

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thực hiện 3 tuần từ: 07-10 đến 25-10/2024

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú	
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
						Tôi là ai?	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024		
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
		A. Phát triển vận động								
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
2	2	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước.	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
		* Vận động: tung, ném, bắt								

40	35	Biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay đúng kỹ năng không làm rơi bóng Khéo léo khi thực hiện vận động chuyển bắt bóng trên đầu, qua chân	Tung bóng lên cao và bắt bóng"	Tung bóng lên cao và bắt bóng"	Lớp	Lớp học		HĐH		
47	42		Chuyên bắt bóng trên đầu, qua chân	Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	Lớp	Lớp học	HĐH			
		* Vận động: bật, nhảy								
51	45	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa 40-50cm	Bật xa 40-50cm.	Lớp	Lớp học			HĐH	
62	56	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Các trò chơi vận động, dân gian	Sút bóng vào gôn	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT		
63	57			Chuyền bóng	Lớp	Lớp học-Sân chơi			HĐNT	
64	58			Cướp cờ	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT			
65	59			Chỉ chỉ chân chân	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT			
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								

		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
129	120	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	- Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất béo	- Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất béo	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
130	121	Biết được các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn; Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Trò chuyện, kể tên các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Lớp	Lớp học		HĐNT		
150	141	Biết 1 số dạng chế biến của thực phẩm: Xào, rán, luộc...Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Cháo tim lợn, bí ngô 4	Nhóm	Lớp học				
152	143			Sinh tố đu đủ sữa chua	Nhóm	Lớp học				
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
156	146	Thực hiện được một số việc đơn giản; Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng ; Tự đánh răng, lau mặt; Tự thay quần áo	Thực hiện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng theo đúng 6 bước thuần thực	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
157	147		Tập luyện kỹ năng lau mặt	Rèn kỹ năng lau mặt đúng cách một cách thuần thực	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

158	148	khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Tập luyện kỹ năng đánh răng	Dạy trẻ kỹ năng đánh răng	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
162	152	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Thực hiện đúng nội quy khu vực vệ sinh trường, lớp	Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
164	153	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Thực hiện mời cô và các bạn trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
182	170	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	-Tránh một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá.	Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
190	178	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi		Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (không ngậm hạt hoặc cho các vật nhỏ vào tai, mũi, mồm)	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
		A. Khám phá khoa học								
		1. Các bộ phận cơ thể con người								

207	192			Tìm hiểu về các giác quan của bé	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
209	194	Biết chức năng các giác quan và các bộ phận khác trên cơ thể	Chức năng các giác quan và các bộ phận khác trên cơ thể	Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé. Trò chơi: Đoán các bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học		ĐTT		
210	195			5E: Bé khám phá đôi bàn tay	Lớp	Lớp học		HĐH		
217	202	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	- Trò chuyện về sự thay đổi về chiều cao, cân nặng - Trò chơi: Bé có gì khác với bạn	Lớp	Lớp học		HĐNT		
		2. Đồ vật:					#	#	#	
		* Đồ dùng, đồ chơi								
230	213	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng thiết bị nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, không sử dụng các đồ dùng thiết bị nguy hiểm cho cơ thể	Lớp	Lớp học			HĐC	
232	215	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ chơi tại các góc chơi	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	

251	234	Biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng cách cách khác nhau	Giải quyết vấn đề đơn giản bằng cách cách khác nhau	Giải quyết các tình huống, đặt vấn đề cho trẻ giải quyết - Chơi các TC đóng vai: cửa hàng, siêu thị, gia đình, bác sĩ...	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	
303	275	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tạo nhóm có số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lớp	Lớp học			HĐH	
313	285	Biết gộp/ tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm	- Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học		HĐH		
		6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					#	#	#	
338	305	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía phải - phía trái) so với bạn khác.	Xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học	HĐH			
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								

		A. Nghe hiểu lời nói								
395	356	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Giấc mơ kì lạ	Lớp	Lớp học			HĐH	
396	357			Cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học	HĐC			
397	358			Câu chuyện của tay phải, tay trái	Lớp	Lớp học		HĐH		
417	378	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	N3: Chú mèo đánh răng, N1: Mỗi người một việc, N2: Gấu con bị đau răng	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
426	387	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	N1: Phải là hai tay, N2: Mười ngón tay ngoan, N3: Nu na nu nống N2: Câu đố về chủ đề	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày								
		* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)								
454	413	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tay ngoan	Lớp	Lớp học	HĐH			
455	414			Ăn quả	Lớp	Lớp học		ĐTT		
482	441	Có khả năng đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Có khả năng đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Tình bạn	Lớp	Lớp học			HĐC	

489	448	Kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	Kể chuyện sáng tạo	Kể chuyện sáng tạo với các bộ phận cơ thể	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
		C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#	
511	469	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa	Xem tranh minh họa và tập kể chuyện theo tranh, kể theo kinh nghiệm của bản thân	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
514	472	Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân	Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
520	478	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen với nhóm chữ: e, ê	Lớp	Lớp học	HĐH			
521	479			- Trò chơi các chữ cái "e, ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học	HĐNT			
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
		A. Phát triển tình cảm								
		1. Thể hiện ý thức về bản thân								

543	498	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Giới thiệu một số thông tin quan trọng về bản thân	Ngày sinh nhật của bé	Lớp	Lớp học	HĐNT			
547	502	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện với trẻ về sở thích, khả năng của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
550	505	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Lớp	Lớp học	HĐNT			
558	513	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Trẻ biết vâng lời giúp đỡ các bạn	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	HĐVC	
570	525	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề "Bản thân"	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
580	535	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình	Cá nhân	MTXQ		HĐNT		
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	

591	545	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	
606	559	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Cảm xúc của bé	Lớp	Lớp học			HĐH	
607	560			Tổ chức sinh nhật các bạn, làm quà tặng...	Lớp	Lớp học	HĐNT			
629	582	<i>Biết được các ngày lễ, ngày hội trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới</i>	<i>Trò chuyện, xem tranh ảnh về các ngày lễ, ngày hội trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới</i>	<i>- Ngày 20-10</i>	Lớp	Lớp học			HĐC	
		B. Phát triển kỹ năng xã hội								
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
666	617	Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình	Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình	Quan sát, nhận xét về sự khác biệt của mình với người khác: Giới tính, chiều cao, cân nặng...	Lớp	Lớp học			HĐNT	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								

		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
692	640	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) các bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi	-Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát, bản nhạc, loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	N2: Năm ngón tay ngoan, N1: Lý đĩa bánh bò, N3: Bàn tay mẹ; N3: Thật đáng chê, N2: Sinh nhật hồng, N1: Khúc hát mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#	
709	656	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Chúc mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	ĐTT			
710	657			Cái mũi	Lớp	Lớp học		HĐH		
711	658			Em ngoan hơn búp bê	Lớp	Lớp học			HĐC	
712	659			Đôi bàn tay	Lớp	Lớp học		HĐC		
739	686	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Có khả năng vận động múa nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học			HĐH	
746	693	<i>Phát triển tai nghe âm nhạc,</i>		<i>Nghe hát nhận bạn</i>	Lớp	Lớp học		KH		

749	696	<i>phản ứng nhạy nhay cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc</i>		<i>Nghe tiếng hát tìm đồ vật</i>	Lớp	Lớp học			KH	
770	717	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Dán khuôn mặt cảm xúc	Nhóm	Lớp học	HĐVC			
771	718			EDP: Làm kính che ánh sáng			HĐH			
772	719			Trang trí thiệp sinh nhật, thiệp chúc mừng bà và mẹ	Nhóm	Lớp học		HĐG		
773	720			Nặn người; Nặn các nhóm thực phẩm; In hình bàn tay, bàn chân, nặn bánh sinh nhật	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
815	762	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ Bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học		HĐNT		
827	774	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán trang phục bạn trai - bạn gái.	Lớp	Lớp học			HĐG	
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
854	800	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu chậm	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					40	38	38	

Trong đó: - Thẻ dực sáng	1	1	1	
- Đón trả trẻ	4	4	2	
- Hoạt động vui chơi	8	7	8	
- Hoạt động ngoài trời	8	5	4	
- Vệ sinh - ăn ngủ	6	6	6	
- Hoạt động chiều	7	8	10	
- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	
- Lễ hội	0	0	0	
- KH	1	2	2	
- Hoạt động học	5	5	5	
<i><u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>+ Giờ nhận thức</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>+ Giờ TC-KNXH</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1. Nhánh 1: Tôi là ai	1	Từ 07/10 - 11/10/2023	Ngô Thị Hạnh	
2. Nhánh 2: Cơ thể tôi	1	Từ 14/10 - 18/10/2023	Nguyễn Thị Vân	
3. Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 21/10 - 25/10/2023	Ngô Thị Hạnh	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Tôi là ai	Nhánh 2: Cơ thể tôi	Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động phù hợp với chủ đề - Suru tầm đa dạng các nguyên học liệu cho trẻ hoạt động - Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ		
	- Suru tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ, bài thơ, câu truyện, bài hát, video....về chủ đề. - Tranh chữ to thơ: “ Tay ngoan” - Tuyên truyền phụ huynh phối kết hợp giáo dục trẻ tìm hiểu về bản thân trẻ: tên, tuổi, giới tính, cách vệ sinh cá nhân...	- Suru tầm các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về chủ đề để cung cấp kiến thức cho trẻ. - Tranh Câu truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái	- Tranh câu truyện: “ Giấc mơ kì lạ” - Truyện tranh , Album về chủ đề - Video, các đoạn phim ngắn giáo dục trẻ ăn đủ chất và tập thể dục, vệ sinh cá nhân... để cơ thể khỏe mạnh
Nhà trường	- Nhà trường tạo điều kiện trang thiết bị đầy đủ phục vụ cho chủ điểm để giáo viên CS- ND- GD trẻ - Trang trí môi trường ngoài trời tạo cảnh quan thiên nhiên gần gũi, thân thiện, an toàn cho trẻ - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuẩn bị tâm thế , cho trẻ đến trường.		
Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Phối hợp với GVCN cung cấp thêm kiến thức về chủ đề cho trẻ.	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “Cơ thể tôi”	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Trò chuyện với bạn với cô về chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Làm quen với các bài thơ, câu

	- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình & các bạn tạo ra	truyện trong chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ, gọn gàng.
--	--	--	--

