

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY NHÁNH 2: BÉ CHƠI VỚI MÀU SẮC

Thời gian thực hiện: Từ ngày 9/12/2024 đến ngày 13/12/2024

Giáo viên thực hiện : Trần Thị Hạnh

Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024

Đề tài : VĐT “Xâu vòng màu xanh tặng bạn”

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xâu dây vào lỗ của hạt, xâu nhiều hạt để tạo thành chiếc vòng, biết lựa chọn những hạt vòng màu xanh để xâu.
- Rèn sự phát triển và khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Dây xâu vòng có thắt nút, hạt vòng màu đỏ, màu xanh.
- khay đựng hạt vòng
- Nhạc bài: “ Những ngón tay nhúc nhích”, “Múa cho mẹ xem”

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Những ngón tay xinh**

- Cô và trẻ tập thể dục theo nhạc bài : Những ngón tay nhúc nhích
- + Ngón tay nhúc nhích: từng ngón tay đưa lên đưa xuống

***HĐ 2: Bé xâu vòng màu xanh tặng bạn:**

- Trẻ chơi: Trời tối, trời sáng”

+ Cô có gì đây?

Chiếc vòng có màu gì các con? Các con nhắc lại nào: Màu xanh

- Hạt vòng có màu gì? Các con nhắc lại nào: Màu xanh (cho 1-2 trẻ nhắc lại): màu xanh.
- Còn đây là gì nhỉ? (dây xâu), cô cho trẻ nhắc lại từ Dây xâu
- Đây là dây xâu để xâu vòng đây.
- Các con có muốn xâu được những chiếc vòng ntn không?

* **Cô làm mẫu:** Để xâu được chiếc vòng màu xanh cô cần có gì các con? (dây xâu, hạt vòng). Cô cho trẻ nhắc lại từ dây xâu, hạt vòng. Tay phải cầm thìa cô cầm đầu dây không thắt nút, tay trái bê bát cô cầm hạt vòng màu đỏ sau đó cầm đầu dây

xâu qua lỗ của hạt vòng cô kéo nhẹ hạt vòng xuống đầu dây thắt nút. Cô lại lấy thêm một hạt màu đỏ nữa. Cô mời bạnlên lấy giúp cô một hạt màu đỏ để cô xâu nào. Bạn chọn đúng hạt vòng màu đỏ chưa? Các con khen bạn nào! Muốn tạo thành chiếc vòng hoàn chỉnh thì cô phải xâu thêm thật nhiều hạt nữa. Cô mời bạn lấy giúp cô một hạt màu xanh nữa nào. Vậy là cô đã xâu được thêm hạt vòng màu xanh rồi! Cứ như vậy cô xâu hết những hạt vòng màu xanh. Và cô cũng làm tương tự như vậy với chiếc vòng màu khác nhé!

- Cho trẻ thi đua xâu vòng xem ai nhanh nhất

- Hỏi tên vận động

***HD3: Trò chơi vui nhộn**

TC: Tặng quà cô giáo

- Cô cho trẻ chia các nhóm để tặng quà cho cô

+ Để cho vừa tay cô giáo chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ tháo bớt hạt cho vừa

+ Để tạo vòng cổ cho cô các con phải làm gì?

- Cho trẻ thêm hạt vòng.

- Cô khen trẻ động viên giúp đỡ trẻ.

KT: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Đề tài: Thơ “Bảy sắc cầu vồng”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô từ đầu bài thơ cho đến hết bài
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, trả lời được câu hỏi có 5 từ
- Trẻ hào hứng tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa

III. Hoạt động:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Chơi trò chơi: đoán xem màu gì?

HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Bảy sắc cầu vồng”

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về màu sắc đẹp mắt của cầu vồng khi trời mưa xuất hiện. Màu đẹp của cầu vồng sẽ tan biến khi trời hết mưa.
- Lần 2, cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần
- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Chú ý sửa sai cho trẻ, động viên những trẻ đọc chưa tốt
- Chơi trò chơi: Những nụ cười xinh

HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ nói về cái gì?
- Khi nào có cầu vồng?
- Cầu vồng có mấy màu?
- Cầu vồng có biến mất nhanh không?

- Cho trẻ đọc lại bài thơ
- > Cô củng cố, giáo dục trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Đề tài: Bé yêu đồ dùng, đồ chơi có màu bé thích

LVPT: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ gọi được tên và nhận biết phân biệt được màu đỏ và màu xanh. Trẻ biết chọn màu theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt được màu đỏ, màu xanh cùng cô.
- Trẻ tích cực, hứng thú, nhiệt tình tham gia vào hoạt động. Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có một hộp đựng 1 quả bóng màu đỏ, 1 quả bóng màu xanh, 1 quả bóng màu vàng.

