

CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ 25/11- 06/12/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Vật liệu tái chế	Bé cùng tái chế	
						25/11-29/11	02/12-06/12	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#
	A. Phát triển vận động					#	#	#
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 4: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối- Bật: tách khép chân	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					#	#	#
	* Vận động: đi					#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1 Vật liệu tái chế	Nhánh 2 Bé cùng tái chế	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						25/11-29/11	02/12-06/12	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động : Đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn; - Đi nối bàn chân tiến, lùi	Đi trên dây đặt trên sàn	Đi trên dây	Lớp	Lớp học	HĐH		
	* Vận động: bật, nhảy					#	#	#
3	<i>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tổ chức vận động cho trẻ</i>	<i>Các trò chơi vận động, dân gian</i>	<i>Tung bóng</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT	
			<i>Nhảy dây</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT		
	<i>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi</i>	<i>Các trò chơi vận động, dân gian</i>	<i>Quay chong chóng</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1 Vật liệu tái chế	Nhánh 2 Bé cùng tái chế	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						25/11-29/11	02/12-06/12	
	<i>củng cố các tổ chất vận động cho trẻ</i>		<i>Kéo mo cau</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT		
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#
4	Thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay và xoay cổ tay gấp mở từng ngón tay	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	"Gấp - thả sỏi vào chai"	Lớp	Lớp học	HĐNT		
5	<i>Biết Xé - dán giấy thành dải dài khoảng 10cm</i>	<i>Xé - dán giấy</i>	<i>Thực hành: Xé giấy thành dải làm quả cầu giấy</i>	Lớp	Lớp học		HĐH	
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#	#	#
6	Thực hiện được một số việc đơn giản; Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng ; Tự đánh	Thay quần áo và đi vào nơi quy định	- Thực hành giữ gìn quần áo trang phục sạch sẽ khi tương tác	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1 Vật liệu tái chế	Nhánh 2 Bé cùng tái chế	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						25/11-29/11	02/12-06/12	
	răng, lau mặt; Tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định		với đồ dùng, đồ chơi tái chế.					
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#
7	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Trò chuyện với trẻ về một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn bằng bao bì đơn giản vệ sinh + Xem video: Cùng nói không với túi nilong.	Lớp	Lớp học	ĐTT		
			- TC: Sắp xếp quầy hàng theo đúng ký hiệu; Đồ dùng đựng trong hộp giấy/ hộp nhựa - TC: Góc nấu ăn: Bảo quản thực phẩm	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1 Vật liệu tái chế	Nhánh 2 Bé cùng tái chế	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						25/11-29/11	02/12-06/12	
			bằng trong hộp, khay trong tủ lạnh.					
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#
	A. Khám phá khoa học					#	#	#
	1. Các bộ phận cơ thể con người					#	#	#
8	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Sử dụng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	- Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế - Tìm hiểu về quy trình tái chế giấy	Lớp	Lớp học	KH		
			- Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được	Lớp	Lớp học		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Vật liệu tái chế	Bé cùng tái chế	
	2. Đồ vật:					#	#	#
	* Đồ dùng, đồ chơi					#	#	#
9	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Thí nghiệm "Sự thấm hút của giấy"	Lớp	Lớp học	HĐNT		
			Tìm hiểu về chai lọ nhựa, túi ni nilong	Lớp	Lớp học		HĐC	
10	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy, chai lọ, len, vải vụn.... - Trải nghiệm làm đồ dùng đồ chơi từ giấy, len, vải vụn, chai lọ...	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐVC	
			5E: Tìm hiểu nguyên liệu làm khẩu trang	Lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1 Vật liệu tái chế	Nhánh 2 Bé cùng tái chế	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						25/11-29/11	02/12-06/12	
11	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về đồ dùng tái chế	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về đồ dùng tái chế	Quan sát, trò chuyện, thử nghiệm, so sánh các loại giấy, chai nhựa khác nhau	Lớp	Lớp học		HĐNT	
12	Thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận	Thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận	Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ chai, lọ, giấy	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐC	
13	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế	Quan sát, nhận xét, trò chuyện thí nghiệm từ giấy	Lớp	Lớp học	HĐVC		
	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong gia đình theo 2-3 dấu	- Quan sát, so sánh và thực hành phân	Lớp	Lớp học		HĐVC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Vật liệu tái chế	Bé cùng tái chế	
