

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA XUÂN

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Dung

Thời gian thực hiện từ 3/2 đến 7/2 năm 2025

Thứ hai ngày 3 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Tách một nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm

LVPT : Phát triển nhận thức

## I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách tách 3 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Rèn khả năng ghi nhớ, suy duy, kỹ năng tách gộp
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động

## II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 3 cái mũ, thẻ chấm tròn 1, 2, 3
- Rổ con, đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý. Tranh vẽ chiếc mũ, 2 ngôi nhà: Nhà có 1 chấm tròn, nhà có 2 chấm tròn
- Nhạc bài hát : Sắp đến tết rồi

## III. Hoạt động:

### \*HĐ1: Luyện nhận biết nhóm có 3 đối tượng.

- Cho trẻ đến thăm cửa hàng bán đồ tết
- Cô yêu cầu trẻ đếm đồ dùng cửa hàng (Số lượng 1,2,3)
- Cô nhận xét, khen trẻ.

### \* HĐ2: Tách một nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “cô giáo em” lấy đồ dùng mà cô bạn tặng.
- Cô hỏi trẻ trong rổ con có gì?
- \* Tách theo ý thích
- Cho trẻ đếm số mũ trong rổ
- Cho trẻ tách 3 chiếc mũ thành 2 nhóm theo ý thích của trẻ
- Cho trẻ đếm kết quả hai phần vừa tách được và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

- Cô hỏi trẻ: + Con tách ntn? Ai có cách tách như vậy?

- Có bạn nào có cách tách khác không?

- Hỏi hai phần gộp lại là bao nhiêu?

- Cho trẻ gộp, đếm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng

\* Tách theo yêu cầu

- Cô cho trẻ tách 3 chiếc mũ thành 2 phần, một phần có 1 và 1 phần có 2

- Hỏi trẻ con vừa tách 3 chiếc mũ thành mấy phần?

- Một phần có mấy và phần còn lại có mấy?

- Hỏi trẻ có bao nhiêu cách chia 3 cái mũ thành 2 phần.

- Cho trẻ cất mũ vào rổ

**\*HD3: Luyện tập**

\* *TC1: “ Tìm nhà*

+ Cách chơi: Cô cho trẻ cầm thẻ chấm tròn có số lượng là 1 hoặc 2, các con vừa đi vừa hát bài hát “Sắp đến tết rồi” khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà”, trẻ sẽ chạy nhanh về nhà sao cho số chấm tròn trên tay trẻ với số chấm tròn trên nhà có số lượng là 3.

+ Luật chơi: Bạn nào vào nhầm nhà thì phải làm theo yêu cầu của cô.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi thẻ trên tay trẻ.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, khen trẻ kịp thời.

\**TC2: Vẽ thêm cho đủ số lượng là 3*

+ Cách chơi: Để chơi được trò chơi này cô yêu cầu các con hãy về thành 2 nhóm . Tổ trưởng đi lấy đồ dùng về phát cho các bạn trong tổ khi bắt đầu 1 bản nhạc các con hãy vẽ thêm nhóm mũ cho đủ số lượng là 3.

+ Luật chơi: Khi kết thúc 1 bản nhạc bạn nào xong trước thì nhóm đó dành chiến thắng.

- Cô kiểm tra trẻ, nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ ba ngày 4 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động: Đồng dao “Lộn cầu vòng”**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc ngắt nghỉ đúng nhịp điệu bài đồng dao (nhịp 2/2), thuộc bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, sử dụng nhịp nhàng khi đọc kết hợp với một số dụng cụ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài đồng dao
- Mõ dừa, phách tre

**III. Tổ chức:**

**\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề mùa xuân
- + Chúng mình hay nói những hiểu biết của mình về mùa xuân
- + Các con còn biết những trò chơi dân gian nào nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao

**\* HĐ2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng”**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
  - Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
  - Giảng nội dung kết hợp giảng từ khó trong bài đồng dao:  
- Bài đồng dao “Lộn cầu vòng” với nhịp điệu vui tươi, cách ngắt nhịp 2/2 đã nói về sự gắn kết khi mọi người cùng chơi trò chơi dân gian với nhau
  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
  - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao 2-3 lần cùng cô ( Kết hợp cử chỉ điệu bộ)
- (Cô bao quát, nhận xét cách đọc của trẻ)
- Giới thiệu dụng cụ kết hợp với bài đồng dao

- Cho trẻ luân phiên tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp dụng cụ dưới nhiều hình thức khác nhau (cho trẻ dưới nhận xét bạn đọc), (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ).

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ kết hợp đi vòng trong xung quanh lớp và vỗ tay

**+ Đàm thoại.**

- Bài đồng dao chúng mình vừa đọc là bài đồng dao gì?

- Trong bài đồng dao nói về ai?

- Bài đồng dao nói về điều gì?

=> Các bài đồng dao đều có không khí vui tươi để chơi các trò chơi dân gian, vì vậy các con nên thuộc nhiều bài đồng dao để chơi cùng các bạn

**\* HĐ3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng (Trên nền bài hát “Lộn cầu vòng”)

- Cho trẻ đi ra ngoài chơi và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:57 07/05/2025  
bởi Phạm Thị Dung (31313314\_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

**Thứ tư ngày 5 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động: Tạo hình "Vẽ hoa cánh tròn"(Mẫu)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết kết hợp các nét cong tròn, nét cong để tạo thành bức tranh vẽ hoa cánh tròn theo mẫu.
- Trẻ biết chọn và tô màu bức tranh một cách hài hòa.
- Giáo dục biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô và trẻ, 3 tranh mẫu , bút sáp màu, 3 cái giá
- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”. Giấy A4, bút sáp màu

**III. Tổ chức**

**\*HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô và trẻ hát “Mùa xuân đến rồi”
- Hỏi trẻ mùa xuân có những loại hoa nào?

**\* HD2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại
- + Các con có nhận xét gì về những bức tranh vẽ hoa?
- + Bông hoa có những bộ phận nào?
- +Cô vẽ bông hoa như thế nào?
- + Nhụy hoa được vẽ bằng nét gì?
- +Cô vẽ cánh hoa bằng nét gì?
- Bức tranh 2 cô vẽ hoa như thế nào ?
- +Cành hoa cô vẽ bằng nét gì?
- + Lá hoa cô vẽ bằng nét gì?

- + Cô tô màu bức tranh như thế nào?
  - + Nhụy hoa màu gì?
  - + Cánh hoa màu gì? Cành và lá hoa cô tô màu gì?
  - + Bố cục các bức tranh thế nào ?
  - Cô tổng quát lại cho trẻ hiểu: Bức tranh của cô vẽ về bông hoa, nhụy hoa được vẽ bằng một nét cong tròn khép kín, cánh hoa được vẽ bằng một nét cong tròn, cành hoa vẽ bằng một nét cong và lá hoa được vẽ bằng hai nét cong úp lại với nhau.
  - + Các con có muốn vẽ hoa đẹp như cô không?
  - Cô vẽ mẫu: Muốn vẽ đẹp được như cô, các con hãy ngoan và chú ý xem cô vẽ mẫu nhé. Đầu tiên cô sẽ chọn bút màu đỏ, cô cầm bút bằng tay phải và cô vẽ một nét cong tròn khép kín để làm nhụy hoa, tiếp theo cô vẽ những nét cong gần nhau để làm cánh hoa. Cô chọn bút màu xanh để vẽ cành hoa và cành hoa cô vẽ bằng một nét cong từ trên xuống dưới, cuối cùng cô vẽ lá hoa, lá hoa cô vẽ bằng hai nét cong úp lại với nhau. Sau khi vẽ xong thì cô sẽ tô màu bức tranh cho thật đẹp, cô tô nhụy hoa màu vàng, cánh hoa màu đỏ, cành và lá hoa cô tô màu xanh. Khi tô cô tô thật khéo léo không lem ra ngoài, cô tô theo đường dích dắc và tô từ trên xuống dưới.
  - \* **HĐ2: Trẻ thực hiện**
  - Hỏi ý tưởng của trẻ
  - Hỏi trẻ cách cắt như thế nào?
  - Trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ.
  - \* **HĐ3: Nhận xét sản phẩm**
  - Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
  - Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?
  - Cô nhận xét chung.
- V. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ năm ngày 6 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động: Nặn bánh bao**

**LVPT : Phát triển thể chất**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng đôi bàn tay và bột để nặn được bánh bao
- Phát triển vận động của bàn tay, khớp ngón tay , sự khéo léo của đôi bàn tay khi nặn bánh
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

**II Chuẩn bị:**

- Mẫu bánh bao , bột nhào bánh, khăn lau

**III. Tổ chức**

**1 Hoạt động 1: Cử động đôi bàn tay**

- Cho trẻ chơi trò chơi : Đôi bàn tay xinh
- Trẻ chơi trò chơi với các ngón tay và bàn tay
- Trẻ làm các động tác sâu bò , thỏ nhảy mèo vuốt râu...

**2 Hoạt động 2: Nặn bánh bao**

- Cô tạo tình huống xuất hiện hộp quà
- Xem trong hộp quà có gì? Cái bánh bao được làm bằng gì?
- Cái bánh này có đặc điểm gì?
- Muốn có cái bánh bao này thì phải làm thế nào?
- Bạn nào có thể lên làm được
- Cô làm mẫu trẻ quan sát

**\*Cô làm mẫu:** Vừa nặn cô vừa hướng dẫn

+ Trước tiên cô lấy một ít bột dùng đôi bàn tay để nhào bột cho mềm .Tiếp theo cô lấy một ít bột xoay tròn trong lòng bàn tay sau đó ấn bẹt để tạo thành chiếc bánh

+**Trẻ thực hiện gấp máy bay**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy vật liệu làm
- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi thực hiện

**3. Hoạt động 3: Bé vui cùng sản phẩm**

-Với cái bánh này cô và các con cùng đi chung bày hội chợ nhé

+ **Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:57 07/02/2025  
bởi Phạm Thị Dung ( 31313314\_dungpt ) – Trường Mầm non Tân Viên



**Thứ sáu ngày 7 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động: Thơ "Mùa xuân"**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc. Rèn kỹ năng to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên vi tính.

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt nảy mầm”
- Cô và trẻ đàm thoại chủ đề
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

**\* HĐ2: Đọc thơ cho trẻ nghe.**

- Cô giới thiệu bài thơ “Mùa xuân ”
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm bài thơ
- Trích dẫn, giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cảnh vật cũng như bầu trời thời tiết mùa xuân rất đẹp
- Cho trẻ làm động tác trồng cây
- Cô đọc lại lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên vi tính

**\* Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô.
- Tổ thi đua đọc thơ (cho bạn nhận xét trẻ đọc). Thi đọc thơ hay, nhóm - cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích trẻ đọc, chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại**

- Vừa rồi các con đọc bài thơ gì?
  - Bài thơ nói về điều gì?
  - Các bạn nhỏ được dẫn đi đâu?
  - Mùa xuân được miêu tả như thế nào?
  - Ngoài ra trời xuân còn có những gì?
  - Đám mây và gió như thế nào?
  - Cỏ cây hoa lá mùa xuân như thế nào?
- \* Cô giáo dạy trẻ : Bảo vệ cây không được ngắt bẻ cành cây
- \* **HĐ3: Hát cho trẻ nghe.**
- Cô hát cho trẻ nghe bài “Mùa xuân ơi”

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

Người duyệt

Người thực hiện

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:57 07/02/2025  
bởi Phạm Thị Dung ( 31313314\_dungpt ) – Trường Mầm non Tân Viên