|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ MÙA XUÂN- LỄ HỘI. Thời gian thực hiện 2 tuần Từ 10/2 đến 21/2/ 2025** | | | | | | | | |
|  | **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "MÙA XUÂN- LỄ HỘI " | | Ghi chú |
|  |
|  | Nhánh 1 | Nhánh 2 |  |
|  | Mùa xuân | Lễ hội |
|  | 10/02-14/02 | 17/02-21/02 |
|  |  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |  |  | **#** | **#** |  |
|  |  | **A. Phát triển vận động** | | |  |  | **#** | **#** |  |
|  |  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | |  |  | **#** | **#** |  |
| 7 | 7 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | - Bài 7: HH: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, lên cao - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đbước 1 chân ra trước khụy gối Bật: Bật tách khép chân: | Lớp | Sân chơi | TDS | TDS |  |
|  |  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | |  |  |  | **#** |  |
|  |  | **\* Vận động: chạy** | | |  |  |  | **#** |  |
| 29 | 26 | ***Đá trúng được một quả bóng đang lăn*** | ***Đá bóng lăn*** | ***Chơi: Đá bóng*** | Lớp | Sân chơi | HĐNT |  |  |
|  |  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | |  |  |  | **#** |  |
|  |  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | | |  |  |  | **#** |  |
| 38 | 33 | Ném vật đi xa về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật | Ném xa bằng 1 tay | Ném xa bằng 1 tay | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |
|  |  | **\* Vận động: bật, nhảy** | | |  |  | **#** | **#** |  |
| 86 | 80 | ***Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tố chất vận động cho trẻ*** | ***Các trò chơi vận động, dân gian*** | ***Đua thuyền*** | Lớp | Lớp học- Sân chơi | HĐNT |  |  |
| 87 | 81 | ***Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tố chất vận động cho trẻ*** | ***Các trò chơi vận động, dân gian*** | ***Chạy tiếp sức*** | Lớp | Lớp học- Sân chơi | HĐNT |  |  |
| 88 | 82 | ***Kéo co*** | Lớp | Lớp học- Sân chơi |  | HĐNT |  |
| 90 | 84 | ***Ném còn*** | Lớp | Lớp học- Sân chơi |  | HĐNT |  |
|  |  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | |  |  | **#** | **#** |  |
| 113 | 106 | Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số | Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số | Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số chủ đề MX- LH | Lớp | Lớp học |  | HĐNT |  |
| 123 | 116 | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | Xâu, luồn - buộc dây | Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc dây | Lớp | Lớp học |  | HĐVC |  |
|  |  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | |  |  | **#** | **#** |  |
|  |  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | |  |  | **#** | **#** |  |
| 137 | 128 | ***Biết 1 số dạng chế biến của thực phẩm: Xào, rán, luộc...Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn*** | ***Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn*** | ***Nặn bánh trôi*** | Nhóm | Lớp học |  | HĐH |  |
| 138 | 129 | ***Thịt rim cà rốt*** | Nhóm | Lớp học | HĐVC |  |  |
| 145 | 136 | ***Biết 1 số dạng chế biến của thực phẩm: Xào, rán, luộc...Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn*** | ***Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn*** | ***Chăm sóc trẻ sốt cao*** | Lớp | Lớp học |  | HĐVC |  |
|  |  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | |  |  | **#** | **#** |  |
|  |  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |  |  |  | **#** |  |
|  |  | **A. Khám phá khoa học** | | |  |  |  | **#** |  |
|  |  | **4. Một số hiện tượng tự nhiên** | | |  |  | # | # |  |
|  |  | **\* Thời tiết, mùa** | | |  |  | # | # |  |
| 278 | 257 | Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật về mùa xuân, (video nhận biết 4 mùa trong năm) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
|  |  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | |  |  |  | **#** |  |
|  |  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | |  |  |  | **#** |  |
|  |  | **4. So sánh , đo lường** | | |  |  |  | **#** |  |
| 326 | 295 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |
|  |  | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | |  |  |  | **#** |  |
| 339 | 306 | Gọi được tên các ngày trong tuần, trên đốc lịch theo thứ tự | Gọi tên các ngày trong tuần | - Trò chơi gọi tên các ngày trong tuần | Lớp | Lớp học | HĐNT |  |  |
| 341 | 308 | Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự | Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự | - Chơi đố vui về các tháng trong năm theo thứ tự | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |  |
| 342 | 309 | Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự | Nhận biết các mùa | Lớp | Lớp học |  | HĐNT |  |
|  |  | **C. Khám phá xã hội** | | |  |  |  | **#** |  |
|  |  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | | |  |  |  | **#** |  |
| 370 | 333 | Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương | Mùa xuân - Lễ hội | Hội chợ Xuân | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
| 371 | 334 | Quan sát trò chuyện, tìm hiểu, xem tranh ảnh, video clip về lễ hội diễn ra trong mùa xuân tại địa phương và đất nước | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |
| 375 | 338 | Lễ hội Núi Voi- huyện An Lão | Cùng trẻ tìm hiểu về hoạt động lễ hội Núi Voi | Lớp | Lớp học |  | KH |  |
|  |  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |  |  |  | **#** |  |
|  |  | **A. Nghe hiểu lời nói** | | |  |  |  | **#** |  |
| 387 | 348 | Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn liên quan đến 2,3 hành động | Nghe hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu liên tiếp | - Trò chơi: Chuyền tin | Lớp | Lớp học | KH |  |  |
| 388 | 349 | Nghe cô nói và làm theo được 2,3 yêu cầu liên tiếp của cô | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |
| 405 | 366 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Sự tích của mùa xuân | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |
| 422 | 383 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề | N1: Thỏ con và mùa xuân, N3: Truyền thuyết Thánh Gióng N2:Sự tích cây lêu ngày Tết | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
| 430 | 391 | Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài thơ , ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | N3: Vè lễ hội N1: Câu đố về chủ đề | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
| 436 | 397 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại, không nói leo, ngắt lời người khác khi trò chuyện | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại không nói leo, ngắt lời người khác khi trò chuyện | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp, không nói leo, ngắt lời người khác khi trò chuyện | Cá nhân | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
|  |  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày** | | |  |  |  | **#** |  |
|  |  | **\* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: ( Giờ học)** | | |  |  |  | # |  |
| 475 | 434 | Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Mùa xuân | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |
| 503 | 462 | Biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động | Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động | Hợp tác trong quá trình hoạt động, các ý kiến không áp đặt bạn, không dùng vũ lực với bạn để bắt bạn theo mình | Nhóm | Lớp học |  | HĐG |  |
|  |  | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | |  |  |  | **#** |  |
| 530 | 488 | Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Làm quen với nhóm chữ: h, k | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |
|  |  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | |  |  |  | **#** |  |
|  |  | **A. Phát triển tình cảm** | | |  |  |  | **#** |  |
|  |  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | |  |  |  | **#** |  |
| 576 | 531 | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề " Mùa xuân - Lễ hội" | Lớp | Lớp học | HĐVC | HĐVC |  |
|  |  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | |  |  |  | **#** |  |
|  |  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | |  |  |  | **#** |  |
| 610 | 563 | Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp | Hội chợ xuân | Tổ chức các hoạt động: - Trung bày các gian hàng: Quả, câu đố, bánh kẹo, cây cảnh,… - Khu vui chơi | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |  |
| 625 | 578 | ***Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống của quê huơng*** | ***Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương An Lão*** | ***Đền thờ trạng nguyên Trần Tất Văn*** | Lớp | Lớp học | TQDN |  |  |
| 633 | 586 | ***Biết được các ngày lễ, ngày hội trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới*** | ***Trò chuyện, xem tranh ảnh về các ngày lễ, ngày hội trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới*** | ***- Lễ hội Núi Voi*** | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |
|  |  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | |  |  |  |  |  |
| 663 | 614 | Nhận biết một số loại vết thương có thể xử lý được, biết cách sơ cứu vết thương hở đơn giản, có ý thức bảo vệ bản thân khi vui chơi tranh đẻ xảy ra tai nạn | Nhận biết một số loại vết thương có thể xử lý được, biết cách sơ cứu vết thương hở đơn giản, có ý thức bảo vệ bản thân khi vui chơi tranh đẻ xảy ra tai nạn | - Bé làm gì khi bị thương | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
|  |  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | |  |  |  | **#** |  |
|  |  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | |  |  |  | **#** |  |
| 697 | 645 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; nhận ra sắc thái ( vui, buồn, tình cảm tha thiết) các bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi | -Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết ) của bài hát, bản nhạc, loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Huyền thoại Núi voi(N3), Mùa xuân ơi(N1) | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
|  |  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | |  |  |  | **#** |  |
| 720 | 667 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Mùa xuân của bé | Lớp | Lớp học |  | ĐTT |  |
| 732 | 679 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc | Có khả năng vận động múa nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc | Mùa xuân đến rồi | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |
| 758 | 705 | ***Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc*** | ***Chơi các trò chơi âm nhạc*** | ***Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ*** | Lớp | Lớp học | KH |  |  |
| 795 | 742 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | EDP: Làm pháo đất | Nhóm | Lớp học |  | HĐH |  |
| 797 | 744 | Vẽ , tô màu tranh về mùa xuân - lễ hội | Nhóm | Lớp học | HĐVC | HĐVC |  |
| 798 | 745 | Tô, vẽ. Trang trí, cắt dán lá cờ lễ hội, mâm ngũ quả. | Nhóm | Lớp học | HĐVC | HĐVC |  |
| 822 | 769 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ dây cờ | Lớp | Lớp học | HĐNT |  |  |
|  |  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | |  |  |  | **#** |  |
| 873 | 819 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm quả còn, làm lì xì | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
|  | | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | | | **29** | **28** |  |
| Trong đó: - Thể dục sáng | | | | | 1 | 1 |  |
| - Đón trả trẻ | | | | | 2 | 3 |  |
| - Hoạt động vui chơi | | | | | 5 | 6 |  |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | | 7 | 6 |  |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | 0 | 0 |  |
| - Hoạt động chiều | | | | | 6 | 6 |  |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | | 1 | 0 |  |
| - Lễ hội | | | | | 0 | 0 |  |
| '- KH | | | | | 2 | 1 |  |
| **- Hoạt động học** | | | | | **5** | **5** |  |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | | | *1* | *1* |  |
| *+ Giờ nhận thức* | | | | | *1* | *1* |  |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | | | | *2* | *1* |  |
| *+ Giờ TC-KNXH* | | | | | *0* | *1* |  |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | | | | *1* | *1* |  |

**I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** |
| N1: Mùa xuân của bé | Từ 10/02 đến 14/02/2025 | Nguyễn Thị Vân |
| N2: Lễ hội | Từ 17/2 đến 21/02/2025 | Ngô Thị Hạnh |

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Mùa xuân của bé** | **Nhánh 2: Lễ hội** |
| **Giáo viên** | - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.  - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động phù hợp với chủ đề  - Sưu tầm đa dạng các nguyên học liệu cho trẻ hoạt động  - Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ | |
| - Tranh thơ chữ to: “ Mùa xuân”  - Truyện tranh , Album về chủ đề  - Video, các đoạn phim ngắn về Mùa xuân | -Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ, bài thơ, câu truyện, bài hát, video….về chủ đề.  - Tuyên truyền phụ huynh phối kết hợp giáo dục trẻ tìm hiểu về mùa xuân |
| **Nhà trường** | Tạo điều kiện để các cô và các con có môi trường hoạt động tốt nhất. | |
| **Phụ huynh** | - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề nhánh “ Mùa xuân của bé” | - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “Bé yêu lễ hội” |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động.  - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.  - Trò chuyện với bạn với cô về chủ đề  - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trư­ờng, lớp.  - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề  - Làm quen với các bài thơ, câu truyện trong chủ đề  - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi  - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng. |

**IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **Hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  | |
| **Đón trẻ** | | | - Cô đón trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân, trao đổi nhanh với phụ huynh về trường lớp và tình hình của trẻ.  - Cô giáo dục trẻ cách chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng.. | | | | | |  | |
| Nhánh 1: - Trò chuyện với trẻ hằng ngày về không khí tiết trời mùa xuân, mùa xuân cây cối ntn? Trồng hoa để làm gì?  - Sử dụng các từ biểu thị lịch sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp, không nói tục, chửi bậy. | | | | | |  | |
|
| Nhánh 2: - Trò chuyện với trẻ về Lễ hội của bé. Tìm hiểu về lễ hội truyền thống đền Trạng Trần Tất Văn, lễ hội Núi Voi, lễ hội đình làng  - Một số trò chơi dân gian: đập liêu, bịp mắt bắt dê, kéo co, nhẩy dây, đu quay …  - Một số qui định ở lớp, gia đình (lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định, ngoan ngoãn, vâng lời ông bà cha mẹ…) | | | | | |  | |
| **Thể dục sáng** | | | **\* Khởi động**: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dãn hàng.  \* **Trọng động**: Trẻ tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo : “Nhịp đếm 2l x 8n’’ (N1), Bài hát “Em yêu cây xanh” (N2), “Tập theo tiếng sắc xô” (N3), Nhịp đếm 2l x 8n ( N4)  - HH: Gà gáy  - Tay: Đưa tay ra phía trước, lên cao  - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên  - Chân: bước 1 chân ra trước khụy gối  - Bật: Bật tách khép chân:  \* **Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút xung quanh chỗ tập | | | | | |  | |
