

CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện: 2 tuần từ 25/11-> 06/12/2024

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Vật liệu tái chế	N2: Bé cùng tái chế	Ghi chú	
						25/11-29/11	02/12-06/12		
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
	A. Phát triển vận động								
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 4: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối- Bật: tách khớp chân	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS		
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
	* Vận động: đi								
14	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động : Đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn; - Đi nối bàn chân tiến, lùi	Đi trên dây đặt trên sàn	Đi trên dây	Lớp	Lớp học	HĐH			
	* Vận động: bật, nhảy								
61	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Các trò chơi vận động, dân gian	Tung bóng	Lớp	Lớp học- Sân chơi		HĐNT		
62			Nhảy dây	Lớp	Lớp học- Sân chơi	HĐNT			
63	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông	Các trò chơi vận động, dân gian	Quay chong chóng	Lớp	Lớp học- Sân chơi		HĐNT		

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Vật liệu tái chế	N2: Bé cùng tái chế	Ghi chú
						25/11-29/11	02/12-06/12	
	A. Khám phá khoa học							
	1. Các bộ phận cơ thể con người							
196	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Sử dụng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	- Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế - Tìm hiểu về quy trình tái chế giấy	Lớp	Lớp học		HĐNT	
197			- Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được	Lớp	Lớp học		HĐNT	
	2. Đồ vật:							
	* Đồ dùng, đồ chơi							
204	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Thí nghiệm "Sự thấm hút của giấy"	Lớp	Lớp học	HĐNT		
205			Tìm hiểu về chai lọ nhựa, túi ni lon	Lớp	Lớp học		HĐVC	
208	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy, chai lọ, len, vải vụn.... - Trải nghiệm làm đồ dùng đồ chơi từ giấy, len, vải vụn, chai lọ...	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
209			5E: Tìm hiểu nguyên liệu làm khẩu trang	Lớp	Lớp học	HĐH		
225	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về đồ dùng tái chế	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về đồ dùng tái chế	Quan sát, trò chuyện, thử nghiệm, so sánh các loại giấy, chai nhựa khác nhau	Lớp	Lớp học	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Vật liệu tái chế	N2: Bé cùng tái chế	Ghi chú
						25/11-29/11	02/12-06/12	
226	Thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận	Thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận	Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ chai, lọ, giấy	Lớp	Lớp học		KH	
227	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế	Quan sát, nhận xét, trò chuyện thí nghiệm từ giấy	Lớp	Lớp học		HĐVC	
231	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng tái chế từ giấy các loại	Lớp	Lớp học		HĐC	
232			- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng tái chế từ chai lọ, giấy	Lớp	Lớp học	HĐC		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
5. Hình dạng								
302	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Lớp	Lớp học		HĐH	
C. Khám phá xã hội								
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương								
324	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề tái chế nhựa: Làm dép nhựa,..	Quan sát, xem video tái chế nhựa làm dép. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép. - Thực hành đi dép đúng.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
A. Nghe hiểu lời nói								
355			Bỏ rác vào thùng	Lớp	Lớp học	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Vật liệu tái chế	N2: Bé cùng tái chế	Ghi chú
						25/11-29/11	02/12-06/12	
359	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chiếc ấm sành nở hoa	Lớp	Lớp học		HĐC	
360			Vương quốc rác	Lớp	Lớp học	HĐH		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày								
* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)								
415	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Rác ni- lông	Lớp	Lớp học		HĐH	
416			Rác	Lớp	Lớp học	HĐC		
417			Bé giữ gìn môi trường	Lớp	Lớp học		HĐC	
449	Kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	Kể chuyện sáng tạo	Kể chuyện sáng tạo từ nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi tái chế	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC	
C. Làm quen với việc đọc - viết								
