

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN + AN TOÀN

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn	
						06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	27/10-31/10/25	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
	A. Phát triển vận động									
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
2	Quyền 6: Vui chơi- giải trí. Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền 6: Vui chơi- giải trí. Bài 2: Thổi bóng bay, hoặc thổi xà phòng; Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Dậm chân tại chỗ; Bật tiến về phía trước, bật lùi về chỗ	Sân trường	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động									
	* Vận động: đi									
14	Quyền 6: Vui chơi- giải trí. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Quyền 6: Vui chơi- giải trí. Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Lớp học	Lớp học			HĐH		
15	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần,.	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Sân chơi - Lớp học	Lớp học		HĐH			
	* Vận động: bò, trườn, trèo									

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn	
						06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	27/10-31/10/25	
26	Quyền 6: Vui chơi- giải trí. Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bậc cao 30cm	Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Quyền 6: Vui chơi- giải trí. Bước lên, xuống bậc cao 30cm"	Lớp học	Lớp học				HDH	
	* Vận động: bật, nhảy									
41	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi củng cố các tố chất vận động cho trẻ.	Các trò chơi vận động chủ đề: Bản thân+An toàn	Quả bóng nảy	Lớp học Sân chơi	Lớp	HĐNT		HĐNT		
42			Ai nhặt bóng nhanh	Lớp học Sân chơi	Lớp	HĐNT			HĐNT	
69		Các trò chơi dân gian chủ đề : Bản thân+An toàn	Rồng rắn lên mây	Lớp học Sân chơi	Lớp		HĐNT	HĐNT		
70			Thả đĩa ba ba	Lớp học Sân chơi	Lớp		HĐNT		HĐNT	
	4. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
85	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	- Đôi bàn tay khéo	Lớp học Sân chơi	Lớp			HĐNT		
103	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động	Cài, cời cúc to	Tập cài, cời cúc áo có sự giúp đỡ của người lớn	Lớp học Sân chơi	Nhóm	HDH				
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
124	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ được chăm sóc	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Thịt rim cà rốt	Lớp học	Nhóm	HĐG		HĐG		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn	
						06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	27/10-31/10/25	
134	sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (Táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì...)	Quyền 4: Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng. Làm hoa quả dầm	Lớp học	Nhóm		HĐG		HĐG	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
143	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Hướng dẫn trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	Lớp học	Lớp	HĐC				
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
155	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Hành vi văn minh trong ăn uống	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Lớp học	Lớp		VS-AN			
159	Quyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Giữ vệ sinh thân thể: Răng miệng, đội mũ khi ra nắng...	Quyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể: Tập rửa tay bằng xà phòng, Hướng dẫn trẻ đánh răng , xúc miệng nước muối, đội mũ khi ra nắng...	Lớp học	Lớp			HĐC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn		
						06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	27/10-31/10/25		
	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
167	Quyền 23: Được bày tỏ ý kiến. Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ồ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bong,...)	Quyền 23: Được bày tỏ ý kiến. Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ồ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bong...), không chơi với những đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	Lớp					HĐG	
170	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Lớp học	Lớp					HĐNT	
171		Biết gọi người khi có cháy nổ xảy ra.	Xem video về nguyên nhân gây cháy nổ và cách xử lý khi có cháy nổ xảy ra, cháy nổ từ bếp ga, bình ga	Lớp học	Lớp					HĐC	
175	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Thực hành đi lên - xuống cầu thang	Sân chơi	Lớp					HĐNT	
