

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + NGÀY 20-11

Thực hiện 4 tuần: Từ 28/10 - 22/11/2024

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + NGÀY 20/11"				Chú ý
						Gia đình bé yêu	Bé và các thành viên trong gia đình	Đồ dùng trong gia đình	Ngày NGVN 20/11	
						28/10-01/11	04/11-8/11	11/11-15/11	18/11-22/11	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
		A. Phát triển vận động								
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
3	3	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau.	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
		* Vận động: đi								

15	13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi bằng mép ngoài bàn chân;	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Lớp	Sân chơi	HDNT				
19	17	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi				HDNT	
33	29	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm đầu	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Bò chui qua ống dài	Lớp	Lớp học			HDH		
		* Vận động: tung, ném, bắt									
45	40	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,6m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trứng đích nằm ngang bằng 1 tay	Ném trứng đích nằm ngang bằng 1 tay	Lớp	Lớp học	HDH				
		* Vận động: bật, nhảy									
55	49	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản	Lớp	Lớp học		HDH			
56	50	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò	Lớp	Sân chơi				HDNT	
71	65	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian,	Các trò chơi vận động, dân gian	Nhảy bao bố	Lớp	Lớp học-Sân	HDNT				

		<i>thông qua các trò chơi củng cố các tổ chức vận động cho trẻ</i>				chơi						
73	67				Đi bộ 3 chân	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT			
74	68				Chơi đồ	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT			
75	69				Kéo cửa lửa xẻ	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT			
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
120	113	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán hình ngôi nhà	Lớp	Lớp học			HĐNT	HĐVC		
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
136	127	<i>Biết 1 số dạng chế biến của thực phẩm: Xào, rán, luộc...Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i>	<i>Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i>	Nặn bánh bao	Nhóm	Lớp học			HĐVC			
149	140	<i>Biết 1 số dạng chế biến của thực phẩm: Xào, rán, luộc...Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i>	<i>Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i>	Sơ cứu trẻ bị bỏng	Lớp	Lớp học				HĐC		

		<i>người lớn</i>									
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
160	150	Thực hiện được một số việc đơn giản; Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng ; Tự đánh răng, lau mặt; Tự thay quần áo khi bị ướt/bắn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Thay quần áo khi bị ướt/ bắn và để vào nơi quy định	Lớp	Lớp học			VS-AN	VS-AN	
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
165	154	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Thực hành ăn uống nhai kỹ. không đùa nghịch, không nói chuyện, biết nhặt cơm vãi	Lớp	Lớp học			VS-AN		
169	158	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể; Bỏ rác đúng nơi quy định, không khạc nhổ bừa bãi; Giữ gìn vệ sinh, sức khỏe trong mùa hè, cách phòng bệnh; Che miệng khi hắt hơi, ho	Không vẽ bậy lên tường.	Lớp	Lớp học	HDNT				
171	160	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Xem video các loại thức ăn. Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe	Lớp	Lớp học	VS-AN				

175	164	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi bị ốm. đau, chảy máu, nóng sốt,... và cách phòng tránh đơn giản .	Lớp	Lớp học	HĐC				
177	165	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm: dao, bếp, ổ điện,...	Lớp	Lớp học		ĐTT			
184	172	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	-Tránh một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn:Tự ý đi ra khỏi nhà một mình khi chưa được người lớn cho phép	Lớp	Lớp học			HĐC		
199	187	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	<i>Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115</i>	Bé viết số điện thoại của người thân.	Lớp	Lớp học		HĐNT			
200	188			Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại của người thân.	Lớp	Lớp học		HĐNT			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
A. Khám phá khoa học											
2. Đồ vật:											
* Đồ dùng, đồ chơi											
227	210	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Quan sát, trò chuyện, thảo luận về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia	Lớp	Lớp học	HĐNT				

				đình							
229	212		- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng thiết bị nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện không sử dụng các thiết bị nguy hiểm.	Lớp	Lớp học		HĐNT			
237	220	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐH		
250	233	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học				HĐVC	
252	235	Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình	Hiểu biết về đặc điểm, tính chất, tính cách... của đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình	N2: Nghe, nhìn, nhận xét về các đồ dùng gia đình... thông qua hoạt động chơi, qua các bài hát, tranh vẽ, đồ dùng đồ chơi làm từ góc nghệ thuật N3: Hát " Những đồ dùng bé yêu"	Lớp	Lớp học		HĐNT			
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									

