

CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

Thực hiện 2 tuần từ: 25/11- 06/12/2024

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TÁI CHẾ		Ghi chú	
						Nhánh 1	Nhánh 2		
						Vật liệu tái chế	Bé cùng tái chế		
						25/11-29/11	02/12-06/12		
4	4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 4: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối- Bật: tách khớp chân	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
		* Vận động: đi							
16	14	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động : Đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn; - Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi trên dây đặt trên sàn	Đi trên dây	Lớp	Lớp học	HĐH		
67	61	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò	Các trò chơi vận động, dân gian	Tung bóng	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT	

68	62	chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tổ chất vận động cho trẻ		Nhảy dây	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT			
69	63	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Các trò chơi vận động, dân gian	Quay chong chóng	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT		
70	64			Kéo mo cau	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT			
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
110	103	Thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay và xoay cổ tay gấp mở từng ngón tay	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	"Gấp - thả sỏi vào chai"	Lớp	Lớp học	HĐNT			
124	117	Biết Xé - dán giấy thành dải dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Thực hành: Xé giấy thành dải làm quả cầu giấy	Lớp	Lớp học		HĐVC		
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
159	149	Thực hiện được một số việc đơn giản; Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng ; Tự đánh răng, lau mặt; Tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	- Thực hành giữ gìn quần áo trang phục sạch sẽ khi tương tác với đồ dùng, đồ chơi tái chế.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								

172	161			- Trò chuyện với trẻ về một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn bằng bao bì đơn giản vệ sinh + Xem video: Cùng nói không với túi nilong.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
173	162	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- TC: Sắp xếp quầy hàng theo đúng ký hiệu; Đồ dùng đựng trong hộp giấy/ hộp nhựa - TC: Góc nấu ăn: Bảo quản thực phẩm bằng trong hộp, khay trong tủ lạnh.	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
1. Các bộ phận cơ thể con người									
211	196	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Sử dụng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	- Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế A343 - Tìm hiểu về quy trình tái chế giấy	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	
212	197			- Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được	Lớp	Lớp học		HĐNT	
2. Đồ vật:									
* Đồ dùng, đồ chơi									
221	204	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Thí nghiệm "Sự thấm hút của giấy"	Lớp	Lớp học	HĐNT		
222	205			Tìm hiểu về chai lọ nhựa, túi ni lon	Lớp	Lớp học		HĐNT	

225	208	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy, chai lọ, len, vải vụn.... - Trải nghiệm làm đồ dùng đồ chơi từ giấy, len, vải vụn, chai lọ...	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	
226	209			5E: Tìm hiểu nguyên liệu làm khẩu trang	Lớp	Lớp học			
242	225	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về đồ dùng tái chế	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về đồ dùng tái chế	Quan sát, trò chuyện, thử nghiệm, so sánh các loại giấy, chai nhựa khác nhau	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	
243	226	Thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận	Thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận	Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ chai, lọ, giấy	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	
244	227	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế	Quan sát, nhận xét, trò chuyện thí nghiệm từ giấy	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	

248	231	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng tái chế từ giấy các loại	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	
249	232			- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng tái chế từ chai lọ, giấy	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
		5. Hình dạng							
334	302	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Lớp	Lớp học	HĐH		
		C. Khám phá xã hội							
		2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương							
360	324	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề tái chế nhựa: Làm dép nhựa,...	Quan sát, xem video tái chế nhựa làm dép. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép. - Thực hành đi dép đúng.	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
		A. Nghe hiểu lời nói							
394	355	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bỏ rác vào thùng	Lớp	Lớp học	HĐC		
398	359			Chiếc âm sành nở hoa	Lớp	Lớp học		HĐH	
399	360			Vương quốc rác	Lớp	Lớp học		HĐC	

		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày							
		* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)							
456	415	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Rác ni- lông	Lớp	Lớp học	HĐC		
457	416			Rác	Lớp	Lớp học	HĐH		
458	417			Bé giữ gìn môi trường	Lớp	Lớp học		HĐH	
490	449	Kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	Kể chuyện sáng tạo	Kể chuyện sáng tạo từ nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi tái chế	Nhóm	Lớp học	HĐVC	ĐTT	
		C. Làm quen với việc đọc - viết							
509	467	Biết tự chọn sách để " đọc" và xem, thể hiện sự thích thú với sách	Tự chọn sách để " đọc" và xem, thể hiện sự thích thú với sách	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học	HĐVC		
524	482	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen với nhóm chữ: i, t, c	Lớp	Lớp học	HĐH		
525	483			Trò chơi các chữ cái i,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học		HĐNT	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
		A. Phát triển tình cảm							
		1. Thể hiện ý thức về bản thân							
563	518	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Nhặt rác quanh sân trường và phân loại để đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	HĐNT		

