

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT + NGÀY 8/3

Thực hiện 4 tuần: (Từ 24/2 đến 21/3/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT				Lưu ý
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
A. Phát triển vận động										
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
8	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<i>Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi-</i> Bài 8: HH: Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xôm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau:	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động										
* Vận động: chạy										

21	Có khả năng kiểm soát tốt được vận động: chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh(ít nhất 3 lần)	Chạy thay đổi hướng, đích dắc theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng, đích dắc theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
23	<i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</i> Bền bỉ, dẻo dai, thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo léo, duy trì được tốc độ khi thực hiện vận động chạy	Chạy 18m trong vòng 5- 7 giây	<i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</i> Chạy 18m trong vòng 5- 7 giây	Lớp	Sân chơi		HĐH			
* Vận động: tung, ném, bắt										
34	<i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</i> Ném vật đi xa về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật	Ném xa bằng 2 tay	<i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</i> Ném xa bằng 2 tay	Lớp	Lớp học			HĐH		
36	Biết tung bóng lên cao, đập và bắt bóng bằng 2 tay đúng kỹ năng không làm rơi bóng	Tung, đập và bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ mà không làm rơi bóng	Tung, đập và bắt bóng	Lớp	Lớp học			HĐH		
* Vận động: bật, nhảy										
66	<i>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò</i>	<i>Các trò chơi vận động, dân gian</i>	<i>Ai nhanh hơn</i>	Lớp	Lớp học- Sân chơi		HĐNT			

	<i>chơi củng cố các tổ chất vận động cho trẻ</i>										
85	<i>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tổ chất vận động cho trẻ</i>	<i>Các trò chơi vận động, dân gian</i>	<i>Cáo ơi ngủ à</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT				
86			<i>Bắt tôm tép</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi			HĐNT			
87			<i>Thả đĩa ba ba</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi					HĐNT	
88			<i>Bắt chước tạo dáng</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT					
89			<i>Bắt bướm</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi			HĐNT			
90			<i>Cá sấu lên bờ</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi				HĐNT		
91			<i>Chim bay cò bay</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi						HĐNT
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt											
110	Cắt được theo đường viền của hình vẽ	Cắt hình con vật	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về con vật	Lớp	Lớp học	HĐVC		HĐVC	HĐVC		
111	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Xếp chồng, lắp ráp 12-15 khối thành công, chuồng nuôi các con vật	Lớp	Lớp học	HĐVC		HĐVC	HĐVC		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											

119	QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	- Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm	QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
125	QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện: Biết 1 số dạng chế biến của thực phẩm: Xào, rán, luộc...Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện: Pha nước chanh	Nhóm	Lớp học		HĐVC			
137	QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện: Biết 1 số dạng chế biến của thực phẩm: Xào, rán, luộc...Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện: Sơ cứu đuối nước	Lớp	Lớp học		HĐC			

	uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn									
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
156	QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể; Bỏ rác đúng nơi quy định, không khạc nhổ bừa bãi; Giữ gìn vệ sinh, sức khỏe trong mùa hè, cách phòng bệnh; Che miệng khi hắt hơi, ho	QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi thay đổi thời tiết	Lớp	Lớp học		HĐC			
159	QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn Trò chơi: Bé nào chọn đúng	Lớp	Lớp học		HĐC			
181	QTE1: Quyền sống: Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại	QTE1: Quyền sống- Trẻ em có quyền được bảo vệ tính mạng Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản	Lớp	Lớp học		HĐC			

		cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá.	thân (không đến gần động vật nguy hiểm, không trêu động vật)							
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
A. Khám phá khoa học										
2. Đồ vật:										
* Đồ dùng, đồ chơi										
229	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các loại động vật	Lớp	Lớp học					HĐC
3. Động vật và thực vật										
244	<i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội:</i> Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Động vật sống trong gia đình	<i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội:</i> Tìm hiểu về: Động vật trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐNT				
245		Động vật dưới nước	<i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội:</i> Tìm hiểu về: Động vật dưới nước	Lớp	Lớp học			HĐNT		
246		Động vật trong rừng	<i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội:</i> Tìm hiểu về: Động vật trong rừng	Lớp	Lớp học				HĐNT	

