

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
THỰC HIỆN 3 TUẦN (Từ 24/3 đến 11/4/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						24/3-28/3	31/3-04/4	07/4-11/4	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
	A. Phát triển vận động								
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
9	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<i>Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi-</i> Bài 9: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
	* Vận động: đi								

18	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Lớp	phòng học	HĐH			
* Vận động: chạy									
22	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi. Bền bỉ, dẻo dai, thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo léo, duy trì được tốc độ khi thực hiện vận động chạy	Chạy chậm 100 - 120m	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi: Thi Chạy chậm 100 - 120m	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
* Vận động: tung, ném, bắt									
43	Khéo léo khi thực hiện vận động lăn bóng và đi theo bóng	Lăn bóng bằng 2 tay theo đường díc dắc qua 4-5 chướng ngại vật và đi theo bóng	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi: Lăn bóng bằng 2 tay theo đường díc dắc và đi theo bóng	Lớp	Lớp học			HĐH	
* Vận động: bật, nhảy									
92	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Các trò chơi vận động, dân gian	Thuyền về bến	Lớp	Lớp học- Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
93			Máy bay	Lớp	Lớp học- Sân chơi		HĐNT		
94			Ô tô và chim sẻ	Lớp	Lớp học- Sân chơi			HĐNT	

95			Tàu hoả	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT			
96			Đèn xanh đèn đỏ	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT			
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
104	<i>Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết</i>	Tết (3 dây) : Dây thừng, tóc...	<i>Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động tết dây thừng, tóc</i>	Lớp	Lớp học		HĐH		
105	Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu kín không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu tranh về chủ đề giao thông	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
114	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán hình PTGT	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
126	<i>QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i> <i>Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện:</i> Biết 1 số dạng chế	Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	<i>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i> <i>Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện:</i> Pha nước sữa đậu nành	Nhóm	Lớp học	HĐVC			

134	biển của thực phẩm: Xào, rán, luộc...Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn		Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện: Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy	Lớp	Lớp học			HĐVC	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
163	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống	Lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
168	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	Quan sát một số khu vực nguy hiểm, mất vệ sinh	Lớp	Lớp học			HĐC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
2. Đồ vật:									
* Đồ dùng, đồ chơi									
206	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu- Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh: Khám phá chiếc dù thoát hiểm	Lớp	Lớp học			HĐH	

224	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu- Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. 5E: Khám phá nguyên liệu làm thuyền nổi trên mặt nước	Lớp	Lớp học		HĐC		
* Phương tiện giao thông									
237	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập: Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Tìm hiểu: Đặc điểm, công dụng của một số PTGT	Lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
238			- Nói PTGT với MT hoạt động	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
239			QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập - Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. '- Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu (xe đạp, xe máy, ô tô..)	Lớp	Lớp học	HĐC			
240			QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Chơi Bé vui giao thông	Lớp	Lớp học				

241	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập: Trẻ biết một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ	Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập - Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đơn giản	Lớp	Lớp học			HĐC	
242			- Trò chuyện về hành vi văn minh khi ngồi trên tàu, xe	Lớp	Lớp học		HĐC		
243			- Quan sát và nhận biết qua tên gọi một số biển hiệu giao thông	Lớp	Lớp học			HĐC	
5. Công nghệ									
273	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	Tìm hiểu và thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
283	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	Lớp	Lớp học		HĐH		
288	Biết gộp/ tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm	- Tách nhóm có số lượng là 9 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học			HĐH	
3. Sắp xếp theo quy tắc									

294	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Sắp xếp 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABBA)	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
364	<i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến :</i> Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến :</i> Xe đạp con trên đường phố	Lớp	Lớp học	HĐH			
381	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	N3: Xe lửa nhỏ tốt bụng; N2: Kiến con thi an toàn giao thông	Lớp	Lớp học			HĐC	
390	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	N1: Đàn kiến nó đi, N2: Đi cầu đi quán; Vè về các loại xe, N3: Câu đố về chủ đề	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày									
400	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập:</i> Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập:</i> Qua đường	Lớp	Lớp học	HĐC			

	cách, trạng thái của nhân vật								
	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)								
425	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập</i>	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tập gấp máy bay	Lớp	Lớp học		HĐC		
426	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập</i> : Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập</i> : Đền giao thông	Lớp	Lớp học			HĐH	
427			<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập</i> : Cô dạy con	Lớp	Lớp học			HĐH	
452	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> : Kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	Kể chuyện sáng tạo	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> : Kể chuyện sáng tạo với các phương tiện giao thông	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
	C. Làm quen với việc đọc - viết								
466	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> : Biết tự chọn sách để " đọc" và xem, thể hiện sự thích thú với sách	Tự chọn sách để " đọc" và xem, thể hiện sự thích thú với sách	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> : Trò chơi bé xem sách theo chủ đề giao thông	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
491	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen với nhóm chữ: p, q	Lớp	Lớp học	HĐH			
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								