564	519			Cách giữ gìn bảo quản các đồ dùng tái chế. Trò chơi: Bé nào giỏi	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
571	526	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề " Tái chế"	Lớp	Lớp học	HĐVC		
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
604	558	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Chăm sóc cây cối, vườn rau của trường; làm đồ dùng, trang phục từ vật liệu tái chế....	- Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng); - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát; - Thực hành trải nghiệm: mặc những trang phục và phụ kiện làm từ nguyên vật liệu tái chế trình diễn thời trang	Lớp	Lớp học		HĐNT	
		B. Phát triển kỹ năng xã hội							
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
644	595	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	Trò chuyện cùng trẻ một số quy định ở nơi công cộng : Không làm ồn, đi bên phải lề đường	Lớp	Lớp học	HĐC		

658	609	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Hành vi đúng - sai khi sử dụng đồ nhựa	Lớp	Lớp học		HĐVC	
659	610			- Lập bảng hành vi đúng - sai khi bỏ rác	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	
		2. Quan tâm đến môi trường							
683	633	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Trò chuyện về các hành vi xả rác bừa bãi ảnh hưởng đến môi trường - Thực hành: phân loại, tái chế rác	Lớp	Lớp học		HĐH	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
694	642	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) các bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi	-Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát, bản nhạc, loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Trái đất này là của chúng mình; Chung tay bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học	ĐTT	KH	
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
708	655	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Không xả rác.	Lớp	Lớp học		HĐH	

774	721	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Tạo tranh bằng lá cây, sỏi, đá, cành khô, vỏ hạt, vỏ con vật.	Nhóm	Lớp học	HĐVC			
775	722			Làm dép, mũ từ bìa cattong	Nhóm	Lớp học		HĐH		
776	723			Làm thùng phân loại rác	Nhóm	Lớp học	HĐC			
777	724			Thiết kế trang phục cho bé từ giấy, túi nilong, chai lọ nhựa, len, vải vụn...	Nhóm	Lớp học		HĐVC		
828	775	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, dán túi giấy từ giấy báo	Lớp	Lớp học	HĐVC			
843	790	Biết phối hợp các kĩ năng gấp để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng gấp để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Gấp đồ chơi từ giấy	Lớp	Lớp học		HĐVC		
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
857	803	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm búp bê từ các nguyên vật liệu tái chế	Lớp	Lớp học		HĐVC		
858	804			EDP: Làm khẩu trang	Lớp	Lớp học	HĐH			
859	805			Làm đồ chơi từ cốc giấy, lõi giấy; Làm hoa từ khẩu trang`	Lớp	Lớp học		HĐVC		
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						38	38	

Trong đó: - Thẻ dực sáng	2	2	
- Đón trả trẻ	4	4	
- Hoạt động vui chơi	14	15	
- Hoạt động ngoài trời	7	8	
- Vệ sinh - ăn ngủ	1	1	
- Hoạt động chiều	5	2	
- Thăm quan dã ngoại	0	0	
- Lễ hội	0	0	
'- KH	0	1	
- Hoạt động học	5	5	
<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất	1	0	
+ Giờ nhận thức	1	0	
+ Giờ ngôn ngữ	2	2	
+ Giờ TC-KNXH	0	1	
+ Giờ thẩm mỹ	1	2	

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1. Nhánh 1: Vật liệu tái chế	1	Từ 25/11 - 29/11/2024	Nguyễn Thị Vân	
2. Nhánh 2: Bé cùng tái chế	1	Từ 02/12 - 06/12/2024	Ngô Thị Hạnh	

