

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY NHÁNH 2: ĐÔI BÀN TAY BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024

Giáo viên thực hiện : Bùi Thị Huyền

*Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024*

**Dạy kỹ năng ca hát bài: “Búp bê”**

**Trò chơi ÂN “Tai ai tinh”.**

**Nghe hát: Xòe bàn tay năm ngón tay**

**LVPT: phát triển TCKNXH-TM**

### **I, Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát theo cô đến hết lời bài hát
- Rèn trẻ hát to hát đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

### **II, Chuẩn bị**

- Nhạc bài: Búp bê, Xòe bàn tay năm ngón tay

### **III, Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Dạy trẻ hát “Búp bê”**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài hát “Búp bê”
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về búp bê nhỏ rất đáng yêu, ngoan ngoãn không khóc nhè.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp trẻ hát từng câu
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc: Cả lớp, thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.  
(Cô sửa sai cho trẻ).

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

\* **HD2: TCAN:** Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát “**Xòe bàn tay năm ngón tay**” vừa đi vừa vỗ tay. Khi nhạc nhanh thì tất cả lớp đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng thì cả lớp dừng lại

+ Luật chơi: Trẻ nào nghe không rõ đi sai thì nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 (Cô bao quát, động viên trẻ)

- Cô nhận xét

\* **HD3: Nghe hát: Xòe bàn tay năm ngón tay**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1

- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, hồn nhiên và mỗi ngón tay đều có đặc điểm riêng rất đáng yêu.

- Cô hát lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024*

*Tên hoạt động: Dạy trẻ cài, cởi cúc áo to*  
*LVPT: Phát triển thể chất*

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng cử động bàn tay và các ngón tay để cài, cởi cúc to theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ vận động khéo léo của các ngón tay, phối hợp tay- mắt.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Áo có cúc to đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát “Em có đôi bàn tay trắng tinh”

**III. Tổ chức**

**\*HD 1: Chúng mình cùng chơi**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

**\*HD 2: Dạy trẻ cài, cởi cúc to**

- Tặng mỗi con 1 chiếc áo
- + Với chiếc áo này các con có thể làm gì?
- Cho trẻ mặc áo vào người
- Cô thống nhất: Hôm nay chúng mình sẽ tập cài, cởi cúc to.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Cô kéo cho 2 vạt áo bằng nhau. Cô bắt đầu cài chiếc cúc trên trước. Tay trái cô cầm cúc, tay phải cô cầm lỗ khuy tương ứng cô đặt cúc vào khuy, cô dùng ngón trỏ của bàn tay trái ấn mạnh cúc qua lỗ khuy sang bên kia, khi cúc đã sang bên kia của lỗ khuy cô cầm lấy cúc bằng ngón trỏ, ngón cái của tay phải kéo mạnh cho chiếc cúc lọt hẳn qua lỗ khuy. Cứ như vậy cô cài đến hết hàng cúc. Sau đó cô lại cởi cúc. Khi cởi cúc tay trái cô cầm mép áo kéo nhẹ, tay phải cô cầm cúc đẩy nhẹ qua lỗ khuy, cứ như vậy cô cởi đến hết hàng cúc.
- Trẻ thực hiện cài , cởi cúc của mình
- Cho trẻ cài, cởi cúc của bạn
- Bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

- Cô cho trẻ gấp áo để lên bàn.

- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

**\* TCVD: Thi xem đội nào nhanh**

- Chia trẻ thành 2 đội. Cô giới thiệu trò chơi

- Hướng dẫn cách chơi: Cô có 2 chiếc áo. Đội 1 cài cúc cho chiếc áo màu vàng, đội 2 cài cúc chiếc áo màu đỏ. Từng bạn của mỗi đội bật qua vạch kẻ lên cài cúc cho chiếc áo của đội mình. Mỗi bạn chỉ được cài 1 cúc.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào cài được nhiều cúc hơn đội đó giành chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ.

**\*HD 3: Cho trẻ thư giãn**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024*

**Đề tài: Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được bàn tay có: ngón tay, móng tay ... và công dụng của đôi bàn tay.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số bài hát.
- Bàn tay bằng giấy có ba màu đựng trong thùng.
- Găng tay đủ cho số trẻ

**III. Tiến hành các hoạt động.**

**HD1: Ổn định tổ chức:**

Cô và trẻ cùng hát múa bài “Múa cho mẹ xem”

**HD2: Đôi bàn tay.**

- Cho trẻ chơi TC: Dấu tay.

Hỏi trẻ: đôi bàn tay của con có gì? (Cho nhiều trẻ nói)

+ Cô dùng câu hỏi gợi mở, hướng trẻ vào các đặc điểm của đôi bàn tay:

- Có mấy bàn tay?

+ Cho trẻ ngửa bàn tay lên và hỏi trẻ:

- Bàn tay của con có gì?
- Đây là phần gì của bàn tay?

+ Trẻ chơi TC: Dấu tay.

+ Cho trẻ úp bàn tay xuống và hỏi trẻ:

- Khi úp bàn tay xuống các con thấy có gì?
- Đây là gì của bàn tay?

+ Cô chỉ ngón chân và hỏi trẻ:

- Phía trên bàn tay có gì?

- + Mở rộng: Phía trên các ngón tay còn có các móng tay.
- + Tác dụng của đôi bàn tay:
  - Tay để làm gì?
  - Để đôi bàn tay luôn sạch đẹp thì phải làm gì?
- > Giáo dục trẻ luôn rửa tay sạch sẽ và giữ ấm cho đôi bàn tay.

### **HD3: Củng cố**

#### **+ TC1: Trẻ đeo găng tay.**

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần.

#### **+ TC2: In bàn tay.**

- Cô giới thiệu đồ dùng.
- Cho tặng cho mỗi trẻ 1 tờ giấy và đứng về 4 hàng.
- Cô hướng dẫn trẻ cách in bàn tay.
- Trẻ in bàn tay. (Cô quan sát, giúp đỡ trẻ in bàn tay)
- Nhận xét, tuyên dương

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024*

**Đề tài: Đồng dao “Chi chi chành chành”**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên và hiểu nội dung, đọc đúng nhịp điệu 2/2 bài đồng dao: Nhong nhong nhong
- Trẻ lắng nghe và tập đọc đồng dao theo cô
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn chân tay sạch sẽ không được nghịch bẩn

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài đồng dao: Nhong nhong nhong
- Nhạc bài: Nhong nhong nhong

**III. Tổ chức**

**\* HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi: Nhong nhong nhong
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Con thấy trò chơi này thế nào?
- Đó là trò chơi dân gian dựa vào lời của bài đồng dao Nhong nhong nhong

**\* HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Hỏi trẻ tên bài đồng dao
- Giảng nội dung kết hợp giảng từ mới, từ khó
- + Giảng từ: “ngựa ông”, “bù đề”
- TC: đánh trống
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Cô cùng trẻ đọc đồng dao dưới nhiều hình thức
- + Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý hướng dẫn trẻ đọc đúng nhịp 2/2).

- Đàm thoại:

+ Các con đọc bài đồng dao gì?

+ Bài đồng dao nói về điều gì?

-> Cô giáo dạy trẻ:

- Cô cho cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần.

- Hỏi trẻ tên bài đồng dao

\* **HD3: Kết thúc**

- Trẻ hát và làm động tác minh họa theo nhạc bài: Nhong nhong nhong

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**



*Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024*

**Đề tài: Tạo hình: Di màu cái khăn (M)**  
**LVPT: phát triển tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cách cầm bút để di màu cái khăn
- Rèn trẻ có kỹ năng cầm bút để di màu mịn, không chòem ra ngoài
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu, tranh rỗng, sáp màu.
- Nhạc bài hát: Em có đôi bàn tay trắng tinh

**III. Tổ chức**

**\* HD1: Ôn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em có đôi bàn tay trắng tinh”.
- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt đến bức tranh

**\* HD2: Quan sát, nhận xét**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu .
- Hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
- + Cô đã di màu cái khăn màu gì ?
- + Ai biết cô di màu như thế nào? ( Di từ trên xuống dưới)
- + Con thấy bức tranh này thế nào?
- + Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cô di từ trong ra ngoài, từ trên xuống dưới .Cô di thật cẩn thận, khéo léo sao cho không bị chòem ra ngoài. Cứ như vậy cô di màu kín cái khăn

**\* HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi khi di màu, cách cầm bút.
- Trẻ di màu cô bao quát trẻ, động viên khích lệ trẻ di đẹp không chòem ra ngoài.
- + Con đang làm gì?
- + Con di màu cái khăn màu gì?

**\* HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cả lớp mang bài lên trưng bày .
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**