

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT CÁC NHÁNH TRONG CHỦ ĐỀ

1. NHÁNH 1: “CÔ GIÁO CỦA EM” – Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thành

Thứ hai, ngày 8 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết
(QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.)

Lĩnh vực: PTTC - DDSK

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được sự khác nhau của trang phục mùa hè và mùa đông, biết cách mặc trang phục phù hợp và phân biệt được trang phục của bạn trai và bạn gái trong 2 mùa. Trẻ biết trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.
- Rèn kỹ năng phân biệt, biết cách lựa chọn trang phục phù hợp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Ti vi, máy vi tính, bài giảng điện tử về các trang phục theo thời tiết.
- 2 hộp quà, 4 bộ trang phục mùa mưa, mùa nắng. Trẻ mặc quần áo đẹp.

III. Hoạt động

1. Ôn định:

- Cô và trẻ hát “Hát Trời nắng, trời mưa”
- Đàm thoại về bài hát.
- Cho trẻ kể tên các mùa trong năm
- Gọi hỏi về trang phục của các mùa và dẫn dắt vào bài.
- Cùng khám phá chiếc hộp bí mật để xem bên trong có gì?

2. Dạy trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết

- Trẻ chia 2 nhóm ngồi và lấy đồ từ trong hộp ra, quan sát và nói về những đồ dùng đó, phục vụ cho mùa nào. Cô hướng dẫn trẻ tìm hiểu và trình bày kiến của mình.
- Con cảm thấy thời tiết lúc này như thế nào?
- Thời tiết nóng bức thường là vào mùa nào trong năm?
- Khi đó con phải mặc trang phục như thế nào?
- Cháu xem tranh trang phục cho mùa nắng (Mùa hè): mùa hè hay những lúc thời tiết nóng bức thì mặc trang phục mỏng, không mặc nhiều lớp, trang phục có màu tối, không mặc trang phục có màu sáng.
- Tương tự cho cháu xem tranh các thời tiết: ấm áp, thời tiết lạnh: thời tiết lạnh thì mặc trang phục dày, áo quần dài, khi ra đường

phải mang vớ tay và vớ chân để giữ ấm. Thời tiết ấm áp thì mặc trang phục gọn gàng thoáng mát.

- Hỏi trẻ lợi ích của việc mặc trang phục theo thời tiết?
- Quan sát các bạn trong lớp xem hôm nay bạn mặc trang phục gì có phù hợp với thời tiết này hay không? Vì sao?
- Tóm lại: GD lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết để không dẫn đến nóng quá và lạnh quá như vậy sẽ bị ho, bị mọc mụn ở da và nhiều bệnh khác.

3. củng cố

- Lớp mình vừa tìm hiểu gì?
- Con sẽ lựa chọn trang phục như thế nào?
- Lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa có ích lợi gì?
- GD: Phòng các bệnh cảm lạnh, cảm nắng...
- * Trò chơi: Gấp quần áo
- Cho trẻ nhận xét trang phục để trên bàn có ngăn nắp gọn gàng không? Để cất quần áo này vào tủ chúng ta phải làm gì?
- Cho 3 đội tiến hành gấp quần áo theo mùa.
- Hỏi trẻ thực hiện hoạt động gì? điều này có nghĩa là các con có quyền gì? *Đó là có quyền tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.*
- Giáo dục trẻ giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như gấp quần áo, quét nhà, dọn dẹp giường chiếu khi ngủ dậy, thu dọn đồ chơi...
- Cho trẻ hát và vận động bài: Khúc ca bốn mùa.=>**Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 09 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Món quà của cô giáo”

(QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “ Món quà của cô giáo”. Trẻ biết trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến.
- Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “ Món quà của cô giáo”
- Nhạc bài hát: Cô giáo

III. Hoạt động.

1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô và trẻ hát bài : Cô giáo
- + Bài hát nói về ai ?
- + Con kể về cô giáo của mình ?
- Cô giáo muốn tặng quà cho Gấu xù nhưng Gấu xù đã từ chối và thành thật nhận lỗi của mình. Không biết Gấu Xù mắc lỗi gì, và có nhận quà của cô giáo không. Các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện : Món quà của cô giáo thì sẽ rõ nhé.

2. Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần
- Hỏi trẻ: Cô vừa kể chuyện gì?
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Gấu xù và Cún Đốm làm xô ngã Mèo Khoang. Khi cô giáo tặng quà các bạn không giám nhận và biết nhận lỗi sai của mình. Cô giáo khen hai bạn và tặng quà cho hai bạn và đó là món quà ý nghĩa nhất.
- Cô giảng từ “Lí nhí” nghĩa là nói nhỏ, nói chưa rõ ràng
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

3. Đàm thoại

- + Cô vừa kể chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

- + Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì?
- + Các bạn trong lớp như thế nào?
- + Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?
- + Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?
- + Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?
- + Cô giáo Hươu sao đã nói gì?
- + Các con có nhận xét gì về hai bạn bạn Cún đốm và Gấu xù? Vì sao?
- + Khi có lỗi các con phải làm gì?

=> Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì? Chúng mình được trao quyền gì? => Cô kết luận đúng rồi các con ạ đó là

QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

=> Giáo dục trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!

*** Xem phim**

- Cô cho trẻ đi xem phim 1 lần trên máy tính.

=>**Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ múa bài “ Vui đến trường”
(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)
Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”
Hát nghe: Bài “ Ngày đầu tiên đi học”
Lĩnh vực : *Phát triển thẩm mỹ*

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát “Vui đến trường”. Trẻ biết trẻ em có quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn kĩ năng múa và sáng tạo theo lời bài hát. Rèn khả năng biểu diễn tự tin trước đám đông.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Cô thuộc bài hát “Vui đến trường”
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”
- Mũ chóp để chơi trò chơi, dụng cụ âm nhạc.

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức

- Trẻ ngồi gần cô. Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “ Vui đến trường”
- Đố trẻ đoán đó là bài gì? Của tác giả nào?
- Cô thống nhất bài hát “ Vui đến trường” của Hồ Bắc
- Mời 1 trẻ lên hát. Cô cho cả lớp hát lại 1 lần (có nhạc)

2. Dạy KNVĐ bài hát “ Vui đến trường”

- Để bài hát được hay hơn chúng mình có thể kết hợp vận động gì?
- Cô thống nhất vận động múa
- Cô múa mẫu:
 - + Cô hát và múa lần 1
 - + Lần 2 cô múa + phân tích động tác múa:
 - * ĐT 1: “Con chim nó hót líu lo líu lo” là hai tay chúng mình khum để cạnh má và lắc đầu sang hai bên.
 - * ĐT 2: “Khi ông mặt trời lên cao sáng rõ” Cô đưa hai tay lên cao và hạ xuống đồng thời nhún chân vào từ “sáng rõ”
 - * ĐT 3: “Em rửa mặt thật sạch, em chải răng trắng tinh” cô giả làm động tác rửa mặt, chải răng.
 - * ĐT 4: “Mẹ đưa em tới trường” dậm chân, tay vung sang 2 bên

* ĐT 5: “Gặp lại bạn, gặp lại cô vui vui vui” đưa từng tay vào trước ngực sau đó đưa tay cao trên đầu lắc cổ tay.

- Cho cả lớp múa theo cô 3 lần

- Thi đua theo tổ (3 tổ thi đua nhau), nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 3 bạn, nhóm 4 bạn), cá nhân (1 bạn trai hoặc 1 bạn gái) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động? Tên bài hát? Qua bài học hôm nay chúng mình được tham gia quyền gì nhỉ?

- Cô kết luận: Đó là ***QTE5 Quyền được phát triển năng khiếu múa***. Cô cho cả lớp thực hiện lại 1 lần

3. Trò chơi “ Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai đoán giỏi”, phổ biến cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: 1 bạn sẽ đứng ở giữa lớp và đội mũ che kín mặt, cô chỉ định 1 bạn hát, khi bạn hát xong bạn đội mũ phải đoán được tên bạn vừa hát.

+ Luật chơi: Nếu đoán đúng thì được thưởng 1 tràng vỗ tay, nếu bạn đoán sai thì phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3 lần. Cô nhận xét, khen động viên trẻ

4. Nghe hát bài “ Ngày đầu tiên đi học”

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Ngày đầu tiên đi học” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện. Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung: Bài hát “ Ngày đầu tiên đi học” của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện, lời ca trong sáng, êm dịu thiết tha, nói lên tình yêu thương con trẻ vô bờ bến của cô giáo, cô luôn mong cho các con khỏe mạnh, ngoan ngoãn cô luôn yêu những đôi mắt sáng ngậy thơ của trẻ, những đôi má hồng long lanh như những giọt sương. Cô mong ước sau này lớn lên chúng mình sẽ không quên tình cảm cô dành cho các con lúc còn bé ở trường mầm non.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô ra ngoài =>**Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán “ So sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng”

(QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng. Trẻ hiểu về quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi và bày tỏ ý kiến của trẻ em thông qua hoạt động.
- Rèn kỹ năng xếp ,đếm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 hộp bút màu, 3 quyển vở, các đồ dùng đồ chơi trong lớp. Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”

III. Hoạt động.

1. Ôn kỹ năng ghép tương ứng 1-1.

- Trẻ ngồi gần cô hát “Lớp chúng mình”
 - Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? Các con thấy lớp chúng mình như thế nào?
 - Đến lớp các con được làm gì?
 - Cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”. Cô có 4 chiếc ghế và cô mời 4 bạn lên chơi, các con vừa đi vừa hát “Lớp chúng mình” khi có hiệu lệnh thì các con chạy nhanh về ghế ngồi.
- Hỏi trẻ: - Có bao nhiêu bạn chơi?
- Số ghế có bằng với số các bạn ngồi không?

-> Cô khái quát động viên trẻ.

2. Dạy trẻ, nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng.

- Nhà trường tặng lớp mình rất nhiều quà và nhiều đồ chơi
- Mời 1 trẻ lên lấy quà và đếm. (1,2,3 hộp quà)
- Cô mời đại diện của 3 tổ lên nhận quà nào.
- Cho trẻ đếm số bạn lên. Đếm số hộp quà.(Cả lớp đếm, tổ, cá nhân đếm)

- Cho trẻ so sánh nhóm bạn lên và nhóm hộp quà đã bằng nhau chưa? Cô động viên khen trẻ.
- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng, hỏi trẻ trong rổ có gì? (quyển vở, bút màu)
- Yêu cầu trẻ: Xếp hết số vở và bút màu ra. Đếm và so sánh 2 nhóm đã bằng nhau chưa?
- Cô kiểm tra và hỏi nhiều trẻ
- *Hỏi trẻ: Hôm nay các con được khám phá, tiếp cận thông tin về điều gì? Vậy là qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì? => Cô khái quát lại: Đây là **QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.***

3. Trò chơi củng cố.

* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô bày những đồ chơi xung quanh lớp đều có số lượng bằng nhau. Trẻ lấy đồ chơi và xếp thành dãy sau đó đếm.
- Cô kiểm tra, nhận xét

* Trò chơi 2: Ai thông minh

- Cô chuẩn bị những bức tranh vẽ các nhóm đồ vật, chúng mình hãy khoanh và nối các nhóm đồ vật có số lượng giống nhau
- Cô kiểm tra, nhận xét

=>Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của em” của tác giả Chu Huy

(QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “Cô giáo của em” của tác giả Chu Huy. Trẻ biết trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến.
- Rèn kỹ năng đọc và trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cô giáo em”
- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. Hoạt động:

1. Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài “Cô giáo em” của tác giả Trần Kiết Tường ngồi gần cô
- + Hỏi trẻ:

- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì

=> Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu quý, kính trọng, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, dẫn dắt vào bài thơ “Cô giáo của em” Tác giả Chu Huy

2. Dạy trẻ đọc thơ “Cô giáo của em” của tác giả Chu Huy

- Cô giới thiệu bài thơ “Cô giáo của em” của tác giả Chu Huy
- Cô đọc bài thơ 1 lần
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Cô giáo em” nói về cô giáo hàng ngày dạy các bạn nhỏ trên lớp những điều hay, chăm sóc các bạn, yêu thương các bạn. Thể hiện tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình, đó là tình yêu giống như yêu mẹ vậy.
- Giảng từ mới, từ khó: “ngay ngắn” có nghĩa là ngồi thẳng lưng, không lệch về bên nào
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Cô cho trẻ thi đua tổ (3 tổ thi đua nhau đọc thơ), nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 3 bạn, nhóm 4 bạn thi đua đọc thơ), cá nhân (mời 1 bạn trai hoặc 1 bạn gái đọc thơ) (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại.**

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về ai? Cô giáo là người như thế nào?

+ Cô giáo dạy chúng mình những gì?

+ Các bạn nhỏ cảm thấy thế nào khi ở bên cô?

=> Qua bài thơ này chúng mình học được điều gì? Chúng mình được trao quyền gì? => Cô kết luận đúng rồi các con ạ đó là ***QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến***

=> Cô giáo dạy trẻ: yêu quý, kính trọng thầy cô, ngoan ngoãn vâng lời, chăm ngoan học giỏi.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. Trẻ hát bài “Cô giáo em” và đi ra ngoài

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt

Người soạn


Vũ Thị Thanh