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
	A. Khám phá khoa học										
	1. Các bộ phận cơ thể con người										
176	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Sân chơi	Lớp		HĐC				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn		
						06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	27/10-31/10/25		
	xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)										
180	Quyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Tìm hiểu về các giác quan và chức năng của các giác quan "Khám phá đôi đôi mắt" (5E)	Lớp học	Lớp		HĐNT				
181			Tìm hiểu về một số bộ phận cơ thể và chức năng của "Đôi bàn tay"(5E)	Lớp học	Lớp		HĐH				
182			Chơi trò chơi: Tìm và nối các bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Lớp học	Lớp		HĐG				
183			Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	Lớp học	Lớp	HĐG					
	2. Đồ vật:										
	* Đồ dùng, đồ chơi										
187	Quyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Biết một số đặc điểm nổi bật và	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Khám phá đồ dùng mát an toàn cho bé trong gia đình	Lớp học	Nhóm				HĐH		
190			Quan sát cầu trượt, đu quay.	Sân chơi	Nhóm		HĐNT				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn	
						06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	27/10-31/10/25	
	cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc									
	4. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
264	Quyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	Một và nhiều	Quyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Nhận biết Một và nhiều	Lớp học	Lớp			HĐH		
272	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1	Xếp tương ứng 1 - 1	Xếp tương ứng 1 - 1	Lớp học	Lớp			HĐNT		
	5. Hình dạng									
288	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép người	Lớp học	Lớp		HĐG			
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
292	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Lớp học	Lớp			HĐNT		
293			Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp học	Lớp	HĐC				
294			Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp học	Lớp	HĐH				
	C. Khám phá xã hội									
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
296	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Trò chuyện về bản thân bé - Gương mặt của bé	Sân chơi	Lớp	ĐTT				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn	
						06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	27/10-31/10/25	
301	Trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm hành động nguy hiểm và cách phòng tránh	Trẻ tìm hiểu một số tai nạn thương tích thường gặp và cách phòng tránh	Dạy trẻ tìm hiểu một số tai nạn thương tích thường gặp và cách phòng tránh	Lớp học	Lớp				ĐTT	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
A. Nghe hiểu lời nói										
345	Quyền 22: Quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Có khả năng hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân + An toàn	Quyền 22: Quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Gấu con bị đau răng	Lớp học	Lớp			HĐH		
346			- Mỗi người một việc	Lớp học	Lớp	HĐH				
347			- Câu chuyện của tay trái và tay phải	Lớp học	Lớp		HĐH			
374	Có khả năng hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân + An Toàn	- Giấc mơ kỳ lạ	Lớp học	Lớp	HĐC				
375			- Cô bé hoa hồng	Lớp học	Lớp	HĐC				
376			- Kiến và chim bồ câu	Lớp học	Lớp			HĐC		
377			- Lợn con sạch lấm rồi	Lớp học	Lớp			HĐC		
378			- Cậu bé mũi dài,	Lớp học	Lớp		HĐC			
407	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân +An toàn	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Thỏ bông bị ốm, Mười ngón tay, Bàn chân của bé, Gánh gánh gồng gồng Ở nhà một mình	Lớp học	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
419	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái"	Trả lời câu hỏi: Vì sao rác lại mất an toàn, Vì sao phải đeo khẩu trang.	Lớp học	Lớp	ĐTT		ĐTT	ĐTT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn	
						06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	27/10-31/10/25	
		gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"								
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
426	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Nghe và trả lời các câu hỏi về nhu cầu của bản thân qua giao tiếp với cô, với bạn	Lớp học	Lớp		ĐTT	ĐTT		
433	Quyền 22: Quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao..... phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè của chủ đề Bản thân + An toàn	- Bé ơi	Lớp học	Lớp				HĐH	
434			- Giờ ăn	Lớp học	Lớp			HĐC		
435			- Bé luôn ghi nhớ	Lớp học	Lớp				HĐC	
436			- Đôi mắt của em	Lớp học	Lớp	HĐH				
437			- Cái lưỡi	Lớp học	Lớp		HĐH			
438			- Tâm sự cái mũi	Lớp học	Lớp				HĐC	
	C. Làm quen với việc đọc - viết									
486	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Xem tranh ảnh, chuyện về chủ đề Bản thân + An toàn cho bé	Lớp học	Lớp	HĐG			HĐG	
489	Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt	Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt: Hướng đọc, viết từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu chấm. Chủ đề BT +AT	- Đọc thơ chữ to: Đôi mắt của em, Cái lưỡi, Tập quét nhà	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn		
						06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	27/10-31/10/25		
	A. Phát triển tình cảm										
	1. Thể hiện ý thức về bản thân										
510	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân "Tôi là ai"	Lớp học	Khối	HĐH					
514	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Trò chuyện những điều bé thích, không thích: Đồ dùng, đồ chơi bé thích, không thích	Lớp học	Lớp			ĐTT			
515			Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Những điều bé cần làm để phòng tránh những đồ vật nguy hiểm	Lớp học	Lớp				HĐC		
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
519	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Biết kể tên các bộ phận cơ thể thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp học Sân chơi	Lớp	HĐNT					
532			Biết kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp học Sân chơi	Lớp		HĐNT				
537	Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: Đi tất, giặt tay	Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Đi tất, giặt tay	Lớp học	Lớp		HĐNT				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn	
						06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	27/10-31/10/25	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
545	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Trẻ thể hiện trạng thái, cảm xúc'và gọi tên các cảm xúc tương ứng khi xem tranh ảnh	Lớp học	Lớp				HĐG	
546			Tô màu khuôn mặt bé lúc vui, buồn	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG			
548			Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo	Lớp học	Lớp	HĐNT				
555	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động của chủ đề Bản thân + An toàn	Lớp học	Lớp	HĐG			HĐG	
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
578	Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Thực hiện được một số quy định của lớp, gia đình và nói	Thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng	Ở lớp, nhận ra một số hành động nguy hiểm: không leo trèo bàn ghế lan can, không nghịch các vật sắc nhọn, không theo người lạ ra khỏi khu vực trường học	Lớp học	Lớp					ĐTT

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn	
						06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	27/10-31/10/25	
580	công cộng phù hợp độ tuổi	Chơi hòa thân với bạn Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Thực hành một số quy định ở phòng chức năng	Lớp học Sân chơi	Lớp	HĐNT				
588	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ		Trẻ bước đầu biết chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ, hòa thuận với bạn	Lớp học	Lớp	HĐG		HĐG		
612	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"		Một số kỹ năng phòng chống dịch bệnh theo mùa	Lớp học	Lớp				HĐG	
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
647	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân + An toàn	Thật đáng chê, Bèo dạt mây trôi, Vì sao con mèo rửa mặt, Xòe tay, Nụ cười xinh, Ru em, Ngón tay thân thiết, Năm ngón tay ngoan	Lớp học	Lớp	ĐTT	KH	KH	ĐTT	
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
662	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu. Biết hát tự nhiên, hát đúng giai điệu bài hát quen thuộc	- Bé bảo vệ bản thân	"Bé bảo vệ bản thân"	Lớp học	Lớp		ĐTT			
665		- Bé quét nhà	"Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.Bé quét nhà"	Lớp học	Lớp		HĐH			
666		- Tập đếm	"Tập đếm"	Lớp học	Lớp		HĐC			
674		- Mừng sinh nhật	"Mừng sinh nhật"	Lớp học	Lớp			HĐH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn	
						06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	27/10-31/10/25	
694	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	- Đu quay	"Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu vận động. Đu quay"	Lớp học	Lớp				HDH	
709	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc	Vòng tròn âm nhạc	Lớp học	Lớp		KH			
710			Ai nhanh nhất	Lớp học	Lớp			KH		
719	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm phù hợp với từng chủ đề	Xé dán theo ý thích Tô màu khuôn mặt lúc vui, buồn; bạn trai-bạn gái, cái mũ, khăn Vẽ theo ý thích Nặn vòng, làm bánh bằng khuôn Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa	Lớp học	Lớp		HDG			
734	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang... để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu vẽ. Vẽ tóc cho bé	Lớp học	Lớp	HĐNT				
752			+ Chơi với đất nặn	Lớp học	Lớp	HDG				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn	
						06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	27/10-31/10/25	
754	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Biết sử dụng một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	+ Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu nặn. Nặn bánh	Lớp học	Lớp			HĐH		
775	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	- Màu sắc cơ bản của màu nước	+ Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Tô màu cái váy	Lớp học	Lớp	HĐG				
783	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Quan sát, nhận xét các sản phẩm tạo hình dưới sự hướng dẫn của cô trong hoạt động bé vui chơi an toàn	Lớp học	Lớp				KH	
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
791	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình đơn giản theo ý thích	Sử dụng một số kỹ năng cắt, vẽ, cài, uốn, dán... để tạo thành sản phẩm đơn giản	+ Làm vòng	Lớp học	Lớp		HĐC			
803			+ Làm cái mũ (EDP)	Lớp học	Lớp				HĐH	
	Tổng					31	32	31	31	
		Lĩnh vực thể chất				8	10	12	13	
		Lĩnh vực nhận thức				4	6	3	3	
		Lĩnh vực ngôn ngữ				8	6	8	7	
		Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				7	3	4	3	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn		
						06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	27/10-31/10/25		
	Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Lĩnh vực thẩm mỹ				4	7	4	5		
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ				3	3	3		4
			Thể dục sáng				1	1	1		1
			Hoạt động góc				9	8	8		8
			Hoạt động ngoài trời				6	6	5		5
			Vệ sinh - ăn ngủ				2	3	2		2
			KH				0	2	2		1
			Hoạt động chiều				5	5	5		5
			Thăm quan dã ngoại				0	0	0		0
			Lễ hội				0	0	0		0
			Hoạt động học				5	5	5		5
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			1	1	1	1		
			Giờ nhận thức			1	1	1	1		
			Giờ ngôn ngữ			2	2	1	1		
			Giờ TC-KNXH			1	0	0	0		
			Giờ thẩm mỹ			0	1	2	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	01	Từ 06/ 10 đến 10/ 10/ 2025	Phạm Thị Hường	
Cơ thể tôi	01	Từ 13/ 10 đến 17/ 10/ 2025	Bùi Thị Thương	
Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	01	Từ 20/ 10 đến 24/ 10/ 2025	Phạm Thị Hường	
An toàn	01	Từ 27/ 10 đến 31/ 10/ 2025	Bùi Thị Thương	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “Cơ thể tôi”	Nhánh “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”	Nhánh “An toàn”
Giáo viên	- Tục hiện nguyên tắc phòng chống dịch bệnh theo mùa. - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Bản thân + An toàn” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...			
	- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề, tạo môi trường cho trẻ tìm hiểu về “Tôi là ai”: - Trang trí gợi mở các góc chơi: Cặp, mũ, nón, quần áo của bạn trai bạn gái... phù hợp với chủ điểm.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.	- Tranh chữ to thơ: “Tập quét nhà”. - Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu để tìm an toàn cho trẻ: hộp dầu, chai sữa, giấy gói đồ chơi....	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. Tạo môi trường cho trẻ tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trong lớp bé: Cho trẻ làm quen với đồ dùng sinh hoạt chăn, gối, ca thìa, bát... đồ dùng dạy học: tranh truyện, thơ, bảng, keo, kéo...Cho trẻ làm quen với đồ chơi các góc: Xây dựng, phân vai. Nghệ thuật, học tập... - Sưu tầm tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong lớp và học liệu cho trẻ hoạt động, sách báo cũ, nhựa phế liệu đảm bảo an toàn vệ sinh cho trẻ.
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân + An toàn” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.			
