

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY NHÁNH 4: ĐÒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/11 đến ngày 28/11/2024

Giáo viên thực hiện : Trần Thị Hạnh

*Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024*

**Đề tài: VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp**

**LVPT: Phát triển thể chất**

### ***I. Mục đích- yêu cầu:***

- Trẻ biết bò thẳng hướng trong đường hẹp không bò ra ngoài.
- Rèn kĩ năng phối hợp chân tay khi bò. Rèn khả năng khéo léo không bò ra ngoài
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ có nề nếp khi tập thể dục.

### **II. Chuẩn bị:**

- Địa điểm: trong lớp
- Đường hẹp: 3m x 35- 40cm, vạch xuất phát

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ lại gần cô và hỏi trẻ
- Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình làm gì?
- Muốn có sức khỏe đến lớp các con hãy cùng cô rèn luyện sức khỏe nhé!
- Cho trẻ đi tự do, đi các kiểu đi, chạy nhanh- chậm, rồi thành vòng tròn

#### **\*HĐ2: Trọng động**

- BTPTC: Cô cùng trẻ tập bài “Chim sẻ”
- + ĐT1: Chim vẫy cánh
- + ĐT2: Chim mổ thóc
- + ĐT3: Chim bay
- + ĐT4: Chim mổ thóc
- + VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp.

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên vận động
- + Cô làm mẫu:
  - . Lần 1: cô thực hiện không phân tích
  - . Lần 2: Cô vừa thực hiện vừa phân tích
    - CB: Cô quỳ gối 2 tay để sát vạch xuất phát
    - TH: Khi có hiệu lệnh cô bò trong đường hẹp phối hợp tay nọ chân kia theo hướng thẳng về trước, chân sát sàn. Khi bò đầu ngẩng cao không bò ra ngoài, bò hết đường hẹp cô đứng lên về cuối hàng đứng.
- + Cho 2 trẻ tập mẫu (các trẻ khác nhận xét).
- + Trẻ thực hiện: lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện/1 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- + Thi đua 2 tổ: xem tổ nào bò nhanh
- + Cô nhận xét 2 tổ.
- + Hỏi tên bài vận động.
- TCVD: Đuổi bắt bướm
- + Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô cầm con bướm cho con bướm bay rập rờn để trẻ đuổi nhảy lên bắt bướm, bạn nào bắt được bướm trước bạn đó giành phần thắng
- + Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- + Hỏi trẻ tên trò chơi. Nhận xét sau khi chơi.
- \*HD3: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024*

## **Đề tài: Thơ: Chối ngoan**

### **LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc được thơ theo cô
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, đọc được thơ theo cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, giúp đỡ bà việc nhỏ

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ: Chối ngoan
- Nhạc bài: Bé quét nhà

#### **III. Tổ chức**

##### **\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- + Cô cùng cả lớp hát bài hát “Bé quét nhà”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bạn nhỏ giúp đỡ bà bằng cách nào?
- Cô dẫn dắt đến bài thơ: Chối ngoan

##### **\* HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ**

- + Giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- + Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- + Giảng nội dung bài thơ: Với lời thơ đơn giản, dễ đọc bài thơ là ước muốn của bạn nhỏ muốn mình lớn thật mau để giúp đỡ bà việc nhà
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ- nhóm- cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

##### **\* Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Buổi sáng chối đã làm gì?

- Đến buổi chiều thì chơi quét sân cùng ai?
  - Bạn nhỏ muốn mình lớn nhanh để làm gì?
  - Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, giúp đỡ bà việc nhỏ
- \* HĐ3: Múa hát cùng cô**
- Cô cùng trẻ hát bài “ Bé quét nhà”
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024*

**Đề tài: Nhận biết đồ dùng trong gia đình “giường – tủ”**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng của giường – tủ
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Trả lời được câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Đồ dùng nhà tôi”.
- Hộp quà, đồ chơi giường, tủ
- Lô tô đồ dùng gia đình đủ cho mỗi trẻ

**III. Tổ chức**

**\* HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Đò dùm nhà tôi ”

+ Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có đò dùm gì?

**\* HD2: Nhận biết đò dùm gia đình: giường – tủ**

- Thương cho trẻ 1 hộp quà. Mời 1 trẻ lên mở quà

+ Cô có đò dùm gì đây? (giường). Cô gọi cá nhân, cả lớp nói

+ Cái giường có màu gì? ( màu vàng)

+ Đây là cái gì? ( cô chỉ vào chân giường)

+ Cái giường dùng để làm gì? ( để nằm ngủ)

+ Để nằm được thì mặt giường phải trải gì? ( chiếu)

- Cô khái quát lại: Đây là cái giường dùng để chúng mình nằm ngủ, nghỉ ngơi. Cái giường gồm có mặt giường và chân giường. Giường thường làm bằng gỗ nên rất nặng, các con không được cắt, chặt hay vẽ bậy lên giường

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối – trời sáng”

+ Cô để cái tủ lên bàn hỏi trẻ?

+ Đây là cái gì? ( cái tủ)

(Cô gọi nhiều cá nhân, cả lớp nói)

+ Đây là cái gì của tủ? ( cô chỉ vào ngăn tủ)

+ Vì sao cái tủ đứng được? ( vì có chân)

+ Bạn nào giỏi lên chỉ chân tủ đâu?