309	281	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Lớp	Lớp học		HĐH			
		3. Sắp xếp theo quy tắc									
322	292	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Sắp xếp 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	Lớp	Lớp học		HĐVC			
		4. So sánh , đo lường									
329	298	Biết so sánh kích thước của 3 đối tượng và nói kết quả đo	So sánh kích thước của 3 đối tượng và nói kết quả đo	So sánh chiều dài của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học				HĐH	
		C. Khám phá xã hội									
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
345	310	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Gia đình của bé	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐC		
346	311			Họ hàng nhà bé	Lớp	Lớp học			HĐNT		

347	312	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Lớp	Lớp học	HĐNT			
354	319	Nói được các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Các hoạt động của trẻ ở trường Mầm non	Xem video, tranh ảnh, tham gia các hoạt động ở trường	Lớp	Lớp học			HĐNT	
		3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
364	327	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	5E: Tìm hiểu về: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Lớp	Lớp học			HĐH	
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
		A. Nghe hiểu lời nói								
400	361	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bông hoa cúc trắng	Lớp	Lớp học			HĐH	
401	362	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ba cô gái	Lớp	Lớp học	HĐH			

418	379	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	N1: Ai đáng khen nhiều hơn ;N3: Bàn tay có nụ hôn; Con yêu mẹ biết bao	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC		
427	388	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ , ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	N2: Thương ông; N1: Quạt cho bà ngủ, N4:Muốn sang thì bắc cầu kiều N3: Câu đố về chủ đề	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐVC	HĐC	HĐC	
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày									
439	399	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái của nhân vật	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Tích Chu	Lớp	Lớp học			HĐH		
444	404	Biết đóng vai và thể hiện được giọng điệu của các nhân vật		Đóng kịch	Đề con nhanh trí	Lớp	Lớp học				HĐC
		* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)									
448	407	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cô giáo của con	Lớp	Lớp học	ĐTT				
460	419			Mẹ và cơn mưa	Lớp	Lớp học		HĐC			
461	420			Làm anh	Lớp	Lớp học			HĐC		
462	421			Ngày 20/11	Lớp	Lớp học				HĐH	
485	444	Có khả năng đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực	Có khả năng đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Giữa vòng gió thơm	Lớp	Lớp học		HĐH			
487	446			Công cha như núi Thái Sơn	Lớp	Lớp học	HĐC				

		hiện.	thực hiện.								
491	450	Kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	Kể chuyện sáng tạo	Kể chuyện sáng tạo với các đồ dùng trong gia đình	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
499	458	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp, không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp, không nói tục, chửi bậy.	- Làm quen với các từ lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp, không nói tục, chửi bậy.	Cá nhân	Lớp học		ĐTT	HĐVC		
		C. Làm quen với việc đọc - viết									
522	480	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen với nhóm chữ: u, ư	Lớp	Lớp học			HĐH		
523	481	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Trò chơi các chữ cái "u, ư" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học			HĐNT		
536	494	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép tên (trẻ và người thân) bằng chữ cái chấm mờ	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Cá nhân	Lớp học				HĐNT	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
		A. Phát triển tình cảm									
		1. Thể hiện ý thức về bản thân									

544	499	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Giới thiệu một số thông tin quan trọng về gia đình của bé	Tự giới thiệu gia đình: Tên bố, mẹ	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
545	500			Giới thiệu về địa chỉ nhà hoặc điện thoại của bố, mẹ hoặc những người thân	Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT		
551	506		Trò chuyện với trẻ về : Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Trải nghiệm thực tế: Cùng bố mẹ dọn dẹp nhà cửa, Sắp xếp phòng riêng của bé, chăm sóc cây cối, vườn rau	Lớp	Gia đình		HĐNT	HĐNT		
556	511	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ	Lớp	Gia đình		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
557	512			- Trẻ biết vâng lời giúp đỡ cô giáo	Lớp	Lớp học			HĐVC	HĐVC	
566	521	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Bày tỏ ý kiến của trẻ mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động	Cá nhân	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
572	527	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề " Gia đình- Ngày 20/11"	Lớp	Lớp học				HĐVC	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
584	538	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Tự mặc, cởi quần áo	Cá nhân	Gia đình	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
586	540			Vắt nước cam	Lớp	Lớp học		HĐVC			
589	543			Sắp, dọn bàn ăn	Cá nhân	Lớp học-	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