III. CHUẨN BỊ

Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động phù hợp với chủ đề: Tái Chế. - Suru tầm đa dạng các nguyên học liệu cho trẻ hoạt động. - Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.	
Nhà trường	- Nhà trường tạo điều kiện trang thiết bị đầy đủ phục vụ cho chủ điểm để giáo viên CS- ND- GD trẻ - Trang trí môi trường ngoài trời tạo cảnh quan thiên nhiên gần gũi, thân thiện, an toàn cho trẻ - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuẩn bị tâm thế , cho trẻ đến trường.	
Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Phối hợp với GVCN cung cấp thêm kiến thức về chủ đề cho trẻ.	- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “ Tái chế”
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Trò chuyện với bạn với cô về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình & các bạn tạo ra

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân, trao đổi nhanh với phụ huynh về trường lớp và tình hình của trẻ.					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	- Cô giáo dạy trẻ cách chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng..					
	Nhánh 1: - Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình. - Dạy trẻ biết chào khi cô đến lớp. - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học - Cho trẻ nghe bài hát thiếu nhi: Không xả rác, trái đất này là của chúng mình. - Tự mặc, cởi quần áo - Dạy trẻ nhận biết và lựa chọn, một số thực phẩm giàu chất đạm, bột đường, béo, vitamin và muối khoáng. Phân loại các thực phẩm theo nhóm - Trò chuyện với trẻ về một số loại rác. Cách bỏ rác đúng nơi quy định.					
	Nhánh 2: - Chào mới khi cô đến lớp - Quan sát, nhận xét về một số loại rác, phân loại rác. - Nhận biết và lựa chọn, một số thực phẩm giàu chất đạm, bột đường, béo, vitamin và muối khoáng. Phân loại các thực phẩm theo nhóm. - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, không sử dụng các đồ dùng thiết bị nguy hiểm cho cơ thể. - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ chơi tại các góc chơi. - Dạy trẻ quan sát thực hành tái chế rác từ giấy, chai, lọ nhựa, túi nilong.					
Thể dục sáng	* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng. * Trọng động: Trẻ tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo: “Không xả rác”(N1), Bài hát “Trái đất này là của chúng mình” (N2) - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: tách khếp chân + Trò chơi vận động: N1: Nhảy dây. N2: Quay chong chóng.					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* Hồi tĩnh: Trễ đi nhẹ nhàng 1-2 phút xung quanh chỗ tập					
Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 25/11/2024 <u>PTNT</u> Toán: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Ngày 26/10/2024 <u>PTNN</u> Dạy trẻ thuộc thơ: “Rác”	Ngày 27/11/2024 <u>PTTM</u> Dự án Steam:EDP Làm khẩu trang.	Ngày 28/11/2024 <u>PTNN</u> LQCC i, t, c	Ngày 29/11/2024 <u>PTTC</u> Dạy trẻ KNVĐ: Đì trên dây	
	Nhánh 2	Ngày 02/12/2024 <u>PTTCXH</u> : Bỏ rác đúng nơi quy định	Ngày 03/12/2024 <u>PTTM</u> Âm nhạc: Dạy hát: Không xả rác	Ngày 04/12/2024 <u>PTTC</u> Dạy kỹ năng VDCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng	Ngày 05/12/2024 <u>PTNN</u> Kể chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa.	Ngày 06/12/2024 <u>PTTM</u> TH: Làm mũ , dép từ bia catton	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 25/11/2024 - Nhặt rác quanh sân trường và phân loại để đúng nơi quy định - TCVD:	Ngày 26/11/2024 - Quan sát trò chuyện về tên tuổi các bạn. - TCVD: Kéo mo cau	Ngày 27/11/2024 - Thí nghiệm "Sự thấm hút của giấy" - TCVD: Bịt mắt đánh trống	Ngày 28/11/2024 - Quan sát vườn rau. Nhặt lá cây rụng. - TCVD: Nhảy dây	Ngày 29/11/2024 - Quan sát, nhận xét, trò chuyện thí nghiệm từ giấy	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		"Gắp - thả sỏi vào chai" - Chơi tự do	- Chơi tự do	- Chơi tự do	- Chơi tự do	- TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	
	Nhánh 2	Ngày 02/12/2024 - Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế-không tái chế được. - TCVD: Cướp cờ - TD: Chơi theo ý thích.	Ngày 03/12/2024 - Quan sát sân trường. - TCVD: Quay chong chóng -TD: Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	Ngày 04/12/2024 - Tìm hiểu về chai lọ nhựa, túi nilong - TCVD: Tung bóng - TD: Chơi theo ý thích.	Ngày 05/12/2024 - Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ chai, lọ, giấy. - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi theo ý thích	Ngày 06/12/2024 - Quan sát vườn rau - TCVD: Mèo đuổi chuột - Vẽ theo ý thích	
Vệ sinh, ăn, ngủ		- Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng lau mặt. - Khuyến khích trẻ tự làm vệ sinh cá nhân, giặt khăn, phơi khăn. - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học. - Thực hành kỹ năng cho trẻ cách sử dụng bát và thìa ăn cơm. - Thực hành kỹ năng cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định.					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 25/11/2024 - Nghe chuyện: Câu bé mũi dài - Nêu gương cuối ngày	Ngày 26/11/2024 - Đọc thơ: Phải là hai tay. - Nghe hát: Em ngoan hơn búp bê - Nêu gương cuối ngày	Ngày 27/11/2024 - Nghe chuyện “Mỗi người một việc” - Dạy trẻ kỹ năng đánh răng - Nêu gương cuối ngày	Ngày 28/11/2024 - Đọc thơ: Cô vệ sinh môi trường - Nêu gương cuối ngày	Ngày 29/11/2024 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	
	Nhánh 2	Ngày 02/12/2024 - Nghe chuyện: Bỏ rác vào thùng - Nêu gương cuối ngày	Ngày 03/12/2024 - Trò chuyện cùng trẻ một số quy định ở nơi công cộng : Không làm ồn, đi bên phải lề đường - Nêu gương cuối ngày	Ngày 04/12/2024 - Làm thùng phân loại rác - Nêu gương cuối ngày	Ngày 05/12/2024 - Thơ: Rác nilon - Nêu gương cuối ngày	Ngày 06/12/2024 -Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Sinh tố đu đủ sữa chua”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: đu đủ, sữa chua, đá say - Đồ dùng: Găng tay nilong, máy say sinh tố, thìa, cốc, - Mẫu quy trình làm “Sinh tố đu đủ sữa chua”		x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “cá rán”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá, dầu ăn, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: đồ chơi góc nấu ăn của trẻ - Mẫu quy trình món “ Cá rán”	x	
				- Trò chơi: Chế biến món “Cháo tim lợn, bí ngô”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: tim lợn, bí ngô, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: nồi điện mini - Mẫu quy trình: “Cháo tim lợn, bí ngô”	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món	- Nguyên liệu: Trứng		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
				Trúng luật	gà,nước - Đồ dùng: nồi điện mini		
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. - Rèn kĩ năng tự mặc quần áo, đóng cúc cởi cúc.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch “đau mắt đỏ”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa,quà,quà...	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			trong gia đình.	xây dựng, đi ăn, mua sắm,..			
		Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. Cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi tái chế	Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, bánh kẹo, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	X	X
				Bán trang phục: quần áo, mũ, giày dép, ba lô cho bé	- Chai nhựa, hoa giấy, hoa nhựa, khẩu trang...		
					- Quần áo, mũ, giày dép, balo từ sản phẩm của góc nghệ thuật chuyển sang	X	X
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, ao cá + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.. + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bảng mô hình công trình của bé	X	X
			Xây “ Nhà máy tái chế giấy”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại đồ chơi:	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ		đu quay, cầu trượt, xích đu, cây hoa, cây xanh, viên sỏi.. - Bảng mô hình xây “ngôi nhà của bé “		