	3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	hiệu về chất liệu và công dụng	loại đồ dùng tái chế từ giấy các loại					
			- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng tái chế từ chai lọ, giấy	Lớp	Lớp học	HĐVC		
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#
	5. Hình dạng					#	#	#
14	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Lớp	Lớp học		HĐH	
	C. Khám phá xã hội					#	#	#
	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương					#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Vật liệu tái chế	Bé cùng tái chế	
						25/11-29/11	02/12-06/12	
15	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề tái chế nhựa: Làm dép nhựa,..	Quan sát, xem video tái chế nhựa làm dép. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép. - Thực hành đi dép đúng.	Lớp	Lớp học	HĐC		
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#
	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#
16	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bỏ rác vào thùng	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Chiếc ấm sành nở hoa	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Vương quốc rác	Lớp	Lớp học		VS-AN	
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày					#	#	#
	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)					#	#	#
17	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca	Rác ni- lông	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Rác	Lớp	Lớp học	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1 Vật liệu tái chế	Nhánh 2 Bé cùng tái chế	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						25/11-29/11	02/12-06/12	
	dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bé giữ gìn môi trường	Lớp	Lớp học		HĐH	
18	Kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	Kể chuyện sáng tạo	Kể chuyện sáng tạo từ nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi tái chế	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC	
	C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#
19	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem, thể hiện sự thích thú với sách	Tự chọn sách để "đọc" và xem, thể hiện sự thích thú với sách	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học	HĐVC		
20	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen với nhóm chữ: i, t, c	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Trò chơi các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ	Lớp	Lớp học		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1 Vật liệu tái chế	Nhánh 2 Bé cùng tái chế	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						25/11-29/11	02/12-06/12	
			cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa					
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#
	A. Phát triển tình cảm					#	#	#
	1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#
21	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Nhặt rác quanh sân trường và phân loại để đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	HĐNT		
			Cách giữ gìn bảo quản các đồ dùng tái chế. Trò chơi: Bé nào giỏi	Lớp	Lớp học		HĐNT	
	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1 Vật liệu tái chế	Nhánh 2 Bé cùng tái chế	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						25/11-29/11	02/12-06/12	
			theo chủ đề " Tái chế"					
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#
22	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Chăm sóc cây cối, vườn rau của trường; làm đồ dùng, trang phục từ vật liệu tái chế....	- Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng); - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát; - Thực hành trải nghiệm: mặc những trang phục và phụ kiện làm từ nguyên vật liệu tái chế trình diễn thời trang	Lớp	Lớp học		HĐVC	
	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Vật liệu tái chế	Bé cùng tái chế	
						25/11-29/11	02/12-06/12	
23	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	Trò chuyện cùng trẻ một số quy định ở nơi công cộng : Không làm ồn, đi bên phải lề đường	Lớp	Lớp học		HĐC	
24	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Hành vi đúng - sai khi sử dụng đồ nhựa	Lớp	Lớp học	HĐVC		
			- Lập bảng hành vi đúng - sai khi bỏ rác	Lớp	Lớp học		HĐVC	
	2. Quan tâm đến môi trường					#	#	#
25	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Trò chuyện về các hành vi xả rác bừa bãi ảnh hưởng đến môi trường - Thực	Lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1 Vật liệu tái chế	Nhánh 2 Bé cùng tái chế	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						25/11-29/11	02/12-06/12	
	người xung quanh cùng thực hiện		hành: phân loại, tái chế rác					
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#
26	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) các bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi	-Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát, bản nhạc, loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Trái đất này là của chúng mình; Chung tay bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#
27	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc	Không xả rác.	Lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1 Vật liệu tái chế	Nhánh 2 Bé cùng tái chế	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						25/11-29/11	02/12-06/12	
	cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...						
28	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Tạo tranh bằng lá cây, sỏi, đá, cành khô, vỏ hạt, vỏ con vật.	Nhóm	Lớp học	HĐVC		
			Làm dép, mũ từ bìa cattong	Nhóm	Lớp học		HĐVC	
			Làm thùng phân loại rác	Nhóm	Lớp học	HĐVC		
			Thiết kế trang phục cho bé từ giấy, túi nilong, chai lọ nhựa, len, vải vụn...	Nhóm	Lớp học		HĐVC	
	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có	Cắt, dán túi giấy từ giấy báo	Lớp	Lớp học	HĐVC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1 Vật liệu tái chế	Nhánh 2 Bé cùng tái chế	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						25/11-29/11	02/12-06/12	
	có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối	màu sắc hài hoa, bố cục cân đối						
	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Gấp đồ chơi từ giấy	Lớp	Lớp học		HĐVC	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						#	#	#
29	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm búp bê từ các nguyên vật liệu tái chế	Lớp	Lớp học	HĐVC		
			EDP: Làm khẩu trang	Lớp	Lớp học		HĐH	
			Làm đồ chơi từ cốc giấy, lõi giấy; Làm hoa từ khẩu trang`	Lớp	Lớp học		HĐVC	
		Chia theo các lĩnh vực	Tổng			31	30	
			Lĩnh vực thể chất			8	6	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1 Vật liệu tái chế	Nhánh 2 Bé cùng tái chế	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						25/11-29/11	02/12-06/12	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ		Lĩnh vực nhận thức			8	7	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			6	5	
			Lĩnh vực TCKNXH			3	6	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			6	6	
						31	30	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	- Thẻ đục sáng			1	1	
			- Đón trả trẻ			2	1	
			- Hoạt động vui chơi			12	11	
			- Hoạt động ngoài trời			5	6	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			1	2	
			- Hoạt động chiều			4	4	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1 Vật liệu tái chế	Nhánh 2 Bé cùng tái chế	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						25/11-29/11	02/12-06/12	
			- Lễ hội			0	0	
			'- KH			1	0	
			- Hoạt động học			5	5	
				+ Giờ thể chất		1	1	
				+ Giờ nhận thức		1	1	
				+ Giờ ngôn ngữ		2	1	
				+ Giờ TC-KNXH		0	1	
				+ Giờ thẩm mỹ		1	1	

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú
1. Nhánh 1: Vật liệu tái chế	1	Từ 25/11-29/11/2024	Phùng Thị Quyên	
2. Nhánh 2: Bé cùng tái chế	1	Từ 02/12- 06/12/ 2024	Đặng Thị Khuya	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Vật liệu tái chế	Nhánh 2: Bé cùng tái chế
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn giáo án, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Xây dựng hoạt động học theo hướng Steam: Khám phá nguyên vật liệu tái chế, Làm đồ chơi từ vật liệu tái chế - Tạo môi trường theo chủ đề "Tái chế" - Suu tầm các nguyên vật liệu, Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề trên. Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh. - Chuẩn bị một số video, hình ảnh về các đồ dùng được tái chế. - Lập bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.	
	- Suu tầm các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về các nguồn nước để cung cấp kiến thức cho trẻ. - Tranh câu truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm tranh ảnh, video câu truyện, tình huống giáo dục trẻ không lãng phí các nguyên vật liệu... - Tranh chữ to thơ: “ Bé giữ gìn môi trường”
Nhà trường	- Nhà trường tạo điều kiện trang thiết bị đầy đủ phục vụ cho chủ điểm để giáo viên CS- ND- GD trẻ - Trang trí môi trường ngoài trời tạo cảnh quan thiên nhiên gần gũi, thân thiện, an toàn cho trẻ - Phụ huynh kết hợp với giáo viên trong việc giáo dục trẻ.	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến trường, lớp. - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Phối hợp với GVCN cung cấp thêm kiến thức về chủ đề cho trẻ.	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí, các nguyên vật liệu...

Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Trò chuyện với bạn với cô về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. Tìm hiểu về các nguyên liệu tái chế - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình & các bạn tạo ra
------------	---	--

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân, trao đổi nhanh với phụ huynh về trường lớp và tình hình của trẻ. - Cô giáo dục trẻ cách chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng..					