						Gia đình					
599	553	<i>Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường</i>	<i>Ngày 20/11</i>	<i>Tham gia các hoạt động múa hát, trang trí lớp chào đón ngày 20/11</i>	Lớp	Lớp học				HĐC	
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
611	564	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Trò chuyện về cảm xúc của người khác với việc làm của trẻ	Lớp	Lớp học	ĐTT			HĐC	
612	565	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Giáo dục trẻ: Quan tâm chia sẻ đến người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học		HĐH			
630	583	<i>Biết được các ngày lễ, ngày hội trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới</i>	<i>Trò chuyện, xem tranh ảnh về các ngày lễ, ngày hội trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới</i>	<i>- Ngày 20/11</i>	Lớp	Lớp học				HĐC	
		B. Phát triển kỹ năng xã hội									
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
655	606	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vì đeo '- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", "	Lớp	Lớp học	HĐC			HĐC	

		người khác		tốt" - " xấu" khi ở nhà							
664	615	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. (Bé và gia đình)	Lớp	Lớp học		HĐC			
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
693	641	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) các bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi	-Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát, bản nhạc, loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	N3: Cho con, N1: Ru con ; N2: Ba ngọn nến lung linh; N4: Bông hồng tặng cô	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
		B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
704	651	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Cô giáo em	Lớp	Lớp học	ĐTT			HĐH	
707	654			Cô giáo miền xuôi	Lớp	Lớp học				KH	
731	678	Có khả năng vận động nhịp nhàng	Có khả năng vận động múa nhịp	Múa cho mẹ xem	Lớp	Lớp học		ĐTT			

740	687	phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Cả nhà thương nhau	Lớp	Lớp học	HĐH		ĐTT	ĐTT	
747	694	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc	Nghe giai điệu đoán tên bài hát	Lớp	Lớp học	KH				
750	697			Hát theo hình vẽ	Lớp	Lớp học		HĐC			
778	725	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Vẽ, tô màu người thân trong gia đình	Nhóm	Lớp học		HĐC			
779	726			Trang trí bưu thiếp tặng cô	Nhóm	Lớp học				HĐVC	
780	727			Vẽ, cắt dán ngôi nhà của bé	Nhóm	Lớp học	HĐVC				
781	728			Làm hoa, quà tặng cô	Nhóm	Lớp học				HĐVC	
782	729			Cắt trang phục các thành viên trong gia đình	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC			
783	730			Làm khung ảnh gia đình từ cành cây, hoa lá khô	Nhóm	Lớp học			HĐNT		
818	765	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học	HĐNT				
838	785	Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐH		
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									

851	797	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	Trò chuyện, thảo luận. Đưa ra ý kiến, lựa chọn động tác múa phù hợp với bài hát, bản nhạc	Lớp	Lớp học		HĐVC			
852	798		Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Thử đặt lời 1 câu, 1 đoạn theo giai điệu bài hát	Lớp	Lớp học	HĐVC				
855	801	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu nhanh	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
860	806			EDP: Thiết kế thiệp tặng cô giáo	Lớp	Lớp học				HĐH	
861	807	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	EDP: Làm khung ảnh gia đình.	Lớp	Lớp học	HĐH				
862	808			Làm dép, mũ, vòng, kính, đồng hồ....	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					32	35	34	33	
		Lĩnh vực thể chất					7	7	7	7	
		Lĩnh vực nhận thức					3	4	3	4	
		Lĩnh vực ngôn ngữ					6	6	8	5	
		Lĩnh vực TCKNXH					5	10	10	8	
		Lĩnh vực thẩm mỹ					11	8	6	9	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					32	35	34	33	

