

Số: 157 /BC-MNTS

An Khánh, ngày 03 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO
Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH VÀ CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, CHỈ ĐẠO XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ

1. Khái quát tình hình nhà trường

- Năm học 2025 -2026, trường MN Thái Sơn có tổng số 41 cán bộ, giáo viên, nhân viên;
- Tổng số 13 lớp: Khối NT: 02 lớp, Khối 3T: 03 lớp, Khối 4T: 04 lớp, Khối 5T: 04 lớp;
- Tổng số học sinh 430 trẻ;
- Tổng số đảng viên trong chi bộ: 34 đồng chí;
- BGH có 03 đồng chí; BCH Đoàn thanh niên có 03 đồng chí.

***Thuận lợi**

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất và năng lực tốt, có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết nội bộ, có ý thức trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.
- Đa số cán bộ, giáo viên có ý thức cao trong việc nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; thực hiện tốt nội quy, quy chế của ngành.
- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động hiệu quả, phối hợp tốt chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho CB, GV, NV.

***Khó khăn**

- Trường còn thiếu giáo viên biên chế theo chỉ tiêu được giao (thiếu 01 giáo viên) số lượng GV trong độ tuổi sinh con nhiều nên ảnh hưởng nhiều đến việc phân công lao động trong nhà trường.
- Nhà trường đạt chuẩn Quốc gia từ năm 2019. Tuy nhiên su khi sáp nhập trường đã không đảm bảo đạt chuẩn Quốc gia. Hiện nay nhà trường còn thiếu phòng học, phong chức năng, thiếu 1500 m2 đất, Các điều kiện phòng cháy, chữa cháy lớn chưa đảm bảo.

2. Công tác lãnh đạo, điều hành, phối hợp và thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, BGH trong nhà trường: Cấp ủy, ban giám hiệu nhà trường đã triển khai nghiêm túc các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về xây dựng thực hiện quy chế dân chủ thành các văn bản chỉ đạo như quy chế làm việc cơ quan, tiêu chí thi đua khen thưởng, các nghị quyết của cấp ủy chi bộ, Hội đồng trường, Hội đồng sư phạm.... Triển khai các văn bản chỉ đạo của ngành và các cấp quản lý để thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường theo từng

năm học cụ thể theo đúng các văn bản chỉ đạo. Xây dựng quy chế thực hiện dân chủ theo quyết định ban hành.

- Công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thực hiện quy chế dân chủ: Luật Giáo dục (sửa đổi, 2019; Nghị định số 142/2025/NĐ-CP - *Quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo*. (ban hành 12/06/2025) - quy định cụ thể những nhiệm vụ, thẩm quyền thuộc về UBND tỉnh và UBND cấp xã/huyện trong lĩnh vực GD&ĐT; Nghị định số 143/2025/NĐ-CP - *Quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo*. (ban hành 12/06/2025) — quy định nguyên tắc, phạm vi phân quyền từ Trung ương xuống địa phương, trình tự thủ tục chuyển/ủy quyền, cơ chế giám sát thực hiện; Thông tư 13/2025/TT-BGDĐT - hướng dẫn phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục (Thực hiện trong công tác Bồi dưỡng thường xuyên) Tuyên truyền kết luận 137-KL/TW ngày 28/3/2025 của Bộ chính trị, Ban bí thư về đề án sắp xếp tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp; Tuyên truyền miệng nội bộ về Kết luận 127-KL/TW ngày 28/02/2025 của Bộ chính trị, Ban Bí thư về triển khai nghiên cứu, đề xuất tiếp tục sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị (Thực hiện trong công tác sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề); Tuyên truyền Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 ban hành quy định về đạo đức nhà giáo; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở GD phổ thông và cơ sở GD thường xuyên đã được cụ thể hóa quy tắc ứng xử trong trường MN Thái Sơn; Thông tư số 52/2020-BGDĐT, ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Về việc Ban hành Điều lệ trường mầm non”;.. Tuyên truyền Đại hội thi đua yêu nước thành phố Hải Phòng lần thứ I(2025-2030) . Lòng ghép tuyên truyền Nghị quyết Đại hội, đại biểu Đảng bộ xã An Khánh lần thứ I nhiệm kỳ 2025-2030 Tuyên truyền tới CBQL, GV, NV thực hiện nếp sống văn minh, tuân thủ pháp luật; tích hợp các nội dung giáo dục pháp luật cho trẻ vào chủ đề phù hợp với nhận thức của trẻ; tuyên truyền qua các kênh thông tin khác như Website, Fanpage của nhà trường; Tuyên truyền Luật An ninh mạng, Luật Trẻ em tới toàn thể CBQL, GV, NV, PHHS; Tuyên truyền giáo dục pháp luật về trật tự ATGT ,Tuyên truyền PHHS đảm bảo ATGT khi đưa đón trẻ, Lan tỏa mô hình xếp hàng, trật tự ATGT cổng trường;

Hình thức : Gửi văn bản luật thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở và các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý ở cơ sở trên nhóm zalo; triển khai quán triệt một số nội dung trong tầm các của văn bản trong cuộc họp hội đồng Sư phạm để CBGV, NV nắm rõ thực hiện nghiêm túc. CBGV, NV được học tập và quán triệt và hiểu rõ hơn về quyền, trách nhiệm, nghĩa vụ của mình.

Đánh giá mức độ tiếp cận Luật thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, các văn bản hướng dẫn của Luật: Với hình thức gửi toàn văn văn bản Luật quy chế dân chủ ở cơ sở và các văn bản hướng dẫn luật trên hệ thống số, CBGV,NV có thể lưu trữ dưới dạng số lâu dài trong DT nên có thể mở nghiên cứu tiếp cận ở mọi lúc mọi nơi. Nhận thức của CBGV,NV có chuyển biến tích cực và ý thức.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ của trường MN Thái Sơn, phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban chỉ đạo. Ban chỉ đạo xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Ban Thanh tra nhân dân nhà trường làm tốt chức năng nhiệm vụ: thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ của CBGVNV nhà trường, lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị Hiệu trưởng giải quyết.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN LUẬT DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ TRONG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả thực hiện các quy định về công khai thông tin trong nhà trường

- Công khai các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước liên quan đến các hoạt động của nhà trường. Các văn bản chỉ đạo, điều hành của cơ quan quản lý cấp trên liên quan đến công việc của nhà trường.

- Ban hành và công khai các văn bản trong năm học

- + Quy chế chi tiêu nội bộ; Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở; Quy chế thi đua, khen thưởng; Quy chế tiếp dân; Quy tắc ứng xử trong nhà trường; Phân công nhiệm vụ, trách nhiệm cho từng tổ chức, cá nhân trong nhà trường; Các khoản thu, chi trong nhà trường, các khoản vận động xã hội hoá giáo dục, ...; Kế hoạch giáo dục nhà trường; Kết quả đánh giá, xếp loại viên chức, xếp loại chuẩn giáo viên; Các báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.

- + Công khai chế độ chính sách cho nhà giáo, các khoản tài chính trong nhà trường

- + Kinh phí hoạt động hằng năm: Nguồn kinh phí do ngân sách nhà nước cấp và các nguồn tài chính khác; quyết toán kinh phí hằng năm của nhà trường; tài sản, trang thiết bị của nhà trường; kết quả thanh kiểm tra của cơ quan cấp trên.

- + Công khai bảng lương hằng tháng;

- + Công khai các khoản thu nhập tăng thêm, tiền thưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên bảng tin nhà trường.

- + Công khai thu – chi các khoản thu.

- + Tổ chức kê khai tài sản của BGH theo hướng dẫn của cấp trên, niêm yết công khai ở bảng tin nhà trường theo quy định.

