

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: BÉ VỚI MÙA XUÂN

GV thực hiện: Vũ Thị Duyên (3/2-7/2/2025)

Thứ 2, ngày 3 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Tìm hiểu về mùa xuân

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết được mùa xuân là mùa đầu tiên trong một năm: Mùa xuân đến trăm hoa đua sắc khoe màu, cây cối đâm chồi nảy lộc, thời tiết ấm áp, mát mẻ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn khả năng diễn đạt khi trả lời câu hỏi cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên khi mùa xuân về. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giáo viên: Hình ảnh về mùa xuân
- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”, Mùa xuân của bé

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát “Mùa xuân đến rồi”. Bài hát nói về mùa gì?
- Bây giờ đang là mùa gì? Con có cảm nhận gì về mùa xuân?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Tìm hiểu về mùa xuân**

- + Tìm hiểu về thời tiết mùa xuân
- Thời tiết mùa xuân như thế nào? Có gì khác so với thời tiết mùa đông?
- Bầu trời mùa xuân như thế nào?
- Khi nhìn lên bầu trời chúng mình thường thấy những gì? Mùa xuân còn có những dấu hiệu nào khác nữa?
- Đố các con biết mưa phùn còn gọi là mưa gì (mưa xuân)? Vì sao gọi là mưa phùn?
- Thế mùa đông bầu trời như thế nào? Gió mùa đông như thế nào?
- Trẻ so sánh thời tiết mùa đông với mùa xuân

-> Cô KQ: Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 1 năm, thời tiết mùa xuân ấm áp

- +Tìm hiểu về cảnh vật cây cối, hoa lá trong mùa xuân
 - Khi mùa xuân đến chúng mình thấy cây cỏ, hoa lá có những thay đổi gì?
 - Những loài hoa nào nở vào mùa xuân?
 - +Tìm hiểu về hoạt động của con người vào mùa xuân
 - Mùa xuân đến mọi người thường làm gì?
 - Mùa xuân đến các con thích gì nhất?
 - Bố mẹ các con thường làm gì? Đi những đâu? Các con muốn cùng bố mẹ làm những gì?
- => Cô KQ chung về mùa xuân: Mùa xuân ấm áp, mưa phùn bay, cây cối đâm chồi, nảy lộc, muôn hoa đua nở.

***HD3: Củng cố**

- TC1: Nhanh mắt nhanh tay
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội gắn tranh. Từng đội sẽ chọn những hình ảnh phù hợp với mùa xuân gắn lên bảng.
- + Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn nhiều tranh hơn sẽ chiến thắng
- TC2: Ai giỏi hơn
- + Cách chơi: Mỗi trẻ 1 tranh A4 vẽ về mùa xuân. Trẻ dùng bút nổi hình ảnh phù hợp với mùa xuân.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 4 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung bắt bóng với người đối diện
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tung, bắt bóng với người đối diện chính xác theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng tung và bắt bóng cho trẻ. Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động cho trẻ
- Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bóng, sắc xô, cờ. nhạc bài hát « Bông hoa mừng cô »

III. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cho trẻ hát “Mùa xuân đến rồi”
 - + Bài hát nói về mùa gì? Con biết gì về mùa xuân?
- Cô khái quát chung về mùa xuân.
- Giáo dục trẻ yêu thích mùa xuân.
- Cô hướng dẫn vào bài học
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Nhanh, chậm, khom lưng, kiễng gót...giữ đội hình tập BTPTC

***HD2: Trọng động**

- BTPTC: Kết hợp nhịp đếm : Mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp
 - +Tay: Xoay bả vai
 - + Chân: Bước 1 chân về phía trước, khuỵu gối
 - + ĐTNM: Tập thêm tay (2lx4n)
 - VDCB: Tung bắt bóng với người đối diện
- Cho trẻ chọn vận động phù hợp
- Cô giới thiệu tên vận động CB
- Cô tập mẫu lần 1. Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích

TTCB: đứng chân rộng bằng vai sau vạch chuẩn, sau đó cầm bóng bằng 2 tay và tung cho người đối diện. Trẻ đón bắt lấy bóng bằng 2 tay (bàn tay), không để bóng ôm vào người sau đó tung lại cho bạn.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện cùng với cô cho đến hết
- Tổ chức cho trẻ chơi lần 2: 2 trẻ tự tung bóng cho nhau đúng theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai.
- Hỏi lại tên vận động

- TCVD: Kẹp bóng bằng chân

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội, từng bạn lên lấy bóng kẹp vào chân di chuyển về đích rồi để bóng vào rổ.

+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào kẹp được nhiều bóng hơn và không làm rơi bóng sẽ chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần:

- Nhận xét kết quả chơi.

***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 phút

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 5 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNVD (Múa) “Mùa xuân đến rồi”- ST Phạm Thị Sửu

TCÂN: Tai ai tinh

Nghe hát: “Mùa xuân ơi”- Nguyễn Ngọc Thiện

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát “Mùa xuân đến rồi” theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng vận động múa phối hợp chân, tay nhịp nhàng. Rèn kỹ năng ca hát và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ biết yêu thích mùa xuân. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”, Mùa xuân ơi
- Mũ chóp chơi trò chơi.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ gần cô. Cô đọc câu đố mùa xuân

Mùa gì ấm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khấp chón cỏ cây

Đâm chồi nảy lộc?

Là mùa gì?

- Trẻ giải đáp câu đố.
- Mùa xuân là mùa như thế nào?
- Con có yêu thích mùa xuân không? Vì sao?
- Cô GD trẻ yêu thích mùa xuân.
- Kể tên một số bài hát nói về mùa xuân?

*** HĐ2: Dạy trẻ KNVD múa “ Mùa xuân đến rồi”**

- Cô và các con cùng hát lại bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Cho trẻ lựa chọn một số vận động minh họa theo lời bài hát mà trẻ thích

- Cô giới thiệu vận động múa .
- Cho trẻ lựa chọn 1 số động tác múa minh họa.
- Cô thống nhất một số động tác múa.
- Lần 1: Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô tập phân tích động tác múa
 - + Động tác 1: “Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi”. Hai tay đưa từ dưới lên cao trên đầu thành hình vòng cung đồng thời nhún chân.
 - + Động tác 2: “Cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi” 2 tay dang ngang sang 2 bên đồng thời đá chân.
 - + Động tác 3: “Ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng”. Vẫy tay phải 2 lần, vẫy tay trái 2 lần kết hợp nhún chân
 - + Động tác 4: “Mùa xuân đến hát ca reo vui mừng”. Vỗ tay sang 2 bên, nhún, hơi nghiêng đầu.
- * **HD3: Bé nghe cô hát “Mùa xuân ơi”- Nguyễn Ngọc Thiện**
 - Cô giới thiệu bài hát, tác giả
 - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi mùa xuân tươi đẹp. Mùa xuân đến mang đến cho vạn vật một sức sống mới, tràn ngập niềm vui, niềm hạnh phúc.
 - Cô hát lần 2 kết hợp minh họa

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 6 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Sự tích mùa xuân”

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên chuyện và các nhân vật trong chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Cung cấp vốn từ cho trẻ, rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng ông bà, biết quan tâm tới mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện, tranh vi tính có nội dung câu chuyện
- Đàn nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”

III. Tổ chức

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài " Mùa xuân đến rồi"
- Các con vừa hát xong bài hát gì?
- Bài hát nói về mùa gì?
- Đố các con 1 năm có mấy mùa ?
- Theo con mùa nào là đẹp nhất trong năm? Vì sao?
- Cô dẫn dắt trẻ đến câu chuyện " Sự tích mùa xuân"