Trong đó: - Thẻ dực sáng	1	1	1	1	
- Đón trả trẻ	4	4	4	2	
- Hoạt động vui chơi	7	10	6	10	
- Hoạt động ngoài trời	6	8	7	4	
- Vệ sinh - ăn ngủ	3	2	4	3	
- Hoạt động chiều	5	5	7	7	
- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
- Lễ hội	0	0	0	0	
- KH	1	0	0	1	
- Hoạt động học	5	5	5	5	
<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất	1	1	1	0	
+ Giờ nhận thức	1	1	1	2	
+ Giờ ngôn ngữ	1	2	2	1	
+ Giờ TC-KNXH	0	1	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ	2	0	1	2	

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1. Nhánh 1: Gia đình bé yêu	1	Từ 28/10 - 01/11/2024	Nguyễn Thị Vân	
2. Nhánh 2: Bé yêu các thành viên trong gia đình	1	Từ 04/11 - 08/11/2024	Ngô Thị Hạnh	

3. Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình bé	1	Từ 11/11 - 15/11/2024	Nguyễn Thị Vân	
4. Nhánh 4: Ngày 20/11	1	Từ 18/11 - 22/11/2024	Ngô Thị Hạnh	

II. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Gia đình bé yêu	Nhánh 2: Bé yêu các thành viên trong gia đình	Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình bé	Nhánh 4: Ngày 20/11
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động phù hợp với chủ đề - Suu tầm đa dạng các nguyên học liệu cho trẻ hoạt động - Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ			
	-Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ, bài thơ, câu truyện, bài hát, video....về chủ đề. - Tuyên truyền phụ huynh phối kết hợp giáo dục trẻ tìm hiểu về các thành viên trong gia đình như: Tên, tuổi, sở thích, công việc....	- Sưu tầm các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về chủ đề để cung cấp kiến thức cho trẻ. - Tranh Câu truyện: Bông hoa cúc trắng, ba cô gái....	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, video câu truyện, tình huống giáo dục trẻ cách tái chế một số đồ dùng từ các nguyên vật liệu.	- Tranh chữ to thơ: “ Ngày 20-11” - Truyện tranh , Album về chủ đề - Video, các đoạn phim ngắn giáo dục trẻ ăn đủ chất và tập thể dục, vệ sinh cá nhân... để cơ thể khỏe mạnh
Nhà trường	- Nhà trường tạo điều kiện trang thiết bị đầy đủ phục vụ cho chủ điểm để giáo viên CS- ND- GD trẻ - Trang trí môi trường ngoài trời tạo cảnh quan thiên nhiên gần gũi, thân thiện, an toàn cho trẻ - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuẩn bị tâm thế , cho trẻ đến trường.			
Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Phối hợp với GVCN cung cấp thêm kiến thức về chủ đề cho trẻ.	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “Gia đình + ngày 20-11”	- Sưu tầm tranh ảnh, ủng hộ nguyên vật liệu để phục vụ chủ đề	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề nhánh “ Ngày 20-11”
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động. - Làm đồ dùng đồ chơi về	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi từ

	chủ đề. - Trò chuyện với bạn với cô về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình & các bạn tạo ra	chủ đề - Làm quen với các bài thơ, câu truyện trong chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ, gọn gàng.	các nguyên vật liệu tái chế được. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình & các bạn tạo ra
--	--	--	--	---