	A. Phát triển tình cảm								
	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
529	<i>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí:</i> Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	<i>QTE6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi</i> : Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề " Giao thông"	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
549	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</i> Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển:</i> Làm phở cuốn	Lớp	Lớp học	HĐVC			
551	<i>QTE 17: Quyền được bảo vệ :</i> Biết gọi người giúp đỡ khi gặp khó khăn, biết sử dụng một số, số điện thoại khẩn cấp	Biết gọi người giúp đỡ khi gặp khó khăn, biết sử dụng một số, số điện thoại khẩn cấp	<i>QTE 17: Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức:</i> Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và sử dụng các SĐT khẩn cấp	Cá nhân	Gia đình	HĐC			
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								

569	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Trò chuyện, xem tranh ảnh, thảo luận về cách xử lý tình huống thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ người khác	Lớp	Lớp học				HĐC
B. Phát triển kỹ năng xã hội									
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
596	QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội: Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm, khi tham gia giao thông	QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội: An toàn khi tham gia giao thông	Lớp	Lớp học			HĐC	
597			QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội: Một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm	Lớp	Lớp học	HĐH			
602	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, vui chơi cùng bạn	Tôn trọng, hợp tác, vui chơi cùng bạn trong hoạt động học	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
603			Tôn trọng, hợp tác, vui chơi cùng bạn trong các trò chơi	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
604			Tôn trọng, hợp tác, vui chơi cùng bạn trong các hoạt động khác trong ngày	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	

612	QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến : Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến : Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về hành vi khi tham gia giao thông (Bé với an toàn giao thông)	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
613			QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến : TC: Phân loại hành vi đúng-sai khi tham gia giao thông	Lớp	Lớp học		HĐNT		
621	Biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động	- Chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn	Trò chơi: Đóng vai hành khách lên tàu, xe	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
644	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) các bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi	-Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát, bản nhạc, loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	N2:Lá thuyền ước mơ, N3: Bạn ơi có biết, N1: Từ một ngã tư đường phố	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
671	<i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</i> Biết hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</i> Đi đường em nhớ	Lớp	Lớp học			HĐH	
672	<i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</i> Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</i> Em đi chơi thuyền	Lớp	Lớp học			HĐH	
689	<i>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí:</i> Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	<i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</i> Em đi qua ngã tư đường phố	Lớp	Lớp học	HĐH			
704	<i>Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc</i>	<i>Chơi các trò chơi âm nhạc</i>	<i>Nhìn hình đoán tên bài hát</i>	Lớp	Lớp học				
709	<i>Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc</i>	<i>Chơi các trò chơi âm nhạc</i>	<i>Hòa âm theo tiết tấu</i>	Lớp	Lớp học				

732	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Nặn ô tô con	Nhóm	Lớp học	HĐVC			
733			QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Máy bay	Nhóm	Lớp học		HĐVC	HĐVC	
734			QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Gấp thuyền	Nhóm	Lớp học		HĐVC		
735			Vẽ, tô màu tàu hỏa	Nhóm	Lớp học		HĐVC		
736			Tô, vẽ, cắt dán biển báo giao thông...	Nhóm	Lớp học			HĐVC	
737			QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: EDP: Làm thuyền nổi được trên mặt nước				HĐH		
738			QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Làm máy bay, thuyền, ô tô từ hộp giấy, từ chai lọ nhựa, lá cây, bèo	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC		
763	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Vẽ ngã tư đường phố	Lớp	Lớp học	HĐVC			

	hòa, bố cục cân đối								
780	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Xé dán truyền trên biển	Lớp	Lớp học		HĐVC		
788	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp dán tranh	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Xếp PTGT đường hàng không	Nhóm	Lớp học			HĐVC	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
796	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	Trò chuyện, thảo luận Đưa ra ý kiến, lựa chọn tiết tấu phù hợp với bài hát, bản nhạc	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						34	34	34	
Lĩnh vực thể chất						8	7	9	
Lĩnh vực nhận thức						5	6	8	