	Nhánh 1: - Trò chuyện với trẻ về một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn bằng bao bì đơn giản vệ sinh + Xem video: Cùng nói không với túi nilong. - Trò chuyện với trẻ về một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn bằng bao bì đơn giản vệ sinh + Xem video: Cùng nói không với túi nilong. - Nghe nhạc thiếu nhi: Trái đất này là của chúng mình					
	Nhánh 2: - Trò chuyện với trẻ, xem video về các đồ dùng, đồ chơi, các sản phẩm tái chế - Nghe nhạc thiếu nhi: Chung tay bảo vệ môi trường					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
Thể dục sáng	* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng. * Trọng động: BTPTC Trẻ tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp bài hát “ Không xả rác” - HH: Gà gáy - Tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao - Bụng: Nghiêng người sang bên - Chân: Ngồi xôm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau * Trò chơi vận động: N1: Mèo đuổi chuột N2: Quay chong chóng * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút xung quanh chỗ tập						
Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 25/11/2024 <u>PTTCKNXH</u> Bé nói không với rác thải	Ngày 26/11/2024 <u>PTNN</u> Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bé giữ gìn môi trường”	Ngày 27/11/2024 <u>PTTC</u> VĐCB: Đi trên dây	Ngày 28/11/2024 <u>PTNN</u> LQCC “i, t, c”	Ngày 29/11/2024 <u>PTTM</u> Dạy ca hát “Không xả rác”	
	Nhánh 2	Ngày 02/12/2024 <u>PTNT</u> Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật	Ngày 03/12/2024 <u>PTTC</u> VĐT: Xé giấy thành dải dài làm quả cầu	Ngày 04/12/2024 <u>PTNT</u> 5E: Tìm hiểu nguyên liệu làm khẩu trang	Ngày 05/12/2024 <u>PTNN</u> Chiếc ấm sành nở hoa	Ngày 06/12/2024 <u>PTTM</u> Làm khẩu trang (EDP)	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
	Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 25/11/2024</i> - TCVĐ: Cắp cua bỏ giỏ - HĐCMĐ: - Chơi tự do: Gắp thả sỏi vào chai	<i>Ngày 26/11/2024</i> - TCVĐ: Tung bóng - HĐCMĐ: Thí nghiệm "Sự thấm hút của giấy" - Chơi tự do	<i>Ngày 27/11/2024</i> - TCVĐ: Quay chong chóng - HĐCMĐ: Nhặt rác quanh sân trường và phân loại để đúng nơi quy định - Chơi tự do	<i>Ngày 28/11/2024</i> - TCVĐ: Nhảy dây - HĐCMĐ: - Chơi tự do	<i>Ngày 29/11/2024</i> - TCVĐ: Kéo mo cau - HĐCMĐ: Quan sát vườn rau trường - Chơi tự do	
	Nhánh 2	<i>Ngày 02/12/2024</i> - TCVĐ: Tung bóng - HĐCMĐ: Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được - Chơi tự do.	<i>Ngày 03/12/2024</i> - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện, thử nghiệm, so sánh các loại giấy, chai nhựa khác nhau - chơi TD: Trò chơi Viết chữ “ I, t, c” bằng phấn	<i>Ngày 04/12/2024</i> - TCVĐ: Kéo mo cau Thực hành trải nghiệm: mặc những trang phục và phụ kiện làm từ nguyên vật liệu tái chế trình diễn thời trang Thực hành trải nghiệm: mặc những trang phục và phụ kiện làm từ nguyên vật	<i>Ngày 04/12/2023</i> - TCVĐ: Tung bóng Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ chai, lọ - Chơi tự do	<i>Ngày 05/12/2024</i> - TCVĐ: Quay chong chóng - HĐCMĐ: Cách giữ gìn bảo quản các đồ dùng tái chế. Trò chơi: Bé nào giỏi - Chơi tự do	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
	Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				liệu tái chế trình diễn thời trang - TD: Chơi tự do			
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh - Thực hành giữ gìn quần áo trang phục sạch sẽ khi tương tác với đồ dùng, đồ chơi tái chế. Giữ vệ sinh thân thể; Bỏ rác đúng nơi quy định, không khạc nhổ bừa bãi; - Giữ gìn vệ sinh, sức khỏe trong mùa đông, cách phòng bệnh; Che miệng khi hắt hơi, ho - Thực hiện được một số việc đơn giản. Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. Tự đánh răng, lau mặt; - Thực hành giữ gìn quần áo trang phục sạch sẽ khi tương tác với đồ dùng, đồ chơi tái chế.						
Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 25/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện, thử nghiệm, so sánh các loại giấy khác nhau. - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 26/11/4</i> Quan sát, nhận xét, trò chuyện thí nghiệm từ giấy - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 27/11/2024</i> Quan sát, xem video tái chế nhựa làm dép. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép. - Thực hành đi dép đúng. - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 28/11/2024</i> - Tìm hiểu về túi ni lông - Bài thơ: Rác li lông - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 29/11/2024</i> - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	
	Nhánh 2	<i>Ngày 02/12/2024</i> - Quan sát, trò chuyện trực tiếp,	<i>Ngày 03/12/2024</i>	<i>Ngày 04/12/2024</i> - Trò chuyện cùng trẻ một số	<i>Ngày 05/12/2024</i>	<i>Ngày 06/12/2024</i>	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
	Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ chai, lọ, giấy - Nêu gương cuối ngày	Trò chuyện, tìm hiểu về các loại khẩu trang - Thiết kế khẩu trang - Nêu gương cuối ngày	quy định ở nơi công cộng : Không làm ồn, đi bên phải lề đường - Nêu gương cuối ngày	- Tìm kiếm nguyên vật liệu làm khẩu trang - Nêu gương cuối ngày	-Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cẩm cò bé ngoan	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Đầu bếp tỹ hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Nộm rau muống”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Rau muống, lạc, tép, chanh,... - Đồ dùng: Găng tay nilong, bát, đĩa, đĩa - Mẫu quy trình làm “Nộm rau muống”	X	X
				- TC: Bảo quản thực phẩm bằng trong hộp, khay trong tủ lạnh	- Các đồ dùng: Hộp, khay để đựng thức ăn, Mô hình tủ lạnh - Mẫu quy trình: “Bảo quản thực phẩm bằng hộp, khay trong tủ lạnh”	X	X
				- Trò chơi: Chế biến món Trứng luộc	- Nguyên liệu: Trứng gà, nước - Đồ dùng: nồi điện mini		X
		Bác sĩ đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch “cúm”, hình ảnh đúng	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. - Rèn kĩ năng tự mặc quần áo, đóng cúc cởi cúc.	+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe		
		Gia đình thân yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình chơi, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà, quà...	x	x
		Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim, cốc giấy, cốc nhựa... - Rau, củ, quả, bánh kẹo, thực phẩm các loại,...	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Sắp xếp quầy hàng theo đúng ký hiệu; Đồ dùng đựng trong hộp giấy/ hộp nhựa.	- Bảng giá các loại mặt hàng		
			Cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi tái chế	- Chai nhựa, hoa giấy, hoa nhựa,....	X	X	
			Bán trang phục: quần áo, mũ, giày dép, ba lô cho bé được làm từ nguyên liệu tái chế	- Quần áo, mũ, giày dép, balo từ sản phẩm của góc nghệ thuật chuyển sang	X	X	
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, ghé đá...	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, hàng rào, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bảng mô hình công trình của bé	X	X
			Xây “Khu vực phân loại nguyên vật liệu tái chế”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại đồ chơi làm từ nguyên vật liệu tái chế - Bảng mô hình xây “Khu vực phân loại nguyên vật liệu tái chế”	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số bộ phận trên cơ thể. - Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau. - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. - Biết ghép tranh về bạn trai bạn gái, tranh môi trường. - Trẻ biết chia số lượng 6 thành 2 phần. - Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 7, Chơi cờ xúc xắc, chơi cặp cua - Trẻ biết ghép từ dưới tranh, có kĩ năng tô nổi chữ cái u, ư - Xếp chữ cái bằng hột hạt, xúc xắc chữ cái ôn chữ cái. - Tìm đúng chữ cái i, t, c trong bài thơ, biết bù chữ còn thiếu.	- Ghép tranh nguyên vật liệu tái chế	- Bảng, tranh mẫu, tranh cắt dờ.	x	x