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân, trao đổi nhanh với phụ huynh về trường lớp và tình hình của trẻ. - Cô giáo dục trẻ cách chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng..					
	Nhánh 1: - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình bé. Tìm hiểu về sự lớn lên của bé - Một số qui định ở lớp, gia đình (lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định, ngoan ngoãn, vâng lời ông bà cha mẹ...) - Giáo dục trẻ: Quan tâm chia sẻ đến người thân trong gia đình - Cho trẻ nghe bài hát thiếu nhi : Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà....					
	Nhánh 2: - Trò chuyện với trẻ hằng ngày: -Gia đình có những ai, mọi người trong gia đình làm việc gì, sống với nhau như thế nào,... Trò chuyện cho trẻ tự giới thiệu về bản thân trẻ. - Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi bị ốm. đau, chảy máu, nóng sốt,... và cách phòng tránh đơn giản . - Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...). Giới thiệu về địa chỉ nhà hoặc điện thoại của bố, mẹ hoặc những người thân					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	- Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ - Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh....					
	Nhánh 3: - Quan sát, trò chuyện, thảo luận về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình - Tìm hiểu về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp - Trẻ biết vâng lời giúp đỡ cô giáo - Nghe hát: Những đồ dùng bé yêu					
	Nhánh 4: - Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi bị ốm, đau, chảy máu, nóng sốt,... và cách phòng tránh đơn giản . - Quan sát, trò chuyện, thảo luận về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình - Quan sát, trò chuyện không sử dụng các thiết bị nguy hiểm. - Trẻ biết vâng lời giúp đỡ cô giáo - Nghe hát: Bông hồng tặng cô....					
Thể dục sáng	* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng. * Trọng động: Trẻ tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo : “Nhịp đếm 2l x 8n” (N1), Bài hát “cả nhà thương nhau” (N2), “Tập theo tiếng sáo xô” (N3), Nhịp đếm 2l x 8n (N4) - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. + Trò chơi vận động: N1: Nhảy bao bố; N2: Chơi đồ; N3: Kéo cưa lừa xẻ; N4: Đi bộ ba chân * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút xung quanh chỗ tập					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 28/10/2024 <u>PTNT</u> Tìm hiểu gia đình của bé	Ngày 29/10/2024 <u>PTTC</u> KNVĐ: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	Ngày 30/10/2024 <u>PTTM</u> EDF: Làm khung ảnh gia đình	Ngày 31/10/2024 <u>PTNN</u> Truyện: Ba cô gái	Ngày 01/11/2024 <u>PTTM</u> Âm nhạc: Dạy VĐ: Cả nhà thương nhau	
	Nhánh 2	Ngày 04/11/2024 <u>PTTC</u> Dạy KNVĐ: Bật qua vật cản	Ngày 05/11/2024 <u>PTNT</u> Số 7 (Tiết 2)	Ngày 06/11/2024 <u>PTNN</u> Kể chuyện: Bông hoa cúc trắng	Ngày 07/11/2024 <u>PTTCXH</u> Mẹ yêu của bé	Ngày 08/11/2024 <u>PTNN</u> Dạy đọc diễn cảm bài thơ “ Giữa vòng gió thơm”	
	Nhánh 3	Ngày 11/11/2024 So sánh , phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu.	Ngày 12/11/2024 <u>PTTC</u> Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Ngày 13/11/2024 <u>PTNN</u> Truyện: Kể lại chuyện “ Tích Chu”	Ngày 14/11/2024 <u>PTTM</u> Nặn đồ dùng gia đình	Ngày 15/11/2024 <u>PTNN</u> LQCC: u, ư	
	Nhánh 4	Ngày 18/11/2024 <u>TCXH</u> Ngày hội 20/11 5E: Tìm hiểu ngày NGVN	Ngày 19/11/2024 <u>PTTM</u> Dạy KNCH bài: “Cô giáo em”	Ngày 20/11/2024 <u>PTNT</u> So sánh chiều dài 3 đối tượng	Ngày 21/11/2024 <u>PTNN</u> Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Ngày 20/11”	Ngày 22/11/2024 <u>PTT</u> EDF: Thiết kế thiệp tặng cô giáo	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 28/10/2024 - Quan sát thời tiết - TCVD: Nhảy bao bố	Ngày 29/10/2024 - Trải nghiệm thực tế: Cùng cô chăm sóc cây cối,	Ngày 30/10/2024 - Quan sát cây hoa trong vườn cỏ tích. - TCVD: Kéo cưa	Ngày 31/10/2024 - Quan sát ngôi nhà (gần trường) - TCVD: Di	Ngày 01/11/2024 - Quan sát cây xanh trong trường - TCVD: Nhảy	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi theo ý thích	vườn rau. - TCVD: Di chuyển thành hàng - Chơi theo ý thích	lừa xẻ - Chơi theo ý thích.	chuyển thành hàng - TD: Chơi theo ý thích.	bao bố - Chơi theo ý thích.	
