

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

## NHÁNH 3: TÔM – CUA - CÁ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 6/1 đến ngày 10/1/2025  
Giáo viên thực hiện : Đào Thị Hiền

*Thứ hai, ngày 6 tháng 1 năm 2025*

**Đề tài : NBPB: Con cá, con cua**  
**LVPT:Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con cua, con cá
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt được con cua với con cá qua một số đặc điểm đặc trưng
- Trẻ hứng thú, tích cực và có nề nếp học tập

### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh: Con cua, con cá
- Lô tô con cua, con cá

### **III. Hoạt động:**

#### ***HĐ1: Ôn định tổ chức***

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cá vàng bơi”
- Chúng mình vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về con vật nào?
- Con cá sống ở đâu nhỉ? Ngoài con cá ra còn con gì sống ở dưới nước nữa?

#### ***HĐ2: NBPB con cá- con cua***

- Cho trẻ quan sát hình ảnh con cá:
  - + Con gì đây? Đây là phần gì của con cá? (đầu cá)
  - + Còn đây là phần gì của con cá? ( thân cá)
  - + Còn phần gì nữa đây? ( đuôi cá). Con cá sống ở đâu nhỉ?
  - + Con cá bơi như thế nào? Chúng mình cùng bơi giống con cá nào
- Chơi TC “ Trời tối- trời sáng”

- Xuất hiện hình ảnh con cua. Cho trẻ quan sát và đàm thoại:
- + Đây là con gì? Đây là cái gì của con cua? ( cô chỉ vào càng cua)
- + Còn cái gì nữa đây? ( mai cua). Con cua sống ở đâu?
- + Con cua bò như thế nào? Chúng mình cùng làm cua bò đi chơi nào
- Các con có biết con cua, con cá đều sống ở đâu không?

**HD3: Củng cố**

- TC1: Bạn nào giỏi
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô cho trẻ chọn con cua, con cá theo yêu cầu của cô
- + Trẻ chơi
- TC2: Ai nhanh hơn
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi :Tặng mỗi trẻ một con cá (cua). Bạn nào có con gì thì mang về rổ đựng cá (cua) tương ứng
- + Trẻ chơi
- Cô nhận xét, khen trẻ

**\* Đánh giá cuối ngày**

Thứ ba, ngày 7 tháng 1 năm 2025

**Đề tài : NBTN: Con cá**  
**LVPT:Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm đặc trưng, nơi sống của con cá
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, nói đủ câu, nói được câu dài 5-7 từ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Bể cá
- Đồ chơi con cá. Nhạc bài hát " Cá vàng bơi"

**III. Hoạt động:**

***HĐ1: NBTN " Con cá"***

- Cô và trẻ hát bài hát " Cá vàng bơi"
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về con gì?
- + Con cá sống ở đâu? Theo các con thì con cá bơi như thế nào?

***HĐ2: NBTN " Con cá"***

- Chơi trò chơi "Trời tối, trời sáng"
- Xuất hiện bể cá, trẻ quan sát. Đàm thoại về con cá:
  - + Cô đó chúng mình biết con gì đây?
  - + Con cá sống ở đâu? Có nhà bạn nào nuôi cá không?
  - + Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ về đặc điểm của con cá ( phần đầu, phần thân và đuôi)
  - + Đây là cái gì? Phần đầu con cá có gì đây chúng mình? Cái gì đây? Mắt con cá đâu?
  - + Phần thân con cá đâu? Đây là cái gì? Bạn nào biết vây của con cá có tác dụng để làm gì?
  - + Đây là cái gì của con cá? ( Đuôi)
- Con cá đang làm gì thế nhỉ ?

***HĐ3: Củng cố***

- TC1: Cá bơi nhanh
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô và trẻ bắt chước cá bơi.

- TC2: Câu cá

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là câu đúng cá trong bể, thời gian là 1 bản nhạc. Cô kiểm tra nhận xét: Trê câu gì? Con câu được con gì? Trê giờ con cá câu được và nói to con cá.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

\* **Đánh giá cuối ngày**

*Thứ tư, ngày 8 tháng 1 năm 2025*

**Đề tài : - VĐCB: Bò qua vật cản**

**- TCVD: Thỏ nhảy**

**LVPT:Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động , biết tập cùng cô BTPTC và biết bò qua vật cản về phía trước.
- Trẻ có kỹ năng bò bằng 2 bàn tay và cẳng chân về trước qua vật cản, rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo và linh hoạt.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Vạch mốc, sắc xô.
- Vật cản

**III. Hoạt động:**

***HD1: Khởi động:***

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

***HD2: Trọng động:***

- BTPTC “ Thỏ con”.
- + ĐT1: Thỏ vươn vai.

