

NHÁNH 4: “LỚP HỌC HẠNH PHÚC” – Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán “So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng”.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật.
- Rèn kỹ năng ghép tương ứng 1-1, và kỹ năng so sánh, nhận biết kết quả so sánh của trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 5 búp bê, 5 cái mũ, 4 quả táo. Tranh vẽ các cặp đối tượng (4 tranh), bút lông, 4 ngôi nhà có các cặp đối tượng có số lượng khác nhau
- Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng bằng nhau và khác nhau.

III. Hoạt động:

1. Ôn nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật.

- Cô giới thiệu món quà tặng lớp chúng mình, chúng mình có muốn biết là gì không nào?
- Hỏi trẻ đoán xem trong hộp quà có gì? (Búp bê)
- Thường cho trẻ TC “Thi ai nhanh”. Yêu cầu trẻ thi đua xem ai tìm đủ cho mỗi bạn búp bê một đồ chơi bằng số bạn búp bê?
- Các bạn đã lấy số đồ chơi bằng số bạn búp bê chưa? Các bạn có lấy đủ số đồ chơi nhiều bằng số bạn búp bê không?

2. So sánh để nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật.

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi. phát đồ dùng cho trẻ, cho trẻ xem trong rổ có gì?
- Cô cho trẻ xếp số búp bê, số mũ, và số táo ra (Xếp tương ứng 1-1)
- Cho trẻ so sánh số búp bê và mũ có bằng nhau không? Vì sao? (Vì búp bê nào cũng có mũ). Cho trẻ cất mũ giúp búp bê.
- Cho trẻ so sánh số búp bê và táo: 2 nhóm này có bằng nhau không? Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Vì sao?
- Cô nói tên nhóm đối tượng, trẻ sẽ nói nhiều hơn hoặc ít hơn.

Cô nói:

Trẻ:

- | | |
|----------|--------------------------------|
| - Búp bê | - Nhiều hơn |
| - Táo | - Ít hơn |
| - Búp bê | - Nhiều hơn. Sau đó cô đổi lại |

- Cô cho trẻ so sánh 1 số nhóm đối tượng khác với nhau

3. Luyện tập củng cố

+ TC1: Tìm về đúng nhà

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô có các ngôi nhà có số nhà là các cặp đối tượng không bằng nhau hoặc bằng nhau. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ sẽ tìm về các ngôi nhà có các cặp đối tượng bằng nhau hoặc không bằng nhau

+ Luật chơi: Trẻ tìm về đúng nhà theo yêu cầu của cô. Cho trẻ chơi 3 lần, Cô nhận xét, khen trẻ

+ TC2: Khoanh tròn nhóm đồ vật có số lượng khác nhau

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô cho trẻ về các nhóm khoanh các cặp đối tượng có số lượng không bằng nhau

+ Luật chơi: Tổ nào nhanh đúng, tổ đó thắng cuộc

- Cô nhận xét, khen trẻ

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Cô và mẹ”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, không ngọng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp và thích đi học

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ
- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”.
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- Bài hát nói về cô giáo và mẹ đây. Cô giáo như người mẹ hiền thứ hai yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ chúng mình trong thời gian ở trường. Chính vì thế mà chúng mình phải yêu quý các cô như chính mẹ của mình vậy nhé. Chúng mình phải biết vâng lời cô và mẹ, ăn thật giỏi, chăm ngoan đi học đều, đặc biệt là không nhõng nhẽo khóc nhè đâu. Để hiểu được tình cảm của các cô giành cho chúng mình nhiều như thế nào thì các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Cô và mẹ” của Trần Quốc Toàn nhé!

2. Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho cả lớp chúng mình nghe bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- Giảng nội dung: Bài thơ “Cô và mẹ” nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô. Tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ.
- Giảng từ “lon ton” có nghĩa là bước đi ngắn nhưng nhanh nhẹ và hồ hởi
- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với tranh minh họa

3. Trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần. (cô sửa sai nếu có)
- Thi đua tổ (3 tổ thi đua nhau), nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 3 bạn, nhóm 4 bạn thi đua), cá nhân đọc (1 bạn trai hoặc 1 bạn gái) (cô sửa sai nếu có)

