

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY NHÁNH 4 : ĐỒ DÙNG CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/9 đến ngày 4/10/2024

Giáo viên thực hiện : Trần Thị Hạnh

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Vận động tinh: Bé chơi với giấy

LVPT: Phát triển thể chất

I . Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng cử động của bàn tay, các ngón tay để chơi các trò chơi với giấy theo yêu cầu
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, sự linh hoạt của các khớp cổ tay, ngón tay, phát triển cơ tay của trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hộp quà. Rổ đồ dùng: Giấy
- Nhạc bài hát: Những ngón tay nhúc nhích

III. Tổ chức

HD1: Trò chơi những ngón tay vui nhộn

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi
- Cho trẻ nghe nhạc và làm các động tác cử động của ngón tay, bàn tay theo nhạc, nhún nhảy theo nhạc bài hát:

Những ngón tay nhúc nhích

HD2: Bé chơi với giấy

- Cô thưởng hộp quà, mời trẻ lên mở
- Cô hỏi trẻ:
 - Đây là cái gì? Tờ giấy này để làm gì?
 - Với tờ giấy này chúng mình chơi được những trò chơi gì nhỉ?
- Phát cho mỗi trẻ một tờ giấy và cho trẻ chơi với giấy: chơi ú òa, thổi giấy, thả điều

- Về đội hình vòng tròn, dạy trẻ chơi vo giấy
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sử dụng cử động của 2 bàn tay để vo tờ giấy cho thật mềm, sau đó cô dùng cử động của bàn tay, các ngón nắm bóp chặt tờ giấy vừa vo lại cho thật tròn
- Hỏi trẻ: Cô vừa làm được gì ?
- Quả bóng được làm bằng giấy có dạng hình gì?
- + Hỏi ý đồ trẻ: Với quả bóng vừa làm được thì chúng mình có thể chơi trò chơi gì?
- Cho trẻ chơi tung , ném bóng về phía trước
- Cô phát giấy và hướng dẫn trẻ chơi xoắn giấy
- Cho 2 trẻ ngồi quay lại nhau dùng giấy vừa xoắn chơi kéo cưa lừa xẻ, vừa chơi vừa đọc bài: Kéo cưa lừa xẻ

HD3: Kết thúc

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng vòng quanh lớp học

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024

Đề tài : NB màu đỏ

LVPT: Phát triển nhân thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu đỏ
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Trẻ nhặt được đồ chơi theo yêu cầu của cô
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Một số ĐDDC màu đỏ, màu vàng: ô tô, bông hoa, cái áo....

III. Hoạt động

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Chơi TC " Giấu tay - giấu tay"
- + Tay cô có gì đây?
- Cho trẻ quan sát bông hoa và hỏi trẻ:
- + Cô có cái gì đây? Bông hoa này màu gì?
- + Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ

HĐ2: Nhận biết màu đỏ

- Cô phát cho trẻ rổ đồ dùng, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ nhặt đồ chơi màu đỏ theo yêu cầu cô đưa ra
- + Con nhặt được gì? Cái áo màu đỏ đâu?
- + Chúng mình nhìn xem có bạn nào nhặt sai không?
- + Bạn nhặt được bông hoa màu gì đây?
- Trong rổ của các con còn có gì không?
- Nhặt giúp cô đồ chơi màu đỏ nhé
- Con nhặt được gì? Cái ô tô màu gì?

HĐ3: Củng cố

- Trò chơi 1: Bạn nào giỏi

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi : cô cho trẻ quan sát đồ chơi cô để trên bàn, cho nó biến mất và xuất hiện. Hỏi trẻ đồ chơi gì biến mất (xuất hiện), màu gì?

- Trò chơi 2 : Tặng quà cho búp bê

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Búp bê rất thích chơi đồ chơi màu đỏ. Vậy chúng mình hãy cùng nhau lựa chọn những món quà màu đỏ tặng cho bạn búp bê nhé

+ Con tặng bạn búp bê cái gì? Đồ chơi màu gì?

- Cô nhận xét chung, khen trẻ

* **Đánh giá cuối ngày**

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024

Di màu quả bóng (M)

Phát triển TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của quả bóng. Biết cầm bút di màu.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, biết di màu trong quả bóng, không di chòem ra ngoài.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu: quả bóng .
- Mỗi trẻ một tranh rỗng quả bóng và rổ màu.

III. Hoạt động:

HĐ1. Quan sát - đàm thoại:

- Cô và trẻ chơi TC “Trời tối- trời sáng”
- Làm xuất hiện quả bóng và trò chuyện:
 - + Đây là cái gì?
 - + Quả bóng màu gì? Chúng mình cùng chơi đá bóng nhé?
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu quả bóng và trò chuyện:
 - + Bức tranh vẽ gì?
 - + Quả bóng cô di màu gì?
 - Chúng mình thấy cô di màu bức tranh thế nào? Cô có di chòem ra ngoài không?
 - Chúng mình có muốn di màu quả bóng thật đẹp không?
 - Cô di mẫu cho trẻ quan sát. Cô di chậm, vừa di vừa hướng dẫn trẻ: Cô dùng tay phải cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa). Tay trái cô giữ giấy. Khi di cô di trong hình quả bóng chú ý di cẩn thận để không bị chòem ra ngoài hình quả bóng.
 - Cho trẻ làm động tác di mô phỏng.

HĐ2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ vào ghế ngồi. Phát tranh rỗng và bút màu cho trẻ thực hiện.

- Cô hướng dẫn cách cầm bút và chỉnh sửa tư thế ngồi.
- Cô bao quát giúp đỡ, động viên trẻ.

HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Các con vừa làm gì đây?
- Con di màu cái gì ? Quả bóng con di màu gì?
- Tranh của con đâu ? Con thích tranh nào ? Vì sao ? (Vì nó đẹp.)
- Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ. Động viên khen ngợi trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ năm ngày 3 tháng 10 năm 2024

- KNCH: Đôi dép
- TC AN: Nhỏ và to
- NH: Đồ dùng bé yêu

LVPT: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc lời bài hát
- Trẻ hát to và hát đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, chân tay luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đôi dép, Đồ dùng bé yêu. Sắc xô

III. Hoạt động:

HD1: Dạy trẻ hát bài “Đôi dép”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dấu chân- khoe chân đẹp
- Chân chúng mình có sạch không?
- Muốn chân được sạch sẽ không bẩn thì chúng mình phải làm sao?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát “Đôi dép”
- Cô hát lần 1 có đàn
- Giảng ND: Bài hát nói về tác dụng của đôi dép xinh xinh nhỏ nhắn giúp chúng mình giữ chân luôn luôn được sạch sẽ, bảo vệ đôi chân của chúng mình
- + Cô hát lần 2 không đàn. Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- + Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát
- + Bạn nào giỏi lên hát to cho cả lớp và cô cùng nghe nào
- + Giáo dục giữ gìn vệ sinh, chân tay luôn sạch sẽ

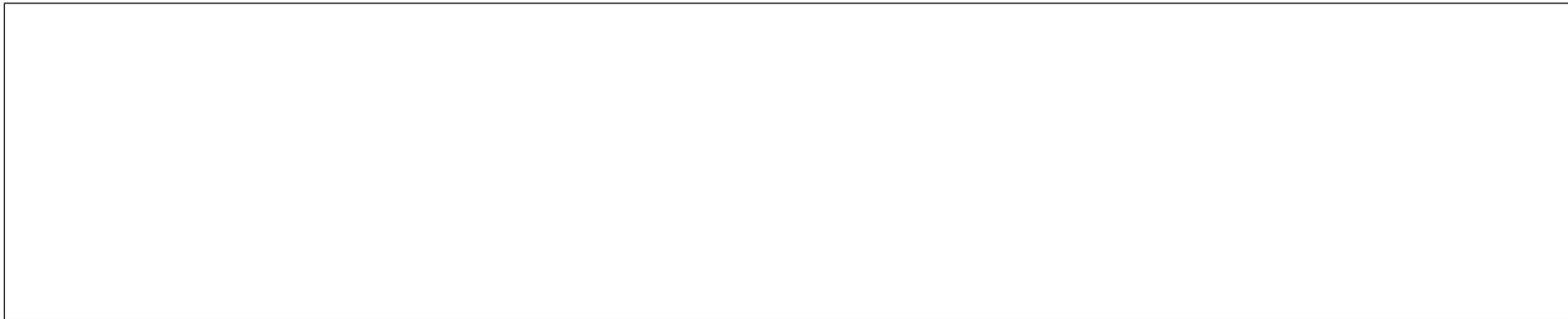
HD2: TCÂN “Nhỏ và to”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi nghe tiếng sắc xô to thì vỗ tay to, khi nghe tiếng sắc xô nhỏ thì vỗ tay nhỏ
- Trẻ chơi 2- 3 lần.

HD3: Nghe bài hát “Đồ dùng bé yêu”

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Giảng ND: bài hát nói về tên gọi và tác dụng của một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình như: chiếc quạt, máy giặt, ti vi, ...
- Hát lần 2, cho trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Đánh giá cuối ngày**



Thứ sáu ngày 4 tháng 10 năm 2024

Nhận biết tập nói: “Đôi dép”
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ gọi được tên, nói được đặc điểm và tác dụng của đôi dép.
- Rèn kỹ năng nói đủ câu, nói to, nói rõ lời. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đôi dép cho cô và trẻ
- Rổ nhựa, đồ chơi đôi dép

III. Tổ chức

HD 1: Ôn định tổ chức.

- Cô cho trẻ xem giá dép của lớp
- + Đây là đồ dùng gì? (Đôi dép)
- + Mời 1 trẻ lên tìm đôi dép của mình
- Cô dẫn dắt vào bài

HD2: NBTN “Đôi dép”

- Cô cho trẻ quan sát đôi dép và hỏi trẻ: Cho tập thể, nhóm và nhiều cá nhân trẻ trả lời.

- Đây là gì?(đôi dép)

- Cô chỉ vào quai dép và hỏi đây là gì? (Quai của dép)

- Còn đây là phần gì? (Đế của dép)

- Đôi dép có màu gì? (Đôi dép màu đỏ)

- Đôi dép dùng để làm gì? (đôi dép dùng để đi)

- Trong khi trẻ trả lời cô chú ý sửa sai, rèn ngôn ngữ cho trẻ

=>Khái quát: Đôi dép gồm 2 phần: quai dép, đế dép. Đôi dép dùng để đi, khi ra ngoài các con phải đi dép để giữ cho đôi bàn chân luôn sạch sẽ.

HD3: Trò chơi củng cố.

+ Trò chơi 1: Thi ai nhanh

- Cách chơi, luật chơi: Cô nói tên đồ dùng trẻ chọn đồ dung và giơ lên. Lần 2 cô nói màu sắc trẻ giơ lên.Thi xem bạn nào giơ nhanh và nói đúng nhất nhé

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét tuyên dương

+ Trò chơi 2: Ai đi dép giỏi

- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp mình làm 2 đội đó là đội đỏ và đội vàng. 2 đội thi nhau lên chọn đôi dép mình và đi vào chân xem bạn nào đi dép giỏi nhé

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương.

* **Đánh giá cuối ngày**

--

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