	Lĩnh vực ngôn ngữ			6	5	5	
	Lĩnh vực TCKNXH			9	7	6	
	Lĩnh vực thẩm mỹ			6	9	6	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			34	34	34	
	Trong đó: - Thể dục sáng			1	1	1	
	- Đón trả trẻ			1	1	1	
	- Hoạt động vui chơi			16	16	15	
	- Hoạt động ngoài trời			5	4	4	
	- Vệ sinh - ăn ngủ			0	0	0	
	- Hoạt động chiều			5	6	7	
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
	- Lễ hội			0	0	0	
	- KH			1	1	1	
	- Hoạt động học			5	5	5	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1	
	+ Giờ nhận thức			0	1	2	
	+ Giờ ngôn ngữ			2	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH			1	0	0	
	+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1	

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú
Nhánh 1 (N1): PTGT đường bộ	1	Từ 25/3 - 29/3/2024	Nguyễn Thị Vân	

Nhánh 2 (N2): PTGT đường thủy	1	Từ 1/4 - 5/3/2024	Ngô Thị Hạnh	
Nhánh 3 (N3): Luật lệ GT	1	Từ 8/4 - 12/4/2024	Nguyễn Thị Vân	

II. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: PTGT đường bộ	Nhánh 2: PTGT đường thủy	Nhánh 3: Luật lệ giao thông
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề “Phương tiện giao thông” - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động phù hợp với chủ đề - Sưu tầm đa dạng các nguyên học liệu cho trẻ hoạt động - Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ		
	-Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ, bài thơ, câu truyện, bài hát, video....về chủ đề. - Tuyên truyền phụ huynh phối kết hợp giáo dục trẻ tìm hiểu về các PTGT - Hát: Đi đường em nhớ, Em tập lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố...	- Sưu tầm các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về chủ đề để cung cấp kiến thức cho trẻ. - Tranh câu truyện: Qua đường - Tranh thơ chữ to “Cô dạy con,”	- Tranh thơ chữ to “Đèn giao thông” - Truyện tranh, Album về chủ đề - Video, các đoạn phim ngắn về luật lệ giao thông, giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đảm bảo ngồi ngay ngắn, đúng vị trí ghế ngồi trong xe ô tô. ...Không nhảy, leo trèo - Không mở cửa và thò đầu, tay chân ra bên ngoài. Chỉ xuống xe khi xe dừng hẳn và theo hướng dẫn của người lớn...
Nhà trường	- Nhà trường tạo điều kiện trang thiết bị đầy đủ phục vụ cho chủ điểm để giáo viên CS- ND- GD trẻ - Trang trí môi trường ngoài trời tạo cảnh quan thiên nhiên gần gũi, thân thiện, an toàn cho trẻ - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuẩn bị tâm thế, cho trẻ đến trường.		
Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề nhánh	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề nhánh “Luật lệ

	- Phối hợp với GVCN cung cấp thêm kiến thức về chủ đề cho trẻ.	“PTGT đường thủy”	giao thông”
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Trò chuyện với bạn với cô về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Làm quen với các bài thơ, câu truyện trong chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng.

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân, trao đổi nhanh với phụ huynh về trường lớp và tình hình của trẻ. - Cô giáo dục trẻ cách chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng..					
	Nhánh 1: - Trò chuyện với trẻ về PTGT đường bộ. Tìm hiểu khám phá về các PTGT đường bộ. - Một số qui định ở lớp, gia đình (lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định, ngoan ngoãn, vâng lời ông bà cha					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	mẹ...) - Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân. - Lắng nghe và trao đổi ý kiến với cô, các bạn và người lớn xung quanh - Cho trẻ nghe bài hát: Em tập lái ô tô, một đoàn tàu,.....					
	Nhánh 2: - Trò chuyện với trẻ hằng ngày về một số PTGT đường thủy, Công dụng và cách bảo quản một số loại PTGT. - Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi công cộng - Trò chuyện xem video, tranh ảnh về những việc bé không được làm. - Cho trẻ nghe các bài hát thiếu nhi: Em đi chơi thuyền, ...					
	Nhánh 3: - Trò chuyện với trẻ về luật lệ giao thông .Cho trẻ tìm hiểu, xem video, tranh ảnh về các biển báo giao thông. - Trò chuyện về thể hiện hành vi, thay đổi cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh - Cho trẻ nghe các bài hát thiếu nhi : Đi đường em nhớ, đèn xanh đèn đỏ...					
Thể dục sáng	* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng. * Trọng động: Trẻ tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo bài hát “Em lái xe ô tô” (N1), “Em đi chơi thuyền” (N2), “đường em đi” (N3) - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước + Trò chơi vận động: N1: Ô tô và chim sẻ N2: Tàu hỏa					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N3: Đèn xanh đèn đỏ * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút xung quanh chỗ tập					
Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 24/3/2025 <u>PTTC</u> TDKN: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát <i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i>	Ngày 25/3/2025 <u>PTNN</u> Làm quen với nhóm chữ: p, q	Ngày 26/3/2025 <u>PTTM</u> VD: Em đi qua ngã tư đường phố <i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi</i>	Ngày 27/3/2025 <u>PTNN</u> Truyện : Xe đạp con trên đường phố <i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i>	Ngày 28/3/2025 <u>PTTC-KNXH</u> Một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm <i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội</i>	
	Nhánh 2	Ngày 31/3/2025 <u>PTNT</u> Số 9 (tiết 2)	Ngày 1/4/2025 <u>PTTM</u> Em đi chơi thuyền <i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi.</i>	Ngày 2/4/2025 <u>PTTC</u> VĐT: Kỹ năng đan tết.	Ngày 3/4/2025 <u>PTNN</u> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô dạy con <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập</i>	Ngày 5/4/2024 <u>PTTM</u> EDP: Làm thuyền nổi được trên mặt nước <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</i>	
	Nhánh 3	Ngày 7/4/2025 <u>PTTC</u>	Ngày 8/4/2025 <u>PTNN</u>	Ngày 9/4/2025 <u>PTNT</u>	Ngày 10/4/2025 <u>PTNT</u>	Ngày 11/4/2025 <u>PTTM</u>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Lăn bóng bằng 2 tay theo đường díc dắc qua 5 chướng ngại vật đặt cách nhau 0,7m <i>QTE 6:</i> <i>Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi:</i>	Thơ: Đèn giao thông <i>QTE 5:</i> <i>Quyền được giáo dục, học tập</i>	Khám phá chiếc dù thoát hiểm <i>QTE 5:</i> <i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu- Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh:</i>	Số 9 (tiết 3	Hát: Đi đường em nhớ <i>QTE6:</i> <i>Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</i>	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 24/3/2025 - Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống - TCVD: Rong rắn lên mây - TD: Chơi theo ý thích	Ngày 25/3/2025 -TCVD: Tàu hỏa - Tìm hiểu mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sd của các PTGT - TD: Chơi theo ý thích	Ngày 26/3/2025 - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Trò chơi: Đóng vai hành khách lên tàu, xe - TD: Chơi theo ý thích.	Ngày 27/3/2025 - TCVD: Đèn xanh đèn đỏ - Quan sát chiếc xe đạp - TD: Chơi theo ý thích.	Ngày 28/3/2025 - TCVD: Cắp cua bỏ giỏ. - Quan sát cây xanh trong trường - TD: Chơi theo ý thích.	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Ngày 31/3/2025 - Quan sát nhận xét đặc điểm của con cá. - TCVĐ: Thuyền về bến - TD: Chơi theo ý thích.	Ngày 01/4/2025 -TCVĐ: Đền xanh đền đỏ - <i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi:</i> Thi Chạy chậm 100 - 120m -TD: Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	Ngày 2/4/2025 - TCVĐ: Vẽ con vật bằng phấn ... - <i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i> : TC: Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông - TD: Chơi theo ý thích.	Ngày 3/4/2025 - TCVĐ: Bé chơi giao thông. - Tìm hiểu, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh: Gió, mưa, sấm, chớp, nóng , lạnh... - Chơi theo ý thích	Ngày 4/4/2025 - TCVĐ: Máy bay. - Quan sát mô hình chiếc thuyền - Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	
	Nhánh 3	Ngày 7/4/2025 -Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống - TCVĐ: Trò chơi: Đóng vai hành khách lên tàu, xe - Chơi theo ý thích	Ngày 8/4/2025 -TCVĐ: Tàu hỏa - Quan sát cây hoa mẫu đơn -TD: Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	Ngày 9/4/2025 - TCVĐ: - Tìm hiểu: Đặc điểm, công dụng của một số PTGT - Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	Ngày 10/4/2025 - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Quan sát cây bàng - Chơi theo ý thích	Ngày 11/4/2025 - TCVĐ: Thuyền về bến - Quan sát thời tiết -TD: Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích.	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Vệ sinh, ăn, ngủ		- Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng lau mặt. - Khuyến khích trẻ tự làm vệ sinh cá nhân, giặt khăn, phơi khăn. - Dạy trẻ cách chăm sóc trẻ khi bị sốt cao - Dạy trẻ thay quần áo khi bị ướt/ bẩn và để vào nơi quy định - Thực hành kỹ năng cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định.					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 24/3/2025 QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến : Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về hành vi khi tham gia giao thông (Bé với an toàn giao thông) - Đọc thơ đàn kiến nó đi.	Ngày 25/3/2025 QTE 17: Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức: Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và sử dụng các SĐT khẩn cấp - Đồng dao: Đi cầu đi quán,	Ngày 26/3/2025 - QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập - Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. '- Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu (xe đạp, xe máy, ô tô	Ngày 27/3/2025 QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập: Qua đường	Ngày 28/3/2025 -Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Ngày 31/3/2025 <i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i> : Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" về hành vi khi tham GT	Ngày 1/4/2025 - Truyện “Xe lửa nhỏ tốt bụng” -Đọc câu đố về chủ đề	Ngày 2/4/2025 - Cho trẻ đọc bài thơ “Đàn kiến nó đi” -	Ngày 3/4/2025 - Trò chuyện, xem tranh ảnh, thảo luận về cách xử lý tình huống thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ người khác - Đọc thơ:Tập gấp máy bay	Ngày 4/4/2025 -Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	
	Nhánh 3	Ngày 7/4/2025 <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập - Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục</i> Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đơn giản - Sắp xếp đồ dùng	Ngày 8/4/2025 - Truyện: Xe lửa nhỏ tốt bụng. - Quan sát và nhận biết qua tên gọi một số biển hiệu giao thông -Nghe đọc câu đố về chủ đề	Ngày 9/4/2025 <i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i> : Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" về hành vi khi tham gia giao thông (Bé với an toàn giao thông)	Ngày 10/4/2025 - Hát “ Đền xanh đền đỏ” - Trò chuyện, xem tranh ảnh, thảo luận về cách xử lý tình huống thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ người khác - Ôn luyện chữ cái	Ngày 11/4/2024- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	X	X	X
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: <i>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i> <i>Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện:</i> Pha nước sữa đậu nành	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Phở cuốn - Đồ dùng: Găng tay nilong, rổ, thực phẩm - Mẫu quy trình món “Phở cuốn”	X	X	X
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử	- Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. - Rèn kỹ năng tự mặc quần áo, đóng cúc cởi cúc.	+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền cách phòng và chữa bệnh thường gặp			
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi chơi,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà, quà...	x	x	x
		Siêu	- Trẻ nhận vai chơi, bước	- Bán nguyên vật liệu để	Các nguyên vật liệu tái chế	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		thị mini	đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, bánh kẹo, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng			
				- Cửa hàng bán PTGT	- Ô to, xe máy, tàu, thuyền...	x	x	
				- Bán các loại biển báo giao thông...	- Thức ăn : cám, ngô, thóc, hoa quả rau xanh....			x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú,mạnh dạn,	Các HĐ: <i>QTE6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi</i> : Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề " Giao thông"	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bảng mô hình công trình của bé	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi, bến đỗ xe + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi				
			- Xây nhà đỗ xe - Xây bến cảng - Xây ngã tư đường phố	- Bảng biểu - Mô hình nhà đỗ xe, ngã tư đường phố, bến cảng	x	x	x
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số loại PTGT. - Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau. - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất	- Ghép tranh chủ đề	- Bảng, tranh mẫu, tranh cắt dôi.	x	x	x
			- Vòng quay chữ cái	- Vòng quay - Chữ cái....	x		x
			Sao chép một số kỹ hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Bảng chơi - bút dạ, khăn lau	x	x	x
			Bù số còn thiếu	- Bảng chơi - thẻ số, bút dạ	x	x	x
			Xếp sắp xếp theo quy tắc (ABCCD)	- Bảng chơi - tranh ảnh chủ đề	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		định, theo yêu cầu. - Biết ghép tranh về PTGT - Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết, thêm bớt trong phạm vi 9 , chia đôi số lượng 9 thành 2 phần. Chơi cờ xúc xắc, chơi cấp cua - Trẻ biết ghép từ dưới tranh, có kỹ năng tô nổi chữ cái h,k,g,y, p,q - Xếp chữ cái bằng hạt hạt, xúc xắc chữ cái ôn chữ cái. Tìm đúng chữ cái, h,k,g,y, p, q trong bài thơ, biết bù chữ còn thiếu.	- Bé khám phá chủ đề Ghép từ theo mẫu Ghép chữ cái h,k,g,y, p, q bằng nét chữ rời, hạt hạt Tô màu chữ cái rỗng, tô chữ cái chấm mờ Bé tìm số lượng Chia số lượng 9 thành 2 phần Tìm và gạch chân chữ h,k,g,y, p, q trong từ, nối với số tương ứng - Vòng quay kỳ diệu	- Bảng chơi - Nội dung của chủ đề.... - Bảng chơi - tranh có từ tương ứng, thẻ chữ cái - Bảng chơi, nét chữ cái rời, hạt hạt - chữ cái h,k,g,y, p, q - Bảng chơi - chữ cái rỗng, tranh chữ cái chấm mờ - Bút chì, bút màu - Bảng chơi - Mô hình bàn tay - Bảng chơi - Đồ chơi : hoa, các con vật - Bảng chơi - bút dạ - Bảng quay, số, các loại đồ dùng, đồ chơi	x	x	x
					x	x	x
					x	x	x
					x	x	x
					x	x	x
					x	x	x
					x	x	x
					x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			- Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa	- Bài thơ kèm hình ảnh		x	x
4	Góc sách truyện	Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy, làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo , với các loại rồi, đọc thơ bằng tranh chữ to - Rèn kỹ năng lật mở trang sách, kể chuyện theo tranh, hình ảnh, rồi, kỹ năng đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</i> Kể chuyện sáng tạo với các phương tiện giao thông - Kể chuyện sáng tạo với các loại rồi - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh, thơ tranh chữ to	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Giao thông - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề ngành nghề - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x
5	Góc nghệ	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát</i>	- Xốp màu, giấy màu, hộp giấy, chai, lọ nhựa, len, vải	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	thuật	để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	<i>triển năng khiếu:</i> Nặn ô tô con Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi về chủ đề : PTGT - Pha màu nước tô tranh rộng chủ đề.	vụn, lá cây.... - Tranh, mẫu gợi ý của cô - Màu nước, khay pha màu, khăn lau tay, bút bông, tranh rộng - Mẫu gợi ý pha màu			
			+ Tranh rộng ô tô, xe máy, tàu, thuyền, biển báo giao thông...	- Trẻ tô màu trang trí tranh bằng các nguyên học liệu	x	x	x
			- Làm ô tô, làm máy bay, biển báo...	- Cốc giấy, giấy màu, bút dạ...	x	x	x
			- Di, chấm màu, in, hình các PTGT	- Khuôn in hình bánh chưng, cây xanh, quả...	x	x	
			- Tô màu nước tranh rộng về chủ đề “Giao thông”	- Tranh rộng chủ đề	x	x	x
			- Xé dán thuyền	- Tranh, mẫu gợi ý			
				- Mẫu của cô		x	
				- Giấy màu, dây....			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			- Tô, vẽ, các PTGT.	- Giấy A3, màu vẽ...	x	x	x
			- Nặn ô tô, tuyền, biển báo.	- Đất nặn, bảng, khăn lau tay	x	x	x
			- Làm biển báo giao thông	- Giấy màu, bìa cát tông...			x
			- <i>QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</i> Vẽ ngã tư đường phố	- Sản phẩm của trẻ...			x
6	Góc vận động	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay thực hiện 1 số kỹ năng như vo, xoắn, buộc dây, khâu luồn, đan tết, cài cỏi cúc, kéo khóa, biết tô màu tranh không chờm ra ngoài.... - Rèn các kỹ năng cử động của đôi bàn tay, kỹ năng tô vẽ cho trẻ cho trẻ	- Vo giấy làm quả bóng.	- Giấy màu	x	x	x
			- Tô màu tranh chủ đề “Giao thông”	- Tranh chủ đề, sáp màu	x	x	x
			- Thực hành bộ kỹ năng đan tết, cài, cỏi cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya	- Bảng chơi bộ kỹ năng của bé	x	x	x

Người duyệt

Người soạn