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Buổi sáng bé làm gì?
 - Buổi chiều bé làm gì?
 - Tình cảm thương yêu của mẹ và cô dành cho bé trong suốt thời gian từ sáng tới chiều được ví với cái gì?
- => Một ngày của bé là buổi sáng, khi mặt trời mọc lên bé chào tạm biệt mẹ để đến với cô. Tình cảm đó được nhà thơ Trần Quốc Toàn so sánh như 2 chân trời dành riêng của bé đó là mẹ và cô đẩy các con ạ.
- Để thể hiện tình cảm của mình đối với cô và mẹ thì các con phải làm gì?
 - Giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết vâng lời cô và mẹ, ăn thật giỏi, chăm ngoan đi học đều, đặc biệt là không nhõng nhẽo khóc nhè đâu. Chúng mình còn giúp đỡ cô và mẹ những việc vừa sức của mình nhé!
 - Hát bài “Cô và mẹ” ra ngoài

=> **Kết thúc tiết học**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp “Hoa trường em”

Trò chơi âm nhạc: “Ô cửa bí mật”

Hát nghe: “Ngày đầu tiên đi học”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp vỗ đệm theo nhịp, nhịp nhàng theo lời bài hát
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo nhịp lời bài hát và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thêm yêu mến trường lớp, thích đi học.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Hoa trường em”; “Ngày đầu tiên đi học”.
- Ô cửa để trẻ chơi trò chơi.

III. Hoạt động:

1. Trò chơi âm nhạc: “Ô cửa bí mật”

- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến CC – LC.
 - + Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, mỗi đội sẽ chọn 1 ô cửa màu khi mở ra có hình ảnh gì thì phải hát được bài hát phù hợp với hình ảnh đó. Nếu hát được đúng theo hình ảnh thì thắng cuộc, không hát được bài hát đúng với hình ảnh thì sẽ thua cuộc
 - + Luật chơi: Mỗi đội chỉ được chọn 1 ô cửa màu.
 - Cho trẻ chơi 3 lần.
 - Cô nhận xét, khen động viên trẻ
- (Ô cửa cuối cùng giới thiệu bài hát “Hoa trường em” của tác giả Dương Hùng Bang)

2. Dạy KNVĐ VTTN bài hát “Hoa trường em”

- Cô giới thiệu bài hát “Hoa trường em” của tác giả Dương Hùng Bang
- Mời 1 trẻ lên hát
- Cả lớp hát 1 lần (có nhạc)
- Hỏi trẻ muốn cho bài hát hay hơn chúng mình có thể kết hợp với những vận động nào ?
- Trẻ thảo luận bàn bạc và đưa ra thống nhất .
- Cô giúp trẻ thống nhất ý kiến: VĐ “vỗ tay theo nhịp”
- Cô vỗ mẫu lần 1 (không phân tích)
- Lần 2 vỗ kết hợp phân tích động tác: Vỗ 1 tiếng bắt đầu vào chữ “ ngắm” rồi sau đó mở tay ra ở chữ “ chiếc”. Cứ vỗ 1 tiếng rồi lại mở tay ra như vậy cho đến hết bài hát.
- Cho trẻ vận động mô phỏng theo nhịp đếm.

- Cho cả lớp hát và vỗ tay cùng cô 3 lần
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ(3 tổ), các nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 5 bạn, nhóm 4 bạn), 1 cá nhân (Cô quan sát sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ ngoài vỗ tay thì ra còn có thể kết hợp với hình thức nào? (Vẫy tay, dậm chân)
- Cho trẻ kết hợp một số dụng cụ âm nhạc
- Hỏi trẻ tên vận động

3. Nghe hát bài “Ngày đầu tiên đi học”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ngày đầu tiên đi học” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Bài hát viết theo nhịp 3/4 có giai điệu nhịp nhàng, uyển chuyển. Nội dung nói về cảm xúc của em bé trong ngày đầu đến lớp.
- Lần 2 hát kết hợp động tác minh họa

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động học: TDKN “Bò chui qua cổng” bằng bàn tay, cẳng chân

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân, biết phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng để bò và chui qua cổng không chạm vào cổng.
- Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay, cẳng chân, rèn sự tự tin và khéo léo cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, 2 cổng.
- Trống, khăn để trẻ chơi TC.
- Nhạc bài hát: Vui đến trường, Lớp chúng mình.
- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Hoạt động

1. Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về 3 hàng dọc - ngang, dẫn hàng.

2. Trọng động

- BTPTC: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung ghép với lời bài hát “Vui đến trường” (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay ra trước, lên cao
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ
- + Chân: Ngồi xõm đứng lên, ngồi xuống liên tục
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Bụng (Tập 2l x 4n)

*** VĐCB: Bò chui qua cổng**

- Cô giới thiệu vận động “Bò chui qua cổng”
- Cô tập mẫu 2 lần
- + Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- + Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác:

TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn bị quỳ gối xuống 2 tay đặt trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bò cô phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khéo léo để chui qua cổng không chạm vào cổng. Sau khi thực hiện xong bài tập các con sẽ về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Trẻ thực hiện:

- + Lần 1: Mời 2 trẻ 1 trong từng đội lần lượt thực hiện (sửa sai cho trẻ nếu có)
- + Lần 2: Cô cho trẻ thi đua giữa hai đội lên nhặt cờ
- Động viên khuyến khích trẻ.
- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tập vận động?
- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động
- *TCVD: Bịt mắt đánh trống**
- Cô nêu tên trò chơi: “Bịt mắt đánh trống”
- + Cách chơi: Cô để 1 cái trống ở giữa lớp, 3 bạn sẽ bịt mắt đi xung quanh lớp phải định hướng dò đường sao cho tiến lại gần được cái trống và gõ vào trống
- + Luật chơi: Bạn nào gõ trống trước thì thắng cuộc
- Cô cho trẻ chơi 3 lần.
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động học: Tạo hình “Vẽ đồ chơi trong lớp”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số đồ dung, đồ chơi trong lớp, biết phối hợp một số kỹ năng vẽ cơ bản như: nét cong, nét thẳng, nét xiên tạo thành sản phẩm.
- Rèn khả năng quan sát cách phối hợp màu và bố cục tranh cho trẻ, tô màu sáng tạo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ đồ dùng đồ chơi của lớp.
- + Tranh 1: Vẽ quả bóng thể dục.
- + Tranh 2: Vòng thể dục
- + Tranh 3: Ô tô.
- Giấy A4, bút sáp màu, giá trưng bày

III. Hoạt động:

1. Gây hứng thú, giới thiệu bài

Cô và trẻ nghe nhạc và hát vận động bài “Vui đến trường”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Khi đến trường các con có cảm giác như thế nào? Vì sao?
- Vậy bạn nào cho cô biết trong trường, lớp chúng ta có những đồ chơi nào?

=>Hàng ngày các con đến lớp rất là vui vì đến lớp các con được gặp bạn, gặp cô giáo, được học bài và còn được chơi với nhiều đồ chơi rất là vui, vậy hôm nay các con vẽ những đồ chơi thật đẹp để tặng bạn mình nhé.

2. Cho trẻ quan sát tranh mẫu

Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

- Tranh1: Vẽ quả bóng

- Bức tranh này vẽ gì?
- Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Quả bóng có dạng hình gì?
- + Màu sắc như thế nào?
- + Quả bóng dùng để làm gì?
- + Bạn trai hay bạn gái thích chơi bóng nhỉ?
- Vậy các bạn gái định vẽ quả bóng này như thế nào?

+ Vẽ xong để bức tranh thêm đẹp các con phải làm gì?

- Tranh 2: Vẽ vòng thể dục

- Bức tranh cô vẽ gì?

- Bạn nào có thể nhận xét về bức tranh vẽ của cô?

+ Cô dùng nét gì để vẽ chiếc vòng thể dục?

+ Vòng thể dục để làm gì?

- Lát nữa các bạn trai có thể vẽ những chiếc vòng thật đẹp để tặng các bạn gái nhé.

Tranh3: Vẽ ô tô

- Bức tranh này vẽ cái gì?

- Xe ô tô gồm mấy phần?

+ Cô vẽ bằng những nét nào?

+ Màu sắc như thế nào?

+ Xe ô tô dùng để làm gì?

- Vậy các con định vẽ ô tô như thế nào?

+ Vẽ xong để bức tranh thêm đẹp các con phải làm gì?

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Con định vẽ đồ chơi gì để tặng bạn?

+ Con sẽ vẽ như thế nào?

+ Con dùng những kỹ năng nào để vẽ?

= Để cho bức tranh thêm đẹp con sẽ làm gì?

*** Cho trẻ thực hiện**

- Cô thấy mỗi bạn đều có ý tưởng riêng, các con hãy thể hiện tài năng vẽ những đồ chơi đẹp để tặng bạn của mình nhé. Chúng mình nhớ lấy bút màu đen để vẽ các nét, tô màu thật đều tay, mịn không chòem ra ngoài nhé.

- Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình cầm bút tay nào?

- Khi ngồi nhớ ngồi thẳng lưng, không tỳ ngực vào bàn nhé.

- Quan sát, theo dõi, hướng dẫn trẻ gấp khăn, ghi tên. Khuyến khích trẻ sáng tạo, tô màu nền.

3. Nhận xét sản phẩm:

- Treo tranh vào giá.

- Xem tranh và cùng nhận xét sản phẩm.

- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? Đẹp như thế nào? (Màu sắc, bố cục, sáng tạo). Cô hỏi 3 - 4 trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ còn hạn chế.

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn