

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 31/03 – 18/04/2025)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#
9	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi Bài 9: Máy bay ù ù/ Hai tay đưa ngang gấp bàn tay sau gáy/Ngồi khuyu gối/ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước/Bật luân phiên chân trước chân sau	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			#	#	#	#	#	#
	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
21	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi TDKN "Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây"	Lớp	Lớp học	HĐH			
* Vận động: tung, ném, bắt				#	#	#	#	#	#
36	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật	Ném xa bằng 2 tay	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi TDKN "Ném xa bằng 2 tay"	Lớp	Lớp học			HĐH	
39	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	Chuyển, bắt bóng qua đầu	QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi TDKN "Chuyển, bắt bóng qua đầu"	Lớp	Lớp học		HĐH		
* Vận động: bật, nhảy				#	#	#	#	#	#
50	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố	Trẻ chơi các trò chơi vận động	Chim bay cò bay Mèo đuổi chuột	Lớp	lớp+ngoài trời	HĐNT	HĐNT		
53			Con muỗi. Bịt mắt bắt dê	Lớp	lớp+ngoài trời		HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
58	<i>các tổ chất vận động cho trẻ</i>		Con thỏ Cáo và thỏ	Lớp	lớp+ngoài trời	HĐNT		HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				#	#	#	#	#	#
92	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động nhào nặn, tô, vẽ hình, cắt xé dán QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Nặn con vật, thức ăn cho gà vịt	Nặn con vật, thức ăn cho con vật	Nhóm	Lớp học	HĐNT	HĐG		
102		Tô, vẽ hình	Tô màu con vật	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
106		Xé dán con cá, vật nuôi...	Xé dán con cá, vật nuôi...	Nhóm	Lớp học		HĐG		
111	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động lắp ghép hình, xếp hình QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lắp ghép hình, xếp hình, xây dựng	Xây dựng trang tại chăn nuôi	Nhóm	Lớp học	HĐG			
113			Xây dựng ao,hồ cá	Nhóm	Lớp học		HĐG		
114			Xếp chuồng các con vật	Nhóm	Lớp học			HĐG	
115			Lắp ghép xếp hình con vật	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#
143	QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.	Sơ cứu trẻ chảy máu cam QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	Nhóm	Lớp học	HĐG			
146		- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.	Cháo tim lợn, bí ngô QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#
	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#
	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#
221	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
222	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. QTE 22: Quyền dc	Động vật sống trong gia đình	Khám phá quả trứng (5E) QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
223	tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.		Quan sát, khám phá con chó, mèo, gà...			HĐNT			
224		Động vật dưới nước	Khám phá con ếch QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.	Lớp	Lớp học		HĐH		
225			Quan sát, khám phá con cá				HĐNT		
226		Động vật trong rừng	Quan sát, khám phá con thỏ, gấu, voi	Lớp	Lớp học			HĐNT	
227		Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Khám phá vòng đời phát triển của con bướm,... QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.	Lớp	Lớp học			HĐC	
241	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Quan sát, trò chuyện về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật . Thực hành chăm sóc vật nuôi. Mô phỏng dáng đi của con vật.	Lớp	Sân chơi	ĐTT		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
242	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sưu tầm, làm sách, tranh ảnh, nhận xét trò chuyện	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sưu tầm, làm sách, tranh ảnh, nhận xét trò chuyện	Sưu tầm tranh ảnh, làm sách về các loại động vật, các con vật sống dưới nước	Lớp	Lớp học		HĐG		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				#	#	#	#	#	#
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm				#	#	#	#	#	#
264	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5 QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.	Lớp	Lớp học			HĐH	
267	Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách, gộp số lượng trong phạm vi 5 QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#
287	Trẻ nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.	Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.	Lớp	Lớp học		HĐH		
292	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích về các chủ đề	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành con vật	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#
	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#
348	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Rùa con tìm nhà QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, yêu thương	Lớp	Lớp học		HĐH		
349		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cáo thỏ và gà trống	Lớp	Lớp học	HĐC			
373	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với	Khi và cá sấu 'Nàng công chúa chuột	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
374	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	độ tuổi và chủ đề thực hiện	Giọng hát chim sơn ca Chú Voi tốt bụng	Lớp	Lớp học		HĐC		
385	'Có khả năng nghe hiểu các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cá ngủ ở đâu 'Con công hay múa	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
386		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Câu đố về chủ đề	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#
395	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Gọi tên con vật, đặc điểm	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
441	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Chim chích bông"	Lớp	Lớp học			HĐH	
451	Có khả năng đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Rong và cá" QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
452		Đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Đàn gà con" QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học	HĐH			
463	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Tập đóng kịch	Đóng kịch "Bác gấu đen và hai chú thỏ" QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Lớp	Lớp học			HĐH	
	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#
467	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Xem tranh ảnh, sách truyện về các loại gia súc, gia cầm, con vật sống trong rừng...	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#
	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#
488	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trò chơi: Con lúc lắc	Nhóm	Lớp học	HĐG			
495	QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Lau sàn nhà	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#
529	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Yêu quý các con vật gần gũi Thể hiện tình cảm, cảm xúc qua cử chỉ, giọng nói, hát, đọc thơ, tham gia trò chơi	Lớp	Lớp học	HĐC			
	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#
570	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng bạn trong hoạt động chơi ở các góc Cùng trực nhật	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
582	QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với động vật	Quan sát, trò chuyện, phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với động vật sống dưới nước	Lớp	Lớp học		HĐNT		
583			Bé yêu các chú gà QTE 3: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng	Lớp	Lớp học	HĐH			
	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
606	Thích chăm sóc con vật thân thuộc (QTE 3: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh về chăm sóc bảo vệ các con vật, bể cá.. gần gũi. Giáo dục trẻ yêu quý, quan tâm, chăm sóc con vật	Lớp	Lớp học	HĐNT			
607		Bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	Dạy trẻ một số cách chăm sóc con vật gần gũi, thân quen	Lớp	Lớp học		HĐC		
608		Bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	Thực hành chăm sóc con vật gần gũi: Chó, mèo, gà, thỏ,cá.	Lớp	Lớp học	HĐNT			
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#
641	Chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	Gà gáy le te Chú mèo con Chú ếch con	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
642			Con chim vành khuyên Lượn tròn lượn khéo	Lớp	Lớp học		KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
666	<i>Biết chơi các trò chơi âm nhạc, thể hiện sự hứng thú khi tham gia trò chơi</i>	<i>Các trò chơi âm nhạc chủ đề Động vật</i>	<i>Nghe hát thỏ nhảy vào chuồng Lắc người theo tiết tấu</i>	Lớp	Lớp học		KH		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#	#	#
679	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		Dạy trẻ KNCH "Đồ bạn" QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học			HĐC	
680			Con chim non	Lớp	Lớp học		HĐC		
681			Trời nắng trời mưa Tôm Cá Cua thi tài	Lớp	Lớp học	HĐC			
697	QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức múa	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Ai cũng yêu chú mèo, Một con Vịt, Gà Trống Mèo con và Cún con, Đàn Vịt con	Lớp	Lớp học	HĐC			
700			Dạy trẻ KNVD múa "Cá vàng bơi" QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học		HĐH		
708		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Vì sao chim hay hát	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
743	QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề	Vẽ ,tô màu các con vật bằng phấn Làm con vật từ rơm dạ, lá cây, hộp...	Nhóm	Lớp học			HĐNT	
744			Làm ổ gà (EDP) QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Nhóm	Lớp học	HĐH			
758	Biết về phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ con Chuồn Chuồn, con bướm, con bọ rùa	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
759			Vẽ con cá, đàn cá bơi	Nhóm	Lớp học		HĐNT		
775	Biết làm lồm, dễ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, dễ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn con Gà, vịt mẹ Vịt con, gấu, voi	Lớp	Lớp học			HĐG	
776			Nặn con Thỏ QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
780	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình tạo thành hình con vật	Lớp	Lớp học	HĐC			
784	Biết sử dụng màu nước, bút lông để tô tranh	Sử dụng màu nước, bút lông để tô tranh	<i>Sử dụng màu nước để tô tranh các con vật</i>	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
786	Biết gấp đôi, ba, tư, chéo, lộn để tạo sản phẩm	Biết gấp đôi, ba, tư, chéo, lộn để tạo sản phẩm	Gấp con bướm	Lớp	Lớp học		HĐC		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề						33	33	31	
						10	10	8	
						4	5	7	
						6	5	7	
						7	4	1	
						6	9	8	
		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			33	33	31	
			- Lĩnh vực thể chất			10	10	8	
			- Lĩnh vực nhận thức			4	5	7	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ			6	5	7	
			- Lĩnh vực TC-KNXH			7	4	1	
			- Lĩnh vực thẩm mỹ			6	9	8	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			33	33	31	
			- Đón trả trẻ			4	3	3	
			- Thẻ dực sáng			1	1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	Ghi chú về sự điều chỉnh
						31/03-04/04/2025	07/04-11/04/2025	14/04-18/04/2025	
			- Hoạt động góc			10	10	10	
			- Hoạt động ngoài trời			6	5	5	
			- Vệ sinh ăn ngủ			2	2	2	
			- Hoạt động chiều			5	5	5	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			- KH			0	2	0	
			- Lễ hội			0	0	0	
			Hoạt động học	Tổng		5	5	5	
				+ Giờ thể chất		1	1	1	
				+ Giờ nhận thức		1	2	1	
				+ Giờ ngôn ngữ		1	1	2	
				+ Giờ TC-KNXH		1	0	0	
				+ Giờ thẩm mỹ		1	1	1	

II. DỰ KIẾN NHÁNH THEO CHỦ ĐỀ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú
1. N1: Các con vật đáng yêu trong gia đình bé	1	Từ 31/03 đến 04/04/2025	Đoàn Thị Thu Hiền	
2. N2: Bé biết gì về động vật sống dưới nước	1	Từ 07/04 đến 11/04/2025	Nguyễn Thu Huyền	
3. N3: Động vật sống trong rừng	1	Từ 14/04 đến 18/04/2025	Đoàn Thị Thu Hiền	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “Các con vật đáng yêu trong gia đình bé”	Nhánh 2 “Bé biết gì về động vật sống dưới nước”	Nhánh 3 “Động vật sống trong rừng”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp - Tạo môi trường theo chủ đề: “Động vật trong gia đình” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Các loại con vật - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ - Các chữ số từ 1 - 5	-Tạo môi trường theo chủ đề: “Động vật dưới nước” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Các loại con vật dưới nước.... - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ , Thẻ số	- Tạo môi trường theo chủ đề: “Động vật sống trong rừng - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Các chữ số từ 1 - 5
Nhà trường	- Duyệt, tư vấn, bổ sung kế hoạch thực hiện chủ đề cho giáo viên hiệu quả - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ngoài sân trường phục vụ cho chủ đề động vật . - Bổ sung một số con vật tại khu vực sân chơi như: gà, vịt, lợn..... - Bổ sung lô tô, tranh ảnh, đĩa nhạc phù hợp với nhánh động vật nuôi trong gia đình.	- Bổ sung đồ chơi ngoài sân trường: bể cá tại khu hòn non bộ. Thả thêm một số loại cá trắm, cá chép, cá rô phi... vào bể. - Chuẩn bị khu an toàn cho trẻ tham gia hoạt động ngoài trời.	- Tiếp tục bổ sung đồ dùng dạy học về một số con vật sống trong rừng, băng đĩa hát, thơ, truyện cho trẻ, giáo viên. - Vẽ, xếp một số hình con vật tại sân trường. - Bồi dưỡng sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên
Phụ huynh	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Động vật trong gia đình”. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề.	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Động vật dưới nước - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề.	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Động vật trong rừng - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề.

	Nhánh 1 “Các con vật đáng yêu trong gia đình bé”	Nhánh 2 “Bé biết gì về động vật sống dưới nước”	Nhánh 3 “Động vật sống trong rừng”
	- Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.	- Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.	- Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi
Trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề Động vật quanh bé - Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.	- Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề:Động vật trong rừng - Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Toàn CD	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.					Toàn chủ đề
		Nhánh 1	- Tên gọi, đặc điểm, ích lợi của con vật nuôi trong gia đình - Quan sát, trò chuyện về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật . Thực hành chăm sóc vật nuôi. Mô phỏng dáng đi của con vật. (QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi). - Đọc câu đố về chủ đề					
		Nhánh 2	- Quan sát, thảo luận, xem video, sờ, nghe...để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống dưới nước - Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế. Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu đối với con vật và có cách ứng xử phù hợp - Bài thơ : Cá ngủ ở đâu					
		Nhánh 3	- Quan sát, thảo luận, xem video, sờ, nghe...để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống trong rừng, chơi: Tạo dáng, bắt chước tiếng kêu, phân loại,... - Xếp dép đúng nơi quy định - Đồng dao: Con công hay múa					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với N1: Ai cũng yêu chú mèo; N2: Cá vàng bơi; N3: Với nhịp đếm <i>(QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi).</i> - HH: Máy bay ù ù - Tay: Hai tay đưa ngang gấp bàn tay sau gáy - Bụng: Ngồi khuyu gối - Chân: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - TCVD: Mèo đuổi chuột, Cáo và thỏ * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 31/03/2025 <u>PTNT</u> Khám phá quả trứng (5E) <i>(QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với độ tuổi.)</i>	Ngày 01/04/2025 <u>PTTC</u> Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây <i>(QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.)</i>	Ngày 02/04/2025 <u>PTCKN - XH</u> Bé yêu các chú gà <i>(QTE 3: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i>	Ngày 03/04/2025 <u>PTTM</u> Làm ổ gà (EDP) <i>(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)</i>	Ngày 04/04/2025 <u>PTNN</u> Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Đàn gà con" <i>(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)</i>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 07/04/2025 <u>PTNT</u> Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật <i>(QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với độ tuổi.)</i>	Ngày 08/04/2025 <u>PTTC</u> Chuyên, bắt bóng qua đầu <i>(QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.)</i>	Ngày 09/04/2025 <u>PTNN</u> Nghe kể chuyện “Rùa con tìm nhà” <i>(QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, yêu thương)</i>	Ngày 10/04/2025 <u>PTNT</u> Khám phá con ếch <i>(QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với độ tuổi.)</i>	Ngày 11/04/2025 <u>PTTM</u> Dạy trẻ KNVĐ múa "Cá vàng bơi" <i>(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)</i>	
		Nhánh 3	Ngày 14/04/2025 <u>PTNN</u> Dạy trẻ đọc thuộc thơ "'Chim chích bông"	Ngày 15/04/2025 <u>PTNT</u> So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5 <i>(QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với độ tuổi.)</i>	Ngày 16/04/2025 <u>PTTC</u> Ném xa bằng 2 tay" <i>(QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.)</i>	Ngày 17/04/2025 <u>PTNN</u> Đóng kịch "Bác gấu đen và hai chú thỏ" <i>(QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)</i>	Ngày 18/04/2025 <u>PTTM</u> Nặn con Thỏ <i>(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)</i>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 31/03/2025 - TCVĐ: Chim bay cò bay - QSCCĐ: Quan sát, khám phá con chó... (QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với độ tuổi.) - Chơi tự do ở vườn cỏ tích	Ngày 01/04/2025 - QSCCĐ: Trò chuyện, thực hành nặn các loại con vật theo ý thích của trẻ (QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu) - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với phấn	Ngày 02/04/2025 - TCVĐ: Con thỏ - QSCCĐ: Quan sát, khám phá con gà... (QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với độ tuổi.) - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	Ngày 03/04/2025 - TCVĐ: Cáo và thỏ - QSCCĐ: Thực hành chăm sóc con vật gần gũi: Chó, mèo, gà. (QTE 3: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) - Chơi tự do với lá cây	Ngày 04/04/2025 - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - QSCCĐ: Quan sát, thảo luận về thói quen, nhu cầu của con vật sống trong gia đình - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	