247		Côn trùng- chim	QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội 5E: Bé khám phá về con côn trùng	Lớp	Lớp học					HĐH	
250			QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội: Phân loại con vật sống trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐH					
251	QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội: Biết so sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội: So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu (Bé khám phá con cá)	Lớp	Lớp học					HĐVC	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											
277	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tạo nhóm có số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10	'- Đếm đến 9, Nhận biết nhóm có 9 đối tượng, Nhận biết số 9	Lớp	Lớp học					HĐH	
2. Xếp tương ứng											
291	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	HĐVC		
5. Hình dạng											

301	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Lớp	Lớp học		HĐVC		HĐH	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
307	<i>Nhận biết giờ đúng trên đồng hồ, điện thoại</i>	<i>Xem giờ đúng</i>	- Xem giờ đúng	Lớp	Lớp học				HĐH	
C. Khám phá xã hội										
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh										
335	<i>QTE 7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc:</i> Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Ngày 8/3	<i>QTE7: Quyền giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình:</i> Ngày Quốc tế phụ nữ	Lớp	Lớp học		HĐVC			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
A. Nghe hiểu lời nói										
346	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	- Trò chuyện - Chơi "Bán hàng"	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
347		Nghe hiểu các từ trái nghĩa	Về nói ngược	Lớp	Lớp học				HĐC	

370	QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến : Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Gà trống kiêu căng	Lớp	Lớp học	HĐH				
384	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	N3: Bầy chim thiên nga; Chuyến đi xa của chú chuột nhỏ; N1: Dê con nhanh trí	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
393	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	N1: Chú bò tìm bạn, N4: Về loài vật, N2: Con công hay múa, N3: Câu đố về chủ đề	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày										
403	QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến : Biết đóng vai và thể hiện được giọng điệu của các nhân vật	Đóng kịch	QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Cáo, Thỏ và Gà trống	Lớp	Lớp học					HĐH
406			QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Chú dê đen	Lớp	Lớp học					HĐC
* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)										
430	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập : Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập Con voi	Lớp	Lớp học					HĐH
431			QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập Mèo đi câu cá	Lớp	Lớp học	HĐC			HĐH	

442	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập : Có khả năng đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Có khả năng đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập : Bỏ hoa tặng cô	Lớp	Lớp học		HĐH			
445			QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập : Năng tiên ốc	Lớp	Lớp học			HĐC		
455	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	Kể chuyện sáng tạo	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Kể chuyện sáng tạo các con vật	Nhóm	Lớp học	HĐVC		HĐVC	HĐVC	
459	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày	Cá nhân	Lớp học		HĐVC			
463	Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện	Khởi xướng cuộc trò chuyện	- Trò chuyện, trao đổi với bạn bè '- Chơi các TC đóng vai, xây dựng	Lớp	Phòng học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
C. Làm quen với việc đọc - viết										
489	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen với nhóm chữ: g, y	Lớp	Lớp học			HĐH		
490			- Trò chơi các chữ cái "g, y" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học			HĐNT		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
1. Thể hiện ý thức về bản thân										

523	QTE 7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc: Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	QTE 7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc: Thảo luận về ngày mùng 8 tháng 3	Lớp	Lớp học		HĐVC				
532	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	QTE6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi: Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề " TGDV- Ngày 8/3"	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	HĐVC		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
544	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển: Trộn sa lát hoa quả	Lớp	Lớp học						HĐVC
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh											
567	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Trò chuyện với trẻ về cách kiềm chế cảm xúc khi gặp các tình huống. - Xem video : Kiềm chế sự nóng giận	Lớp	Lớp học					HĐNT	
587	Biết được các ngày lễ, ngày hội trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế	Trò chuyện, xem tranh ảnh về các ngày lễ, ngày hội trong năm và một số nét văn hóa nổi	- Ngày 8/3	Lớp	Lớp học					HĐH	

	<i>giới</i>	<i>bật của một số nước khác nhau trên thế giới</i>								
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
593	<i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội:</i> Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	- Xem video: Ngăn nắp gọn gàng - Nghe bài hát " Chú vịt con"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
608	<i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i> : Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	<i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến :</i> Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo'- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với động vật	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
611			<i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến :</i> TC: Phân loại hành vi đúng- sai về chăm sóc bảo vệ con vật	Lớp	Lớp học	HĐVC		HĐVC	HĐVC	
620	Biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động	- Chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn	Xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia chơi các trò chơi ngoài trời, tập thể dục	Lớp	Sân chơi	KH	KH	KH	KH	

623	QTE 16: Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc: Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách giải quyết mâu thuẫn	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", " tốt"- "xấu" với con vật	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
2. Quan tâm đến môi trường										
628	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc cây cối, con vật	Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc con vật sống trong rừng	Lớp	Lớp học				ĐTT	
629			Xem video về chăm sóc 1 số loại chim	Lớp	Lớp học		ĐTT			
630			Thực hành chăm sóc cho cá ăn	Lớp	Lớp học			ĐTT		
631			Bé yêu các con vật	Lớp	Lớp học	ĐTT				
634	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với các con vật	Lớp	Lớp học	HĐC				
635			- Xem phim khoa học: Bảo vệ động vật quý hiếm	Lớp	Lớp học				HĐC	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										

647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) các bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi	-Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát, bản nhạc, loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	N2: Gà gáy le te, N1: Chú mèo con, N4: Con chim vành khuyên,N3: Lượn tròn lượn khéo, N3: Chú ếch con	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
663	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi: Chú voi con ở Bản Đôn	Lớp	Lớp học					HĐC
674	QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi: Biết hát đúng	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử	QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi: Ngày vui mừng 8/3	Lớp	Lớp học			HĐC		

675	giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	chỉ...	QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi: Bông hoa mừng cô	Lớp	Lớp học		HĐH			
676			QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi: Gà trống thổi kèn	Lớp	Lớp học	HĐC				
682	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Có khả năng vận động múa nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi: Đố bạn	Lớp	Lớp học				HĐH	
698	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc	Vòng quay kỳ diệu	Lớp	Lớp học		HĐVC		HĐVC	
711	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc	Tiếng kêu của hai chú mèo	Lớp	Lớp học	HĐVC				
746	QTE 5. Quyền	Sử dụng các	Cắt, dán hoa tặng mẹ	Nhóm	Lớp học		HĐVC			

747	được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Trang trí bưu thiếp 8-3	Nhóm	Lớp học			HĐVC			
748			In con vật bằng vân tay	Nhóm	Lớp học	HĐVC			HĐVC	HĐVC	
749			Nặn các con vật	Nhóm	Lớp học	HĐVC			HĐVC	HĐVC	
750			QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Làm con vật từ rom dạ, lá cây, hộp...	Nhóm	Lớp học	HĐVC			HĐVC	HĐVC	
751			Vẽ con vật bằng phấn ...	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
768	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Vẽ con gà trống	Lớp	Lớp học	HĐH					
783	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Xé dán đàn cá bơi	Lớp	Lớp học				HĐH		

787	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp dán tranh	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Xếp dán bưu thiếp tặng ngày 8/3	Nhóm	Lớp học	HĐVC				
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
809	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	QTE5: Quyền được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh: EDP: Làm bể cá mini	Lớp	Lớp học					
810			QTE5: Quyền được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh: EDP: Làm chuồng cho gà	Lớp	Lớp học	HĐH				
811			QTE5: Quyền được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh: Làm con sâu, thỏ, trâu, cá bằng lá cây	Lớp	Lớp học					

812	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	QTE5: Quyền được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh: Làm con bạch tuộc bằng cốc giấy	Lớp	Lớp học					
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						35	36	35	36	
Trong đó: - Thẻ đục sáng						1	1	1	1	
- Đón trả trẻ						3	3	3	3	
- Hoạt động vui chơi						14	15	14	15	
- Hoạt động ngoài trời						4	5	5	4	
- Vệ sinh - ăn ngủ						0	0	0	0	
- Hoạt động chiều						6	5	5	6	
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
- Lễ hội						0	0	0	0	
'- KH						2	2	2	2	
- Hoạt động học						5	5	5	5	
<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất						1	1	1	0	
+ Giờ nhận thức						1	1	1	2	
+ Giờ ngôn ngữ						1	1	2	2	
+ Giờ TC-KNXH						0	1	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ						2	1	1	1	