- + ĐT2: Thỏ nhỏ củ cà rốt
- + ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng.
- ĐTNM: ĐT2.
- VĐCB: Bò qua vật cản.
- + Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động, tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập và phân tích: CB quỳ sau vạch mốc, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác sô bắt đầu bò bằng tay nọ chân kia về phía trước, khi đến vật cản cô tiếp tục bò tay nọ chân kia thật khéo léo sao cho bò qua được vật cản về đích sau đó đứng lên về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 trẻ lên tập cùng cô.
- (Trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp thực hiện vận động nhiều lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô khuyến khích, động viên trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- TCVD: Thỏ nhảy
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô và trẻ làm những chú thỏ nhảy đi chơi, tắm nắng.
- + Trẻ chơi 3- 4 lần.

**HD3: Hồi tĩnh:**

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập kết hợp các động tác thư giãn.

\* **Đánh giá cuối ngày**

*Thứ năm ngày 9 tháng 1 năm 2025*

**Đề tài : Thơ: Con cá vàng**  
**LVPT:Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ , biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, trả lời câu hỏi rõ lời, đủ câu, nói được câu có 5 từ trở lên
- Giáo dục trẻ yêu quý cá vàng.

**II. Chuẩn bị :**

- Tranh thơ minh hoạ.

**III. Hoạt động:**

**HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ làm những chú cá bơi đi chơi
- + Các con vừa làm gì?
- + Con cá sống ở đâu?

**HD2: Dạy thơ “Con cá vàng”**

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ: " Con cá vàng".
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con cá vàng bơi rất nhẹ nhàng trong bể nước. Cá vàng rất đẹp nên được nuôi trong bể để làm cảnh.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ minh hoạ.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần.
- Cho trẻ đọc dưới hình thức thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ nhút nhát.)

- Cho trẻ chơi : Cá bơi, cá ngoi lên, cá lặn xuống

**HD3: Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về con gì? Con cá vàng sống ở đâu?
- + Cá vàng bơi như thế nào? Ai có thể bơi giống cá vàng không?

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý những con vật sống dưới nước, đặc biệt là yêu quý, chăm sóc những con cá vàng.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ và làm động tác cá vàng bơi đi chơi.

\* **Đánh giá cuối ngày**

*Thứ sáu ngày 10 tháng 1 năm 2025*

**Đề tài: Di màu con cá**

**LVPT: Phát triển TCKNXH&TM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm bút và di màu con cá.
- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút bằng tay phải, biết cách di màu không chờm ra ngoài hình.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Hộp quà: Con cá
- Tranh mẫu.
- Mỗi trẻ một tranh rỗng và rổ màu.

**III. Hoạt động**

**HĐ1: Quan sát- đàm thoại:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: hộp quà bí mật
- Trong hộp quà có gì đây? Con cá đâu?
- Chơi TC " Trời tối- trời sáng"
- + Xuất hiện tranh mẫu con cá.

- + Cho trẻ quan sát bức tranh.
- + Bức tranh vẽ gì đây? Con cá cô di màu gì?
- + Cô di màu như thế nào?
- + Các con có muốn di màu con cá thật đẹp giống của cô không? Vậy chúng mình cùng quan sát cô di màu nhé
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát. Cô di chậm vừa di màu cô vừa hướng dẫn trẻ.
- Cho trẻ mô phỏng động tác tay trên không.

**HD2: Trẻ thực hiện:**

- Trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Trẻ di màu con cá.
- Cô bao quát trẻ. Khuyến khích, động viên và giúp đỡ trẻ yếu kịp thời.

**HD3: Trưng bày sản phẩm**

- + Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- + Chúng mình vừa làm gì?
- + Con di màu con gì? Bức tranh của con đâu?
- + Con cá con di màu gì?
- Cô nhận xét, khen trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**



# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:12 04/02/2025  
bởi Đào Thị Hiền (31313314\_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:12 04/02/2025  
bởi Đào Thị Hiền (31313314\_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên