

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
	A. Phát triển vận động								
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi								
2	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi .Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khụy gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động - QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi								
	* Vận động: đi								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
	Giữ được thăng bằng cơ thể khi đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ trên sàn	Đi trên vạch kẻ trên sàn QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi	Lớp	Lớp học	HĐH			
* Vận động: bò, trườn, trèo									
24	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân dài 4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi	Lớp	Lớp học		HĐH		
31	Trèo lên, xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	Trèo lên, xuống 5 gióng thang QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi	Lớp	Lớp học	HĐNT			
* Vận động: bật, nhảy									
67	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Trẻ chơi các trò chơi vận động	Ném vòng vào chai Bật mắt đập bóng QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi	Lớp	Lớp học		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
68			Đi trên dây Ếch ở dưới ao QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi	Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	
69			Bắt vịt Hái quả QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi	Lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt - <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i>								
87	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay, gập mở các ngón tay	Lật, gập trang sách	Lật, gập trang sách QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
88		Đóng mở nắp có ren, không ren	Đóng mở nắp có ren, không ren QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
91	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động xây, xếp hình	Xây dựng, xếp hình	Xây dựng sân khấu, lớp học	Lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
119	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ cài - cởi cúc, khâu - buộc dây QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi	Lớp	Lớp học			HĐH	
124	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Lớp	Lớp học	KH		HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe - QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.									
125	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhóm chất đạm, bột đường	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
161	Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
162	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	- Ăn đầy đủ, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
164	Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở	Tập lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt đúng cách	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi									
182	QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi. Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	- Nhận biết và phòng tránh 1 số hành động nguy hiểm	- Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu '- Không ăn lá quả lạ '- Không uống rượu, bia...- QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.									
1. Các bộ phận cơ thể con người									
193	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để	Các giác quan và chức năng của các giác quan	: Khám phá quy trình pha nước súc miệng (5E) - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi	Lớp	Lớp học			HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
	nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)								
194	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của con người	: Khám phá đôi bàn tay (5E) - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi	Lớp	Lớp học		HĐH		
195	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của con người	Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi	Lớp	Lớp học		HĐC		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.									
2. Xếp tương ứng									
277	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
5. Hình dạng									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
292	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích về các chủ đề	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành người- QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi	Nhóm	Lớp học	HĐNT			
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
299	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía phải - phía trái)	Xác định phía phải - phía trái của bản thân - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi	Lớp	Lớp học	HĐH			
300		Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải - phía trái)	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi	Lớp	Lớp học			HĐH	
C. Khám phá xã hội - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.									
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
304	Nói được họ tên, tuổi, giới tính... của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính... của bản thân	Nói họ tên, tuổi, giới tính, ngày sinh - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi	Lớp	Lớp học	ĐTT			
305		Đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Nói đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - QTE 22: Quyền dc tiếp	Lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
			cận thông tin phù hợp với lứa tuổi						
	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương								
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
322	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tìm hiểu về ngày 20/10, xem tranh ảnh về bà, mẹ - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi	Lớp	Lớp học		ĐTT		
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
	A. Nghe hiểu lời nói -QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến								
335	Thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
343	'Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Gấu con bị sâu răng Thỏ trắng biết lỗi QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
344		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cậu bé mũi dài QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học		HĐC		
345		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với	Mỗi người một việc QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
		độ tuổi và chủ đề thực hiện							
346		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Giấc mơ kỳ lạ QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học		HĐH		
376	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đôi tai xấu xí ' Đôi dép QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
387	'Có khả năng nghe hiểu các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Rửa tay Mười ngón tay ngoan QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học			HĐC	
388		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nu na nu nống 'Câu đố về chủ đề QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày -QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến								
404	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Gọi tên đồ dùng đồ chơi, hoạt động, đặc điểm QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
421	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chiếc quạt nan Quà của mẹ QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học			HĐC	
422		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Mẹ của em Bàn tay nhỏ QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học	HĐC			
448		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thuộc thơ "Bé ơi" QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học			HĐH	
455		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đôi mắt của em QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học		HĐC		
456		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tâm sự của cái mũi.. QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học		HĐC		
474	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Nhắc nhở trẻ nói các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp với người lớn- Nhắc trẻ chào cô, ông bà, cha mẹ, chào các bạn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
1. Thể hiện ý thức về bản thân -QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
487	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Quan sát, trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội	Lớp	Lớp học	HĐNT			
488	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐNT			
489	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - Quan sát, trò chuyện về cơ thể bé	Lớp	Lớp học		HĐNT		
492	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chơi: Bé thích gì? QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội	Lớp	Lớp học			HĐNT	
493			Quan sát, trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Lớp	Lớp học	HĐNT			
494			- Trò chơi: Tớ là siêu nhân (Trẻ thể hiện bằng hành động những điều trẻ có thể làm được và làm tốt)	Lớp	Lớp học		HĐNT		
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh -QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
526	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui vẻ, hạnh phúc, sung sướng) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội	Lớp	Lớp học		HĐNT		
527			Trò chơi : cảm xúc của bé	Lớp	Lớp học		HĐNT		
532	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Tôi có khả năng gì? QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội	Lớp	Lớp học	HĐH			
533		Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân khi bị người khác chạm vào vùng riêng tư	Dạy trẻ bảo vệ vùng an toàn riêng tư QTE 10,14,16	Lớp	Lớp học		HĐH		
B. Phát triển kỹ năng xã hội									
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
597	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với bản thân	Quan sát, phân biệt các thực phẩm tốt và không tốt đối với cơ thể bé	Lớp	Lớp học			HĐNT	
598			- Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế về bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG			
599			Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu với bản thân và có cách ứng xử phù hợp.	Lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
600		Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trò chơi: Nhận biết hành vi "đúng-sai" với bản thân trẻ	Nhóm	Lớp học			HDG	
602		Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát video, hình ảnh, trò chuyện về phân biệt hành vi "đúng - sai", "tốt-xấu" không an toàn với vùng kín của bé	Lớp	Lớp học		HDG		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
637	Chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	Năm ngón tay ngoan Bàn tay mẹ Sinh nhật hồng	Lớp	Lớp học	VS-AN	KH		
638			Lý đĩa bánh bò Thật đáng chê	Lớp	Lớp học			KH	
665	Biết chơi các trò chơi âm nhạc, thể hiện sự hứng thú khi tham gia trò chơi	Các trò chơi âm nhạc chủ đề Bản thân	Ai đoán giỏi Lắc người theo điệu nhạc	Lớp	Lớp học		KH		
666			Lắc người theo tiết tấu Ai nhanh nhất	Lớp	Lớp học			KH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình - QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu									
683	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH "Mời bạn ăn" QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học			HDH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
684	thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		Cải mũi QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học		HĐC		
706	QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức múa	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Chiếc khăn tay QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học		HĐH		
728	QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề	Xé dán theo ý thích Dán khuôn mặt cảm xúc QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học	HĐG			
729			Trang trí thiệp chúc mừng bà và mẹ QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học		HĐG		
730			In hình đôi bàn tay QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học		HĐG		
771	QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ quà tặng bà, mẹ, Vẽ những chiếc vòng màu, Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái. Vẽ thực phẩm bằng phấn trên sân	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
785	Biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt dán cái mũ QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học	HĐC			
789	Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn búp bê QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học	HĐG			
790		Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn các loại bánh (ĐT) QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học			HĐH	
808	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét		Lớp	Lớp học			KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
812	QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm cái mũ (EDP) QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học	HĐH			
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			31	31	31	
			- Lĩnh vực thể chất			10	9	10	
			- Lĩnh vực nhận thức			4	4	3	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ			6	6	8	
			- Lĩnh vực TC-KNXH			5	6	4	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Tôi là ai	N2: Các bộ phận trên cơ thể bé	N3:Dinh dưỡng của bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	- Lĩnh vực thẩm mỹ			6	6	6	
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			31	31	31	
			- Đón trả trẻ			3	3	3	
			- Thẻ dục sáng			1	1	1	
			- Hoạt động góc			6	6	5	
			- Hoạt động ngoài trời			6	6	5	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			4	3	4	
			- Hoạt động chiều			5	5	5	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			- KH			1	2	3	
			- Lễ hội			0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	
			Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH			1	1	0	
			+ Giờ thẩm mỹ			1	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai?	01	Từ 06/ 10 đến 10/ 10 / 2025	Hoàng Thị Tươi	
Các bộ phận trên cơ thể bé	01	Từ 13/ 10 đến 17/ 10/ 2025	Đỗ Thị Hiền	
Dinh dưỡng của bé	01	Từ 20/ 10 đến 24/ 10/ 2025	Hoàng Thị Tươi	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “Các bộ phận trên cơ thể bé”	Nhánh “Dinh dưỡng của bé”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Bản thân + Bảo vệ môi trường” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao trong chủ đề		
	- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề nhánh. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh.	- Tranh chữ to thơ: “Tâm sự của cái mũi” . - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh.	- Tranh chữ to thơ: “Bé ơi” . - Sưu tầm truyện tranh , Album, họa báo. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu để làm đồ chơi trong lớp: Cặp sách, mũ, túi, giày dép, quần áo, ...Một số thực phẩm giàu dinh dưỡng: rau, củ, quả, tôm, cua, cá... - Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh.
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. - Biết giữ gìn vệ sinh các giác quan, vệ sinh cơ thể	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể cao lớn, thông minh.
------------	---	---	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân					Toàn chủ đề
		*Nhánh 1: -Nói họ tên, tuổi, giới tính, ngày sinh - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi -Nói đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi -Nhắc nhở trẻ nói các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp với người lớn - Nhắc trẻ chào cô, ông bà, cha mẹ, chào các bạn					
		* Nhánh 2: -Tìm hiểu về ngày 20/10, xem tranh ảnh về bà, mẹ- QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi -Nghe hiểu và thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp - Nhắc nhở trẻ nói các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp với người lớn - Nhắc trẻ chào cô, ông bà, cha mẹ, chào các bạn					
		* Nhánh 3: -Nghe hiểu và thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp -Gọi tên đồ dùng đồ chơi, hoạt động, đặc điểm -QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến -Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu với bản thân và có cách ứng xử phù hợp.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Chiếc khăn tay” (N1), kết hợp với bài hát “ Cái mũi’ (N2), kết hợp với bài hát “Mời bạn ăn” (N3) + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao + Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước + Chân: Ngồi khuyu gối + Bật: Bật tiến về phía trước - TCVD: “Trời nắng trời mưa” (N1), “Con muỗi” (N2), “Bịt mắt bắt dê” (N3), * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 06/10/2025 PTNT Xác định phía phải - phía trái của bản thân - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi	Ngày 07/10/2025 PTTC-KNXH Tôi có khả năng gì? QTE 2, QTE 3, QTE 5	Ngày 08/10/2025 PTTC TDKN: Đi trên vạch kẻ trên sàn QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi	Ngày 9/10/2025 PTNN Truyện: Mỗi người một việc QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Ngày 10/10/2025 PTTM Làm cái mũ (EDP) QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	
		Nhánh 2	Ngày 13/10/2025 PTTCKNXH Dạy trẻ bảo vệ vùng an toàn riêng tư - QTE 10,14,16	Ngày 14/10/2025 PTNT Khám phá đôi bàn tay (5E) - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi	Ngày 15/10/2025 PTTC TDKN: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi	Ngày 16/10/2025 PTNN Truyện: Giấc mơ kỳ lạ QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Ngày 17/10/2025 PTTM Dạy trẻ KNVD múa bài hát “Chiếc khăn tay” QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 20/10/2025 PTNT Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi	Ngày 21/10/2025 PTTM KNCH “Mời bạn ăn” QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Ngày 22/10/2025 PTTC Dạy trẻ cài - cởi cúc, khâu - buộc dây QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi	Ngày 23/10/2025 PTNN Dạy trẻ thuộc thơ: “Bé ơi” QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Ngày 24/10/2025 PTTM Nặn các loại bánh (ĐT) QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 06/10/2025 - TCVĐ: Hái quả - Quan sát, trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	Ngày 07/10/2025 - TCVĐ: Bắt vịt - QSCCĐ: Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	Ngày 08/10/2025 - QSCCĐ: Trò chuyện về sở thích của bé - TCVĐ: Hái quả - Chơi tự chọn: Nhảy dây	Ngày 9/10/2025 - TCVĐ: Bắt vịt - QSCCĐ: Cây hoa trong vườn trường - Chơi tự chọn: Đá cầu	Ngày 10/10/2025 - TCVĐ: Trèo lên xuống 5 gióng thang - Quan sát, trò chuyện: Tôi có những khả năng gì - Chơi tự chọn: Đi dép đôi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 13/10/2025 - TCVD: Ném vòng vào chai - Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	Ngày 14/10/2025 - TCVD: Bịt mắt đập bóng - QSCCD: Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	Ngày 15/10/2025 - QSCCD: Quan sát, trò chuyện: Tôi có những khả năng gì - TCVD: Cảm xúc của bé - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	Ngày 16/10/2025 - TCVD: Tớ là siêu nhân - QSCCD: Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	Ngày 17/10/2025 - TCVD: Bịt mắt đập bóng - Quan sát, trò chuyện về cơ thể bé QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	
		Nhánh 3	Ngày 20/10/2025 - TCVD: Bắt vịt - Vẽ quà tặng bà, mẹ. Vẽ những chiếc vòng màu, Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái. Vẽ thực phẩm bằng phấn trên sân - Chơi tự chọn: Đá cầu	Ngày 21/10/2025 - Trò chơi : cảm xúc của bé - QSCCD: Quan sát, phân biệt các thực phẩm tốt và không tốt đối với cơ thể bé - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	Ngày 22/10/2025 - Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái. Vẽ thực phẩm bằng phấn trên sân - TCVD: Hái quả - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	Ngày 23/10/2025 - Trò chơi: Bé thích gì? QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - QSCCD: Thời tiết - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt ...	Ngày 24/10/2025 - TCVD: Éch ở dưới ao - QSCCD: Quan sát Vườn trường - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất					Toàn chủ đề
			* Nhánh 1: - Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) Nhóm chất đạm, bột đường - Ăn đầy đủ, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu. Không ăn lá quả lạ. Không uống rượu, bia - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi - Trẻ nghe bài hát: Năm ngón tay ngoan. Bàn tay mẹ. Sinh nhật hồng					
			* Nhánh 2: - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật - QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. - Ăn đầy đủ, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. - Thực hành kỹ năng lau mặt đúng cách					
			* Nhánh 3: - Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) Nhóm chất đạm, bột đường - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật - QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Thực hành kỹ năng lau mặt đúng cách - Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu. Không ăn lá quả lạ. Không uống rượu, bia - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 6/10/2025</i> - Đọc truyện: Gấu con bị sâu răng QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 7/10/2025</i> - Cho trẻ đọc bài đồng dao “Nu na nu nống” QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 8/10/2025</i> - Cắt dán cái mũ QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 9/10/2025</i> - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Thỏ trắng biết lỗi” QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 10/10/2025</i> - Đọc truyện “Đôi tai xấu xí” QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 2	<i>Ngày 13/10/2025</i> - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Cậu bé mũi dài” QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	<i>Ngày 14/10/2025</i> - Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi	<i>Ngày 15/10/2025</i> - Cho trẻ đọc bài thơ “Tâm sự của cái mũi” QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	<i>Ngày 16/10/2025</i> - Đọc thơ “Đôi mắt của em” QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Cho trẻ hát bài hát “Cái mũi” QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 3	Ngày 20/10/2025 - Câu đố về chủ đề - Nghe chuyện “Gấu con bị sâu răng” QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 21/10/2025 - Cho trẻ đọc bài thơ: “Rửa tay” QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 22/10/2025 - Đọc thơ “Chiếc quạt nan” QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 23/10/2025 - Đọc bài thơ “Quà của mẹ” QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 24/10/2025 - Đọc bài thơ “ Mười ngón tay ngoan” QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Sinh tố bơ sữa đặc”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Bơ, đường, sữa đặc - Đồ dùng: Găng tay nilong, cốc - Mẫu quy trình làm sinh tố.			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cá rán”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cá, gia vị súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Cá rán		x	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Thịt luộc”:	- Nguyên liệu: Thịt, gia vị súp, bột nêm - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát – thìa inox.	x		
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. - Tuyên truyền cho bệnh nhân về dinh dưỡng đảm bảo cho sức khỏe. - Sơ cứu trẻ bị bỏng	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,... + Cát gọn quần áo cá nhân	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà		X	
		Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa	- Bán đồ dùng đồ chơi: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu đồ dùng cá nhân: mũ , nón , giày dép,... - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng, thẻ đăng ký	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán các loại hoa, rau củ quả, một số đồ dùng cá nhân, bánh kẹo, thực phẩm dinh dưỡng... và một số đồ dùng đồ chơi cho các bé mầm non.	- Đồ chơi góc bán hàng đa dạng phong phú về chủng loại: các loại hoa, rau củ quả, một số đồ dùng cá nhân, bánh kẹo, thực phẩm dinh dưỡng... và một số đồ dùng đồ chơi cho các bé mầm non.	x	x	
				Bán các loại hoa, rau củ quả, một số đồ dùng đồ chơi, bánh kẹo, thực phẩm dinh dưỡng.....	- Đồ chơi góc bán hàng đa dạng phong phú về chủng loại: các loại hoa, rau củ quả, một số đồ dùng đồ chơi, bánh kẹo, thực phẩm dinh dưỡng.....			x
				Bán đồ dùng đồ chơi phục vụ an toàn như trang phục bảo hộ, găng tay, khẩu trang, thùng rác, chổi, cây giống..., thực phẩm tươi sống	- Đồ chơi góc bán hàng đa dạng phong phú về chủng loại: đồ dùng đồ chơi phục vụ an toàn như trang phục bảo hộ, găng tay, khẩu trang, thùng rác, chổi, cây giống..., thực phẩm tươi sống			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà... - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, thẻ đăng ký chơi Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x	x
			- Xây ngôi nhà của bé, vườn cây, hoa, tường bao, cổng....	- Mô hình: Ngôi nhà của bé, gạch, nút ghép, cây...	x	x	
			- Xây dựng mô hình siêu thị mini, cửa hàng dinh dưỡng	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại - Mô hình: Siêu thị, cửa hàng dinh dưỡng, gạch, nút ghép, cây...			x
			Xây dựng “Ngôi nhà của bé”	- Bổ sung đồ chơi: Trang phục, đồ chơi, tranh trang trí, - Mô hình: Công viên cây xanh, gạch, nút ghép, cây...	x	x	
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh	Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
			Đếm và xếp tương ứng với số lượng	- Bảng chơi - Thẻ số - Đồ dùng, hình ảnh theo chủ đề	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng - Biết tìm nhóm đồ vật tương ứng với số lượng - Biết xếp theo qui tắc (gợi mở của cô) và xếp theo ý thích.	Bộ sưu tập các chủ đề nhánh	- Quyển album - Tranh ảnh, họa báo các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh - Kéo, hồ dán	x	x	x
			So sánh cao – thấp	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi : hình ảnh bạn trai, bạn gái	x		
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các loại bánh			x
			Xếp theo quy tắc và xếp theo ý thích các đồ chơi	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi	x	x	x
			Ghép hình “ Quả trứng ki diêu”	- Bảng chơi - Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời	x	x	x
			Ghép tranh các chủ đề	- Bảng chơi - Các hình ảnh cắt rời	x	x	x
			Nói tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
			Chắp ghép các hình hình học để tạo thành người	- Bảng chơi - Các hình ảnh cắt rời	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Mỗi người một việc, Giấc mơ kỳ lạ, Cậu bé mũi dài... - Đọc thơ có gắn hình ảnh: Bé ơi, Tập quét nhà, Cái mũi....	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Trường mầm non và tết trung thu. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	X	X	X
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu. - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra.	- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh. - Nặn búp bê - Dán khuôn mặt cảm xúc - Trang trí thiệp chúc mừng bà và mẹ - Xé dán theo ý thích - Tô màu chân dung lúc vui, buồn - Vẽ theo ý thích nội dung chủ đề bằng phấn - In đôi bàn tay - Trang trí thiệp chúc mừng bà và mẹ. Vẽ quà tặng bà, mẹ, Vẽ những chiếc vòng màu. - Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rô đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	X	X	X
			Làm các đồ chơi bằng các nguyên vật liệu: làm đu quay, cầu trượt, bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, đèn lồng...	- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu, an toàn cho trẻ. - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	X	X	X
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dừa, phách trẻ,...	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....			

Người duyệt

Người soạn