+ Cái tủ dùng để làm gì? ( đựng đồ dùm, đựng quần áo)

- Cô khái quát: Đây là cái tủ dùng để đựng đồ dùm hoặc là đựng quần áo. Tủ có các ngăn tủ, chân tủ. Chúng mình không được vẽ bậy lên tủ, trèo lên tủ

**\* HD3: củng cố**

- TC: Ai nhanh hơn

+ Cô giới thiệu trò chơi

+ Cách chơi: Cô thường mỗi bạn một rổ đựng đồ dùm. Các con nghe thật tinh, khi cô nói tên đò dùm gì các con gơ thật nhanh đò dùm đó lên và nói tên đò dùm đó

- + Luật chơi: Bạn nào giờ chưa đúng , chưa nhanh sẽ chọn và giờ lại
  - + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
  - TC: Ai giỏi hơn
  - + Cô giới thiệu trò chơi
  - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh đội màu đỏ sẽ nhặt giường, đội màu xanh sẽ nhặt tủ về để vào rổ của đội mình
  - + Luật chơi: Đội nào nhặt được nhiều đồ dùng hơn đội đó giành phần thắng
  - + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- KT: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024*

**Đề tài: Nhận biết tập nói: cái quạt điện**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ gọi được tên, nói được đặc điểm và tác dụng của cái quạt điện
- Rèn kỹ năng nói to, nói rõ lời, nói đủ câu. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không vẽ bậy, đập phá đồ dùng

## II. Chuẩn bị

- Cái quạt điện
- tranh lô tô cái quạt điện, sáp màu

## III. Tổ chức

### \* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Có cánh không biết bay  
Chỉ quay như chong chóng  
Làm gió xua cái nóng  
Mất điện là hết ngay

Đó là cái gì? (Cái quạt điện)

- Cô dẫn dắt đến cái quạt điện thật

### \* HĐ2: NBTN: Cái quạt điện

- Cô dành thời gian cho trẻ quan sát cái quạt điện
- Cô hỏi nhiều trẻ, cho tập thể và cá nhân nói nhiều lần cái quạt điện

+ Cái quạt điện có màu gì?( màu xanh)

- Cô chỉ vào lồng quạt và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì của cái quạt? (lồng quạt)

+ Cho trẻ quan sát khi cô cắm điện thì điều gì xảy ra? ( quạt quay)

+ Ai biết cái gì đang quay? ( cánh quạt)

- Cái quạt điện có tác dụng gì? ( làm mát)

- Cô khái quát: Cái quạt điện có lồng quạt, cánh quạt. Quạt muốn quay được phải có điện

+ Giáo dục: Cái quạt điện là đồ dùng gia đình. Cái quạt điện dùng để làm mát khi thời tiết nóng bức. Khi quạt đang chạy không được cho tay vào cánh quạt. Muốn bật quạt phải nhờ người lớn cắm điện và bật quạt cho

### \* HĐ3: Trò chơi củng cố.

- Trò chơi 1: Thi ai nhanh
- + Cô giới thiệu tên trò chơi

- + Cách chơi, luật chơi: Lần 1 cô nói tên đồ dùng trẻ giơ lên. Lần 2 cô nói màu sắc trẻ giơ lên. Thi xem bạn nào giơ nhanh và nói đúng nhất nhé
  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
  - Nhận xét tuyên dương
  - Trò chơi 2: Ai khéo hơn
  - + Cô giới thiệu tên trò chơi
  - + Cách chơi: Cô phát mỗi bạn 1 bức tranh rỗng cái quạt điện, khi có hiệu lệnh tất cả cùng nhau tô màu, trang trí bức tranh của mình thật đẹp
  - + Luật chơi: Bức tranh của bạn nào đẹp được thưởng trưng bày góc nghệ thuật
  - Cô cho trẻ chơi
  - Kết thúc cô nhận xét tuyên dương
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024*

**Đề tài: Di màu ngôi nhà**  
**LVPT: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút để di màu ngôi nhà
- Rèn trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải để di màu



- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu ngôi nhà, tranh rỗng ngôi nhà, sáp màu đủ cho mỗi trẻ, bàn trưng bày sản phẩm

## **III. Tổ chức**

### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “ Nhà của ai”

- Dẫn dắt vào bài: Tô màu ngôi nhà bé

### **\* HĐ2: Quan sát, nhận xét**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu .

- Hỏi trẻ tranh cô đi màu cái gì đây?

+ Ngôi nhà cô tô có màu gì?

+ Ngôi nhà này như thế nào?

+ Mái nhà cô tô màu gì?

+ Để ngôi nhà thật đẹp mình phải làm gì?

+ Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải, cô đi màu không để chòem ra ngoài, cô đi màu từ mép viền ngôi nhà trước, sau đó cô đi màu vào trong. Cứ như vậy cô đi kín, mịn hết ngôi nhà, mái nhà.

### **\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi khi đi màu, cách cầm bút.

- Trẻ đi màu cô bao quát trẻ, động viên khích lệ trẻ đi đẹp không chòem ra ngoài.

+ Con đang làm gì?

+ Con chọn màu nào để đi? Con đi như thế nào?

### **\* HĐ4 : Trưng bày sản phẩm**

- Cả lớp mang bài lên trưng bày .

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

+ Con thấy tranh bạn nào đi màu đẹp?

- Cô nhận xét chung

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**



**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**