3	Góc học tập	Tạo tranh bằng lá cây, sỏi, đá, cành khô, vỏ hạt, vỏ con vật. - Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau. - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. - Biết ghép tranh về bạn trai bạn gái, tranh môi trường. - Trẻ biết chia số lượng 6 thành 2 phần. - Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 7, Chơi cờ xúc xắc, chơi cặp cua - Trẻ biết ghép từ dưới tranh, có kỹ năng tô nổi chữ cái e,ê - Xếp chữ cái bằng hột hạt, xúc xắc chữ cái ôn chữ cái. Tìm đúng chữ cái i, t, c	- Tạo tranh bằng lá cây, sỏi, đá, cành khô, vỏ hạt, vỏ con vật. Ghép tranh bạn trai bạn gái, cây xanh	- Bảng, tranh mẫu, tranh cắt dôi.	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		trong bài thơ, biết bù chữ còn thiếu.				
			- Phân loại trang phục đồ dùng bạn trai bạn gái. Phân loại hành vi đúng sai giữ gìn bảo vệ sức khỏe.	- Bảng chơi, tranh ảnh, lo tô trang phục bạn trai bạn gái. Lô tô, tranh dinh dưỡng	x	x
			Phân loại nguyên liệu tái chế được và không tái chế được.	- Bảng chơi - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi trong lớp của bé	x	x
			Ghép tranh về các hoạt động của bé ở trường	- Bảng chơi - Tranh ảnh về các hoạt động của bé	x	x
			Chia số lượng 6 thành 2 phần	- Bảng chơi - các hình ảnh đồ dùng, đồ chơi có số lượng 6 - Thẻ số	x	x
			Bù số còn thiếu	- Bảng chơi - thẻ số, bút dạ	x	x
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi		X
			Vòng quay kỳ diệu	- Bảng quay, số, các loại đồ dùng, đồ chơi	x	x
			Ghép từ theo mẫu	- Bảng chơi - tranh có từ tương ứng, thẻ chữ cái	x	x
			Ghép chữ cái i, t, c bằng nét chữ rời, hạt hạt	- Bảng chơi, nét chữ cái rời, hạt hạt - chữ cái i, t, c	x	x
			Tô màu chữ cái rỗng, tô chữ	- Bảng chơi	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
			cái chấm mờ	- chữ cái rỗng, tranh chữ cái chấm mờ - Bút chì, bút màu		x
			Tìm và gạch chân chữ i, t, c trong từ, nối với số tương ứng	- Bảng chơi - bút dạ	x	x
			Vòng quay chữ cái	- Vòng quay, chữ cái	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy, làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo , với các loại rối, đọc thơ bằng tranh chữ to - Rèn kỹ năng lật mở trang sách, kể chuyện theo tranh, hình ảnh, rối, kỹ năng đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối , tranh tái chế. - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh, thơ tranh chữ to	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tái chế - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt,	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi về chủ đề : Tái chế.	- Xốp màu, giấy màu, hộp giấy, chai, lọ nhựa, len, vải vụn, lá cây.... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra Quan sát, xem video tái chế nhựa làm dép. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép. - Thực hành đi dép đúng.	Pha màu nước tô tranh rồng chủ đề: Tái chế	- Màu nước, khay pha màu, khăn lau tay, bút bông, tranh rồng - Mẫu gợi ý pha màu	x	x
			- Làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu tái chế	- Giấy màu, bìa, đĩa nhựa, chai nhựa, hộp sữa, giấy, bìa, dép. - Mẫu gợi ý	x	x
			In tranh	- khuôn in bàn tay, bàn chân... - Mẫu gợi ý	x	x
			Tô màu nước tranh rồng về chủ đề Tái Chế.	- Tranh rồng chủ đề - Tranh, mẫu gợi ý	x	x
			Cắt, dán túi giấy từ giấy báo Cắt dán album đồ dùng, trang phục của bạn trai , bạn gái. Làm khẩu trang. - Album đồ dùng đồ chơi tái chế	- Tranh ảnh , lo tô đồ dùng, đồ chơi, trang phục, Khẩu trang , vải, giấy,	x	x
			Làm búp bê từ chai nhựa, len	- Chai nhựa, quả bóng nhỏ, len, giấy đề can, băng dính... - Mẫu gợi ý	x	x
			Nặn đôi bàn tay, mũ, quần áo, váy...	- Đất nặn, bảng, khăn lau tay - Mẫu gợi ý	x	x
			Sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Phách tre, Xắc xô,...	x	x
6	Góc vận động	- Trẻ biết kết hợp các ngón	Thực hành bộ kỹ năng đan	- Bảng chơi bộ kỹ năng của	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		tay thực hiện 1 số kỹ năng như vo, xoắn, buộc dây, khâu lượn, đan tết, cài cởi cúc, kéo khóa, biết tô màu tranh không chồm ra ngoài.... - Rèn các kỹ năng cử động của đôi bàn tay, kỹ năng tô vẽ cho trẻ cho trẻ	tết, cài, cởi cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya Vo giấy làm quả bóng, quả cầu Tô màu tranh chủ đề Bản thân	bé - Giấy màu - Mẫu gợi ý - Tranh chủ đề, sáp màu		
					x	x
					x	x

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:04 14/05/2022
bởi Nguyễn Thị Vân (31313306_vanmt) – Trường Mầm non Thái Sơn