		Nhánh 2	Ngày 07/04/2025 - TCVĐ: Con muỗi. - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với động vật sống dưới nước (QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Chơi tự do với bóng	Ngày 08/04/2025 - QSCCĐ: Quan sát, khám phá con cá (QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với độ tuổi.) - TCVĐ: Chim bay cò bay - Chơi tự do với vòng	Ngày 09/04/2025 - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - QSCCĐ: Quan sát con cua - Chơi tự do với phấn vẽ con cá (QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)	Ngày 10/04/2025 - TCVĐ Mèo đuổi chuột - QSCCĐ: Quan sát thời tiết - Chơi tự do đồ chơi ngoài trời	Ngày 11/04/2025 - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - QSCCĐ: Quan sát con tôm - Chơi tự do ở vườn cỏ tích	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 14/04/2025 - TCVD: Con muỗi. - QSCCD: Quan sát, khám phá con thỏ - Chơi tự do với bóng	Ngày 15/04/2025 - TCVD: Con thỏ - QSCCD: - Quan sát, trò chuyện về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật .. (QTE 3: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	Ngày 16/04/2025 - QSCCD: Quan sát, khám phá con voi - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do với lá cây tạo hình các con vật (QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)	Ngày 17/04/2025 - TCVD: Cáo và thỏ - QSCCD: Thực hành chăm sóc vật nuôi. Mô phỏng dáng đi của con vật (QTE 3: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) - Chơi tự do với ghép hình các con vật	Ngày 18/04/2025 - TCVD: Con thỏ - QSCCD: Trưng bày, tuyệt minh sản phẩm cuối chủ đề - Chơi tự do với phấn vẽ các con vật (QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Cùng cô kê bàn ghế, phơi khăn, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ăn trưa - Bé rửa tay, rửa mặt đúng cách. Bé xúc miệng nước muối đúng quy trình. - Rèn cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ - Thực hành KN: Lau sàn nhà (QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội.)					
			* Nhánh 1: - Thảo luận và gọi tên một số món ăn trong ngày ở gia đình - Trẻ ăn không rơi vãi, không đồ thức ăn. Biết nhặt thức ăn vãi vào đĩa. - Biết cách sử dụng khay ăn, không tạo tiếng động khi ăn					
			* Nhánh 2: - Quan sát, trò chuyện về tên và cách chế biến của một số món ăn phụ sáng ở trường - Đi vệ sinh đúng nơi quy định					
			* Nhánh 3: - Biết cách sử dụng khay ăn, không tạo tiếng động khi ăn - Trò chuyện một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản - Ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 31/03/2025</i> - Yêu quý các con vật gần gũi Thể hiện tình cảm, cảm xúc qua cử chỉ, giọng nói, hát, đọc thơ, tham gia trò chơi - Nêu gương bé ngoan.	<i>Ngày 01/04/2025</i> - Nghe kể chuyện “Cáo thỏ và gà trống” - Nêu gương bé ngoan.	<i>Ngày 02/04/2025</i> - Ca hát “Trời nắng trời mưa” (<i>QLTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i>) - Cho trẻ LQTA - Nêu gương bé ngoan.	<i>Ngày 03/04/2025</i> - Xếp hình tạo thành hình con vật hộp... - Cho trẻ LQTA - Nêu gương bé ngoan.	<i>Ngày 04/04/2025</i> - Vận động theo nhịp “Ai cũng yêu chú mèo” (<i>QLTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i>) - Giáo dục ATGT cho trẻ qua chương trình "Vui giao thông" - Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 07/04/2025 - Dạy trẻ một số cách chăm sóc con vật gần gũi, thân quen (QTE 3: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) - Nêu gương bé ngoan	Ngày 08/04/2025 - Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Rong và cá" (QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu) - Giáo dục ATGT cho trẻ qua chương trình "Vui giao thông" - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 09/04/2025 - Ca hát "Con chim non" (QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu) - Cho trẻ LQTA - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 10/04/2025 - Truyện "Giọng hót chim sơn ca" - Cho trẻ LQTA - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 11/04/2025 - Gấp con bướm - Nêu gương bé ngoan.	
		Nhánh 3	Ngày 14/04/2025 - Khám phá vòng đời phát triển của con bướm,... (QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.) - Nêu gương bé ngoan	Ngày 15/04/2025 - Tách, gộp số lượng trong phạm vi 5 (QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.) - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 16/04/2025 - Vỗ tay theo phách bài hát "Vì sao chim hay hót" - Cho trẻ LQTA - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 17/04/2025 - Nghe kể chuyện "Nàng công chúa chuột" - Cho trẻ LQTA - Giáo dục ATGT cho trẻ qua chương trình "Vui giao thông" - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 18/04/2025 - Dạy trẻ KNCH "Đố bạn" - Nêu gương bé ngoan.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: (QTE 6: Trẻ em có quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí)

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
1.	GÓC PHÂN VAI	*Nấu ăn Bé làm nội trợ <i>(QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện).</i>	- Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn. - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết tên gọi và quy trình làm các món ăn	- Gắn bảng thực đơn - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ, bánh kẹo, trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x
				Trò chơi: Chế biến món ăn: "Cá rán"	Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Cá, dầu ăn - Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini, thìa, đĩa - Mẫu quy trình: Cá rán		x	
				TC: Cháo tim lợn, bí ngòi	- gạo, tim lợn, bí ngòi - Đồ dùng: Nồi, bếp ga nấu - Mẫu quy trình: Cháo tim lợn, bí ngòi	x		
				TC: Canh cua	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Rau, cua, gia vị - Đồ dùng: Nồi, bếp ga nấu - Mẫu quy trình: Canh cua			x
		* Bác sĩ Phòng khám thú y	- Trẻ tập làm bác thú y khám và chữa bệnh cho các con vật - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người có các con vật bị bệnh	- Trẻ khám và chữa bệnh cho các con vật. - Tư vấn chăm sóc nuôi các con vật - Biết chăm sóc sức khỏe cho các con vật yêu thích	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh đối với các con vật.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				- Sơ cứu trẻ chảy máu cam <i>(QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện).</i>	- Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên khi chăm sóc vật nuôi - Đồ dùng dụng sơ cứu trẻ chảy máu cam			
		*Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn	Quầy bán các con vật nuôi trong gia đình và thức ăn	- Các con vật: Chó, mèo, gà, vịt.. - Các loại thức ăn cho con vật nuôi trong gia đình	x	x	x
				Bán các sách báo, tranh ảnh về chủ đề động vật	- Các sách báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..	x	x	x
				+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách	Các gian hàng: - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại	x	x	x
				- Quầy bán quà lưu niệm - Quầy bán con giống, trứng các loại	- Đồ chơi, các loại váy vọc, mũ nón, tranh các loại con vật... - Đồ chơi, các loại con giống, tranh các loại trứng...			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
2.		* Bé em Gia đình bé	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình	Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	x
	GÓC XÂY DỰNG		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.	- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, xây chuồng, xây ao cá + Lắp ghép trang trại chăn nuôi, vườn bách thú	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, chuồng các con vật,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu cổng, mẫu hàng rào, trang trại, vườn bách thú...	x	x	x
			- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	- Xây trang trại nhà bé - Xây ao nuôi thủy sản - Xây vườn bách thú	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: Nhà, cổng, hàng rào,... - Biển kí hiệu phân khu	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
3.	GÓC NGHỆ THUẬT (QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)				- Các con vật: chó, mèo, gà, vịt... - Các loại động vật sống dưới nước: tôm, cua, cá.. - Các loại động vật sống trong rừng: hươu cao cổ, khỉ, sư tử,... Bổ sung các đồ chơi , khu vui vui ngoài trời, chuồng các con vật, khu nuôi các con vật			
		Vẽ, tô màu sáp, màu nước	- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm, đồ chơi, các con vật, theo ý thích và gợi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ tranh các con vật - Tô màu sáp các con vật - Tô màu nước tranh rồng các con vật.	- Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước.	x	x	x
		Gấp Cắt, dán làm album các loại hoa, quả, cây...	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, chấp ghép, tết, bện ... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Trang trí tranh bằng các nvl	Giấy màu, keo, khăn lau tay	x	x	x
		Gấp, chấp ghép tranh bằng lá cây, rom rạ, vải, len, sợi, hạt,...	- Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Trẻ chấp ghép, trang trí bằng các nvl tạo trang trí bức tranh hoàn chỉnh	Giấy họa báo các loại, keo	x	x	x
		Nặn các con vật bé thích	- Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Nặn các con vật theo chủ đề	Đất nặn, bảng, khăn lau tay	x	x	x
		Làm đồ chơi từ NVL tái chế	- Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	Xé dán con vật nuôi (QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)	Giấy màu, hồ dán..	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
4.			- Trẻ biết cách sử dụng kéo, bút an toàn. Làm các con vật từ các NVL		Lỗi giấy, thìa sữa chua, vỏ sữa chua, bìa, lá cây, băng dính 2 mặt,..	x	x	x
					Làm con trâu bằng lá mít	x		
	GÓC HỌC TẬP	*Làm quen với toán	- Trẻ biết phân loại động vật trong gia đình, đv dưới nước, đv trong rừng.. - Trẻ biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) - Trẻ biết gắn đúng số lượng các loài động vật Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng	- Phân loại con vật và môi trường sống - Trò chơi xếp theo quy tắc ABC	- Bảng chơi, thẻ lô tô các con vật - Bảng xếp theo quy tắc, tranh, lô tô	x	x	x
				Trẻ biết gắn đúng số lượng các loại động vật	- Bảng gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4,5, lô tô đồ chơi	x	x	x
				- Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng.	Bảng chơi, hình ảnh quả trứng, thẻ số, lô tô trong chủ đề	x	x	x
5.	GÓC SÁCH	*Khám phá	Trẻ biết khám phá về chủ đề động vật: Khám phá quá trình lớn lên của các con vật	- Khám phá vòng đời phát triển của con gà - Khám phá vòng đời phát triển của con cá - Khám phá về thức ăn, môi trường sống	- Bảng chơi góc khám phá, lô tô các loại...	x	x	x
				Đọc thơ chữ to	Bài thơ: Đàn gà con, Con chim hay hót, Con cua mà có hai càng	x	x	x
				Xem sách theo nội dung tranh truyện	Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề động vật	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè..	Xem album	Sách album về chủ đề	x	x	x
				Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng	Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề động vật	x	x	x
				Xem và tập kể theo sách tranh truyện	Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu truyện “Đôi bạn tốt”	x	x	x
				Kể truyện bằng rối	Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay truyện “Cáo thỏ và gà trống”	x	x	x
				Đóng kịch	Trang phục, mũ nhân vật truyện “Bác gấu đen và 2 chú thỏ”	x	x	x

Người duyệt

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Diệu

Đoàn Thị Thu Hiền + Nguyễn Thu Huyền