*** HD2: Kể chuyện “Sự tích mùa xuân”**

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa là mùa hạ, mùa đông, mùa thu. Bọn thỏ đã có lòng hiếu thảo (lòng hiếu thảo là sự kính trọng, yêu thương với ông, bà, bố, mẹ) với mẹ biết đoàn kết với các loài thú và các loài hoa đã đón được nàng xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, hạ, thu, đông
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại:
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- + Trong chuyện có những ai?
 - + Ngày xưa trong 1 năm chỉ có mấy mùa? Là những mùa nào?
 - + Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?
 - + Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?
 - + Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?
 - + Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?
- =>Giáo dục: Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đây. Vì vậy các con phải biết yêu thương giúp đỡ mọi người.
- + Cho trẻ xem phim hoạt hình " Sự tích mùa xuân" trên màn ảnh nhỏ.

***HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát: Mùa xuân của bé.

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 7 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng vẽ để vẽ những nét tròn, nét cong tạo thành hình bông hoa theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, nét tròn, nét xiên thẳng, kỹ năng tô màu và bố cục tranh. Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thích các loài hoa. Biết trân trọng sản phẩm mình tạo ra. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 Tranh mẫu vẽ hoa: Chậu hoa đào; Bình hoa cúc; Các loại hoa.
- Bảng treo tranh, giấy A4, sáp màu, que chỉ.
- Nhạc bài hát “Mùa xuân”, “Ra chơi vườn hoa”.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Mùa xuân”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát nói về mùa nào?
 - + Mùa xuân có những loài hoa gì?
 - + Con kể thêm những loài hoa khác mà con biết?
 - + Con có nhận xét gì về màu sắc các loài hoa?
 - + Để có nhiều hoa đẹp chúng mình cần phải làm gì?

- Giáo dục trẻ:

***HD2: Quan sát tranh**

- TC: Trời tối, trời sáng
- Các con nhìn xem các họa sĩ đã vẽ được những gì?
- Con có nhận xét gì về các bức tranh này?
 - Quan sát tranh 1: Bình hoa hồng
- Các con có nhận xét gì về cách vẽ bông hoa hồng? (nhụy hoa vẽ như thế nào? Còn cánh hoa?)

- Màu sắc của hoa hồng như thế nào?
 - => Cô tóm tắt cách vẽ bông hoa hồng: Để vẽ được bông hoa hồng chúng mình vẽ nhụy hoa là một nét cong tròn khép kín, cánh hoa là những nét cong bao quanh nhụy hoa.
 - Quan sát tranh 2: Bình hoa cúc
 - Bức tranh này vẽ gì các con?
 - Bông hoa cúc được vẽ như thế nào?
 - => Cô tóm tắt cách vẽ bông hoa cúc: Cánh hoa cúc được vẽ bằng những nét cong dài và nhỏ.
 - Quan sát tranh 3: Các loại hoa
 - Bức tranh số 3 có gì đặc biệt các con?
 - Con có nhận xét gì về màu sắc của các bông hoa này?
 - Con có nhận xét gì về cách vẽ cành và lá của các bông hoa trong bức tranh số 3?
 - Bố cục của các bức tranh được họa sĩ vẽ như thế nào?
 - Để bức tranh đẹp hơn, nổi bật hơn thì họa sĩ đã làm gì?
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Các con có muốn cùng cô vẽ những bức tranh này không?
 - Con thích vẽ hoa gì? Con vẽ như thế nào?
- TC: Tạo dáng làm bình tưới hoa
- *HD3: Trẻ thực hiện**
- Cô cất tranh mẫu, cho trẻ về chỗ ngồi.
 - Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
 - Trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ trẻ.
 - Cô mở nhạc không lời bài hát “Ra chơi vườn hoa”
- *HD4: Trưng bày sản phẩm**
- Cho trẻ treo bài lên bảng
 - Cho trẻ NX bài của bạn: Con thích bài nào nhất? Vì sao?
 - Cho trẻ có bài vẽ đẹp lên giới thiệu về sản phẩm của mình.
 - Cô NX chung, động viên và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:21 07/02/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:21 07/02/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên