

# CHỦ ĐỀ: LỄ HỘI + 8/3

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày: 17/2-/07/03/2025

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé tìm hiểu lễ hội	N2: Mùa xuân tươi đẹp	N3: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh
						17/02-21/02/2025	24/02-28/02/2025	03/3-07/3/2025	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
7	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi .Bài 7: Thổi bóng bay/ Hai tay thay nhau quay dọc thân/Ngồi xôm đứng lên liên tục/Đứng cúi người về phía trước/Bật tách khếp chân	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>									
<b>* Vận động: đi</b>									
18	Giữ được thăng bằng cơ thể khi đi khuyu gối	Đi khuyu gối	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi. Dạy trẻ đi khuyu gối	Lớp	Lớp học	HĐH			
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									
35	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	Ném xa bằng 1 tay	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi. Ném xa bằng 1 tay"		Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé tìm hiểu lễ hội	N2: Mùa xuân tươi đẹp	N3: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh
						17/02-21/02/2025	24/02-28/02/2025	03/3-07/3/2025	
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
41	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi <b>Bật liên tục về phía trước</b>	Lớp	Lớp học		HĐH		
78	<b>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tổ chức vận động cho trẻ</b>	<b>Trẻ chơi các trò chơi vận động</b>	Di chuyển theo vòng Đôi dép không lò	Lớp	lớp+ngoài trời	HĐNT	HĐNT		
79			Bánh xe kỳ diệu Chuyền tiếp vòng	Lớp	lớp+ngoài trời		HĐNT	HĐNT	
80			Đập bóng xà phòng Khiêu vũ với bóng	Lớp	lớp+ngoài trời		HĐNT	HĐNT	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
84	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay, gập mở các ngón tay	Vo, xoắn giấy làm quả cầu	Làm quả cầu	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
89		Chơi với giấy	Bé chơi với giấy	Nhóm	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
100	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Tô, vẽ hoa lá mùa xuân	Nhóm	Lớp học	HĐNT	HĐNT		
109	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động lắp ghép	Lắp ghép hình	Xây dựng lắp ráp với 10- 12 khối	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé tìm hiểu lễ hội	N2: Mùa xuân tươi đẹp	N3: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh	
						17/02-21/02/2025	24/02-28/02/2025	03/3-07/3/2025		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
131	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.	QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Nặn bánh bao	Nhóm	Lớp học	HĐG			HĐG	
132		- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.	QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Làm bánh trôi	Nhóm	Lớp học		HĐG			
155		Nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản	Nói được tên và nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm món ăn	Kể tên và tập chế biến một số món ăn đơn giản ở Góc nấu ăn, siêu thị, cửa hàng: Trứng rán	Lớp	Lớp học	HĐG			HĐG
157			Kể tên và tập chế biến một số món ăn đơn giản ở Góc nấu ăn, siêu thị, cửa hàng: Gà luộc	Nhóm	Lớp học	ĐTT			ĐTT	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé tìm hiểu lễ hội	N2: Mùa xuân tươi đẹp	N3: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh
						17/02-21/02/2025	24/02-28/02/2025	03/3-07/3/2025	
167	Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Rèn cho trẻ cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
191	Nhận được ra 1 số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Nhận ra 1 số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Bé học cách giải quyết tình huống khi bị lạc	Lớp	Lớp học	KH		HĐNT	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
<b>A. Khám phá khoa học</b>									
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
211	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Thí nghiệm 1 vài chất nổi bật của 1 số đồ dùng: gỗ nhựa, kim loại.	Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	
<b>3. Động vật và thực vật</b>									
239	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Thăm quan vườn rau.	Lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé tìm hiểu lễ hội	N2: Mùa xuân tươi đẹp	N3: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh
						17/02-21/02/2025	24/02-28/02/2025	03/3-07/3/2025	
	cách chăm sóc bảo vệ								
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>									
<b>* Thời tiết, mùa</b>									
243	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết mùa xuân và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa xuân	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT		
244			QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Quan sát trò chuyện về thời tiết mùa xuân đối với sinh hoạt của con người	Lớp	Lớp học		ĐTT	HĐNT	
245			Tìm hiểu về mùa xuân	Lớp	Lớp học	HĐG			
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
261	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Tiết học: Số 5 (tiết 1) Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé tìm hiểu lễ hội	N2: Mùa xuân tươi đẹp	N3: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh
						17/02-21/02/2025	24/02-28/02/2025	03/3-07/3/2025	
265	Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách, gộp số lượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học		HĐG		
266		Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách, gộp số lượng trong phạm vi 4	Lớp	Lớp học			HĐG	
270	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, số điện thoại người thân, số khẩn cấp (Cứu hỏa, cứu thương...)	Trò chơi: Bạn biết gì về tôi - những con số đáng yêu	Lớp	Lớp học		HĐNT		
<b>4. Đo lường</b>									
283	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	- So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	<b>So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng</b>	Lớp	Lớp học			<b>HĐH</b>	
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
296	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)	<b>Nhận biết phía trên- phía dưới, phía trước - phía sau của bạn khác</b>	Lớp	Lớp học		HĐH		
<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé tìm hiểu lễ hội	N2: Mùa xuân tươi đẹp	N3: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh
						17/02-21/02/2025	24/02-28/02/2025	03/3-07/3/2025	
320	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	QLTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin Tìm hiểu về ngày 8/3	Lớp	Lớp học			HDNT	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
361	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	QLTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội <b>Truyện "Sự tích mùa xuân"</b>	Lớp	Lớp học			HDH	
364		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Sự tích bánh chưng, bánh dày '- Thỏ con và mùa xuân	Lớp	Lớp học	HĐC			
365		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Quà tặng mẹ Nàng tiên mùa xuân	Lớp	Lớp học			HĐC	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>					#				
396	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị ngày hội của cô và mẹ (8/3)	Lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé tìm hiểu lễ hội	N2: Mùa xuân tươi đẹp	N3: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh
						17/02-21/02/2025	24/02-28/02/2025	03/3-07/3/2025	
403	Sử dụng được các từ bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?""Để làm gì?"	Lớp	Lớp học	KH-HĐH	ĐTT		
404	Biết kể lại được sự việc theo trình tự	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
405		Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	<b>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b> Kể lại sự việc có nhiều tình tiết rõ ràng	Lớp	Lớp học		HĐG		
406	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	<b>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b> Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh theo gợi ý	Lớp	Lớp học		KH-HĐH		
425	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Quà 8/3"</b>	Lớp	Lớp học			HĐH	
427		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Hoa cúc vàng"</b>	Lớp	Lớp học	HĐH			
454		Đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Mùa xuân"</b>	Lớp	Lớp học		HĐH		



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé tìm hiểu lễ hội	N2: Mùa xuân tươi đẹp	N3: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh
						17/02-21/02/2025	24/02-28/02/2025	03/3-07/3/2025	
456	phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dán hoa tặng mẹ	Lớp	Lớp học		HĐG	<b>HĐG</b>	
465	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Nhắc nhở trẻ: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp	Lớp học	KH	KH		
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
476	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
511	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Tổ chức ngày hội, ngày lễ: Khai giảng, trung thu, bé khỏe ngoan-thông minh, tết thiếu nhi 1/6, lễ ra trường 5 tuổi...	Trò chuyện, tham gia vào ngày 8/3 của bà, mẹ và cô...	Lớp	Lớp học			KH-HĐH	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé tìm hiểu lễ hội	N2: Mùa xuân tươi đẹp	N3: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh	
						17/02-21/02/2025	24/02-28/02/2025	03/3-07/3/2025		
528	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. <b>Mẹ là người tuyệt vời nhất</b>	Lớp	Lớp học			HĐH		
541	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	QTE 7: Trẻ em có quyền giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình. Lễ hội Núi Voi quê hương	Lớp	Lớp học			HĐH		
542			Làm Album cảnh đẹp quê hương An Lão	Lớp	Lớp học			HĐG		
543			<b>Bé với ngày hội 8/3</b>	Lớp	Lớp học				KH	
549			<b>Tham quan Đền Trạng Nguyên Trần Tất Văn</b>	Lớp	Lớp học	TQDN				
550			QTE 7: Trẻ em có quyền giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình. 'Quan sát, trò chuyện với trẻ về Đền Trạng Nguyên Trần Tất Văn	Lớp	Lớp học				KH	
551			Trò chuyện với trẻ về Đình làng, hội chùa...	Lớp	Lớp học					KH
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
576	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Chờ đến lượt, hợp tác với các bạn khi tham hoạt động vệ sinh, lễ hội...	Lớp	Lớp học			KH	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé tìm hiểu lễ hội	N2: Mùa xuân tươi đẹp	N3: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh
						17/02-21/02/2025	24/02-28/02/2025	03/3-07/3/2025	
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									
613	Biết tiết kiệm điện khi được nhắc nhở: Tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tắt điện khi ra khỏi phòng	QLTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội. Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Lớp	Lớp học	KH	KH		
621	Ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	QTE 1: Quyền sống: được bảo đảm tốt nhất các điều kiện sống và phát triển. Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa xuân	Lớp	Lớp học		ĐTT		
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									
637	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	Hoa thơm bướm lượn Quả tám tháng ba	Lớp	Lớp học				HĐC
638			Huyền thoại Núi voi	Lớp	Lớp học	ĐTT			
639			Mùa xuân ơi	Lớp	Lớp học		ĐTT		
640			Lòng mẹ	Lớp	Lớp học			ĐTT	
662	<b>Biết chơi các trò chơi âm nhạc, thể hiện sự hứng thú khi tham gia trò chơi</b>	<b>Các trò chơi âm nhạc chủ đề Lễ hội - mùa xuân</b>	Bắt chước theo tiết tấu Ai đoán giỏi	Lớp	Lớp học		KH-HĐH	KH-HĐH	
663			Trò chơi hóa đá	Lớp	Lớp học		HĐNT		
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé tìm hiểu lễ hội	N2: Mùa xuân tươi đẹp	N3: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh	
						17/02-21/02/2025	24/02-28/02/2025	03/3-07/3/2025		
691	<i>Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</i>	<i>Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát</i>	<i>Hoa lá mùa xuân</i>	Lớp	Lớp học		KH			
697	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức múa	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu. Dạy trẻ KNVĐ múa: "Mùng 8/3"	Lớp	Lớp học			HĐH		
700		Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu KNVĐ: Mùa xuân đến rồi	Lớp	Lớp học		HĐH			
722		QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Làm hoa đào/ hoa mai/hoa hồng...	Nhóm	Lớp học		HĐG				
723		Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề	Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL qua các giờ chơi góc: trưng bày sản phẩm qua Hội chợ Xuân	Nhóm	Lớp học			HĐG	
724			Quan sát, lựa chọn nguyên vật liệu, thảo luận, thực hành trang trí bưu thiếp		Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé tìm hiểu lễ hội	N2: Mùa xuân tươi đẹp	N3: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh
						17/02-21/02/2025	24/02-28/02/2025	03/3-07/3/2025	
742	Biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề  Xé đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Thiết kế bông hoa mùa xuân (EDP)	Nhóm	Lớp học	HĐH			
743			QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Xé dán dây cò	Nhóm	Lớp học	HĐG			
768			QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Xé dán hoa mùa xuân, hoa tặng mẹ	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
791	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Nhóm	Lớp học	KH-HĐH			KH-HĐH
802	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm quà tặng cô	Nhóm	Lớp học				HĐG
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề</b>		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	
			- Đón trả trẻ	3	4	2			
			- Thẻ dực sáng	1	1	1			
			- Hoạt động góc	9	7	11			
			- Hoạt động ngoài trời	5	9	9			
			- Vệ sinh - ăn ngủ	1	1	1			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé tìm hiểu lễ hội	N2: Mùa xuân tươi đẹp	N3: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh
						17/02-21/02/2025	24/02-28/02/2025	03/3-07/3/2025	
			- Hoạt động chiều			1	1	1	
			- Thăm quan dã ngoại			1	0	0	
			- KH			5	4	1	
			- Lễ hội			0	0	0	
			<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	2	1	
			+ Giờ TC-KNXH			1	0	1	
			+ Giờ thẩm mỹ			1	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>N1: Bé tìm hiểu lễ hội</b>	01	Từ 17/ 02 đến 22/ 02 / 2025	Bùi Thị Tố Nga	
<b>N2: Mùa xuân tươi đẹp</b>	01	Từ 24/02 đến 28/ 02/ 2025	Hoàng Thị Tươi	
<b>N3: Ngày 08/03</b>	01	Từ 03/03 đến 07/ 03/ 2025	Bùi Thị Tố Nga	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé tìm hiểu lễ hội”	Nhánh “Mùa xuân tươi đẹp”	Nhánh “Ngày 08/03”
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Lễ hội + Mùa xuân” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao trong chủ đề.</li> </ul>		