467	Biết tự chọn sách để " đọc" và xem, thể hiện sự thích thú với sách	Tự chọn sách để " đọc" và xem, thể hiện sự thích thú với sách	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	
482	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen với nhóm chữ: i, t, c	Lớp	Lớp học	HĐH		
483			Trò chơi các chữ cái I,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học		HĐNT	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
A. Phát triển tình cảm								
1. Thể hiện ý thức về bản thân								
518	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Nhặt rác quanh sân trường và phân loại để đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Vật liệu tái chế	N2: Bé cùng tái chế	Ghi chú
						25/11-29/11	02/12-06/12	
519			Cách giữ gìn bảo quản các đồ dùng tái chế. Trò chơi: Bé nào giỏi	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
526	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề " Tái chế"	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
558	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Chăm sóc cây cối, vườn rau của trường; làm đồ dùng, trang phục từ vật liệu tái chế....	- Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng); - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát; - Thực hành trải nghiệm: mặc những trang phục và phụ kiện làm từ nguyên vật liệu tái chế trình diễn thời trang	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	
B. Phát triển kỹ năng xã hội								
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
595	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi cộng đồng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	Trò chuyện cùng trẻ một số quy định ở nơi cộng đồng : Không làm ồn, đi bên phải lề đường	Lớp	Lớp học	ĐTT		
609	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Hành vi đúng - sai khi sử dụng đồ nhựa	Lớp	Lớp học	HĐVC		
610			- Lập bảng hành vi đúng - sai khi bỏ rác	Lớp	Lớp học		HĐVC	
2. Quan tâm đến môi trường								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Vật liệu tái chế	N2: Bé cùng tái chế	Ghi chú
						25/11-29/11	02/12-06/12	
633	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Trò chuyện về các hành vi xả rác bừa bãi ảnh hưởng đến môi trường - Thực hành: phân loại, tái chế rác	Lớp	Lớp học		HĐH	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
642	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) các bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi	-Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát, bản nhạc, loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Trái đất này là của chúng mình; Chung tay bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học	KH	KH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
655	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Không xả rác.	Lớp	Lớp học	HĐH		
721	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Tạo tranh bằng lá cây, sỏi, đá, cành khô, vỏ hạt, vỏ con vật.	Nhóm	Lớp học		HĐVC	
722			Làm dép, mũ từ bìa cattong	Nhóm	Lớp học	HĐVC		
723			Làm thùng phân loại rác	Nhóm	Lớp học		HĐVC	
724			Thiết kế trang phục cho bé từ giấy, túi nilong, chai lọ nhựa, len, vải vụn...	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC	
775	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, dán túi giấy từ giấy báo	Lớp	Lớp học		HĐVC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Vật liệu tái chế	N2: Bé cùng tái chế	Ghi chú
						25/11-29/11	02/12-06/12	
790	Biết phối hợp các kĩ năng gấp để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng gấp để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Gấp đồ chơi từ giấy	Lớp	Lớp học	HĐVC		
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
803	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm búp bê từ các nguyên vật liệu tái chế	Lớp	Lớp học	HĐVC		
804			EDP: Làm khẩu trang	Lớp	Lớp học		HĐH	
805			Làm đồ chơi từ cốc giấy, lõi giấy; Làm hoa từ khẩu trang	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					33	33	
	Trong đó: - Thể dục sáng					1	1	
	- Đón trả trẻ					2	1	
	- Hoạt động vui chơi					10	12	
	- Hoạt động ngoài trời					6	6	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					1	1	
	- Hoạt động chiều					4	5	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	
	- Lễ hội					0	0	
	- KH					4	2	
	- Hoạt động học					5	5	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất					1	1	
	+ Giờ nhận thức					1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ					2	1	
	+ Giờ TC-KNXH					0	1	
	+ Giờ thẩm mỹ					1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

I. Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Vật liệu tái chế	01	Từ 25/11 đến 29/ 11/ 2024	Hoàng Phương Thúy	
Bé cùng tái chế	01	Từ 02/12 đến 06/12/ 2024	Phạm Thị Thịnh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Vật liệu tái chế”	Nhánh “Bé cùng tái chế”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: Tái chế qua bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề: Tái chế	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Tranh truyện: Vương quốc rác - Nhạc bài: Không xả rác - Dây, chữ cái i, t, c....
Nhà trường	- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuẩn bị tâm thế, cơ sở vật chất đầy đủ cho trẻ đến trường.	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ để trang trí lớp.

	- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.
--	---	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Quan sát, xem video tái chế nhựa làm dép.Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép. Thực hành đi dép đúng					Toàn chủ đề
		*Nhánh 1: - Trò chuyện về chủ đề: Vật liệu tái chế - Trò chuyện cùng trẻ một số quy định ở nơi công cộng : Không làm ồn, đi bên phải lề đường					
		* Nhánh 2: - Trò chuyện chủ đề: Bé cùng tái chế					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhịp đếm 21*8n - HH: Gà gáy - Tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao - Bụng: Nghiêng người sang bên - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			TCVĐ: Cắp cua bỏ giỏ (N1), Quay chong chóng (N2)					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 25/11/2024 <u>PTTC</u> VĐCB: Đi trên dây	Ngày 26/11/2024 <u>PTNT</u> Tìm hiểu nguyên liệu làm khẩu trang (5E)	Ngày 27/11/2024 <u>PTNN</u> LQCC: i, t, c	Ngày 28/11/2024 <u>PTTM</u> Dạy KNCH “Không xả rác”	Ngày 29/11/2024 <u>PTNN</u> Truyện: Vương quốc rác	
		Nhánh 2	Ngày 02/12/2024 <u>PTNT</u> Nhận biết gọi tên khối vuông, khối chữ nhật	Ngày 03/12/2024 <u>PTTM</u> Làm khẩu trang (EDP)	Ngày 04/12/2024 <u>PTTC</u> VĐT: Làm quả cầu	Ngày 05/12/2024 <u>PTTCKNXH</u> Bé phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định	Ngày 06/12/2024 <u>PTNN</u> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Rác ni lông	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 25/11/2024 - HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện, thực hành cái gì có thể tái chế. - TCVĐ: Kéo mo cau - Chơi tự do	Ngày 26/11/2024 - HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng); - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát; - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do: Gấp thả sỏi vào chai	Ngày 27/11/2024 - HĐCMĐ: Thí nghiệm "Sự thấm hút của giấy" - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do	Ngày 28/11/2024 - HĐCMĐ: Nhặt rác quanh sân trường và phân loại để đúng nơi quy định -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 29/11/2023 - HĐCMĐ: Quan sát cây hoa cúc - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 02/12/2024 - HĐCMĐ: Nhặt lá xếp hình ở sân trường -TCVĐ: Quay chong chóng - Chơi tự do	Ngày 03/12/2024 - HĐCMĐ: Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do	Ngày 04/12/2024 - HĐCMĐ: Quan sát vườn rau - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Trò chơi các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Ngày 05/12/2024 - HĐCMĐ: Thực hành trải nghiệm: mặc những trang phục và phụ kiện làm từ nguyên vật liệu tái chế trình diễn thời trang - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 06/12/2024 - HĐCMĐ: Thời tiết - TCVĐ: Tung bóng - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng theo đúng 6 bước thuần thực - Rèn kỹ năng lau mặt đúng cách một cách thuần thực - Trò chuyện, kể tên các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn. Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm. - Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp, dọn bàn ăn. Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định - Trò chuyện với trẻ về cách quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. - Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn bảo quản các đồ dùng tái chế. Trò chơi: Bé nào giỏi					Toàn chủ đề
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 25/11/2024 -Trò chuyện với trẻ về việc hạn chế sử dụng túi nilon.	Ngày 26/11/2024 - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy, chai lọ, len,	Ngày27/11/2024 - Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng tái chế từ chai lọ, giấy	Ngày 28/11/2024 - Đọc thơ: Rác Nêu gương bé ngoan	Ngày 29/11/2024 - Nghe truyện: Bỏ rác vào thùng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan	vải vụn.... - Trải nghiệm làm đồ dùng đồ chơi từ giấy, len, vải vụn, chai lọ... - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan		- Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 2	Ngày 02/12/2024 - Trò chuyện với trẻ về một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn bằng bao bì đơn giản vệ sinh + Xem video: Cùng nói không với túi nilong. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 03/12/2024 - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy, chai lọ, len, vải vụn.... - Trải nghiệm làm đồ dùng đồ chơi từ giấy, len, vải vụn, chai lọ... - Nêu gương bé ngoan	Ngày 04/12/2024 - Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng tái chế từ giấy các loại - Nêu gương bé ngoan	Ngày 05/12/2024 - Nghe truyện: Chiếc ấm sành nở hoa - Nêu gương bé ngoan	Ngày 06/12/2024 - Bé giữ gìn môi trường - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Góc nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực phẩm giàu chất gì? - Gắn bảng nấu gì hôm nay? - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Sắp xếp quầy hàng theo đúng ký hiệu - Bảo quản thực phẩm bằng trong hộp, khay trong tủ lạnh. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Táp dề, mũ, thực đơn các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Bảng chơi trong góc chơi, lô tô tranh ảnh. - Thẻ đeo góc chơi	x	x
