

CHỦ ĐỀ 10: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 31/03 – 18/04/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước	Ghi chú về sự điều chỉnh
						21/04-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi			#	#	#	#	#
10	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi .Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi Bài 10: Thổi bóng bay/ Hai tay thay nhau quay dọc thân/Ngồi xôm đứng lên liên tục/Đứng cúi người về phía trước/Bật tách khếp chân	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động - QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi			#	#	#	#	#
	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước	Ghi chú về sự điều chỉnh
						21/04-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
22	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#
26	Bò chui qua cổng, ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm cổng	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	"Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m" <i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i>	Lớp	Lớp học		HĐH	
	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#
33	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay" <i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i>	Lớp	Lớp học	HĐH		
	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước	Ghi chú về sự điều chỉnh
						21/04-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
62	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Trẻ chơi các trò chơi vận động	Rồng rắn lên mây QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi	Lớp	lớp+ngoài trời		HĐNT	
82			Thả đĩa ba ba Chuyền nước QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi	Lớp	lớp+ngoài trời	HĐNT	HĐNT	
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt - QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu			#	#	#	#	#
93	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động nhào, nặn	Nặn ông mặt trời	Nặn ông mặt trời QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Nhóm	Lớp học	HĐG		
101	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động tô, vẽ hình	Vẽ cầu vồng, mặt trăng	Vẽ cầu vồng, mặt trăng QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Nhóm	Lớp học	HĐNT		
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước	Ghi chú về sự điều chỉnh	
						21/04-25/04/2025	28/04-02/05/2025		
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe - QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.				#	#	#	#	#
144	QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.	Sơ cứu trẻ bị bỏng QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện	Nhóm	Lớp học	HĐG			
147	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.	Cháo cá quả củ rền 5 QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện	Nhóm	Lớp học		HĐG		
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi				#	#	#	#	#
171	Có một số hành vi tốt trong ăn uống	Không uống nước lã, không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, lá quả lạ, rượu, bia...	Trò chuyện về nguồn nước sạch, cách giữ gìn nguồn nước sạch. Nhắc nhở trẻ không uống nước lã, không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, lá quả lạ, rượu, bia có thể bị đau bụng, ngộ độc...	Lớp	Lớp học		ĐTT		
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước	Ghi chú về sự điều chỉnh
						21/04-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
	A. Khám phá khoa học - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.			#	#	#	#	#
	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#
236	Quan tâm đến những thay đổi của sự vật và hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về thay đổi của cây	Quan tâm đến những thay đổi của sự vật và hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về thay đổi của sự vật hiện tượng tự nhiên	Trò chuyện về mùa hè Quan sát, trò chuyện về ngày và đêm, mặt trời- mặt trăng Sự kì diệu của nước, thí nghiệm vật chìm- nổi , sự hòa tan trong nước...	Lớp	Lớp học		ĐTT	
237			Thí nghiệm: Dung nham núi lửa phun trào (5E)	Lớp	Lớp học	HĐG		
	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#
	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#
246	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Dạy trẻ biết sự khác nhau giữa ngày và đêm	Lớp	Lớp học	KH		
	*Nước			#	#	#	#	#
247	Có một số hiểu biết về gió và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Gió và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Khám phá gió (5E) QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.	Lớp	Lớp học	HĐH		
248	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Lớp	Lớp học		KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước	Ghi chú về sự điều chỉnh
						21/04-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
249	sống con người, con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Khám phá một số đặc điểm, tính chất của nước	Lớp	Lớp học		HĐG	
250	hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nói được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp	Lớp học		HĐG	
	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#
251	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát, dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ánh sáng đèn,...và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i>	Lớp	Lớp học	HĐNT		
252		Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Khám phá không khí <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i>	Lớp	Lớp học	HĐNT		
	* Đất, đá, cát, sỏi, công nghệ			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước	Ghi chú về sự điều chỉnh
						21/04-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
253	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính</i>	<i>Trò chuyện thực hành một số thao tác đơn giản với máy tính</i>	<i>Trò chuyện thực hành một số thao tác đơn giản với máy tính</i>	Lớp	Lớp học		HĐC	
254	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Thí nghiệm vật chìm vật nổi <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i>	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán - QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.			#	#	#	#	#
	4. Đo lường			#	#	#	#	#
281	Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của đối tượng, nói kết quả đo	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Đo dung tích bằng một đơn vị đo <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i>	Lớp	Lớp học		HĐH	
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#
298	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày sáng, trưa, chiều, tối	Dạy trẻ nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Lớp	Lớp học	ĐTT		
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#
	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước	Ghi chú về sự điều chỉnh
						21/04-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
353	'Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Hồ nước và Mây Đám Mây đen xấu xí,	Lớp	Lớp học	HĐC		
354		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Câu chuyện về giọt nước Cô Mây	Lớp	Lớp học		HĐC	
355		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	"Giọt nước tí xíu" QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học		HĐH	
387		Nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cầu vòng đi đón cơn mưa 'Mười hai tháng gió	Lớp	Lớp học		HĐC	
388		Nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bà Còng đi chợ trời mưa 'Câu đố về chủ đề	Lớp	Lớp học		ĐTT	
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#
397	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, kể tên 1 số đặc điểm, tính chất của nước	Lớp	Lớp học		HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước	Ghi chú về sự điều chỉnh
						21/04-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
426	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	"Em về"	Lớp	Lớp học	HĐH		
428		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cầu Vồng	Lớp	Lớp học	KH		
429		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Mưa, Chì gió	Lớp	Lớp học		HĐC	
430		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiếng Ve Trưa hè	Lớp	Lớp học	KH		
431		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nắng, Mùa hạ tuyệt vời, Mùa hè	Lớp	Lớp học	HĐC		
455		Đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	"Ông Mặt Trời"	Lớp	Lớp học	HĐC		
461	<i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i> Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Sơn Tinh - Thủy Tinh	Lớp	Lớp học		HĐC	
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#
	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước	Ghi chú về sự điều chỉnh
						21/04-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
494	<i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội</i> Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Quét nhà	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
497		Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Gấp chăn nhỏ	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
502		Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Bé quét nhà	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#
530	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Thể hiện niềm vui cử chỉ, giọng nói, hát, đọc thơ, tham gia trò chơi khi Mùa hè đến: Được đi biển, đi du lịch, nghỉ hè...	Lớp	Lớp học	KH		
	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#
556	Thực hiện một số quy định ở lớp, ở gia đình, nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Thực hiện được một số quy định ở lớp, nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước	Ghi chú về sự điều chỉnh
						21/04-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
591	QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Biết phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
597			Quan sát, phân biệt được hành vi tốt- xấu khi đi biển, sông, suối...	Lớp	Lớp học	HĐNT		
598		Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trò chuyện, thông qua các trò chơi về hành vi với tự nhiên	Lớp	Lớp học		HĐNT	
599			Quan sát, phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với tài nguyên	Lớp	Lớp học	ĐTT		
2. Quan tâm đến môi trường				#	#	#	#	#
610	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ nguồn nước	Tìm hiểu nguyên nhân làm cho nước bẩn và bảo vệ môi trường nước QTE 1: Quyền bảo đảm tốt nhất các điều kiện sống và phát triển.	Lớp	Lớp học		HĐH	
612	Biết tiết kiệm điện khi được nhắc nhở: Tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đến giờ cao điểm	Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đến giờ cao điểm	Lớp	Lớp học		ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước	Ghi chú về sự điều chỉnh
						21/04-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#
643	Chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	Mưa rơi Đi cấy	Lớp	Lớp học		KH	
644			Reo vang bình minh Mùa hoa phượng nở	Lớp	Lớp học	ĐTT		
667		<i>Biết chơi các trò chơi âm nhạc, thể hiện sự hứng thú khi tham gia trò chơi</i>	<i>Các trò chơi âm nhạc chủ đề Hiện tượng tự nhiên</i>	<i>Tai ai tỉnh Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</i>	Lớp	Lớp học		KH
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình - QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu			#	#	#	#	#
687	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	"Cho tôi đi làm mưa với" QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học	HDH		
688			Sau mưa Mây và Gió Mùa hè đến	Lớp	Lớp học	ĐTT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước	Ghi chú về sự điều chỉnh
						21/04-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
689	<i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i> Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức múa <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i> Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm		Em vẽ Đếm Sao Hòa bình cho bé	Lớp	Lớp học	HĐC		
703		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Năng sớm	Lớp	Lớp học	HĐC		
746		Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề	Vẽ cầu vồng <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i>	Nhóm	Lớp học		HĐH	
747			Làm chong chóng (EDP) <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i>	Nhóm	Lớp học	HĐH		
771		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt, xé dán trang phục mùa hè	Nhóm	Lớp học	HĐG		
772			Xé dán ngôi sao, ông mặt trời, đám mây	Nhóm	Lớp học		HĐG	
779	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn phao bơi, ông mặt trời..	Lớp	Lớp học		HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước	Ghi chú về sự điều chỉnh
						21/04-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề		Chia theo lĩnh vực						
			- Lĩnh vực thể chất			7	6	
			- Lĩnh vực nhận thức			6	7	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ			6	7	
			- Lĩnh vực TC-KNXH			8	9	
			- Lĩnh vực thẩm mỹ			7	5	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			34	34	
			- Đón trả trẻ			4	5	
			- Thẻ dực sáng			1	1	
			- Hoạt động góc			5	5	
			- Hoạt động ngoài trời			6	6	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			4	4	
			- Hoạt động chiều			5	5	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	
			- KH			4	3	
			- Lễ hội			0	0	
			Hoạt động học			5	5	
			<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	
			+ Giờ TC-KNXH			0	1	
			+ Giờ thẩm mỹ			2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Các hiện tượng tự nhiên	01	Từ 21/04 - 25/04/2025	Phùng Thị Quyên	
N2: Tài nguyên nước	01	Từ 28/04-02/05/2025	Nguyễn Thị Ngọc	

III. CHUẨN BỊ:

	N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Tài nguyên nước
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao trong chủ đề - Tranh chữ to thơ: “Ông mặt trời” - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề nhánh. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề nhánh: Bán các quần áo mưa, mũ, nón, ô, phao bơi, thực phẩm tươi sống,...	- Tranh thơ chữ to “Nước ơi” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề nhánh: Bán các loại nước, ca, cốc, đồ dùng đi bơi, thực phẩm tươi sống,... - Lô tô, tranh ảnh phù hợp với chủ đề nhánh
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân					Toàn chủ đề
		*Nhánh 1: - Dạy trẻ nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối - Quan sát, phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với tài nguyên - Nghe các bài hát về chủ đề nhánh: Reo vang bình minh, Đêm sao, Sau mưa, Hòa bình cho bé, Nắng sớm...					
		* Nhánh 2: - "Trò chuyện về nguồn nước sạch, cách giữ gìn nguồn nước sạch. Nhắc nhở trẻ không uống nước lã, không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, lá quả lạ, rượu, bia có thể bị đau bụng, ngộ độc..." - Trò chuyện về mùa hè - Quan sát, trò chuyện về sự kì diệu của nước... - Cho trẻ đọc câu đố về chủ đề. Nhắc nhở tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đến giờ cao điểm - Nghe các bài hát về chủ đề nhánh: Mùa hoa phượng nở, Đì cày, Mây và gió, Cho tôi đi làm mưa với...					
2	Thể dục sáng <i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i>	* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Nắng sớm” (N1), “Cho tôi đi làm mưa với” (N2) + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân + Lưng, bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Chân: Đứng cúi người về phía trước + Bật: Bật tách khép chân - TCVD: “Thời tiết” (N1), “Trời nắng trời mưa” (N2) * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 21/4/2025 PTNT Hoạt động steam: “Khám phá gió” (5E) <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i>	Ngày 22/4/2025 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Em vẽ"	Ngày 23/4/2025 PTTM Hoạt động steam: “Chế tạo chong chóng” (EDP) <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i>	Ngày 24/4/2025 PTTC TDKN "Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay" <i>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</i>	Ngày 25/4/2025 PTTM Dạy KNCH bài "Cho tôi đi làm mưa với" <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i>	
		Nhánh 2	Ngày 28/4/2025 PTKN-TCXH Tìm hiểu nguyên nhân làm cho nước bẩn và bảo vệ môi trường nước <i>QTE 1: Quyền bảo đảm tốt nhất các điều kiện sống và phát triển.</i>	Ngày 29/4/2025 PTNT Đo dung tích bằng một đơn vị đo <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i>	Ngày 30/4/2025 PTTM Vẽ cầu vồng <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i>	Ngày 01/5/2025 PTTC TDKN "Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m" <i>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</i>	Ngày 02/5/2025 PTNN Kể chuyện "Giọt nước tí xíu" <i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 21/4/2025 - TCVĐ: Chạy chậm 60-80m - QSCCĐ: Quan sát, dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ánh sáng	Ngày 22/4/2025 - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - QSCCĐ: Khám phá không khí <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin</i>	Ngày 23/4/2025 - TCVĐ: Chạy chậm 60-80m - QSCCĐ: Vẽ mặt trời, mặt trăng bằng phấn trên bảng tường	Ngày 24/4/2025 - QSCCĐ: Quan sát, phân biệt được hành vi tốt- xấu khi đi biển, sông, suối...	Ngày 25/4/2025 - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - QSCCĐ: Khám phá không khí - Chơi tự chọn: Vẽ cầu vồng, mặt trăng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đèn,...và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i> - Chơi tự do với gió	<i>phù hợp với lứa tuổi.</i> - Chơi tự do với ánh nắng	<i>* Dự kiến tình huống:</i> trời mưa không thể ra sân vẽ <i>* Dự kiến xử lý:</i> Cho trẻ quan sát trò chuyện các HTTN trên máy tính - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	- TCVD: Chuyển nước - Chơi tự do với nước	<i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i>	
		Nhánh 2	Ngày 28/4/2025 - TCVD: Rong rã lên mây - QSCCD: Trò chuyện về nguồn nước sạch, cách giữ gìn nguồn nước sạch. - Chơi tự chọn với nước	Ngày 29/4/2025 - TCVD: Mưa to, mưa nhỏ - QSCCD: Quan sát, kể tên 1 số đặc điểm, tính chất của nước - Chơi tự do với vòng - Chơi tự do: Nặn phao bơi, ông mặt trời.. <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i>	Ngày 30/4/2025 - TCVD: Chuyển nước - QSCCD: Vẽ cầu vòng, trời mưa trên bảng tường - Chơi tự do với bóng	Ngày 01/5/2025 - QSCCD: Cho trẻ trò chuyện, thông qua các trò chơi về hành vi với tự nhiên - TCVD: Xi bô khoai - Chơi tự do ở ườn cỏ tích	Ngày 02/5/2025 - TCVD: Lộn cầu vòng - QSCCD: Cho trẻ làm thí nghiệm vật chìm vật nổi <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i> - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ <i>QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện</i>		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất					Toàn chủ đề
			* Nhánh 1: - Nhắc nhở trẻ không uống nước lã, không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, lá quả lạ, rượu, bia có thể bị đau bụng, ngộ độc... - Hướng dẫn trẻ gấp chăn nhỏ, quét nhà - Nhắc trẻ ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Nhánh 2: - Hướng dẫn trẻ gấp chân nhỏ, quét nhà - Nhắc trẻ ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 21/4/2025</i> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Đọc truyện cho trẻ nghe: Đám Mây đen xấu xí - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 22/4/2025</i> - Dạy đọc diễn cảm bài thơ: Ông mặt trời - Trẻ LQTA - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 23/4/2025</i> - Cho trẻ hát bài: Em vẽ - Giáo dục ATGT cho trẻ qua chương trình "Vui giao thông" - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 24/4/2025</i> - Cho trẻ đọc bài thơ: Mùa hè - Trẻ LQTA - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 25/4/2025</i> - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Trả trẻ	
		Nhánh 2	<i>Ngày 28/4/2025</i> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Dạy trẻ kể lại câu chuyện: Sơn Tinh – Thủy Tinh - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 29/4/2025</i> - Cho trẻ đọc đồng dao: Cầu vồng đi đón cơn mưa - Trẻ LQTA - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 30/4/2025</i> - Đọc truyện cho trẻ nghe: Câu chuyện về giọt nước - Giáo dục ATGT cho trẻ qua chương trình "Vui giao thông" - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 01/5/2025</i> - Cho trẻ đọc bài thơ : Mưa - Trẻ LQTA - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 02/5/2025</i> - <i>Trò chuyện thực hành một số thao tác đơn giản với máy tính</i> - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: (QTE 6. Trẻ em có quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí)

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon <i>(QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện)</i>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Thịt bò, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x
				- Trò chơi: Chế biến nước uống: Pha nước cam	- Các nguyên liệu: Cam, đường - Đồ dùng: Ca, vắt nước cam, thìa.. - Mẫu quy trình món pha nước cam	x	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm rang”	- Nguyên liệu: Tôm, gia vị súp, bột nêm - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh. + Dẫn dò . + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe và môi trường sống. + Thực hành sơ cứu đuối nước	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai	X	X
		Gia đình bé yêu	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh. + Dẫn dò . + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe và môi trường sống. + Thực hành sơ cứu đuối nước	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
		Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán đồ dùng đồ chơi: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu đồ dùng đồ chơi - Các quần áo mưa, mũ, nón, ô, phao bơi, các loại nước, ca, cốc, đồ dùng đi bơi - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng, thẻ đăng ký	x	x
				Bán các loại quần áo mưa, mũ, nón, ô, phao bơi Các loại thực phẩm tươi sống	- Đồ chơi góc bán hàng đa dạng phong phú về chủng loại: bày bán các các loại quần áo mưa, mũ, nón, ô, phao bơi - Bán các loại thực phẩm tươi sống	x	
				Bán các loại các loại nước, ca, cốc, đồ dùng đi bơi, đồ dùng bảo vệ nguồn nước...	- Đồ chơi góc bán hàng đa dạng phong phú: các loại các loại nước, ca, cốc, đồ dùng đi bơi, đồ dùng bảo vệ nguồn nước...		x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh,	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..., + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, thẻ đăng ký chơi Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	- Xây dựng: Xây mô hình bãi biển	- Bảng thiết kế mô hình bãi biển, gạch, nút ghép, cây...	x	
				- Xây dựng: Xây mô hình bể bơi	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Các loại phao bơi, kính, ô che, gạch, lắp nút, lắp ghép, cây.. - Bảng thiết kế mô hình bể bơi		x
3	Góc Steam	Làm quen với toán	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng - Biết tìm nhóm đồ vật tương ứng với số lượng - Biết xếp theo qui tắc (gọi mở của cô) và xếp theo ý thích.	Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x
				Đếm và xếp tương ứng với số lượng - Tách gộp tương ứng trong phạm vi 5	- Bảng chơi - Thẻ số - Đồ dùng, hình ảnh theo chủ đề	x	x
				Bộ sưu tập các chủ đề nhánh	- Quyển album - Tranh ảnh, họa báo các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh - Kéo, hồ dán	x	x
				Chấp ghép các hình hình học để tạo thành phao bơi, ông mặt trời, Trò chơi lắp ghép,...	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi : chấm tròn, tranh ảnh về chủ đề.	x	x
				Trò chơi : Ai thông minh	- Bảng chơi, các miếng ghép, số biểu thị		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
				Lắp ghép hình chủ đề nhánh	- Bảng chơi - Các hình ảnh rời chủ đề nhánh, các đồ chơi	x	
				Xếp theo quy tắc và xếp theo ý thích các đồ chơi	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi	x	x
				Búng chun, gảy chun	- Bảng chơi - Chun	x	x
				Ghép tranh các chủ đề	- Bảng chơi - Các hình ảnh cắt rời	x	x
				Nối tương ứng So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
	Công nghệ <i>(QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin)</i>	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	x	x	
			Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng thiết kế chong chóng	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x		
			Xem video về quy trình thiết kế chong chóng	Video quy trình làm ô tô tải Máy tính	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
		Chế tạo (nghệ thuật) <i>(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)</i>	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu. - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,... cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra.	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh. Nặn mặt trời, mặt trăng, phao bơi - Vẽ mưa, vẽ cầu vồng - Xé dán đám mây, kính bơi, ngôi sao - Tô, vẽ tranh cảnh bầu trời ban ngày, ban đêm - Cắt dán trang phục mùa hè	- Tranh rỗng chủ đề nhánh - Các nguyên vật liệu tái chế: Vỏ hộp thuốc, Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp, giấy màu... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dích, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x
				Làm các đồ chơi bằng các nguyên vật liệu: làm kính bơi, làm phao bơi, đám mây, áo mưa...	- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu, an toàn cho trẻ. - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	
	Âm nhạc		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Nắng sớm, Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi, Reo vang bình minh...	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	x	x
		Kĩ thuật	- Biết sử dụng búa để đóng đinh cho cân bằng - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: hộp nhựa, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kĩ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa ...	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Giọt nước tí xíu, Hồ nước và mây, Đám mây đen xấu xí... - Đọc thơ có gắn hình ảnh: Ông mặt trời, Mưa, Mùa hè... - Đọc các bài đồng dao, bài về chủ đề: Bà còn đi chợ trời mưa, Mười hai tháng gió...	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: HTTN - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các HTTN - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x

Người duyệt

Người soạn