	Nhánh 2	<i>Ngày 04/11/2024</i> - Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - TCVD: Ai nhanh hơn - Chơi theo ý thích.	<i>Ngày 05/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện về cây khế - TCVD: Chơi đồ - Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	<i>Ngày 06/11/2024</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: Ai nhanh hơn - Chơi theo ý thích.	<i>Ngày 07/11/2024</i> - Quan sát vườn rau - TCVD: Chơi đồ - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 08/11/2024</i> - Trải nghiệm thực tế: Cùng cô chăm sóc cây cối, vườn rau. - TCVD: Ai nhanh hơn - Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	
	Nhánh 3	<i>Ngày 11/11/2024</i> - Quan sát trò chuyện về đồ dùng nguy hiểm không nguy hiểm, - TCVD: Di chuyển thành hàng - Chơi tự do	<i>Ngày 12/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện cây bàng. - TCVD: Nhảy bao bố - TD: Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	<i>Ngày 13/11/2024</i> - Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	<i>Ngày 14/11/2024</i> - Quan sát vườn hoa. - TCVD: Di chuyển thành hàng - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 15/11/2024</i> - Quan sát vườn rau - TCVD: Nhảy bao bố - TD: Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích.	
	Nhánh 4	<i>Ngày 18/11/2024</i> - Tổ chức hoạt động, hát, múa, trò chuyện về ngày hội các thầy	<i>Ngày 19/11/2024</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: Đi bộ 3	<i>Ngày 20/11/2024</i> - Trò chuyện, quan sát cây hoa dâm bụt	<i>Ngày 21/11/2024</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: Ai nhanh hơn	<i>Ngày 22/11/2024</i> - Quan sát đồ chơi ngoài trời - TCVD: Đi bộ 3	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		cô giáo. - TCVD: Đi bằng mép ngoài bàn chân - Chơi trò chơi bán hàng, chợ quê	chân - Chơi theo ý thích	-TCVD: Chơi đồ - Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích.	chân - Chơi theo ý thích.	
Vệ sinh, ăn, ngủ		- Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng lau mặt. - Khuyến khích trẻ tự làm vệ sinh cá nhân, giặt khăn, phơi khăn. - Dạy trẻ cách chăm sóc trẻ khi bị sốt cao - Dạy trẻ thay quần áo khi bị ướt/ bẩn và để vào nơi quy định - Thực hành ăn uống nhai kỹ. không đùa nghịch, không nói chuyện, biết nhặt cơm vãi - Thay quần áo khi bị ướt/ bẩn và để vào nơi quy định. - Dạy trẻ không vẽ bậy lên tường.					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Xem video các loại thức ăn. Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Đọc bài thơ “ Thương ông” -Tự giới thiệu gia đình: Tên bố, mẹ - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Dạy trẻ đọc: Quạt cho bà ngủ - Đọc câu đố về chủ đề. - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 31/10/2024</i> - Đóng kịch: “ Dê con nhanh trí. - Giới thiệu về địa chỉ nhà hoặc điện thoại của bố, mẹ hoặc những người thân - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 01/11/2024</i> -Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Ngày 04/11/2024 - Tìm hiểu về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 05/11/2024 - Kể chuyện “Bông hoa cúc trắng” - Tự giới thiệu gia đình: Tên bố, mẹ - Nêu gương cuối ngày	Ngày 06/11/2024 - Nghe chuyện: Bàn tay có nụ hôn - Vận động bài: “Múa cho mẹ xem” - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 07/11/2024 - Đọc đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn - Nêu gương cuối ngày	Ngày 08/11/2024 -Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	
	Nhánh 3	Ngày 11/11/2024 - Xem video các loại thức ăn. Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe. - Nêu gương cuối ngày	Ngày 12/11/2024 - Xem video, tranh ảnh, tham gia các hoạt động ở trường - Nêu gương cuối ngày	Ngày 13/11/2024 - Đọc câu đố chủ đề. - Nêu gương cuối ngày	Ngày 14/11/2024 - Nghe hát các bài hát về chủ đề - Nêu gương cuối ngày	Ngày 15/11/2024 -Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	
	Nhánh 4	Ngày 18/11/2024 - Xem video, tranh ảnh, tham gia các hoạt động ở trường.. - Đọc thơ: Cô giáo của con - Nêu gương cuối ngày	Ngày 19/11/2024 - Nghe kể chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn - Đọc câu đố về chủ đề. - Nêu gương cuối ngày	Ngày 20/11/2024 - Đọc đồng dao: Muốn sang thì bắc cầu kiều. - Nêu gương cuối ngày	Ngày 21/11/2024 - Tìm hiểu về: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Nêu gương cuối ngày	Ngày 22/11/2024 - Tham gia các hoạt động múa hát, trang trí lớp chào đón ngày 20/11 - Nêu gương cuối tuần	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Cầm cờ bé ngoan	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Nặn bánh bao”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Bánh bao - Đồ dùng: Găng tay nilong, thìa, cốc, - Mẫu quy trình “Nặn bánh bao”		x		
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “cá rán”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá, dầu ăn, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: đồ chơi góc nấu ăn của trẻ - Mẫu quy trình món “Cá rán”			x	
				- Trò chơi: Chế biến	- Các nguyên liệu chế				x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				món “Món tôm chiên”	biến món ăn: tim lợn, bí ngô, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: nồi điện mini - Mẫu quy trình: “Món tôm chiên”				
				- Trò chơi: Chế biến món Trứng cút luộc	- Nguyên liệu: Trứng cút, nước - Đồ dùng: nồi điện mini		x		
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. - Rèn kỹ năng tự mặc quần áo, đóng cúc cởi cúc.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền cách phòng và chữa bệnh thường gặp về mùa đông	x	x	x	x
		Gia đình bé	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng	Thực hiện các công việc:	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		yêu	vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	+ Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà, quà...				
		Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, bánh kẹo, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	X	X	X	X
				Cửa hàng bán đồ dùng, : hoa, hộp quà, túi sách...	- Hộp quà, vở, mũ, túi, hoa,....				X
				Bán các đồ dùng trong gia đình	- quần áo, mũ, giày dép, balo từ sản phẩm của góc nghệ thuật chuyển sang - Nồi, bát, đĩa, tủ lạnh, ti vi...	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi, ao cá + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bảng mô hình công trình của bé	x	x	x	x
			- Xây “Ngôi nhà của bé” - Xây vườn hoa	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại đồ chơi: đu quay, cầu trượt, xích đu, cây hoa, cây xanh, viên sỏi.. - Bảng mô hình xây “ngôi nhà của bé “vườn hoa”	x	x	x	x
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của đồ dùng trong gia đình. - Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau. - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Biết sắp xếp các đối	- Ghép tranh ngôi nhà, bưu thiếp...	- Bảng, tranh mẫu, tranh cắt dờ.	x	x	x	x
			- Phân loại đồ dùng trong gia đình....	- Bảng chơi, tranh ảnh, lo tô đồ dùng trong gia đình	x	x	x	
			Bé khám phá chủ đề	- Bảng chơi - Tranh ảnh về chủ đề			x	x
			Sao chép một số kỹ hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Bảng chơi - bút dạ, khăn lau	x	x	x	x
			Bù số còn thiếu	- Bảng chơi - thẻ số, bút dạ	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. - Biết ghép tranh về đồ dùng gia đình. - Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 7, Chơi cờ xúc xắc, chơi cấp cua - Trẻ biết ghép từ dưới tranh, có kỹ năng tô nổi chữ cái u,ư - Xếp chữ cái bằng hạt, xúc xắc chữ cái ôn chữ cái. Tìm đúng chữ cái e,ê, u,ư trong bài thơ, biết bù chữ còn thiếu.	Xếp sắp xếp theo quy tắc (ABCCD)	- Bảng chơi - tranh ảnh gia đình	x	x	x	x
			Vòng quay kỳ diệu	- Bảng quay, số, các loại đồ dùng, đồ chơi	x	x	x	x
			Ghép từ theo mẫu	- Bảng chơi - tranh có từ tương ứng, thẻ chữ cái	x	x	x	x
			Ghép chữ cái ê, ê, u, ư bằng nét chữ rời, hạt hạt	- Bảng chơi, nét chữ cái rời, hạt hạt - chữ cái ê, ê, u, ư	x	x	x	x
			Tô màu chữ cái rỗng, tô chữ cái chấm mờ	- Bảng chơi - chữ cái rỗng, tranh chữ cái chấm mờ - Bút chì, bút màu	x	x	x	x
			Bé tìm số lượng	- Bảng chơi - Mô hình bàn tay	x	x	x	x
			Bé chơi tách gộp	- Bảng chơi - Đồ chơi trong gia đình	x	x	x	x
			Tìm và gạch chân chữ a, ă, â, e, ê, u, ư trong từ, nối với số tương ứng	- Bảng chơi - bút dạ	x	x	x	x
			Vòng quay chữ cái	- Vòng quay - Chữ cái	x	x	x	x
			- Đọc thơ chữ to	- Bài thơ kèm hình ảnh	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
4	Góc sách truyện	Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy, làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo , với các loại rối, đọc thơ bằng tranh chữ to - Rèn kỹ năng lật mở trang sách, kể chuyện theo tranh, hình ảnh, rối, kỹ năng đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh, thơ tranh chữ to	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: “Gia đình+ ngày 20/11” - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề gia đình - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	X	X	X	X
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm	- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi về chủ đề : “ Gia đình + ngày 20/11” - Pha màu nước tô tranh rồng chủ đề: Gia đình + Ngày 20/11	- Xốp màu, giấy màu, hộp giấy, chai, lọ nhựa, len, vải vụn, lá cây.... - Tranh, mẫu gợi ý của cô - Màu nước, khay pha màu, khăn lau tay, bút bông, tranh rồng - Mẫu gợi ý pha màu	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		của mình làm ra	+ Tranh rỗng ngôi nhà, bàn ghế, tủ lạnh, tivi, hoa....	- Trẽ tô màu trang trí tranh bằng các nguyên học liệu - Mẫu gợi ý	x	x	x	x
			- Làm hoa, buu thiệp, đồ chơi từ các nguyên vật	- Giấy màu, giấy gói hoa bìa, đĩa nhựa, chai nhựa, hộp sữa, giấy... - Mẫu gợi ý				x
			In tranh	- khuôn in hình ngôi nhà, tủ, ti vi... - Mẫu gợi ý	x	x	x	
			Tô màu nước tranh rỗng về chủ đề “ Gia đình + ngày 20/11	- Tranh rỗng chủ đề - Tranh, mẫu gợi ý	x	x	x	x
			- Xé dán hoa trang trí chào mừng ngày 20/11	- Mẫu của cô - Giấy màu, lọ hoa....				x
			- Làm đồ chơi, đồ dùng gia đình.	- Hộp thuốc, giấy màu, giấy đề can, băng dính... - Mẫu gợi ý			x	
			Nặn đồ dùng trong gia đình	- Đất nặn, bảng, khăn lau tay - Mẫu gợi ý	x	x	x	
			Sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Phách tre, Xắc xô,...	x	x		x
			- Trò chuyện, thảo luận đưa ra ý kiến lựa chọn động tác múa phù hợp với bài hát, bản nhạc	- Mũ múa, nơ...	x	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
6	Góc vận động	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay thực hiện 1 số kĩ năng như vo, xoắn, buộc dây, khâu lườn, đan tết, cài cúc, kéo khóa, biết tô màu tranh không chồm ra ngoài.... - Rèn các kỹ năng cử động của đôi bàn tay, kỹ năng tô vẽ cho trẻ cho trẻ	- Vo giấy làm quả bóng, quả cầu	- Giấy màu - Mẫu gợi ý	x	x	x	x
			- Tô màu tranh chủ đề Gia đình + ngày 20/11	- Tranh chủ đề, sáp màu	x	x	x	x
			- Thực hành bộ kỹ năng đan tết, cài, cởi cúc áo, kéo khoá phéc mơ tuya	- Bảng chơi bộ kỹ năng của bé				

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:59 14/05/2025
bởi Nguyễn Thị Vân (31313306_vanmt) – Trường Mầm non Thái Sơn