III. Tiến hành

HD1: Gây hứng thú.

Cô và trẻ cùng hát và VĐ bài “Quả bóng”.

+ Cô và các con vừa hát và VĐ bài gì?

+ Bài hát nói về quả gì?

HD2: Nhận biết, phân biệt màu xanh, màu đỏ.

*** Nhận biết màu đỏ, màu xanh.**

- Cô tạo tình huống xuất hiện quả bóng.

- Các con ơi quả gì đây nhỉ?

- Quả bóng này có màu gì?

- Cô cho trẻ tập nói: “Quả bóng màu đỏ”.

(Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ tập nói).

- Hộp quà này có màu gì? Bên trong hộp quà màu xanh có gì nhé!

- Cô cầm quả bóng màu xanh lên cho trẻ nhận biết về màu sắc của quả bóng.

- Cái gì đây các con?

- Quả bóng này có màu gì?

- Cô cho trẻ tập nói: “Quả bóng màu xanh”.

(Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ tập nói).

=> GD trẻ: Khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng, phải giữ gìn bóng và đồ chơi, cho bóng và đồ chơi được bền đẹp nhé.

*** Phân biệt màu đỏ, màu xanh.**

TC: “Thi xem ai nhanh”

- Cô đã chuẩn bị cho các con mỗi bạn một hộp bóng, trong hộp của các con có những quả bóng màu gì?

- Trẻ tham gia chơi trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi:

+ Khi cô nói chọn cho cô quả bóng màu gì thì các con hãy chọn đúng quả bóng màu đó và giơ lên.

+ Khi cô cầm quả bóng nào giơ lên thì chúng mình nói màu của quả bóng đó.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi.

- Sau mỗi lần chơi cô NX, động viên khen trẻ.

*** Trò chơi củng cố.**

TC: “Gắn bóng”

- Cô có cái gì đây?

- Chiếc vòng này có màu gì?

- Với những quả bóng và chiếc vòng màu đỏ, màu xanh này bây giờ chúng mình cùng tham gia vào trò chơi “Gắn bóng” nhé.

Cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô “Bắt đầu” thì bạn nào có quả bóng màu đỏ thì lên gắn lên chiếc vòng màu đỏ và bạn nào có quả bóng màu xanh thì gắn lên chiếc vòng màu xanh nhé.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi.

- Sau mỗi lần chơi cô NX, động viên khen trẻ.

HD3: Kết thúc

- Cô nhận xét hoạt động, khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Đề tài: NBPB “Màu vàng - màu đỏ”

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu đỏ, màu vàng.
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý ghi nhớ có chủ đích. Rèn kĩ năng nói rõ ràng
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động , biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Bông hoa màu vàng, bông hoa màu đỏ, quả táo màu đỏ , quả xoài màu vàng
- Gian bán hàng có các loại hoa quả
- Bàn màu đỏ, bàn màu vàng

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt”
- Cô cho trẻ trò chuyện về trò chơi

HĐ2: NBPB: màu đỏ- màu vàng

- Cho trẻ đi thăm quan siêu thị
- + Các con xem trong siêu thị bán các loại hoa quả gì ?
- Cho trẻ về chỗ và tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- + Trong rổ các con có gì?
- + Quả táo màu gì? (màu đỏ)
- + Cho trẻ chọn quả táo màu đỏ và giơ lên (Cô quan sát , giúp đỡ trẻ)
- + Trên tay con có quả gì ? Quả táo màu gì ?
- + Quả táo màu đỏ của con đâu ?

(Cho trẻ trả lời theo tổ , nhóm , cá nhân)

+ Trong rổ các con còn quả gì?

+ Quả xoài màu gì ? (Màu vàng)

+ Cho trẻ chọn quả xoài màu vàng và giơ lên

+ Con có quả gì? Quả xoài màu gì ?

(Cô cho trẻ trả lời theo tổ, nhóm , cá nhân)

+ Các con xem trong rổ còn gì?

+ Cho trẻ lấy bông hoa màu đỏ và đặt lên phía trước.

+ Các con có bông hoa màu gì? Hoa màu đỏ đâu?

+ Cho trẻ lấy bông hoa màu vàng để lên phía trước.

+ Các con có bông hoa màu gì? (Bông hoa màu vàng)

(Cô cho trẻ trả lời theo tổ, nhóm , cá nhân)

- Cô cho trẻ chọn quả màu đỏ để vào đĩa màu đỏ , quả màu vàng để vào đĩa màu vàng

HĐ3: Củng cố

- TC1: Bạn nào khéo tay

+ Cách chơi: cô đã chuẩn bị 2 cái bàn 1 cái bàn màu đỏ, 1 cái bàn màu vàng. Nhiệm vụ của các con là chọn đĩa quả màu vàng đặt lên bàn màu vàng, chọn đĩa quả màu đỏ đặt lên bàn màu đỏ

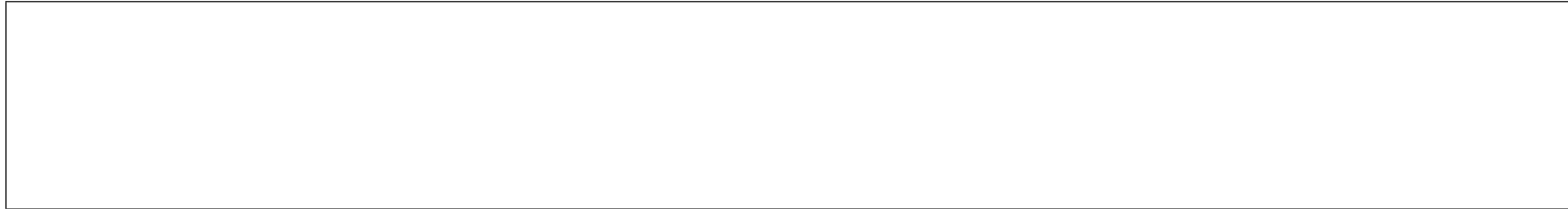
+ Cô quan sát, nhận xét, khen trẻ.

- TC2: Ai nhanh nhất :

+ Cách chơi : Các con tìm xung quanh lớp đồ chơi màu đỏ và màu vàng . Bạn nào tìm được nhiều và đúng sẽ là người chiến thắng

+ Cô nhận xét khen trẻ.

* **Đánh giá cuối ngày**



Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024

Đề tài: Di màu quyền sách
LVPT: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút để di màu quyền sách
- Rèn trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải để di màu
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu quyền sách, tranh rỗng quyền sách, sáp màu đủ cho mỗi trẻ, bàn trưng bày sản phẩm

III. Tổ chức

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ món quà: quyển sách
- Dẫn dắt vào bài: Tô màu quyển sách

*** HD2: Quan sát, nhận xét**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu .
- Hỏi trẻ tranh cô đi màu cái gì đây?
 - + Quyển sách có màu gì?
 - + Quyển sách của bạn nào?
 - + Để quyển sách thật đẹp mình phải làm gì?
- + Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải, cô đi màu không để chòem ra ngoài, cô đi màu từ mép viền quyển sách trước, sau đó cô đi màu vào trong. Cứ như vậy cô đi kín, mịn hết quyển sách.

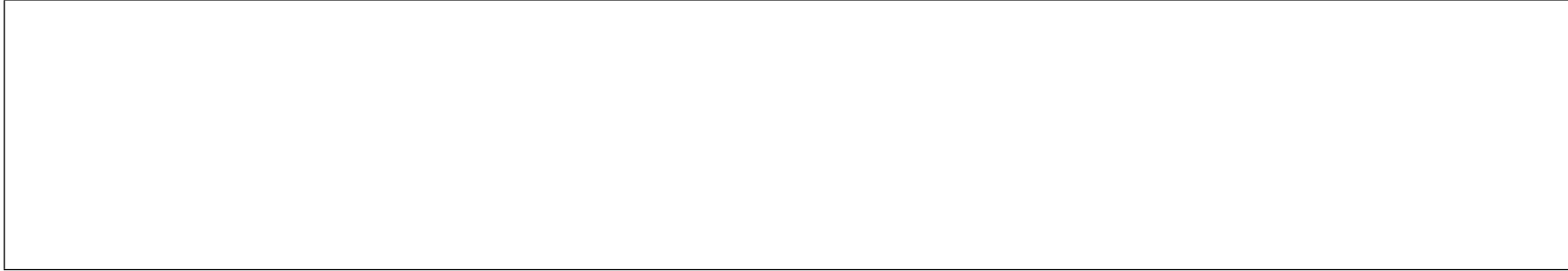
*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi khi đi màu, cách cầm bút.
- Trẻ đi màu cô bao quát trẻ, động viên khích lệ trẻ đi đẹp không chòem ra ngoài.
 - + Con đang làm gì?
 - + Con chọn màu nào để đi? Con đi như thế nào?

*** HD4 : Trưng bày sản phẩm**

- Cả lớp mang bài lên trưng bày .
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.
 - + Con thấy tranh bạn nào đi màu đẹp?
- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:



BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