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân, trao đổi nhanh với phụ huynh về trường lớp và tình hình của trẻ. - Cô giáo dục trẻ cách chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng..					
	Nhánh 1: - Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình. - Dạy trẻ biết chào khi cô đến lớp. - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học - Cho trẻ nghe bài hát thiếu nhi: Cái mũi, Bàn tay mẹ, Đôi bàn tay - Quan sát, nhận xét về sự khác biệt của mình với người khác: Giới tính, chiều cao, cân nặng... - Tự mặc, cởi quần áo - Dạy trẻ nhận biết và lựa chọn, một số thực phẩm giàu chất đạm, bột đường, béo, vitamin và muối khoáng. Phân loại các thực phẩm theo nhóm - Trò chuyện với trẻ về sở thích, khả năng của bản thân					
	Nhánh 2: - Chào mới khi cô đến lớp - Quan sát, nhận xét về sự khác biệt của mình với người khác: Giới tính, chiều cao, cân nặng... - Nhận biết và lựa chọn, một số thực phẩm giàu chất đạm, bột đường, béo, vitamin và					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	muối khoáng. Phân loại các thực phẩm theo nhóm. - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, không sử dụng các đồ dùng thiết bị nguy hiểm cho cơ thể. - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ chơi tại các góc chơi. - Dạy trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn.					
	Nhánh 3: - Dạy trẻ nhận biết và lựa chọn, một số thực phẩm giàu chất đạm, bột đường, béo, vitamin và muối khoáng. Phân loại các thực phẩm theo nhóm. - Chào mời khi cô đến lớp. - Trò chuyện về sự thay đổi về chiều cao, cân nặng - Trò chơi: Bé có gì khác với bạn - Trò chuyện với trẻ về sở thích, khả năng của bản thân. - Dạy trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn. - Cho trẻ nghe các bài hát thiếu nhi : mời bạn ăn, Thật đáng chê					
Thể dục sáng	* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng. * Trọng động: Trẻ tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo: “Mời bạn ăn”(N1), Bài hát “Đôi bàn tay” (N2), “Em ngoan hơn búp bê” (N3), Nhịp đếm 2l x 8n (N4) - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước + Trò chơi vận động: N1: Sút bóng vào gôn. N2: Cướp cờ. N3: Chuyển bóng * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút xung quanh chỗ tập					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 7/10/2024 <u>PTNT</u> Toán: Xác định vị trí trái của đồ vật phía - phải phía trái so với người khác	Ngày 8/10/2024 <u>PTNN</u> Dạy trẻ thuộc thơ: Tay ngoan	Ngày 9/10/2024 <u>PTTM</u> Dự án Steam: Làm kính che ánh sáng.	Ngày 10/10/2024 <u>PTNN</u> LQCC e, ê	Ngày 11/10/2024 <u>PTTC</u> Dạy trẻ KNVD: Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân	
	Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 <u>PTNT</u> PTNT Dự án Steam: Bé khám phá đôi bàn tay	Ngày 15/10/2024 <u>PTNN</u> Kể chuyện: Câu chuyện của tay phải tay trái	Ngày 16/10/2024 <u>PTTC</u> Dạy kỹ năng VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng	Ngày 17/10/2024 <u>PTTM</u> Âm nhạc: Dạy hát: Cái mũi	Ngày 18/10/2024 <u>PTNT</u> Toán: Số 6 (Tiết 3)	
	Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 <u>PTTM</u> Âm nhạc“ Dạy KNVD theo TTC bài hát: Mời bạn ăn	Ngày 22/10/2024 <u>TCXH</u> Cảm xúc của bé	Ngày 23/10/2024 <u>PTNN</u> Kể chuyện: Giấc mơ kì lạ	Ngày 24/10/2024 <u>PTTC</u> Dạy KNVD : Bật xa 40-50cm	Ngày 25/10/2024 <u>PTNT</u> Toán: Số 7(Tiết 1)	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 7/10/2024 - Quan sát thời tiết. - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	Ngày 8/10/2024 - Quan sát trò chuyện về tên tuổi các bạn. - TCVD: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do	Ngày 9/10/2024 - Quan sát cây hoa mẫu đơn. - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	Ngày 10/10/2024 - Quan sát vườn rau. Nhặt lá cây rụng. - TCVD: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do	Ngày 11/10/2024 - Vẽ tranh theo ý thích - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	
	Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 - Quan sát, trò chuyện các bộ phận trên cơ thể - TCVD: Cướp cờ - TD: Chơi theo ý thích.	Ngày 15/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về bạn trai bạn gái. - TCVD: Chi chi chành chành - TD: Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	Ngày 16/10/2024 - Quan sát vườn cỏ tích - TCVD: Cướp cờ - TD: Chơi theo ý thích.	Ngày 17/10/2024 - Quan sát, tìm hiểu về sự thay đổi về chiều cao, cân nặng Trò chơi: Bé có gì khác với bạn - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi theo ý thích	Ngày 18/10/2024 - Quan sát vườn rau - TCVD: Cướp cờ - Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	
	Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - Tìm hiểu về sự thay đổi về chiều cao, cân nặng	Ngày 22/10/2024 - Quan sát vườn trường - TCVD: Chi chi	Ngày 23/10/2024 - Quan sát, nhận xét về sự khác biệt của mình với	Ngày 24/10/2024 - Tìm hiểu về các nhóm chất dinh dưỡng.	Ngày 25/10/2024 - Quan sát thời tiết - TCVD: Bịt mắt	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Trò chơi: Bé có gì khác với bạn - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	chành chành -TD: Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	người khác: Giới tính, chiều cao, cân nặng... - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	-TCVD: Chi chi chành chành - Chơi theo ý thích	đánh trống - Chơi tự do	
Vệ sinh, ăn, ngủ		- Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng lau mặt. - Khuyến khích trẻ tự làm vệ sinh cá nhân, giặt khăn, phơi khăn. - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học. - Thực hành kỹ năng cho trẻ cách sử dụng bát và thìa ăn cơm. - Thực hành kỹ năng cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định.					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 7/10/2024</i> - Nghe chuyện: Câu bé mũi dài - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 8/10/2024</i> - Đọc thơ: Phải là hai tay. - Nghe hát: Em ngoan hơn búp bê - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 9/10/2024</i> - Nghe chuyện “Mỗi người một việc” - Dạy trẻ kỹ năng đánh răng - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 10/10/2024</i> - Đọc thơ: Cô vệ sinh môi trường - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 11/10/2024</i> - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<i>Ngày 14/10/2024</i> - Nghe chuyện: Gấu con bị đau răng - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 15/10/2024</i> - Đọc câu đố về chủ đề - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Đọc đồng dao: “Mười ngón tay ngoan” - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Trò chuyện về sự thay đổi của bản thân - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 18/10/2024</i> -Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	
	Nhánh 3	<i>Ngày 21/10/2024</i> - Trò chuyện, kể tên các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 22/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, không sử dụng các đồ dùng thiết bị nguy hiểm cho cơ thể -Nghe đọc câu đố về chủ đề - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 23/10/2024</i> - Nghe truyện “Chú mèo đánh răng” - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Đọc đồng dao: Nu na nu nống - Nghe đọc câu đố về chủ đề - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Sinh tố đu đủ sữa chua”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: đu đủ, sữa chua, đá say - Đồ dùng: Găng tay nilong, máy say sinh tố, thìa, cốc, - Mẫu quy trình làm “Sinh tố đu đủ sữa chua”			x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “cá rán”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá, dầu ăn, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: đồ chơi góc nấu ăn của trẻ - Mẫu quy trình món “Cá rán”	x		
				- Trò chơi: Chế biến món “Cháo tim lợn, bí ngô”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: tim lợn, bí ngô, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: nồi điện mini - Mẫu quy trình: “Cháo	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				- Trò chơi: Chế biến món Trứng luộc	tìm lợn, bí ngô” - Nguyên liệu: Trứng gà, nước - Đồ dùng: nồi điện mini		X	
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. - Rèn kỹ năng tự mặc quần áo, đóng cúc cởi cúc.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch “đau mắt đỏ”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	X	X	X
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Siêu thị mini	bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	+ Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa,quà, quà...			
			- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. Cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi tái chế Bán trang phục: quần áo, mũ, giày dép, ba lô cho bé	Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, bánh kẹo, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng - Chai nhựa, hoa giấy, hoa nhựa,.... - Quần áo, mũ, giày dép, balo từ sản phẩm của góc nghệ thuật chuyển sang	x	x	x
						x	x	x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng,	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa,	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	tường bao, lối đi, ao cá + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bảng mô hình công trình của bé			
			Xây “Ngôi nhà của bé”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại đồ chơi: đu quay, cầu trượt, xích đu, cây hoa, cây xanh, viên sỏi.. - Bảng mô hình xây “ngôi nhà của bé “	x	x	x
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số bộ phận trên cơ thể.	- Ghép tranh bạn trai bạn gái, cây xanh	- Bảng, tranh mẫu, tranh cắt dờ.	x	x	x
		- Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại trang phục đồ dùng bạn trai bạn gái. Phân loại hành vi đúng sai giữ gìn bảo vệ sức khỏe.	- Bảng chơi, tranh ảnh, lo tô trang phục bạn trai bạn gái. Lô tô, tranh dinh dưỡng	x	x	x
		- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	Phân loại nguyên liệu tái chế được và không tái chế được.	- Bảng chơi - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi trong lớp của bé	x	x	x
		- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.	Ghép tranh về các hoạt động của bé ở trường	- Bảng chơi - Tranh ảnh về các hoạt động của bé	x	x	x
		- Biết ghép tranh về bạn trai bạn gái, tranh môi	Chia số lượng 6 thành 2 phần	- Bảng chơi - các hình ảnh đồ dùng,	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		trường. - Trẻ biết chia số lượng 6 thành 2 phần. - Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 7, Chơi cờ xúc xắc, chơi cấp cua - Trẻ biết ghép từ dưới tranh, có kỹ năng tô nổi chữ cái e,ê - Xếp chữ cái bằng hột hạt, xúc xắc chữ cái ôn chữ cái. Tìm đúng chữ cái a,ă,â trong bài thơ, biết bù chữ còn thiếu.		đồ chơi có số lượng 6 - Thẻ số			
			Bù số còn thiếu	- Bảng chơi - thẻ số, bút dạ	x	x	x
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi			x
			Vòng quay kỳ diệu	- Bảng quay, số, các loại đồ dùng, đồ chơi	x	x	x
			Ghép từ theo mẫu	- Bảng chơi - tranh có từ tương ứng, thẻ chữ cái	x	x	x
			Ghép chữ cái a, ă, â, e, ê bằng nét chữ rời, hột hạt	- Bảng chơi, nét chữ cái rời, hột hạt - chữ cái a, ă, â, e, ê	x	x	x
			Tô màu chữ cái rỗng, tô chữ cái chấm mờ	- Bảng chơi - chữ cái rỗng, tranh chữ cái chấm mờ - Bút chì, bút màu	x	x	x
			Tìm và gạch chân chữ a, ă, â, e, ê trong từ, nối với số tương ứng	- Bảng chơi - bút dạ	x	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy, làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo , với các loại rối, đọc thơ bằng tranh	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Bản thân + Tái chế - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		chữ to - Rèn kỹ năng lật mở trang sách, kể chuyện theo tranh, hình ảnh, rồi, kỹ năng đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Đọc thơ có gắn hình ảnh, thơ tranh chữ to	- Tranh thơ có hình ảnh minh họa			
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi về chủ đề : Bản thân	- Xốp màu, giấy màu, hộp giấy, chai, lọ nhựa, len, vải vụn, lá cây.... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x
			Pha màu nước tô tranh rồng chủ đề: Bản thân + Tái chế	- Màu nước, khay pha màu, khăn lau tay, bút bông, tranh rồng - Mẫu gợi ý pha màu	x	x	x
			+ Tranh rồng bạn trai , bạn gái, bàn tay, bàn chân, mắt...	- Trẻ tô màu trang trí tranh bằng các nguyên học liệu - Mẫu gợi ý	x	x	x
			- Làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu tái chế	- Giấy màu, bìa, đĩa nhựa, chai nhựa, hộp sữa, giấy... - Mẫu gợi ý	x	x	x
			In tranh	- khuôn in bàn tay, bàn chân... - Mẫu gợi ý	x	x	x
			Tô màu nước tranh	- Tranh rồng chủ đề	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			rỗng về chủ đề Bản thân	- Tranh, mẫu gợi ý			
			Cắt dán album đồ dùng, trang phục của bạn trai, bạn gái. - Album đồ dùng đồ chơi tái chế	- Tranh ảnh, lo tô đồ dùng, đồ chơi, trang phục của bạn trai, bạn gái.	x	x	x
			Làm búp bê từ chai nhựa, len	- Chai nhựa, quả bóng nhỏ, len, giấy đề can, băng dính... - Mẫu gợi ý	x	x	
			Nặn đôi bàn tay, mũ, quần áo, váy...	- Đất nặn, băng, khăn lau tay - Mẫu gợi ý	x	x	x
			Sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Phách tre, Xắc xô,...	x	x	x
6	Góc vận động	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay thực hiện 1 số kỹ năng như vo, xoắn, buộc dây, khâu luôn, đan tết, cài cườm cúc, kéo khóa, biết tô màu tranh không chồm ra ngoài.... - Rèn các kỹ năng cử động của đôi bàn tay, kỹ năng tô vẽ cho trẻ cho trẻ	Thực hành bộ kỹ năng đan tết, cài, cườm cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya	- Bảng chơi bộ kỹ năng của bé	x	x	x
			Vo giấy làm quả bóng, quả cầu	- Giấy màu - Mẫu gợi ý	x	x	x
			Tô màu tranh chủ đề Bản thân	- Tranh chủ đề, sáp màu	x	x	x

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:44 14/05/2025
bởi Nguyễn Thị Vân (31313306_vannt) – Trường Mầm non Thái Sơn