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Bé với ĐV sống trong gia đình	1	Từ 24/2 – 28/2/2025	Hoàng Thị Huyền	
N2 : Ngày 8/3	1	Từ 3 - 7/3/2025	Đào Thị Liễu	
N3 : Bé với ĐV sống dưới nước	1	Từ 10 – 14/3/2025	Hoàng Thị Huyền	
N4: Bé với ĐV sống trong rừng	1	Từ 17- 21/3/2025	Đào Thị Liễu	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Bé với ĐV sống trong gia đình	Nhánh 2: Ngày 8/3	Nhánh 3: Bé với ĐV sống dưới nước	Nhánh 4: Bé với ĐV sống trong rừng
	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề “ Thế giới động vật + ngày 8/3” - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động phù hợp với chủ đề - Suu tầm đa dạng các nguyên học liệu cho trẻ hoạt động - Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ 			
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ, bài thơ, câu truyện, bài hát, video....về chủ đề. - Tuyên truyền phụ huynh phối kết hợp giáo dục trẻ tìm hiểu về động vật sống trong gia đình - Hát: Mèo con và cún con, con gà trống, ai cũng yêu chú mèo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ chữ to “ Bông hồng tặng cô” - Truyện tranh , Album về chủ đề - Video, các đoạn phim ngắn về ngày 8/3, giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi. Biết quan tâm, chia sẻ tình cảm với mọi người trong ngày 8/3 . 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về chủ đề để cung cấp kiến thức cho trẻ. - Tranh câu truyện: Rùa con tìm nhà - Tranh thơ chú to “Mèo đi câu cá” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, lô tô động vật sống trong rừng. - Tranh truyện: “Cáo thỏ và gà trống” - Các bài thơ bài hát về chủ đề nhánh.

Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tạo điều kiện trang thiết bị đầy đủ phục vụ cho chủ điểm để giáo viên CS- ND- GD trẻ - Trang trí môi trường ngoài trời tạo cảnh quan thiên nhiên gần gũi, thân thiện, an toàn cho trẻ - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuẩn bị tâm thế , cho trẻ đến trường. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Phối hợp với GVCN cung cấp thêm kiến thức về chủ đề cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề nhánh“ Ngày 8/3” 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước” 	<ul style="list-style-type: none"> - Suru tầm tranh ảnh, ủng hộ nguyên vật liệu để phục vụ chủ đề ĐV sống trong rừng
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Trò chuyện với bạn với cô về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Làm quen với các bài thơ, câu truyện trong chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân, trao đổi nhanh với phụ huynh về trường lớp và tình hình của trẻ. - Cô giáo dục trẻ cách chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng.. 					
	<p>Nhánh 1: - Trò chuyện với trẻ về động vật sống trong gia đình. Tìm hiểu khám phá về các con vật gần gũi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số qui định ở lớp, gia đình (lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định, ngoan ngoãn, vâng lời ông bà cha mẹ...) - Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân. - Lắng nghe và trao đổi ý kiến với cô, các bạn và người lớn xung quanh - Cho trẻ nghe bài hát: Gà trống mèo con và cún con, kìa con mèo,..... 					
	<p>Nhánh 2: - Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3. Cho trẻ tìm hiểu, xem video, tranh ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ngày 8/3, ngày quốc tế phụ nữ... - Trò chuyện về thể hiện hành vi, thay đổi cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh - Cho trẻ nghe các bài hát thiếu nhi: Ngày 8/3, hoa 8/3... 					
	<p>Nhánh 3: - Trò chuyện với trẻ hằng ngày về một số động vật sống dưới nước, cách chăm sóc và bảo vệ một số con vật sống dưới nước....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi công cộng - Trò chuyện xem video, tranh ảnh về những việc bé không được làm. - Cho trẻ nghe các bài hát thiếu nhi: Chú ếch con, cá vàng bơi, bài ca tôm cua cá, ... 					
	<p>Nhánh 4: - Trò chuyện với trẻ về động vật sống trong rừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi công cộng -Trò chuyện, xem video về các loại động vật quý hiếm cần được bảo tồn... - Lắng nghe và trao đổi ý kiến với cô, các bạn và người lớn xung quanh - Nghe một số bài hát: Khám phá khu rừng, ta đi vào rừng xanh, chú voi con, đồ bạn... 					
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng. * Trọng động: Trẻ tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo: “Nhịp đếm 2l x 8n” (N1), Bài hát 					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<p>“Ngày 8/3” (N2), “Cá vàng bơi” (N3), Chú khỉ con (N4)</p> <p>Bài 8: HH: Máy bay bay ù...ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau:</p> <p>+ Trò chơi vận động:</p> <p>N1: Chim bay cò bay</p> <p>N2: Cá sấu lên bờ</p> <p>N3: Bắt bướm</p> <p>N4: Cáo ơi ngủ à</p> <p>* Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút xung quanh chỗ tập</p>						
Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 24/2/2025</p> <p><u>PTTC</u></p> <p>TDKN: Chạy 18m trong 7 giây</p>	<p>Ngày 25/2/2025</p> <p><u>PTNT</u></p> <p>Dạy trẻ so sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu</p>	<p>Ngày 26/2/20245</p> <p><u>PTTM</u></p> <p>Vẽ con gà trống(M)</p> <p><i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</i></p>	<p>Ngày 27/2/2024</p> <p><u>PTTM</u></p> <p>EDF : Làm chuồng cho gà.</p> <p><i>TE5: Quyền được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh: EDP: Làm chuồng cho gà</i></p>	<p>Ngày 28/2/2025</p> <p><u>PTNN</u></p> <p>Truyện : Gà trống kiêu căng</p> <p><i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i></p>	
	Nhánh 2	<p>Ngày 3/3/2025</p> <p><u>PTTC</u></p> <p>Tung, đập và bắt bóng</p>	<p>Ngày 4/3/2025</p> <p><u>TCKNXH</u></p> <p>Ngày 8/3</p>	<p>Ngày 5/3/2025</p> <p><u>PTNN</u></p> <p>Đọc thơ DC: Bó hoa tặng cô</p>	<p>Ngày 6/3/2025</p> <p><u>PTNT</u></p> <p>Xem giờ đúng - Chọn đồng hồ chỉ</p>	<p>Ngày 7/3/2025</p> <p><u>PTTM</u></p> <p>Dạy KNCH: Bông hoa mừng</p>	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập.</i>	giờ đúng	cô. <i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi: Bông hoa mừng cô</i>	
Nhánh 3	Ngày 10/3/2025 <u>PTTC</u> TDKN: Ném xa bằng 2 tay. <i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</i>	Ngày 11/3/2025 <u>PTNT</u> Số 9 (T1)	Ngày 12/3/2025 <u>PTNN</u> LQCC: g,y	Ngày 13/3/2025 <u>PTTM</u> Xé dán đàn cá bơi. <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</i>	Ngày 14/3/2025 <u>PTNN</u> Thơ: Mèo đi câu cá. <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập</i>	
Nhánh 4	Ngày 17/3/2025 <u>PTNT</u> Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ	Ngày 18/ 3/2025 <u>PTNN</u> Bài thơ: Con voi <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập</i>	Ngày 19/3/2025 <u>PTNT</u> 5E: KP Con còng trùn. <i>TE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội</i>	Ngày 20/3/2025 <u>PTNN</u> Đóng kịch: Cáo, Thỏ và Gà trống. <i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i>	Ngày 21/3/2025 <u>PTTM</u> Múa: Đố bạn	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 24/2/2025</p> <p><i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội</i> : Tìm hiểu về: Động vật trong gia đình</p> <p>- TCVD: Cáo oi ngủ à</p> <p>- TD: Chơi theo ý thích</p>	<p>Ngày 25/2/2025</p> <p>-TCVD: Bắt chước tạo dáng</p> <p>- Vẽ con vật bằng phấn.</p> <p>- TD: Chơi theo ý thích</p>	<p>Ngày 26/2/2025</p> <p>- TCVD: Ai nhanh hơn</p> <p>- Quan sát đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- TD: Chơi theo ý thích.</p>	<p>Ngày 27/2/2025</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Thực hành cho gà ăn.</p> <p>- TD: Chơi theo ý thích.</p>	<p>Ngày 28/2/2025</p> <p>- TCVD: Bắt chước tạo dáng</p> <p>- Quan sát cây xanh trong trường</p> <p>- TD: Chơi theo ý thích.</p>	
		<p>Ngày 03/3/2025</p> <p>- Quan sát nhận xét đặc điểm của con cá.</p> <p>- TCVD: Cáo oi ngủ ah</p> <p>- TD: Chơi theo ý thích.</p>	<p>Ngày 4/3/2025</p> <p>-TCVD: Ném còn</p> <p>- Quan sát, trò chuyện bầu trời thời tiết</p> <p>-TD: Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích</p>	<p>Ngày 5/3/2025</p> <p>- TCVD: Vẽ con vật bằng phấn ...</p> <p>- Chơi giao thông.</p> <p>- TD: Chơi theo ý thích.</p>	<p>Ngày 6/3/2025</p> <p>- TCVD: Bắt bướm</p> <p>- Thực hành cho cá ăn.</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>Ngày 7/3/2025</p> <p>- TCVD: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về cách kiềm chế cảm xúc khi gặp các tình huống.</p> <p>- Xem video : Kiểm chế sự nóng giận</p> <p>- Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý</p>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						thích	
	Nhánh 3	<p>Ngày 10/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành cho cá ăn - TCVĐ: Bắt tôm tép. - Chơi theo ý thích 	<p>Ngày 11/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> -TCVĐ: Cáo và thỏ. - <i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội</i> : Tìm hiểu về: Động vật dưới nước -TD: Vẽ con vật theo ý thích 	<p>Ngày 12/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Chim bay cò bay - Quan sát bầu trời thời tiết - Nhật lá rụng 	<p>Ngày 13/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Cá sấu lên bờ. - Trò chơi các chữ cái "g, y " trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa - Chơi theo ý thích 	<p>Ngày 14/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Thả đĩa ba ba. - Vẽ con vật bằng phấn -TD: Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích. 	
	Nhánh 4	<p>Ngày 17/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Bắt bướm - Vẽ con vật bằng phấn. - TC: Cáo ơi ngủ à 	<p>Ngày 18/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về: Động vật trong rừng TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi theo ý thích 	<p>Ngày 19/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội</i> : Tìm hiểu về: Động vật trong rừng - TC: Cáo ơi ngủ à. - Chơi theo ý thích 	<p>Ngày 20/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời thời tiết. -TCVĐ: Thả đĩa baba - Chơi theo ý thích. 	<p>Ngày 21/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan đồ chơi ngoài trời -TCVĐ: Chim bay cò bay - Chơi theo ý thích 	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng lau mặt. - Khuyến khích trẻ tự làm vệ sinh cá nhân, giặt khăn, phơi khăn. - Dạy trẻ cách chăm sóc trẻ khi bị sốt cao - Dạy trẻ thay quần áo khi bị ướt/ bẩn và để vào nơi quy định - Thực hành kỹ năng cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định. 						
Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 24/2/2025</p> <p>- <i>QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe</i></p> <p><i>Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe</i></p> <p>Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</p> <p>Trò chơi: Bé nào chọn đúng</p> <p>- Lau dọn, xếp đồ dùng đồ chơi</p> <p>- Trả trẻ</p>	<p>Ngày 25/2/2025</p> <p>- <i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</i> Gà trống thổi kèn</p> <p>- Truyện: Dê con nhanh trí.</p>	<p>Ngày 26/2/2025</p> <p>- <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập :</i> Mèo đi câu cá</p> <p>Trò chơi: Bé nào chọn đúng</p> <p>- Đọc câu đố về chủ đề</p>	<p>Ngày 27/2/2025</p> <p>- Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với các con vật</p> <p>- Đọc về nói ngược</p> <p>- Nghe các bài hát về chủ đề</p>	<p>Ngày 28/2/2025</p> <p>-Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần</p> <p>- Cắm cờ bé ngoan</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 3/3/2025</p> <p>- <i>Quyền được chăm sóc, nuôi</i></p>	<p>Ngày 4/3/2025</p> <p>- <i>QTE 4: Quyền được chăm sóc,</i></p>	<p>Ngày 5/3/2025</p> <p>- Xem video TC về:</p>	<p>Ngày 6/3/2025</p> <p>- <i>QTE6: Quyền được bình đẳng về</i></p>	<p>Ngày 7/3/2025</p> <p>-Liên hoan văn nghệ</p>

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 3	<p><i>dưỡng</i> <i>Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện:</i> Sơ cứu đuối nước</p> <p>- Trò chơi: Ai nhanh hơn</p>	<p><i>nuôi dưỡng:</i> Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi thay đổi thời tiết</p> <p>- Đọc câu đố về chủ đề</p>	<p><i>Sơ cứu đuối nước</i></p> <p>- Hát: Con công hay múa</p>	<p><i>cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</i> Ngày vui mừng 8/3</p> <p>- Đọc câu đố về chủ đề</p>	<p>- Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Cắm cờ bé ngoan</p>		
	<p>Ngày 10/3/2025</p> <p>- <i>QTE1: Quyền sống-Trẻ em có quyền được bảo vệ tính mạng</i></p> <p>Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (không đến gần động vật nguy hiểm, không trêu động vật)</p> <p>- Nghe đọc câu đố về chủ đề</p>	<p>Ngày 11/3/2025</p> <p>- Về nói ngược</p> <p>Đọc truyện cho trẻ nghe “Bầy chim thiên nga”</p> <p>- Nghe đọc câu đố về chủ đề</p>	<p>Ngày 12/3/2025</p> <p>- <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập</i> : Nàng tiên ốc</p> <p>- Ôn các nhóm chất dinh dưỡng</p>	<p>Ngày 13/3/2025</p> <p>- Hát: Chú mèo con, Con chim vành khuyên</p> <p>- Ôn luyện chữ cái</p>	<p>Ngày 14/3/2025</p> <p>-Liên hoan văn nghệ</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Cắm cờ bé ngoan</p>		

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4	<p>Ngày 17/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận xét, trò chuyện các môi quan hệ đơn giản các loại động vật Tìm hiểu về: Côn trùng- chim - Trả trẻ. 	<p>Ngày 18/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên đi xa của chú chuột nhỏ; Dê con nhanh trí - Trả trẻ 	<p>Ngày 19/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i> : Chú dê đen - Về loài vật - Trả trẻ 	<p>Ngày 20/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi</i>: Chú voi con ở Bản Đôn - Trả trẻ 	<p>Ngày 21/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem phim khoa học: Bảo vệ động vật quý hiếm - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần. Cắm cờ bé ngoan - Trả trẻ 	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p><i>QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng:</i> Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm</p> <p>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p>	<p>- Trò chơi: Pha chế nước chanh</p> <p>- Trò chơi: Chế biến món “Trộn sa lát”</p> <p>- Gọt củ quả</p>	<p>- Các nguyên liệu: Chanh, đường</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilong, cốc...</p> <p>- Mẫu quy trình pha chế nước chanh</p>	x			
			<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh,</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền cách phòng và chữa bệnh thường gặp về mùa đông</p>			x	
		Phòng khám đa khoa				x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p> <p>- Rèn kỹ năng tự mặc quần áo, đóng cúc cởi cúc.</p>	<p>đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>					
	Gia đình bé yêu	<p><i>QTE6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi:-</i></p> <p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa, trang trí chúc mừng ngày 8 tháng 3.</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi du xuân, chúc tết,..</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà, quà...</p>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		đình.						
	Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên vật liệu sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim... - Rau, củ, quả, bánh kẹo, thực phẩm các loại... - Bảng giá các loại mặt hàng 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán đồ dùng, hoa, hộp quà, bưu thiếp chúc mừng ngày 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp quà, vở, mũ, túi, hoa,.... 		X		
		<ul style="list-style-type: none"> - Bán đa dạng các loại thức ăn cho động vật... - Bán con giống 	<ul style="list-style-type: none"> - Thức ăn : cám, ngô, thóc, hoa quả rau xanh.... 		X		X	X
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà... 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>tường bao, lối đi, ao cá</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi</p> <p>- Xây Trang trại chăn nuôi, xây ao cá, xây vườn hoa, xây vườn bách thú</p>	<p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...</p> <p>- Bảng mô hình công trình của bé</p>				
					X	X	X	X
3	Góc học tập	<p>- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của gia xúc và gia cầm.</p>	<p>- Ghép tranh chủ đề động vật + ngày 8/3</p>	<p>- Bảng, tranh mẫu, tranh cắt rời.</p>	X	X	X	X
		<p>- Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau.</p> <p>- Biết ghép thành cặp những đối tượng có</p>	<p><i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i> - Phân loại hành vi đúng- sai về chăm sóc bảo vệ các con vật.</p> <p>- So sánh, phân loại</p>	<p>- Bảng chơi, tranh ảnh, lo tô các con vật.</p>	X	X		X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		mối liên quan.	quả theo 2-3 dấu hiệu					
		- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.	- Vòng quay chữ cái	- Vòng quay - Chữ cái....	x		x	
		- Biết ghép tranh về động vật.	Sao chép một số kỹ hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Bảng chơi - bút dạ, khăn lau	x	x	x	x
		- Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết, thêm bớt trong phạm vi 8, chia đôi số lượng 8 thành 2 phần. Chơi cờ xúc xắc, chơi cấp cua	Bù số còn thiếu	- Bảng chơi - thẻ số, bút dạ	x	x	x	x
		- Trẻ biết ghép từ dưới tranh, có kỹ năng tô nổi chữ cái h,k,g,y	Xếp sắp xếp theo quy tắc (ABCCD)	- Bảng chơi - tranh ảnh chủ đề	x	x	x	x
		- Trẻ biết ghép từ dưới tranh, có kỹ năng tô nổi chữ cái h,k,g,y	- Bé khám phá chủ đề	- Bảng chơi - Nội dung của chủ đề....	x	x	x	x
		- Xếp chữ cái bằng hạt hạt, xúc xắc chữ cái ôn chữ cái. Tìm đúng chữ cái, h,k,g,y trong bài thơ, biết bù chữ còn thiếu.	Ghép từ theo mẫu	- Bảng chơi - tranh có từ tương ứng, thẻ chữ cái	x	x	x	x
			Ghép chữ cái h,k,g,y bằng nét chữ rời, hạt hạt	- Bảng chơi, nét chữ cái rời, hạt hạt - chữ cái h,k,g,y	x	x	x	x
			Tô màu chữ cái rỗng,	- Bảng chơi	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			tô chữ cái chấm mờ	- chữ cái rỗng, tranh chữ cái chấm mờ - Bút chì, bút màu				
			Bé tìm số lượng	- Bảng chơi - Mô hình bàn tay	x	x	x	x
			Số 9 - nhận biết nhóm đối tượng và nhận biết số 9	- Bảng chơi - Đồ chơi : hoa, các con vật	x	x	x	x
			Tìm và gạch chân chữ g,y trong từ, nối với số tương ứng	- Bảng chơi - bút dạ	x	x	x	x
			- Vòng quay kỳ diệu	- Bảng quay, số, các loại đồ dùng, đồ chơi	x	x	x	x
			- Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa	- Bài thơ kèm hình ảnh		x	x	
4	Góc sách truyện	Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy, làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo , với các loại rối,	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</i> Kể chuyện sáng tạo các con vật - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: “động vật + ngày 8/3” - Các quyển họa báo cũ	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>đọc thơ bằng tranh chữ to</p> <p>- Rèn kỹ năng lật mở trang sách, kể chuyện theo tranh, hình ảnh, rồi, kỹ năng đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.</p> <p>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</p>	<p>- Xem album</p> <p>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</p> <p>- Đọc thơ có gắn hình ảnh, thơ tranh chữ to</p>	<p>- Album hình ảnh về chủ đề ngành nghề</p> <p>- Hình ảnh theo chủ đề</p> <p>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</p>				
5	Góc nghệ thuật	<p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</p> <p>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</p> <p>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản</p>	<p><i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</i></p> <p>- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi về chủ đề : “ Thế giới động vật + ngày 8/3”</p> <p>- Pha màu nước tô tranh rỗng chủ đề.</p>	<p>- Xốp màu, giấy màu, hộp giấy, chai, lọ nhựa, len, vải vụn, lá cây....</p> <p>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</p> <p>- Màu nước, khay pha màu, khăn lau tay, bút bông, tranh rỗng</p> <p>- Mẫu gợi ý pha màu</p>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		phẩm của mình làm ra	+ Tranh rỗng hoa, bưu thiếp...	- Trẻ tô màu trang trí tranh bằng các nguyên học liệu - Mẫu gợi ý	x	x	x	x
			- Làm Làm con bạch tuộc bằng cốc giấy, làm con cá, làm các con vật bằng rơm dạ, làm bưu thiếp	- Cốc giấy, giấy màu, bút dạ... - Mẫu gợi ý	x	x	x	x
			- Di, chấm màu, in, thổi màu nước các loại hoa.	- Khuôn in hình hoa... - Tăm bông, màu nước... - Mẫu gợi ý			x	
			- Tô màu nước tranh rỗng về chủ đề “ Thế giới động vật + ngày 8/3”	- Tranh rỗng chủ đề - Tranh, mẫu gợi ý	x	x	x	x
			- Xé dán trang trí bưu thiếp	- Mẫu của cô - Giấy màu, dây....			x	
			- Tô, vẽ, hoa, các con vật.	- Giấy A3, màu vẽ... - Mẫu gợi ý	x	x	x	x
			- Nặn các con vật.	- Đất nặn, bảng, khăn lau tay	x	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- Mẫu gợi ý				
			- Vẽ con kiến bằng vân tay - Gói quà tặng mẹ.	- Mầu nước, giấy A3... - Hộp quà, giấy màu, băng dính...			X	X
			- Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về con vật sống trong rừng.	- Sản phẩm của trẻ...				X
6	Góc vận động	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay thực hiện 1 số kĩ năng như vo, xoắn, buộc dây, khâu lườn, đan tết, cài cởi cúc, kéo khóa, biết tô màu tranh không chồm ra ngoài....	- Vo giấy làm quả bóng.	- Giấy màu - Mẫu gợi ý	X	X	X	X
			- Tô màu tranh chủ đề “Thế giới động vật + ngày 8/3”	- Tranh chủ đề, sáp màu	X	X	X	X
		- Rèn các kỹ năng cử động của đôi bàn tay, kỹ năng tô vẽ cho trẻ cho trẻ	- Thực hành bộ kỹ năng đan tết, cài, cởi cúc áo, kéo khoá phéc mơ tuya	- Bảng chơi bộ kỹ năng của bé	X	X	X	X

Người duyệt

Người soạn