		Bác sĩ nhí	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người.	- Một số bảng biểu: nên - không nên.		
			- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình	- Bán nguyên vật liệu đồ dùng đồ chơi: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, hoa, cây xanh, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x
		Siêu thị của bé		- Bán một số áo đầm, váy, vest từ các vật liệu tái chế	- Các trang phục: Áo đầm, váy, vest từ các vật liệu tái	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	như chai nhựa, túi ni lông, bìa carton	chế như chai nhựa, túi ni lông, bìa carton...		
			- Bán một số: rau, củ quả,	- Một số mặt hàng: rau củ quả	x	x	
			- Bán một số mặt hàng: đồ dùng đồ chơi tái chế	- Đồ dùng, đồ chơi tái chế từ nguyên suu tầm.	x	x	
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ.	Các HĐ: * Xây dựng sân khấu biểu diễn thời trang từ phế liệu - Gắn bảng gợi ý - Thực hiện một số hoạt động: lắp ghép sàn sân khấu, bục, cầu thang. Thiết kế, bố trí màn hình, đèn chiếu sáng, dàn âm thanh...	- Tranh gợi ý về kỹ năng xây dựng, mẫu lắp ghép - Bục gỗ, thảm, cột đèn, các khối nhựa, xốp, hoa trang trí, bàn ghế, thang, đồ dùng thiết kế sân khấu do cô và trẻ làm - Tranh ảnh, áp phích quảng cáo - Loa đài, micro. - Trang phục, phụ kiện làm từ phế liệu.	x	x
			* Xây dựng "Hội chợ đồ tái chế" - Thực hiện một số hoạt động: lắp ghép hàng rào, thiết kế cổng ra vào, tấm	- Tranh gợi ý về kỹ năng xây dựng, mẫu lắp ghép - Đồ dùng, dụng cụ xây dựng, lắp ráp: hàng rào, bìa cattong, cổng,	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
			chần phân chia các khu chợ. Sắp xếp bàn ghế, đồ dùng. - Phối hợp với các góc chơi khác, phân công người phụ trách các khu vực: giới thiệu, bán hàng, thực hành làm đồ tái chế	- Nhà bạt các loại, bàn ghế, khăn trải bàn... - Tranh ảnh, áp phích quảng cáo - Loa đài, micro. - Các loại đồ dùng, đồ chơi cô và trẻ đã làm từ phế liệu - Các loại phế liệu đã làm sạch		
3	Góc học tập - Khám phá (Góc chủ đạo)	- Trẻ biết thêm bớt, sắp xếp theo logic.... - Biết phân loại vật liệu theo nhóm tái chế được, không tái chế được - Trẻ lựa chọn được các đồ dùng phế liệu có chất liệu từ giấy, nhựa - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.	- Bé phân loại vật liệu theo nhóm tái chế được, không tái chế được	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	x	x
			- Sắp xếp quả, món ăn, trang phục theo logic	- Ảnh in màu các loại vật liệu tái chế được (sách báo, tạp chí ,chai nhựa, hộp giấy, hộp đựng sữa, nồi xoong)	x	x
			- Những món đồ chơi tái chế bé thích	- Ảnh in màu các vật liệu không tái chế được (cốc, lọ hoa bằng sành sứ, tấm kính, viên pin, cốc nhựa sử dụng 1 lần: túi nilong, ống hút...)	x	x
			- Bé làm phép tính	- Tranh ảnh in màu : thùng giấy, sách vở, hộp sữa tươi,	x	x
			- Thêm bớt so sánh trong phạm vi 7			
			- Trẻ lựa chọn ảnh các loại đồ dùng, đồ vật được làm			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		- Trẻ nắm được các bước và sắp xếp đúng thứ tự quy trình tái chế giấy đơn giản - Trẻ biết ghép từ, nối chữ. Tìm chữ trong từ.	từ giấy, nhựa và dán vào bảng	thiệp chúc mừng, chai nước lavi, chai dầu gội, chai dầu ăn, hộp bơ, thùng nhựa...		
			- Trẻ lựa chọn tranh các quy trình và gắn lên bảng theo đúng thứ tự của quy trình. Từ quy trình trước sang quy trình sau có gắn mũi tên ở giữa 2 tranh	- Tranh ảnh in màu các bước trong quy trình tái chế giấy: 1. Chọn lọc giấy phế liệu 2. Trộn giấy cùng nước 3. Xay nghiền giấy. 4. Xeo giấy(đổ giấy vào khuôn và làm khô)		
			- Ghép tranh	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh	x	x
			- Tạo dáng chữ, số	- Bảng chơi	x	x
			- Bù chữ còn thiếu		x	x
			- Bé ghép từ	- Bảng chơi, thẻ chữ cái	x	x
			- Nối chữ trong từ		x	x
			- Gạch chữ trong bài thơ		x	x
			- In chữ		x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối từ đồ tái chế - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh trẻ nêu ý kiến về nội dung tranh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề. - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức	- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh - Cắt, dán túi giấy từ giấy báo	- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x
			- Tô màu nước tranh rồng to.	- Tranh rồng to các loại - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ, xé dán trang trí dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	- Tranh rỗng to cỡ lễ hội - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x
				- Tranh rỗng tô các loại hoa - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x
				- Tranh rỗng to các loại đồ dùng, trang phục, đồ chơi - Mẫu gợi ý.	x	x
			- Làm thiệp chúc mừng từ bìa cattong - Làm búp bê từ cốc giấy, làm thùng rác từ hộp giấy, thùng giấy, chai nhựa, làm con vật từ vỏ sữa chua... - Làm dép, mũ từ bìa cattong - Làm hoa từ khẩu trang` - Làm túi bằng giấy - Làm túi bằng giấy	- Các nguyên học liệu thu gom từ nguồn ủng hộ của phụ huynh. - Các nguyên học liệu: keo, kéo, băng dính, dập ghim - Mẫu gợi ý của cô.	x	x

Người duyệt

Người soạn