

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY NHÁNH 3: BẠN TRAI – BẠN GÁI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024

Giáo viên thực hiện : Trần Thị Hạnh

*Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024*

*- Đề tài: Dán quả bóng tròn*

**LVPT: Phát triển TCKNXH&TM**

## **I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết dán bóng bay có các màu sắc khác nhau “màu đỏ, xanh, vàng”, trẻ biết chấm hồ và dán.
- Rèn kỹ năng bôi hồ ở mặt sau hình quả bóng để dán. Trẻ được trải nghiệm kỹ năng chọn đúng màu.
- Yêu thích, giữ gìn sản phẩm của mình và sản phẩm của bạn. Thích thú tham gia hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

- Bài hát quả bóng tròn
- Vở tạo hình, hồ dán, hình ảnh quả bóng bay đã cắt sẵn, Khăn lau tay, mô hình sinh nhật bạn gấu
- Giấy, hồ dán, khăn lau tay. Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi

## **III. Tổ chức hoạt động.**

### **\*HD1. Ổn định tổ chức.**

- Cả lớp hát và vận động bài quả bóng tròn.
- Đến dự sinh nhật bạn Tuấn các con có muốn tự tay mình làm một món quà thật đẹp để tặng sinh nhật bạn không?  
=> Cô hướng dẫn trẻ vào bài.

### **\*HD2. Bé cùng dán quả bóng tròn**

#### **\* Cô giới thiệu tranh mẫu.**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Những quả bóng bay có màu gì?
- Để dán được những quả bóng bay lên giấy phải làm như thế nào?
- Làm thế nào để có một bức tranh cân đối?
- Các con có muốn dán những quả bóng màu đẹp giống của cô không?

#### **Cô dán mẫu:**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 + giải thích: Để dán được những quả bóng màu. Trước tiên cô dùng ngón tay trỏ để cô chấm hồ

sau đó cô chấm hồ đúng vào chấm tròn, cô lau tay vào khăn lau, tiếp theo cô chọn quả bóng màu đỏ và đặt quả bóng vào vị trí cô vừa chấm cuối cùng cô ấn miết nhẹ để quả bóng dính chặt không bị rơi. Tiếp theo cô chọn quả bóng màu vàng, màu xanh và dán tiếp. Như vậy cô đã dán được chùm bóng màu rất đẹp phải không nào?

(hỏi trẻ thao tác thực hiện khi dán)

- Trước tiên cô làm gì? Chấm hồ xong cô làm gì đây?
- Cô chọn quả bóng màu gì đây? Các con có muốn dán chùm bóng đẹp như cô không?

**\* HD3: Trẻ thực hiện.**

- Mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến bên trẻ động viên, khuyến khích và giúp đỡ trẻ còn yếu.
- Cô nhắc trẻ chú ý không chấm quá nhiều hồ để bức tranh không bị ướt, không làm nhàu, rách giấy.
- Cô đến bên trẻ, hỏi trẻ: Con đang làm gì?
- Quả bóng của con dán màu gì?

**\* HD4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô treo tất cả sản phẩm của trẻ vào góc treo tranh và cho 1 số trẻ lên giới thiệu bức tranh của mình
- Bức tranh của con đâu?
- Quả bóng trong tranh con dán màu gì?
- Cô nhận xét chung, hôm nay cô thấy các con ai cũng dán được một chùm bóng màu rất đẹp bây giờ các con hãy mang tặng sinh nhật bạn Tuấn đi nào.

=> GD: Yêu thích, giữ gìn sản phẩm của mình và sản phẩm của bạn.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024*

**Đề tài : NBTN : Cái mũi**  
**LVPT :Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết nói tên và một số đặc điểm nổi bật, tác dụng của cái mũi
- Cung cấp vốn từ cho trẻ, rèn cho trẻ nói to, nói đủ câu
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể

**II. Chuẩn bị:**

- Trẻ gọn gàng, sạch sẽ; tâm thế vui vẻ
- Tranh rỗng, sáp màu, hình ảnh cái mũi
- Nhạc bài hát : Cái mũi

**III. Tổ chức**

***HD1: Ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát : Cái mũi
- + Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát

***HD2: NBTN “ Cái mũi”***

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cái mũi
- Cô giới thiệu hình ảnh cái mũi và hỏi trẻ:
  - + Đây là cái gì? ( Cái mũi)
  - + Cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc lại nhiều lần “Cái mũi”
- Tặng trẻ món quà
  - + Cô có gì đây ?
  - + Các con ngửi thấy mùi gì ?
  - + Con dùng gì để ngửi ?
  - + Mũi dùng để làm gì ?
- Chúng mình phải làm gì để bảo vệ mũi ?
- GD trẻ: Hàng ngày chúng mình phải vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ mũi

***HD3: Củng cố***

+TC1: Mắt- mũi - miệng

- Cô nói tên bộ phận, trẻ chỉ đúng tên bộ phận đó và nói tác dụng

- Cô nói tác dụng, trẻ chỉ và nói đúng tên bộ phận

+TC2: Ai khéo hơn

- Cho trẻ chọn sáp màu để di màu cái mũi

\* **Đánh giá cuối ngày**

*Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024*

**Đề tài - KNVD: Kéo cửa lừa xẻ**

**- TCÂN: Tai ai tinh**

**- NH: Năm ngón tay ngoan**

**LVPT :Phát triển TCKNXH&TM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên và biết vận động theo lời bài hát

- Trẻ hát to, biết hát kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát: Kéo cưa lừa xẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát Kéo cưa lừa xẻ. Năm ngón tay ngoan
- Mũ chóp