| **Hoạt động học** | | **Nhánh 1** | *Ngày 10/2/2025*  **PTTM**  Âm nhạc:  Dạy KNCH: Mùa xuân đến rồi | *Ngày 11/2/2025*  **PTNT**  KP: Mùa xuân | *Ngày 12/2/2025*  **PTNN**  Thơ: Mùa xuân | | *Ngày 13/2/2025*  **PTTC**  Ném xa bằng 1 tay | *Ngày 24/2/2025*  **PTNN**  Sự tích mùa xuân |  | |
| **Nhánh 2** | *Ngày 17/2/2025*  **PTTCKNXH**  Lễ hội Núi Voi. | *Ngày 18/2/2025*  **PTTM**  EDF: Làm pháo đất. | *Ngày 19/2/2025*  **PTNN**  LQCC: h,k | | *Ngày 20/2/2025*  **PTNT**  Đo độ dài bằng các đơn vị đo | *Ngày 212/2025*  **PTTC**  Nặn bánh trôi |  | |
|
| **Hoạt động ngoài trời** | | **Nhánh 1** | *Ngày 10/2/2025*  - TCVĐ: Đá bóng  - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số chủ đề MX- LH  - TD: Chơi theo ý thích | *Ngày 11/2/2025*  -TCVĐ: Ném còn  - Chơi đố vui về các tháng trong năm theo thứ tự  - TD: Chơi theo ý thích | *Ngày 12/2/2025*  - TCVĐ: Kéo co  *-* Nhận biết các mùa.  - TD: Chơi theo ý thích. | | *Ngày 13/2/2025*- TCVĐ: Vẽ phấn  - Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây  - TD: Chơi theo ý thích. | *Ngày 14/2/2025*  - TCVĐ: Đua thuyền  - Quan sát cây xanh trong trường  - TD: Chơi theo ý thích. |  | |
| **Nhánh 2** | *Ngày 17/2/2025*  - TCVĐ: Đua thuyền  - Quan sát bồn hoa  - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt… | *Ngày 18/2/2025*  -TCVĐ: Kéo co  - Trò chơi gọi tên các ngày trong tuần  -TD: Vẽ hình, vẽ tranh…theo ý thích | *Ngày 19/2/2025*  - TCVĐ: Đá bóng  - Tham quan gian hàng chợ tết trường em  - Vẽ hình, vẽ tranh…theo ý thích | | *Ngày 20/2/2025*  - TCVĐ: Chạy tiếp sức.  - Chơi đố vui về các tháng trong năm theo thứ tự  - Chơi theo ý thích | *Ngày 21/2/2025*  - TCVĐ: Ném còn  - Quan sát thời tiết  -TD: Vẽ hình, vẽ tranh…theo ý thích. |
|
| **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | | - Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng lau mặt.  - Khuyến khích trẻ tự làm vệ sinh cá nhân, giặt khăn, phơi khăn.  - Dạy trẻ cách chăm sóc trẻ khi bị sốt cao  - Dạy trẻ thay quần áo khi bị ướt/ bẩn và để vào nơi quy định  - Thực hành kĩ năng cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn.  - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định. | | | | | |  | |
| **Hoạt động chiều** | | **Nhánh 1** | *Ngày 10/2/2025*  - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật về mùa xuân, (video nhận biết 4 mùa trong năm)  - Lau dọn, xếp đồ dùng đồ chơi | *Ngày 11/2/2025*  - Truyện: Thỏ con và mùa xuân  - Chăm sóc bảo vệ cây | *Ngày 12/2/2025*  - Vè lễ hội  - Đọc câu đố về chủ đề | | *Ngày 13/2/2025*  - Nghe chuyện “Sự tích cây lêu ngày Tết”  - Nghe các bài hát về chủ đề | *Ngày 14/2/2025*  -Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần  - Cắm cờ bé ngoan |  | |
| **Nhánh 2** | *Ngày 17/2/2025*  -Kể chuyện: Sự tích cây lêu ngày tết.  - Bình bầu bé ngoan  - Trả trẻ | *Ngày 18/2/2025*  - Đọc vè các loại rau  - Nêu gương bé ngoan.  - Trả trẻ | *Ngày 19/2/2025*  - Đọc câu đố về chủ đề  - Ôn các nhóm chất dinh dưỡng**-** Nêu gương bé ngoan.  - Trả trẻ | | *Ngày 20/2/2025*  - Trò chuyện bé làm gì khi bị thương.  - Ôn luyện chữ cái**-** Nêu gương bé ngoan.  - Trả trẻ | *Ngày 21/2/2025*  -Liên hoan văn nghệ  - Nêu gương cuối tuần  - Cắm cờ bé ngoan |
|  | | | | |  | | | |

**III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ MÙA XUÂN + LẾ HỘI**

| **Tên góc chơi** | **Mục đích- Yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Trẻ thực hiện** | **N1** | **N2** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Góc phân vai**  ***\*Nấu ăn***  - Nhà hàng phục vụ du xuân  - Nhà hàng phục vụ lễ hội | - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đặc trưng của ngày Tết Nguyên đán, một số món ăn đặc sản lễ hội. Đặt tên cho các món ăn.  - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.  - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | - Thực hiện công việc:  + Mua thực phẩm.  + Chế biến thực phẩm.  + Nấu các món ăn đặc trưng ngày Tết: Gói bánh chưng, Gói giò...  + Bày và giới thiệu các món ăn.  + Phục vụ khách hàng. | - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau,..các loại hoa, quả ngày Tết, bánh chưng, gạo nếp, đỗ xanh, lá rong, lạt... | - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn.  - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...  - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. | x | x |