<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề nhánh.</li> <li>- Tranh thơ: Hoa cúc vàng</li> <li>- Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.( đồ dùng phục vụ cho lễ hội).</li> <li>- Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm truyện tranh , Album, họa báo về chủ đề</li> <li>- Tranh thơ “ Mùa xuân”</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.</li> <li>- Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, album...về chủ đề nhánh.</li> <li>- Tranh thơ: “ Quà 08/03”</li> <li>- Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.</li> <li>- Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh.</li> </ul>	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị.</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề nhánh.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> </ul>	

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>*Nhánh 1:</b>            -Kể tên và tập chế biến một số món ăn đơn giản ở Góc nấu ăn, siêu thị, cửa hàng: Gà luộc            -Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị ngày hội của cô và mẹ (8/3)            -Nghe hát : “Huyền thoại Núi voi .<b>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến.</b></p> <p><b>* Nhánh 2:</b> <b>QTE 1: Quyền sống:</b> được bảo đảm tốt nhất các điều kiện sống và phát triển.            -Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?""Để làm gì?"            -Nghe hát: Mùa xuân ơi</p> <p><b>* Nhánh 3: QTE 7: Trẻ em có quyền</b> giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình.            -Nghe hát: Lòng mẹ            -Kể tên và tập chế biến một số món ăn đơn giản ở Góc nấu ăn, siêu thị, cửa hàng: Gà luộc</p>					
2	Thẻ đục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS  <b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với kết hợp với các bài hát “ Hoa lá mùa xuân (N1), “Mùa xuân đến rồi” (N2). “Mùng 8/3” (N3) <b>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</b>            +HH:Thổi bóng bay            + Tay:Hai tay thay nhau quay dọc thân            + Bụng: Ngồi xõm đứng lên liên tục            + Chân:Đứng cúi người về phía trước            + Bật:Bật tách khép chân            - TCVD: “Gieo hạt” (N1), “Cướp cờ” ( N2), “Bịt mắt đánh trống” (N3)  <b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	<p>Ngày 17/2/2025  <b>PTNT</b>            KPKH: Lễ hội Núi Voi  <b>QTE 7: Trẻ em có quyền</b> giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình.</p>	<p>Ngày 18/2/2025  <b>PTNN</b>            Thuộc thơ : “Hoa cúc vàng”</p>	<p>Ngày 19/2/2025  <b>PTTC</b>            TDKN “ Đi khuyu gối  <b>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</b></p>	<p>Ngày 20/2/2025  <b>PTNT</b>            Nhận biết phía trên- phía dưới, phía trước - phía sau của bạn khác</p>	<p>Ngày 21/2/2025  <b>PTTM</b>            Thiết kế bông hoa mùa xuân (EDP)  <b>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</b></p>	



TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 24/2/2025 <b>PTNN</b> Truyện: Sự tích mùa xuân <b>QLTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội</b></p>	<p>Ngày 25/2/2025 <b>PTTC</b> TDKN: Bật liên tục về phía trước <b>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</b></p>	<p>Ngày 26/2/2025 <b>PTTM</b> Dạy trẻ KNVĐ mùa "Mùa xuân đến rồi" <b>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</b></p>	<p>Ngày 27/2/2025 <b>PTNT</b> Toán: Số 5 (Tiết 1)</p>	<p>Ngày 28/2/2025 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Mùa xuân"</p>	
	<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 3/3/2025 <b>PTTCXH</b> Mẹ là người tuyệt vời nhất <b>QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.</b></p>	<p>Ngày 4/3/2025 <b>PTTC</b> TDKN: Ném xa bằng 1 tay" <b>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</b></p>	<p>Ngày 5/3/2025 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Quà 8/3"</p>	<p>Ngày 6/3/2025 <b>PTNT</b> So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng</p>	<p>Ngày 7/3/2025 <b>PTTM</b> Dạy trẻ KNVĐ mùa "Mùng 8/3" <b>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</b></p>	
	<b>Nhánh 1</b>	<p>Ngày 17/2/2025 - TCVĐ: Di chuyển theo vòng - Trò chuyện giáo dục trẻ không ngắt hoa bẻ cành - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</p>	<p>Ngày 18/2/2025 - TCVĐ: Đôi dép không lỏ -Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa xuân <b>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b> - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</p>	<p>Ngày 19/2/2025 - Tô, vẽ hoa lá mùa xuân <b>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</b> - TCVĐ: Di chuyển theo vòng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</p>	<p>Ngày 20/2/2025 - TCVĐ: Đôi dép không lỏ -Thăm quan vườn rau. - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</p>	<p>Ngày 21/2/2025 - TCVĐ: Di chuyển theo vòng - Bé chơi với giấy - Chơi tự chọn</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 2	<p>Ngày 24/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Bánh xe kì diệu</li> <li>-- Thí nghiệm 1 vại chất nổi bật của 1 số đồ dùng: gỗ nhựa, kim loại.</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul>	<p>Ngày 25/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa xuân</li> <li><b>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b></li> <li>-TCVĐ: Chuyên tiếp vòng</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul>	<p>Ngày 26/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Bánh xe kì diệu</li> <li>-Quan tâm, yêu quý, bảo vệ cây xanh</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul>	<p>Ngày 27/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--TCVĐ: Chuyên tiếp vòng</li> <li>Tô vẽ hoa lá mùa xuân</li> <li><b>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</b></li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul>	<p>Ngày 28/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Bánh xe kì diệu</li> <li>- Tưới nước cho hoa</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 3/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Bánh xe kì diệu</li> <li>- Thí nghiệm 1 vại chất nổi bật của 1 số đồ dùng: gỗ nhựa, kim loại.</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul>	<p>Ngày 4/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- TCVĐ: Chuyên tiếp vòng</li> <li>Tìm hiểu về ngày 8/3</li> <li><b>QLTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin</b></li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul>	<p>Ngày 5/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Bánh xe kì diệu</li> <li>-Tưới nước cho hoa</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul>	<p>Ngày 6/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TCVĐ:Chuyên tiếp vòng</li> <li>Quan sát trò chuyện về thời tiết mùa xuân đối với sinh hoạt của con người.</li> <li>- <b>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b></li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul>	<p>Ngày 7/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Bánh xe kì diệu</li> <li>-Trò chuyện giáo dục trẻ không ngắt hoa bẻ cành</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng (<b>Quyền số 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b>)</li> </ul>					Toàn chủ đề	
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn</li> <li>- Không cười đùa trong khi ăn uống</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn</li> <li>- Không cười đùa trong khi ăn uống</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn</li> <li>- Không cười đùa trong khi ăn uống</li> </ul>						

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 17/2/2025 - Trò chuyện về chủ đề nhánh. - Đọc truyện “Sự tích bánh chưng bánh dày” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	Ngày 18/2/2025 - Đọc truyện: “Thỏ con và mùa xuân” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	Ngày 19/2/2025 - Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	Ngày 20/2/2025 - Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	Ngày 21/2/2025 - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Trả trẻ	
		Nhánh 2	Ngày 24/2/2025 - Đọc truyện “Quà tặng mẹ” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	Ngày 25/2/2025 - Đọc truyện “Nàng tiên mùa xuân” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	Ngày 26/2/2025 - Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	Ngày 27/2/2025 - Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	Ngày 28/2/2025 - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Trả trẻ	
		Nhánh 3	Ngày 3/3/2025 - Trẻ nghe bài hát “ Hoa thơm bướm lượn” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	Ngày 4/3/2025 - Trẻ nghe bài hát “Quà 8/3” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	Ngày 5/3/2025 - Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	Ngày 6/3/2025 - Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	Ngày 7/3/2025 - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Trả trẻ	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Kể tên và tập chế biến một số món ăn đơn giản ở Góc nấu ăn, siêu thị, cửa hàng: Rau luộc, gà luộc, cá dầm, trứng rán, gà luộc, thịt kho...</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Nặn bánh bao QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện	- Các nguyên liệu : Nước, chanh, đường - Đồ dùng: thìa, cốc, khăn - Mẫu quy trình pha nước chanh			x
			- Pha nước cam	- Các nguyên liệu: cam, đường, nước - Đồ dùng: cốc vắt cam, thìa, cốc, - Mẫu quy trình pha nước cam.	x		
			- Trò chơi: Chế biến món: “Hoa quả dầm”	- Nguyên liệu: 1 số loại quả: dưa hấu, thanh long, nho, xoài... - Đồ dùng: đĩa, bát, thìa, cốc - Mẫu quy trình chế biến hoa quả dầm		x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		<b>Phòng khám đa khoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	<p>Chơi: “Phòng khám đa khoa”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> </ul> </li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dẫn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</li> <li>- Tuyên truyền cho bệnh nhân về dinh dưỡng đảm bảo cho sức khỏe.</li> <li>+ Sơ cứu trẻ bị co giật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Một số bảng biểu: Lời khuyên của bác sĩ: nên-không nên.</li> <li>- Bảng giá thuốc</li> </ul>	x	x	x
		<b>Gia đình bé yêu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,...</li> <li>+ Cát gọn quần áo cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul> </li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	<b>Siêu thị mini</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán đồ dùng đồ chơi:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu đồ dùng cá nhân: mũ , nón , giày dép,...</li> <li>- Bày các loại đồ chơi, cờ hội...</li> <li>- Bày bán các loại cây hoa,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng, thẻ đăng ký</li> </ul>	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Bán một số đồ dùng cá nhân, mũ, dép, quần áo... và một số đồ dùng đồ chơi, dụng cụ của chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày bán các loại hoa, cây giống hoa</li> </ul>			x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Bán các loại bánh kẹo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày bán các mặt hàng bánh kẹo,...</li> </ul>		x	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Bán đồ dùng, sản phẩm của các của chủ đề. Một số thực phẩm rau củ, quả, ..., thực phẩm tươi sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày bán các loại hoa,</li> <li>- Bày bán các thực phẩm tươi sống,..</li> </ul>	x		
2	<b>Góc xây dựng</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các HĐ:</li> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...,</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, thẻ đăng ký chơi Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây khu vui chơi trong lễ hội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình: Ngôi nhà của bé, gạch, nút ghép, cây...</li> </ul>	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	- Xây công viên vườn hoa	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại			x
			-Xây khu vui chơi	- Mô hình: Nhà, các loại hoa, cây giống hoa.	x		
			Xây dựng “Xây dựng vườn hoa mùa xuân”	- Bổ sung đồ chơi: Trang phục, đồ chơi, tranh trang trí, .... - Mô hình: Nhà, vườn rau, cây giống rau, cây xanh, gạch, nút ghép, cây...		x	
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng - Biết tìm nhóm đồ vật tương ứng với số lượng - Biết xếp theo qui tắc (gợi mở của cô) và xếp theo ý thích.	-Bảng phân loại Các loại hoa -Bảng phân loại rau củ	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề -So sánh, phân loại hoa theo 1-2 dấu hiệu	x	x	x
			Đếm và xếp tương ứng với số lượng	- Bảng chơi - Thẻ số - Đồ dùng, hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
			Bộ sưu tập các chủ đề nhánh	- Quyển album - Tranh ảnh, họa báo các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh. - Kéo, hồ dán	x	x	x
			So sánh cao – thấp	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của chủ đề: Cây cao, cây thấp,...	x	x	x



TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Quả, củ,...		x	
			Xếp theo quy tắc và xếp theo ý thích các đồ chơi	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi	x	x	x
			Ghép hình chủ đề nhánh	- Bảng chơi - Hình ảnh: hoa, lễ hội	x		
			Ghép tranh các chủ đề	- Bảng chơi - Các hình ảnh cắt rời	x	x	x
			Nối tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề.	x	x	x
			Chắp ghép các hình hình học để tạo thành bông hoa, cờ lễ hội	- Bảng chơi - Các hình ảnh cắt rời	x	x	x
			Chơi các trò chơi dân gian: cua bò, cua cấp, ô ăn quan	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối <b>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b> - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Sự tích mùa xuân, Thỏ con và mùa xuân ,... - Đọc thơ có gắn hình ảnh: Mùa xuân - Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Lễ hội + Mùa xuân - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x



TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu.</li> <li>- Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh.</li> <li>- Vẽ, tô màu các loại rau củ</li> <li>- Trang trí cờ hội,..</li> <li>- Bọc quà, thắt nơ, làm hoa, bó hoa</li> <li>Trang trí tranh ảnh về chủ đề... <b>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,..</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dím, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul>	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trang trí, Làm các đồ chơi bằng các nguyên vật liệu: Làm hoa bằng các nguyên vật liệu, Xé dán dây cờ hội, Xé dán hoa mùa xuân... <b>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Mẫu gợi ý làm đồ chơi</li> </ul>	x	x	x	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ: Đàn, sáo xô,..</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gạo dừ, phách trẻ,..</li> <li>- Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....</li> <li>-Hát theo tranh</li> </ul>	x	x	x

Người duyệt

Người soạn

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 14/02/2025  
bởi Bùi Thị Tố Nga (31313306\_ngabtt) – Trường Mầm non Thái Sơn