2. Những việc công khai cho CBGV,NV được bàn và quyết định

- Kế hoạch phát triển giáo dục, công tác tuyển sinh.

- Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất.

- Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định.
- Các khoản đóng góp của người học, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu chi, quyết toán theo quy định hiện hành.
- Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, cán bộ, viên chức.
- Việc thực hiện luân chuyển, bổ nhiệm, chuyển đổi vị trí công tác trong đội ngũ GV, NV để đảm bảo giáo viên được giảng dạy ở tất cả các lớp.
- Thực hiện đánh giá học sinh cuối năm theo đúng quy định.
- Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá viên chức hàng năm.
- Bầu, cho thôi làm thành viên thanh tra nhân dân các nhiệm kỳ
- Nội dung nghị quyết HN CB, VC và người lao động
- Việc thu- chi quản lý sử dụng các khoản đóng góp của CBGV (Quỹ tham quan nếu có).....

3. Những việc Hiệu trưởng đã lấy ý kiến tham gia đóng góp xây dựng CBGV, NV trong nhà trường

- Kế hoạch phát triển giáo dục, công tác tuyển sinh.
- Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất.
- Các khoản đóng góp của người học, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu chi, quyết toán theo quy định hiện hành.
- Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, cán bộ, viên chức.
- Việc thực hiện luân chuyển, bổ nhiệm, chuyển đổi vị trí công tác trong đội ngũ GV, NV để đảm bảo giáo viên được giảng dạy ở tất cả các lớp.
- Kế hoạch phát triển nhà trường, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường;
- Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường, các hoạt động liên kết giáo dục của nhà trường
- Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua, khen thưởng hàng năm, lễ lới làm việc, xây dựng nội quy, quy chế trong nhà trường.
- Dự thảo quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường
- Quy chế chi tiêu nội bộ
- Quy chế làm việc cơ quan, quy tắc ứng xử trong nhà trường.
- Ban TTND làm việc có kế hoạch cụ thể, kết hợp chặt chẽ với BGH, trong việc giám sát việc thực hiện công tác dân vận, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ.
- Ban TTND có quy chế làm việc với các bộ phận liên quan, tham gia các cuộc họp liên quan các hoạt động của Nhà trường. Kịp thời nắm bắt dư luận để giải quyết.

* Việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở gắn với việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15.5.2016 về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

- Cấp ủy, Ban giám hiệu tổ chức cho cán bộ, đảng viên, giáo viên và nhân viên trong nhà trường tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị đầu năm, các lớp học tập, quán triệt Nghị quyết của chi bộ nhà trường, của đảng bộ xã An Khánh

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tích cực các hoạt động Bồi dưỡng chính trị của ngành, học tập Nghị quyết của Đảng.

- Tổ chức các hoạt động học tập thông qua các buổi họp Chi bộ, họp hội đồng thường kì, sinh hoạt tổ chuyên môn, chuyên đề, ngoại khóa, sinh hoạt đoàn thể để phổ biến tuyên truyền các nội dung có liên quan.

- Hàng tháng Cấp ủy, BGH họp chi bộ và Hội đồng sư phạm tổ chức tuyên truyền, phổ biến đến toàn đảng viên các văn bản liên quan đến hoạt động

Đánh giá nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên sau khi được học tập, quán triệt.

- Sau khi được học tập và quán triệt, cán bộ, giáo viên, nhân viên hiểu rõ hơn về quyền, trách nhiệm, nghĩa vụ của mình như: những điều đảng viên không được làm, những điều cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết và không được làm, những điều được tham gia góp ý để từ đó thực hiện tốt hơn vai trò, trách nhiệm của mình.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhận thức sâu sắc hơn về trách nhiệm của thủ trưởng cơ quan, từ đó có thể giám sát tốt hơn đối với Hiệu trưởng trong việc thực hiện trách nhiệm của mình. Những việc chưa tốt, chưa đúng thì cán bộ, giáo viên, nhân viên có thể kiến nghị thông qua hội nghị cán bộ, viên chức, hoặc thông qua các cuộc họp định kỳ, gặp trực tiếp Hiệu trưởng để đối thoại.

- Thực hiện tốt vai trò lãnh đạo tuyệt đối và toàn diện của chi bộ Đảng đối với các tổ chức, đoàn thể và nhà trường.

- Dân chủ đảm bảo phải đi đôi với nề nếp, kỷ cương phù hợp với các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

- Nội dung công khai, dân chủ được thực hiện trong các lĩnh vực hoạt động của nhà trường nên giáo viên luôn an tâm công tác và học sinh tích cực học tập và phát triển năng lực, phẩm chất.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

- Công tác tuyên truyền Luật thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa VN và Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ và các văn bản

hướng dẫn thực hiện quy chế dân chủ của các cấp quản lý được triển khai nhanh tới các CBGV,NV trong nhà trường thông qua công tác chuyển đổi số (gửi toàn văn

văn bản dưới dạng PDF để CBGV, NV lưu trữ trong không gian số có thể thuận tiện nghiên cứu mọi lúc mọi nơi.

- Sử dụng CNTT trong việc triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở kịp thời, các văn bản, các chế độ chính sách của người lao động như gửi văn bản trên zalo nhóm, phần mềm enetviet, bình chọn và đưa ra các ý kiến bình chọn. Mọi chế độ, thông tin đều công khai và CBGV,NV nắm bắt kịp thời.

- Cấp uỷ, chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường đã tổ chức chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 bám sát các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của Ngành giáo dục và các quy định về thực hiện quy chế dân chủ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học. tư tưởng, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ cũng như quyền tham gia ý kiến góp ý xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ được CBGV,NV tham gia tích cực nên có tính khả thi cao và thực hiện hiệu quả.

- Nhận thức của CBGV,NV về các quy định của pháp luật, các chủ trương chính sách của đảng và nhà nước được nâng cao rõ rệt và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

- Trong năm học 2025-2026 cũng như các năm học trước đó nhà trường luôn duy trì khối đoàn kết nội bộ. Không có tình trạng đơn thư khiếu nại tố cáo trong nhà trường. Phụ huynh HS luôn đồng thuận ủng hộ các chủ trương kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường đạt hiệu quả cao.

2. Đánh giá những hạn chế yếu kém, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

* Hạn chế:

- Việc triển khai hệ thống văn bản chỉ đạo của các cấp: Nhà trường chuyển văn bản trên hệ thống zalo nhóm, cho CBGV,NV tiếp cận và nghiên cứu nhiều GV đã tích cực nghiên cứu nhưng vẫn còn một số ít đồng chí chưa quan tâm thực hiện. Việc tổ chức các buổi họp riêng để quán triệt các văn bản, Nghị quyết còn khó khăn do số lòng ghép trong các buổi sinh hoạt chi bộ, Hội đồng sư phạm...

- Hoạt động của Ban thanh tra nhân dân trong nhà trường có hoạt động, nhưng chưa được thường xuyên, việc kiểm tra giám sát đôi lúc chưa phát huy đúng vai trò trách nhiệm.

- Một số đồng chí GV,NV còn ngại tham gia đóng góp ý kiến trong quá trình xây dựng kế hoạch, thực hiện nhiệm vụ và một số văn bản tham gia ý kiến xây dựng của cấp trên.

* Nguyên nhân:

- Công việc chuyên môn nhiều, thường xuyên đổi mới, CB,GV,NV làm việc cả ngày nên việc sắp xếp các buổi họp riêng, chuyên sâu về quán triệt các Nghị quyết, văn bản pháp luật mới còn khó khăn.

- Công việc chuyên môn nhiều, Ban thanh tra nhân dân đều là những GV kiêm nhiệm nên thời gian kiểm tra, giám sát còn hạn chế

- Một số GV,NV chưa tự tin, mạnh dạn trong việc tham gia đóng góp ý kiến vào các hoạt động của nhà trường.

*** Bài học kinh nghiệm:**

- Chi uỷ, Ban giám hiệu nhà trường luôn phải có quan điểm, tư tưởng đúng đắn, công tác lãnh đạo, chỉ đạo phải kịp thời trong quá trình tổ chức thực hiện quy chế dân chủ để phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng, trí tuệ của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

- Cấp uỷ chi bộ và các đảng viên phải luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ trong trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với Luật viên chức, pháp lệnh chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, cải cách hành chính, công khai dân chủ trong thực hiện các chủ trương các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trong nhà trường.

- Công khai các hoạt động trong trường, đặc biệt là công khai về thu – chi tài chính, huy động tài trợ, các chế độ chính sách của người lao động.... Phát huy tốt vai trò giám sát của Ban thanh tra nhân dân, Ban kiểm tra nội bộ trong nhà trường.

- Xây dựng khối đoàn kết nội bộ, đấu tranh chống mọi biểu hiện tiêu cực bè phái tạo thành một khối thống nhất từ cấp uỷ chi bộ, Ban giám hiệu, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

- Với sự phát triển của Công nghệ số. Cần xây dựng các tiêu chuẩn thực hiện chuyển đổi số trong đó xây dựng quy ước rõ với các CBGV,NV trong nhà trường thực hiện sự chỉ đạo, tiếp nhận thông tin và tham gia ý kiến qua thư điện tử, zalo nhóm, trang thông tin điện tử...vừa tiết kiệm được thời gian hội họp, vừa đảm bảo được tính công đồng và vừa đảm bảo tính minh bạch.

IV. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ

1. Một số nhiệm vụ trọng tâm để tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thi hành Luật thực hiện quy chế dân chủ và các văn bản hướng dẫn thi hành Luật trong thời gian tới

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến và thực hiện tốt Luật thực hiện quy chế dân chủ và các văn bản hướng dẫn thi hành Luật, các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý đến nhiệm vụ toàn thể CBGV,NV nhà trường để nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

- Tiếp tục cụ thể hóa và hoàn thiện Quy chế dân chủ trong nhà trường để vận dụng phù hợp trong thực tế, phát huy quyền dân chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Thông qua sinh hoạt, Chi bộ làm tốt công tác tự phê bình và phê bình,

- Chống mọi biểu hiện bè phái, cục bộ, chống các biểu hiện cửa quyền, sách nhiễu, tham nhũng, lãng phí,... trong đảng viên tạo môi trường làm việc dân chủ, lành mạnh, an toàn và hiệu quả.

- Thực hiện đúng quy định về đăng ký thi đua đầu năm, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao trong năm học. Tổ chức đánh giá chất lượng học sinh, xếp loại

đánh giá công chức, viên chức nghiêm túc, công bằng, công khai, chú trọng công tác khen thưởng, khắc phục những mặt tồn tại trong năm.

- Làm tốt công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ: Thực hiện duy trì tốt công tác thanh tra nội bộ từ đột xuất đến định kỳ; Từ thanh tra kiểm tra chuyên môn đến tài chính cơ sở vật chất và các hoạt động khác.

- Thực hiện tốt công tác tiếp dân.

- Phát huy hơn nữa vai trò trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đoàn thể, phấn đấu trở thành những tấm gương sáng trong việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh học tập, noi theo.

2. Đề xuất, kiến nghị:

- Tăng cường các hội nghị, hội thảo về chuyên đề xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ tại cơ sở để các nhà trường được đi tập huấn và có hướng dẫn cụ thể hơn về hồ sơ thực hiện Quy chế dân chủ trong trường học.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH(Đề B/c)
- CB,GV,NV(Đề T/h)
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Oanh