| ***\* Bác sĩ***  **Bệnh viện nhi** | - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho các bác tài xế và mọi người  - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân | - Thực hiện công việc:  + Mặc trang phục.  + Làm bảng lịch trực; Lời khuyên của bác sĩ  + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.  +Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân  + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám  + Dặn dò bệnh nhân, tuyên truyền với mọi người ăn uống vệ sinh, bảo vệ sức khỏe, an toàn trong ngày Tết và một số bệnh thường gặp trong mùa xuân | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.  Tranh ảnh về một số bệnh thường gặp, | - Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá.  - Sắp xếp các đồ  dùng, dụng cụ.  - Nhắc nhở bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.  - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người,phát thuốc và dặn dò bệnh nhân | x | x |
| **\* Bán hàng**  - Cửa hàng tạp hóa  - Cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi, đặc sản lễ hội | - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng, gói hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng.  - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. | - Thực hiện các thao tác:  + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.  + Làm bảng hàng khuyến mại, hàng mới về, bảng giá tiền  + Mời chào khách hàng.  + Thỏa thuận giá cả.  + Lấy đúng hàng cho khách.  + Gói hàng, trả lại tiền. | - Bảng giá, tiền, cân, bảng hàng khuyến mại, hàng mới về | - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong góc chơi.  - Lấy đồ chơi và chơi  - Cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn lắp, gọn gàng | x | x |
| - Các loại hoa quả, bánh kẹo, thực phẩm ngày Tết (hoa đào, hoa mai, hoa cúc, hoa hồng, cây quất, cây cảnh, các loại quả đặc trưng ngày Tết, giò lụa, nem, chả, bánh chưng, mứt Tết, các đồ dùng trang trí ngày Tết, câu đối, lì xì...)do cô và trẻ tự làm và sản phẩm của góc nghệ thuật | x |  |
| Nguyên liệu gói bánh chưng: lá rong, đỗ xanh, gạo nếp, lạt, thịt… | x |  |
| - Các loại hạt, hoa đặc trưng của mùa xuân, Tết | x | x |
| - Đặc sản lễ hội: bánh đa, bánh gai. Bánh gấc, bánh đậu xanh...; đồ chơi, tò he |  |  |
| - Trang phục ngày tết, lễ hội, thời trang cho bé và các thành viên trong gia đình | x | x |
| - Các loại thực phẩm rau củ quả, tôm, cua, cá, trứng, hoa quả | x | x |
| **\* Góc gia đình** | Biết thực hiện công việc, thao tác chăm sóc em bé: bế em, cho em ăn, tắm giặt quần áo, ru em ngủ, trải tóc, cho em đi siêu thị, dọn dẹp trang trí nhà đón tết, đi khám bệnh khi e, bị ốm  - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng trao đổi với các bạn trong nhóm chơi và liên kết với nhóm chơi khác | Thực hiện công việc:  + Chăm sóc em: bế em, cho em ăn, tắm, gội, giặt quần áo, ru em ngủ, trải tóc  + Cho em đi siêu thị, đi khám bệnh  + Dọn dẹp, trang trí nhà đón Tết  + Sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong góc chơi | - Búp bê, trang phục của em bé  - Xô, chậu, các loại mỹ phẩm, đồ dùng: gương, lược, máy sấy tóc, ép tóc...  - Đồ dùng gia đình  - Các đồ dùng trang trí ngày Tết | Trẻ về nhóm phân vai chơi  - Sắp xếp các đồ dùng  - Thực hiện các thao tác chăm sóc em bé...  - Dọn dẹp nhà cửa, trang trí nhà đón Tết, đi chợ Tết, đi du xuân, lễ hội...  - Cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng | x | x |
| **2. Góc xây dựng**  ***- Xây vườn hoa xuân*** | - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành công trình: Xây chợ ngày tết, Xây vườn hoa mùa xuân  - Xây tường bao, cổng, hàng rào…  - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.  - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. | - Xây dựng: Xây vườn hoa mùa  - Xếp cổng, tường bao, lối đi, khu vui chơi, sân chơi, lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.  - Mô hình: Chợ ngày tết, vườn hoa mùa xuân | - Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.  - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng.  - Thu dọn đồ chơi  sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định. | x | x |
| **3. Góc học tập**  - Bé tìm hiểu về Mùa xuân  - Bé tìm hiểu về lễ hội quê em | - Biết nối tương ứng các hoạt động, đồ dùng, món ăn, trang phục trong ngày Tết, nét đặc trưng của mùa xuân: thời tiết, cỏ cây, hoa lá, con vật, hoạt động….  - Phân loại đặc điểm của mùa xuân với các mùa khác trong năm  - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu và tự sáng tạo cách sắp xếp.  - Trẻ xếp theo số lượng tương ứng  - TRẻ Biết thêm bớt trong phạm vi 8 biết chia số lượng 8 thành 2 phần,  - Biết cách Chơi cờ xúc xắc, chơi cờ cua cắp ôn số lượng 8.  - Trẻ biết ghép từ tên các đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh có nội dung về chủ đề Tết- mùa xuân; có kĩ năng tô nối chữ cái h, k. Chơi ong tìm chữ, xếp chữ cái bằng hột hạt, xúc xắc chữ cái ôn chữ cái. Tìm đúng chữ cái h, k trong bài thơ | - Nối các đặc điểm nổi bật về thời tiết, cỏ cây, hoa lá, con vật, hoạt động, trang phục với mùa xuân | - Tranh lô tô về hoạt động, đồ dùng, món ăn, trang phục, hoa quả với Ngày Tết, các đặc điểm nổi bật về thời tiết, cỏ cây, hoa lá, con vật, hoạt động, trang phục với mùa xuân | - Trẻ kẻ, nối dây các tranh lô tô tương ứng  - Kể về kết quả mình vừa làm được  - Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định | x |  |
| - Phân loại đặc điểm của mùa xuân với các mùa : hạ, thu, đông | - Bảng chơi, lô tô về nét đặc trưng của mùa xuân, hạ, thu, đông | - Bé gắn, phân loại tranh lô tô theo gợi ý |  | x |
| - Xếp theo lôgic các đồ dùng, đồ chơi về chủ đề Tết + Mùa xuân | - Bảng chơi, mẫu sắp xếp, các đồ dùng, đồ chơi: bánh chưng, hoa đào, hoa mai, lì xì, quả, váy áo, cờ, chim én… | - Bé sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo mẫu và tự sáng tạo ra cách sắp xếp | x | x |
| - Xếp đồ dùng đồ chơi trong chủ đề theo số lượng tương ứng | - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi chủ đề Mùa xuân+ Lễ hội. | Xếp đồ dùng đồ chơi: bánh chưng, hoa đào, hoa mai, lì xì, câu đối, áo váy, cờ.. với số tương ứng | x | x |
| - chơi xếp tháp tìm đáp án | - Cống nhựa có gắn số | - xếp các ống nhựa thành tháp sao có đáp án đúng | x | x |
| - Chơi cờ cua cắp theo số lượng | - Bảng chơi con cua, sỏi. | Chơi cờ cua cắp | x |  |
| - Tìm chữ cái h, k trong bài thơ. | - Bảng chơi, bài thơ: "Hoa cúc vàng", “ Mùa xuân. | Tìm, gạch chân chữ cái h, k trong bài thơ. |  | x |
| - Nối chữ cái h, k với chữ cái in rỗng. | - Bảng chơi, từ, sáp màu. | Nối chữ cái h, k với chữ cái tương ứng, tô màu chữ cái rỗng | x | x |
| - Ghép từ tên các đồ dùng, hoạt động, hoa quả, món ăn đặc trưng ngày tết, mùa xuân, lễ hội | - Tranh có từ minh họa: bánh chưng, bánh dày, hoa đào, hoa mai, câu đối, lì xì, đấu vật, ném còn, chúc tết, …. | - Ghép chữ cái thành từ giống từ trong tranh | x | x |
| - Chơi xúc xắc chữ cái | - Bảng chơi, thẻ chữ, quân xúc xắc | - Chơi xúc xắc chữ cái | x | x |
| - Xếp chữ cái h, k bằng hột hạt, các nét chữ rời | - Các loại hột, hạt, sỏi, nét chữ cái rời | - Xếp chữ cái h, k bằng hột hạt, nét chữ rời | x | x |
| **4. Góc sách truyện**  - Bé kể chuyện ngày Tết quê em  - Kể chuyện về mùa xuân, lễ hội | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.  - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.  - Biết đọc các bài thơ, theo tranh chữ to và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.  - Biết kể chuyện bằng các đồ dùng, đồ chơi | - Xem album | Bộ sưu tập, các loại album theo chủ đề Mùa xuân + Lễ hội | Xem album về chủ đề “ Mùa xuân- Lễ hội”. | x | x |
| - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện. | - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. | Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày, Sự tích mùa xuân | x | x |
| - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. | - Tranh có nội dung về “Mùa xuân + Lễ hội” | - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. | x | x |
| - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối | + Rối khối, rối dẹt, rối ngón tay, | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. | x | x |
|  | + Bài thơ chữ to: Mùa xuân | Đọc thơ chữ to | x |  |
| + Bài đồng dao lễ hội |  | x |
| - Làm sách về chủ đề. | - Tranh , ảnh, họa báo về chủ đề: Tết + Mùa xuân | - Cắt dán tranh ảnh từ họa báo Làm sách về chủ đề. | x | x |
| **5. Góc nghệ thuật** | - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn đính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh về ngày Tết, Mùa xuân và lễ hội và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.  - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.  - Thể hiện trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói khi tham gia các trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình phù hợp với chủ đề Mùa xuân- Lễ hội.  - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. | - Làm bánh trưng, giò, nem từ vỏ hộp, lon bia, bánh gai bánh gấc, bánh đa từ lá chuối khô, bìa cát tông | -Mẫu gợi ý, Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , vỏ hộp, lon bia, giấy , bìa cat tông, lá chuối khô | - Trẻ sử dụng các nguyên học liệu để làm các bánh trưng, giò nem, các loại bánh đa, bánh gai, bánh gấc | x | x |
| - Tô màu nước tranh rỗng to chủ đề Mùa xuân + Tết Nguyên Đán + Lễ hội | + Tranh rỗng to : bánh chưng bánh dày,mâm ngũ quả, câu đối | Tô màu nước tranh rỗng to | x | x |
| - Vẽ, tô màu, gắn đính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. | + Tranh rỗng to | Vẽ, tô màu,gắn đính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. | x | x |
| - Xé dán, tranh trí cây đào, cây mai | + Giấy màu, cành cây khô, hồ dán | - Cắt, xé dán hoa, lá trang trí cành hoa đào, hoa ,mai | x | x |
| - Nặn mâm ngũ quả, bánh chưng, bánh dày,giò, đồ chơi lễ hội, hoa đào, hoa mai | + Mẫu nặn: mâm ngũ quả, bánh chưng, bánh dày, giò, quả còn, quả bóng, hoa đào, hoa mai | - Trẻ Nặn mâm ngũ quả, bánh chưng, bánh dày,giò, đồ chơi lễ hội, hoa đào, hoa mai | x | x |
| - Làm tranh hoa đào hoa mai từ in, thổi, chấm màu nước | + Mẫu gợi ý :Làm tranh hoa đào hoa mai từ in, thổi, chấm màu nước | - Trẻ thổi, in, chấm màu nước tạo thành bức tranh hoa đào. | x | x |
| - Vẽ tranh về chủ đề Mùa xuân + Lễ hội | - giấy A4, sáp màu | - Vẽ tranh về hoa đào, hoa mai, bánh trưng, bánh dày, mâm ngũ quả, vẽ dây cờ | x | x |
| - Cắt dán làm album chủ đề Mùa xuân + Lễ hội. | - Tranh ảnh về chủ đề. | - Cắt dán album chủ đề Mùa xuân + Lễ hội | x | x |
| **6. Góc vận động** | - Trẻ biết các kỹ năng vận động tinh: đan tết, cài cởi cúc, kéo khóa, xỏ dây giầy…  - Trẻ biết tô màu tranh về chủ đề mùa xuân + Lễ hội khéo léo, không chờm ra ngoài  Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. | Đan tết, cài, cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya  - Tô màu tranh về chủ đề mùa xuân- lễ hội. | - bộ thực hành kỹ năng của bé  - Tranh rỗng về chủ đề Mùa xuân + Lễ hội | - Trẻ về nhóm lựa chọn trò chơi, đồ dùng đồ chơi và thực hiện các kỹ năng  - Chơi xong trẻ biết cất dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng | x | x |

***Người duyệt* *Người lập***