			- Phân loại nguyên vật liệu tái chế. Phân loại hành vi đúng sai giữ gìn bảo vệ môi trường.	- Bảng chơi, tranh ảnh, lô tô hành vi đúng, sai.	x	x
			- Phân loại nguyên liệu tái chế được và không tái chế được.	- Bảng chơi - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi trong lớp của bé	x	x
			- Thí nghiệm "Hoa nở trong nước"	- Bảng chơi - Giấy, màu sáp, nước	x	
			- Thí nghiệm "Sự thấm hút của giấy"	- Bảng chơi - Giấy, nước, màu	x	x
			- Chia số lượng 7 thành 2 phần	- Bảng chơi - Các hình ảnh đồ dùng, đồ chơi có số lượng 7 - Thẻ số	x	x
			Bù số còn thiếu	- Bảng chơi - Thẻ số, bút dạ	x	x
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi	x	x
			Ghép từ theo mẫu	- Bảng chơi - tranh có từ tương ứng, thẻ chữ cái	x	x
			Ghép chữ cái u, ư, i, t, c bằng nét chữ rời, hột hạt	- Bảng chơi, nét chữ cái rời, hột hạt	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
				- chữ cái u, ư, i, t, c		
			Tô màu chữ cái rỗng, tô chữ cái chấm mờ	- Bảng chơi - chữ cái rỗng, tranh chữ cái chấm mờ - Bút chì, bút màu	x	x
			Tìm và gạch chân chữ u, ư, i, t, c trong từ, nối với số tương ứng	- Bảng chơi - Bút dạ	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy, làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo, với các loại rối, đọc thơ bằng tranh chữ to - Rèn kỹ năng lật mở trang sách, kể chuyện theo tranh, hình ảnh, rối, kỹ năng đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh, thơ tranh chữ to	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tái chế - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh minh họa câu chuyện “Bỏ rác vào thùng”	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra - Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản - Biết Xé - dán giấy thành dải dài khoảng 10cm	- Cắt đề can, bìa, giấy, dán trang trí các đồ dùng, đồ chơi mà trẻ tạo ra từ các nguyên liệu tái chế.....	- Xốp màu, giấy màu, hộp giấy, chai, lọ nhựa, len, vải vụn, lá cây.... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x
			Thực hành: Xé giấy thành dải làm quả cầu giấy	- Giấy, keo - Mẫu gợi ý	x	x
			Tạo tranh bằng lá cây, sỏi, đá, cành khô, vỏ hạt, vỏ con vật.	- Lá cây, sỏi, đá, cành khô, vỏ hạt, vỏ con vật - Mẫu gợi ý	x	x
			Làm đồ dùng, đồ chơi từ giấy	- Giấy - Kéo, keo - Mẫu gợi ý	x	x
			- Làm thùng phân loại rác	- Bìa cattong, giấy màu - Băng dính, keo, kéo - Mẫu gợi ý	x	x
			- Làm hoa từ khâu trang	- Khâu trang - Kéo, keo - Mẫu gợi ý	x	x
			- Làm túi bằng giấy	- Giấy - Kéo, keo - Mẫu gợi ý	x	x
			- Gấp đồ chơi từ giấy	- Giấy - Keo - Mẫu gợi ý	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
			- Thiết kế trang phục cho bé từ giấy, túi nilong, chai lọ nhựa, len, vải vụn...	- Giấy, túi ni lông, chai lọ nhựa, len, vải vụn... - Kéo, keo - Mẫu gợi ý	x	x
			- Làm lọ hoa từ chai nhựa	- Chai nhựa - Kéo, keo - Mẫu gợi ý	x	x
			- Làm đồ chơi từ cốc giấy	- Cốc giấy - Kéo, keo, giấy màu - Mẫu gợi ý	x	x
			- Làm dép, mũ từ bìa cattong	- Bìa cattong - Kéo, keo - Mẫu gợi ý	x	x
			- Làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu tái chế	- Bìa cattong, chai nhựa, giấy, cốc giấy,... - Kéo, keo - Mẫu gợi ý	x	x
			Cắt dán album đồ dùng đồ chơi tái chế	- Tranh ảnh , lo tô đồ dùng, đồ chơi tái chế	x	x
			Cắt, dán túi giấy từ giấy báo	- Giấy báo - Kéo, keo	x	x
			Sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Phách tre, Xắc xô, trống cơm...	x	x
6	Góc vận động	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay thực hiện 1 số kỹ năng như vo, xoắn, buộc dây, khâu lộn, đan tết, cài cời cúc,	Thực hành bộ kỹ năng đan tết, cài, cời cúc áo, kéo khoá phéc mơ tuya	- Bảng chơi bộ kỹ năng của bé	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		kéo khóa, biết tô màu tranh không chồm ra ngoài.... - Rèn các kỹ năng cử động của đôi bàn tay, kỹ năng tô vẽ cho trẻ cho trẻ	Vo giấy làm quả bóng, quả cầu	- Giấy màu - Mẫu gợi ý	x	x
			Tô màu tranh chủ đề: Tái chế	- Tranh chủ đề, sáp màu	x	x
			Gấp sỏi thả vào chai	- Chai nhựa, sỏi	x	

Người duyệt

Người soạn