## **III. Hoạt động:**

### **HĐ1. KNVD: Kéo cưa lừa xẻ**

- Cô mở nhạc bài hát cho trẻ nghe và đố trẻ đó là bài hát gì
- Mời trẻ lên hát lại bài hát
- Cô hát lại bài hát cho trẻ nghe
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát
- Cô hát và vận động minh họa mẫu theo lời bài hát
- Cô hướng dẫn trẻ cách vận động minh họa
- Trẻ hát và vận động minh họa theo bài hát
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

### **HĐ2. TCAN: Tai ai tinh**

- Cô mời một bạn lên đội mũ chóp và gọi một bạn lên hát; bạn đội mũ phải lắng nghe thật tinh và đoán đúng tên bạn đang hát

### **HĐ3. Nghe hát: “5 ngón tay ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: bài hát nói về tên gọi và đặc điểm của 5 ngón tay trên một bàn tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út và ngón út
- Hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô

### **\* Đánh giá cuối ngày**

*Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024*

**Đề tài : Thơ: Miệng xinh**  
**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô từ đầu bài thơ cho đến hết bài
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, trả lời được câu hỏi có 5 từ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh thơ minh họa

**III. Hoạt động:**

***HD1: Ổn định tổ chức***

- Chơi trò chơi: Mắt- mũi - miệng
- + Mắt đâu nhỉ? Mắt để làm gì?
- + Mũi của chúng mình đâu? Mũi có tác dụng gì?
- + Miệng xinh đâu nhỉ? Miệng xinh để làm gì?

***HD2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Miệng xinh”***

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ: Miệng xinh
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe

- Giảng nội dung: Miệng xinh không chỉ để ăn mà còn để nói, để hát, kể chuyện và nói lời hay. Vì vậy chúng mình không được cãi nhau với bạn, phải biết yêu quý và bảo vệ miệng xinh nhé.

- Lần 2, cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa

- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần

- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân

- Chú ý sửa sai cho trẻ, động viên những trẻ đọc chưa tốt

- Chơi trò chơi: Những nụ cười xinh

### ***HD3: Đàm thoại***

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ nói về cái gì?

- Cái miệng nó như thế nào?

- Miệng chỉ nói điều gì nhỉ?

- Khi chơi với bạn, chúng mình có được cãi nhau không?

- Cho trẻ đọc lại bài thơ

-> Cô củng cố, giáo dục trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024*

**Đề tài: VĐ tình: Xâu vòng tặng cô giáo**

**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết xâu dây vào lỗ của hạt, xâu nhiều hạt để tạo thành chiếc vòng, biết lựa chọn những hạt vòng màu đỏ để xâu.
- Rèn sự phát triển và khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị:**

- Dây xâu vòng có thắt nút, hạt vòng màu đỏ, màu xanh.
- Khay đựng hạt vòng
- Nhạc bài: “ Những ngón tay nhúc nhích”, “Múa cho mẹ xem”

**III. Tổ chức:**

**\* HD1: Những ngón tay xinh**

- Cô và trẻ tập thể dục theo nhạc bài : Những ngón tay nhúc nhích
- + Ngón tay nhúc nhích: từng ngón tay đưa lên đưa xuống

**\*HD 2: Bé xâu vòng tặng cô:**

- Trẻ chơi: Trời tối, trời sáng”
- + Cô có gì đây?

Chiếc vòng có màu gì các con? Các con nhắc lại nào: Màu đỏ (cho 1-2 trẻ nhắc lại): màu đỏ.

- Cô chỉ vào hạt vòng và hỏi: Đây là gì? (Cô cho trẻ nhắc lại Hạt vòng)
- Hạt vòng có màu gì? Các con nhắc lại nào: Màu xanh (cho 1-2 trẻ nhắc lại): màu xanh.
- Còn đây là gì nhỉ? (dây xâu), cô cho trẻ nhắc lại từ Dây xâu
- Đây là dây xâu để xâu vòng đây.
- Các con có muốn xâu được những chiếc vòng ntn không?

**\* Cô làm mẫu:** Để xâu được chiếc vòng màu đỏ cô cần có gì các con? (dây xâu, hạt vòng). Cô cho trẻ nhắc lại từ dây xâu, hạt vòng. Tay phải cầm thìa cô cầm đầu dây không thắt nút, tay trái bê bát cô cầm hạt vòng màu đỏ sau đó



cầm đầu dây khâu qua lỗ của hạt vòng cô kéo nhẹ hạt vòng xuống đầu dây thắt nút. Cô lại lấy thêm một hạt màu đỏ nữa. Cô mời bạn .....lên lấy giúp cô một hạt màu đỏ để cô khâu nào. Bạn chọn đúng hạt vòng màu đỏ chưa? Các con khen bạn nào!

Muốn tạo thành chiếc vòng hoàn chỉnh thì cô phải khâu thêm thật nhiều hạt nữa. Cô mời bạn .... lấy giúp cô một hạt màu đỏ nữa nào. Vậy là cô đã khâu được thêm hạt vòng màu đỏ rồi! Cứ như vậy cô khâu hết những hạt vòng màu đỏ. Và cô cũng làm tương tự như vậy với chiếc vòng màu khác nhé!

- Cho trẻ thi đua khâu vòng xem ai nhanh nhất

- Hỏi tên vận động

### **\*HD3: Trò chơi vui nhộn**

#### **TC: Tặng quà cô giáo**

- Cô cho trẻ chia các nhóm để tặng quà cho cô

+ Để cho vừa tay cô giáo chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ tháo bớt hạt cho vừa

+ Để tạo vòng cổ cho cô các con phải làm gì?

- Cho trẻ thêm hạt vòng.

- Cô khen trẻ động viên giúp đỡ trẻ.

KT: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**