smm.vn lúc 12:03 07/01/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpham) Trường Mầm non Tân Tân

Thứ năm, ngày 21/11/2024

Tên hoạt động: Toán " Nhận biết gọi tên hình tam giác, hình tròn "
LVPT : Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được đặc điểm nổi bật, tên gọi hình tam giác, hình tròn, nhận dạng hình tam giác, hình tròn trong thực tế, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ các kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Một số đồ chơi để xung quanh lớp có dạng hình tròn và tam giác: Sắc xô, 2 ngôi nhà có gắn biển hình tròn, hình tam giác
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có các hình học. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức :** Cô cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ.

- Cô hỏi trẻ các con đang học chủ đề gì?

***HD2: Nhận biết, phân biệt: hình tròn, hình tam giác:**

***Nhận biết hình tròn:**

- Cô giơ hình tròn màu đỏ cho trẻ xem hỏi trẻ: Đây là hình gì?
- Các con hãy nhặt hình tròn giống như hình cô cầm trên tay nào? Các con đang cầm hình gì trên tay? Hình tròn có màu gì?
- Cô cho cả lớp - tổ - nhóm – cá nhân nhắc lại tên hình và màu sắc của hình 2 -3 lần (Cô chú ý quan sát và hỏi cá nhân trẻ, đặc biệt là những trẻ còn chậm nhận biết). Hỏi trẻ hình tròn có lăn được không?
- Cho trẻ lăn hình tròn, sau khi trẻ lăn xong cô hỏi trẻ: Hình tròn có lăn được không? Vì sao hình tròn lăn được?
- Cô cho trẻ sờ đường bao của hình tròn? Con có nhận xét gì về đường bao của hình tròn.
- Cô khái quát lại cho trẻ: Đây là hình tròn, hình tròn có màu đỏ, hình tròn có đường bao là đường cong tròn khép kín.
- Cô cho cả lớp đọc lại hình tròn lần nữa. Cho trẻ cất hình tròn vào rổ

*** Nhận biết hình tam giác**

- Cô cầm hình tam giác và hỏi trẻ: Đây là hình gì? Hình tam giác có màu gì? Cho trẻ nhặt hình giống với hình của cô.
- Các con đang cầm hình gì? Hình tam giác các con cầm là màu gì?
- Cô cho cả lớp - tổ - nhóm – cá nhân nhắc lại tên hình và màu sắc của hình 2 -3 lần (Cô chú ý quan sát và hỏi cá nhân trẻ, đặc biệt là những trẻ còn chậm nhận biết)

- Theo con hình tam giác có lăn được không?(Cô cho trẻ lăn hình và nhận xét)
- Sau khi trẻ lăn xong cô hỏi trẻ: Hình tam giác có lăn được không? Vì sao?
- Hình tam giác có mấy cạnh? Cho trẻ sờ và đếm số cạnh của hình tam giác
- Cô khái quát: Đây là hình tam giác, hình có màu xanh, hình tam giác có 3 cạnh. Ngoài các cạnh hình tam giác còn có 3 góc nữa. Cô cho cả lớp đọc lại hình tam giác 1 lần. TC: Hình gì biến mất, hình gì xuất hiện

***So sánh hình tròn – hình tam giác**

- Hình tròn và hình tam giác có gì giống nhau? Hình tròn và hình vuông có gì khác nhau?
- Cô khái quát: Hình tròn và hình vuông giống nhau là đều là hình học. Khác nhau là tam giác có 3 cạnh 3 góc, hình tròn không có cạnh và góc, đường bao của hình tròn là đường cong khép kín, hình tròn lăn được còn hình tam giác không lăn được. Cô cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình tam giác và hình tròn

***HD3: Luyện tập**

*** Trò chơi 1: “Tìm về đúng nhà”.** Cô giới thiệu tên trò chơi “Tìm về đúng nhà”

- Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà, một nhà có ký hiệu hình tròn, một nhà có ký hiệu hình tam giác. Mỗi con sẽ cầm 1 hình mà mình thích, khi chơi các con vừa đi vừa hát, khi nào nghe thấy cô nói “Tìm nhà”, thì những bạn nào cầm hình tròn chạy về nhà có ký hiệu hình tròn, bạn nào cầm hình tam giác sẽ tìm về nhà có kí hiệu hình tam giác. Các con nắm được cách chơi chưa nào? Luật chơi: Ai về không đúng nhà của mình phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát, động viên, kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi

***Trò chơi 2: Tô màu theo yêu cầu.** + Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh có hình tam giác, hình tròn. Yêu cầu trẻ tô màu đỏ và hình tam giác và màu xanh vào hình tròn.

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để tô màu. Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, kiểm tra kết quả chơi, động viên trẻ. Kết thúc: Cô động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 22/11/2024

Tên hoạt động: Tô màu bông hoa (ĐT)
LVPT : Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng chọn và tô màu tranh vẽ bông hoa theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng chọn màu, tô màu mịn, không chòem ra ngoài. Phát triển khả năng thẩm mỹ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu: Tranh tô màu bông hoa hồng ; Tranh tô màu bông hoa cúc; Tranh tô màu bông hoa lan
- Giấy vẽ có in hình tranh vẽ bông hoa, sáp màu, bàn ghế. Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt hướng trẻ vào bài.

***HD2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô treo 3 bức tranh tô màu tranh vẽ bông hoa khác nhau lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - Cô đã làm thế nào để tạo thành bức tranh này? Bông hoa có đặc điểm gì? (Cô gợi ý cho trẻ)
 - + Nhị hoa có dạng hình gì? Được tô bằng màu gì? Cánh hoa màu gì?
- Cô treo 2 bức tranh tiếp theo lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ
 - Con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này?
 - + Các bức tranh này cô tô màu gì?
 - Ở bức tranh thứ 2, bông hoa được tô màu gì?
 - Còn bức tranh thứ 3 thì sao?
 - + Để bức tranh thêm sinh động cô còn tô thêm gì? Để cho bức tranh tô màu mịn và đẹp các con phải tô như thế nào?
 - + Bức tranh tô màu của cô các con thấy như thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nói ý tưởng tô màu của mình
- + Con thích tô màu gì? Con tô như thế nào?
- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi cách cầm bút
- Trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá. Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn.
- Con thích bài bạn nào nhất ? Vì sao
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt

PHT

Người thực hiện

GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:03 07/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31213314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