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Chuẩn bị cho con: Cặp, mũ, nón, quần áo.. gọn gàng. Trò chuyện với trẻ về bản thân, gia đình và những người xung quanh.	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Cho con nghe một số bài thơ câu chuyện về lớp học: “Câu chuyện tay trái, tay phải”, thơ: “Cái lưỡi”.	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”. - Sưu tầm học liệu để tìm như lịch cũ, chai dầu, hộp bánh đảm bảo an toàn để cô và trẻ hoạt động ở góc nghệ thuật. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Cho con làm quen với bài thơ câu chuyện: Gấu con bị sâu răng, Tập quét nhà....	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “Cơ thể tôi”	Nhánh “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”	Nhánh “An toàn”
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi về “Cơ thể tôi” để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, cô trò chuyện cùng trẻ, tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi mới đến trường. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, ăn, ngủ đúng giờ.....					Toàn chủ đề
		*Nhánh 1: - Nghe bài thơ: “Đôi mắt” - Trò chuyện cùng trẻ: Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình. Hỏi trẻ con tên gì? Con bao nhiêu tuổi? Con học ở lớp nào? Trường nào? Con mặc trang phục như thế nào? khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng					
		* Nhánh 2: - Trò chuyện cùng trẻ: Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình. Hỏi trẻ con tên gì? Con bao nhiêu tuổi? Chúng mình học ở trường nào? Lớp nào? Giới thiệu về giới tính của bản thân, trên cơ thể có những bộ phận nào? Ích lợi của các bộ phận? khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng - Nghe truyện đọc qua video, cô đọc: “Câu chuyện tay trái, tay phải” - Nghe bài hát “Rửa mặt như mèo”					
		* Nhánh 3: - Trò chuyện, HD trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh - Xem video: Lễ phép chào hỏi/lễ phép khi ở nhà - Nghe truyện đọc qua video, cô đọc: “Gấu con bị sâu răng” - Nghe bài hát “Mừng sinh nhật”					
		* Nhánh 4: - Trả lời câu hỏi: Vì sao rác lại mất an toàn, Vì sao phải đeo khẩu trang.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Xem video: Lễ phép chào hỏi/lễ phép khi ở nhà. - Nghe truyền đọc qua video, cô đọc: “Những chiếc chai kỳ diệu”					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Bé quét nhà” (N1), “Tập đếm”(N2), “Mừng sinh nhật”(N3), “Đu quay” (N4) kết hợp với gậy. + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Hai tay đưa lên cao - hạ xuống + Lưng, bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Dậm chân tại chỗ + Bật: Bật tiến về phía trước, bật lùi về phía sau. - TCVD: “Ai nhặt bóng nhanh” (N1), “Trời nắng- trời mưa” (N2), “Quả bóng nảy” (N3), “ Đập bóng” (N4). * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 06/10/2025 PTTC VĐT: Tập cài cời cúc áo	Ngày 07/10/2025 PTNT “Nhận biết tay phải tay trái”	Ngày 08/10/2025 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đôi mắt của em”	Ngày 09/10/2025 TCKNXH Bé giới thiệu tên tuổi, giới tính của bản thân	Ngày 10/10/2025 PTNN Bắt chước giọng nói: Truyện “Mỗi người một việc”	
		Nhánh 2	Ngày 13/10/2025 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cái lưỡi”	Ngày 14/10/2025 PTTM Dạy KNCH: “Bé quét nhà”	Ngày 15/10/2025 PTNT 5E: Khám phá đôi bàn tay	Ngày 16/10/2025 PTNN Truyện: “Câu chuyện tay trái, tay phải”	Ngày 17/10/2025 PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	
		Nhánh 3	Ngày 20/10/2025 PTTC Đi trong đường hẹp 3m- 0,2m đầu đội túi cát	Ngày 21/10/2025 PTNN Truyện: “Gấu con bị sâu răng”	Ngày 22/10/2025 PTTM Dạy KNCH: “Mừng sinh nhật”	Ngày 23/10/2025 PTNT “Nhận biết một và nhiều”	Ngày 24/10/2025 PTTM "Nặn bánh hình tròn"	
		Nhánh 4	Ngày 27/10/2025 PTTM Làm cái mũ (EDP)	Ngày 28/10/2025 PTNT Khám phá đồ dùng mất an toàn	Ngày 29/10/2025 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tập quét nhà”	Ngày 30/10/2025 PTTC Bước lên xuống bậc cao	Ngày 31/10/2025 PTTM Dạy KNVD: “Đu quay”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 06/10/2025 - Quan sát ánh nắng mặt trời. - TCVD: Quả bóng nảy.	Ngày 07/10/2025 - TCDG: Rồng rắn lên mây. - Quan sát bạn búp bê trai, gái.	Ngày 08/10/2025 - TCVD: Quả bóng nảy. - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm	Ngày 09/10/2025 - TCDG: Dung dăng dung dẻ.	Ngày 10/10/2025 - TCVD: Ai nhặt bóng nhanh. - Quan sát vườn cổ tích của trường.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt	- Chơi tự chọn: Vẽ tóc cho bé.	bằng nguyên vật khác nhau...	- Trò chuyện về tên tuổi giới tính của bản thân “Tôi là ai” - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	- Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt..., đèn lồng...	
		Nhánh 2	<i>Ngày 13/10/2025</i> - TCVĐ: Bắt bóng vào ô điểm thưởng. - Quan sát khu vườn cổ tích của trường. - Chơi tự chọn: ném bowling, bóng rổ...Đu quay, cầu trượt...	<i>Ngày 14/10/2025</i> - TCVĐ: Đá bóng. - Quan sát bầu trời. - Chơi tự chọn: In hình bàn tay, bàn chân.	<i>Ngày 15/10/2025</i> - TCDG: Dung dăng dung dẻ. - Biết kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô. - Chơi tự chọn: với các đồ chơi: Cầu lông, ném bóng rổ, ...	<i>Ngày 16/10/2025</i> - TCVĐ: Quả bóng này. - Tìm hiểu về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng. - Chơi tự chọn với các đồ chơi xích đu, cầu trượt	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Quan sát đồ chơi ngoài trời. - TCDG: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	
		Nhánh 3	<i>Ngày 20/10/2025</i> - Trò chuyện về giữ gìn vệ sinh môi trường, nhắc trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. - TCVĐ: Đập chuột - Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đi cà kheo, cầu lông,...	<i>Ngày 21/10/2025</i> - TCDG: Oản tù tì. - Quan sát góc nấu ăn lớp 3C1. - Chơi tự chọn với các đồ chơi: Tạo hình in từ dấu vân tay.	<i>Ngày 22/10/2025</i> - TCVĐ: Bắt bướm. - Viết nguệch ngoạc trên nền sân. - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	<i>Ngày 23/10/2025</i> - TCVĐ: Ai múa dẻo. - Nhận biết phía trước – phía sau của bản thân - Chơi tự chọn: với các đồ chơi đá bóng, chơi với chong chóng.	<i>Ngày 24/10/2025</i> - TCVĐ: Thả đĩa ba ba. - Quan sát khu nhà bếp trong trường. - Chơi tự chọn: với các đồ chơi đi dép đôi	
		Nhánh 4	<i>Ngày 27/10/2025</i> - TCVĐ: Đập bóng. - Ở lớp, nhận ra một số hành động nguy hiểm: không leo trèo bàn ghế lan can, không nghịch các vật sắc nhọn, không theo	<i>Ngày 28/10/2025</i> - TCDG: Trốn tìm. - Quan sát cầu thang, thực hành đi lên xuống cầu thang. - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá	<i>Ngày 29/10/2025</i> - TCVĐ: Đá bóng. - Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Cháy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	<i>Ngày 30/10/2025</i> - Quan sát khẩu trang. Thực hành đeo khẩu trang. Dạy trẻ che miệng khi hắt hơi, ho. - TCDG: Dung dăng dung dẻ.	<i>Ngày 31/10/2025</i> - TCDG: Thả đĩa ba ba. - Quan sát bầu trời. - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu khác nhau: đá	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			người lại ra khỏi khu vực trường học - Chơi tự chọn: Đi cà kheo, nhảy vào vòng, cầu trượt, đu quay	bóng...Đu quay, cầu trượt...	- Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu khác nhau: Quăng vòng, bóng rổ, đá cầu...	- Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu khác nhau: Đi dép đôi, ném túi cát...chơi nhà bóng, cầu trượt...	cầu, nhảy dây...Đu quay, cầu trượt...	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất - Trò chuyện về tên gọi của một số thực phẩm. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm: Gạo, thịt, cá, tôm, trứng, rau muống, hoa quả, rau ngót...					Toàn chủ đề
			* Nhánh 1: - Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái. - Ăn, ngủ đúng giờ, tập thể dục hằng ngày - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định					
			* Nhánh 2: - Trò chuyện về thức ăn mất vệ sinh, không tốt cho sức khỏe. - Mời cô, mời bạn trước khi ăn - Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất					
			* Nhánh 3: - Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn - Ăn, ngủ đúng giờ, tập thể dục hằng ngày - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được)					
			* Nhánh 4: - Trò chuyện về thức ăn mất vệ sinh, không tốt cho sức khỏe. - Thực hành: Biết tháo tất, cởi mặc quần, áo (áo chui đầu) - Tạo tình huống để khuyến khích trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 06/10/2025 - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Giấc mơ kỳ lạ”. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 07/10/2025 - Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể: - Tập rửa tay bằng xà phòng - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 08/10/2025 - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Cô bé hoa hồng”. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 09/10/2025 - Cho trẻ đọc bài đồng dao: “Gánh gánh gồng gồng”. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 10/10/2025 - Cho trẻ nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân. - Nêu gương bé ngoan. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 2	Ngày 13/10/2025 - Quan sát, trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 14/10/2025 - Cho trẻ đọc bài thơ: “Mười ngón tay”. - Trò chuyện về cách vệ sinh thân thể, cá nhân. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 15/10/2025 - Cho trẻ hát bài hát: “Tập đếm”. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 16/10/2025 - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Cậu bé mũi dài”. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 17/10/2025 - Cho trẻ đọc bài thơ: “Bàn chân của bé”. - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 3	Ngày 20/10/2025 - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Lợn con sạch lắm rồi”. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 21/10/2025 - Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể: Tập rửa tay bằng xà phòng, Hướng dẫn trẻ đánh răng, xúc miệng nước muối, đội mũ khi ra nắng... - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 22/10/2025 - Cho trẻ đọc bài thơ: “Giờ ăn”. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 23/10/2025 - Cho trẻ đọc bài thơ: “Thỏ bông bị ốm”. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 24/10/2025 - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Kiến và chim bồ câu”. - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 4	Ngày 27/10/2025 - Xem video về nguyên nhân gây cháy nổ và cách xử lý khi có cháy nổ xảy ra, cháy nổ từ bếp ga, bình ga. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 28/10/2025 - Cho trẻ đọc bài thơ: “Ở nhà một mình”. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 29/10/2025 - Cho trẻ đọc bài thơ: “Bé này bé ơi”. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 30/10/2025 - Những điều bé cần làm để phòng tránh những đồ vật nguy hiểm - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 31/10/2025 - Cho trẻ đọc bài thơ: “Bé luôn ghi nhớ”. - Nêu gương bé ngoan. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến về. Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x	x
			- Quyền 22: Trẻ được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Thịt rim cà rốt” Quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt lợn, cà rốt, rau mùi trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình bóc trứng chim cút.	x			
			- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo tim lợn bí ngô” Quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Tim lợn, bí ngô... - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng	x		x	
				- Làm hoa quả dầm Quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Một số loại hoa quả: Xoài, mít, dưa hấu, sữa ông thọ, sữa chua... - Đồ dùng: Găng tay nilong, bát to, muôi... - Mẫu quy trình: Làm hoa quả dầm.		x		x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo tôm rau xanh” Quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	- Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, tôm đã bóc bầm nhỏ, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.		x	x	
		Phòng khám đa khoa	- Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến. Trẻ nhận vai chơi, biết	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Quyền 22: Trẻ được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Thuộc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe				
		Gia đình bé yêu	- Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến. Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Quyền 11: Quyền được sống chung với cha mẹ: Mỗi thành viên trong gia đình được chia sẻ về cảm xúc, sở thích của mình cũng như thể hiện tình yêu thương với nhau.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà		X		X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Siêu thị mini	- Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến. Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán nguyên vật liệu: “Tôi là ai” + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Chuẩn bị cho con Quần áo, mũ, giày dép, ba lô cho bé, bánh kẹo, hoa quả...	X	X	X	X
				Bán đồ dùng, đồ chơi cho bé trai, bé gái.	- Các nguyên vật liệu sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng. - Bán trang phục: Quần áo, mũ, giày dép, ba lô cho bé.... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...	X			X
				Bán đồ chơi thực phẩm, tươi ngon.	- Bán đồ chơi: Một số loại rau, quả, bánh kẹo, mũ, dép, quần áo,... - Bán một số thực phẩm tươi sống, cá, tôm, cua,....			X	
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn	- Nguyên vật liệu len, vải vụn, chai lọ - Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...		X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ. - Quyền 6: Quyền được vui chơi- giải trí: Trẻ được quyền chơi cùng nhau và không phân biệt giới tính...	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x	x	x
				Xây: “Khu vui chơi cho bé”	- Bảng mô hình công trình: Hoa, vườn cây, mâm quả, “Khu vui chơi cho bé”.		x		
				Xây “Xây nhà của bé”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại đồ chơi: Đu quay, cầu trượt, xích đu, cây hoa, cây xanh, biển trường.... - Bảng mô hình xây “Xây nhà của bé”	x		x	x
3	Góc Steam	Làm quen với toán	- Trẻ biết về góc chơi, lựa chọn và chơi các trò chơi trong góc chơi của mình - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng cầm bút, tô màu,...	Bảng phân loại khu vực an toàn và không an toàn, hành động an toàn và không an toàn	- Bảng chơi. - Hình ảnh cảnh báo an toàn cho trẻ.			x	
				Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp.	- Bảng chơi. - Tranh ảnh đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé.		x		
				Đếm và gắn đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	x
				Ghép tranh về các hoạt động trong trường.	- Quyển album - Tranh ảnh, họa báo các hoạt động củ bé. - Kéo, hồ dán	x			
				So sánh cao – thấp	- Bảng chơi		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ hứng thú , tích cực hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với bạn và cố gắng hoàn thành công việc.		- Các loại, đồ dùng, đồ chơi...				
				So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các cuộn len to-nhỏ				X
				Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	X	X	X	X
				Xếp logic	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi			X	
				Bộ sưu tập các thời trang bằng len, vải vụn	- Quyển album - Các loại quần áo, mũ nón, giày dép.... - Kéo. Hồ dán..				X
				Ghép hình “Bé với trường mầm non”	- Bảng chơi - Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời	X	X	X	X
				Bé chơi xúc xắc	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	X	X	X	X
				Nói tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	X	X	X	X
		Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin	Trẻ bước đầu thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	X	X	X	X
				Xem video về quy trình thiết kế đèn lồng.	Video quy trình làm đèn lồng.				X
		Kỹ thuật	- Biết sử dụng búa để đóng đinh cho cân bằng. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: Hộp nhựa, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa,...	X	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: “Bản thân + An toàn” - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu “Bản thân + An toàn” - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	X	X	X	X
5	Góc vận động	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay thực hiện 1 số kỹ năng như vo, xoắn, buộc dây, xây luồn, đan tết, cài cỏi cúc, kéo khóa.... - Rèn kỹ năng cử động đôi bàn tay - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, cố gắng hoàn thành sản phẩm, công việc....	- Thực hành bộ kỹ năng đan tết, cài cỏi cúc áo...	- Bảng chơi bộ kỹ năng của trẻ	X	X	X	X
			- Vo giấy làm quả bóng, quả cầu	- Giấy màu - Mẫu gợi ý của cô.	X	X	X	X

Người duyệt

Người soạn

Phạm Thị Hường

Bùi Thị Thương