

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 07/10 đến 25/10/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	
	A. Phát triển vận động					#	#	#	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước.	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	* Vận động: tung, ném, bắt					#	#	#	
2	Biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay đúng kỹ năng không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay đúng kỹ năng không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng"	Lớp	Lớp học			HĐH	
3	Khéo léo khi thực hiện vận động chuyền bắt bóng trên đầu, qua chân	Chuyền bắt bóng trên đầu, qua chân	Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân	Lớp	Lớp học		HĐH		
	* Vận động: bật, nhảy					#	#	#	
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa 40- 50cm	Bật xa 40-50cm.	Lớp	Lớp học	HĐH			
5	Trẻ biết chơi các trò chơi vận	Chơi các trò chơi vận động, trò chơi	Sút bóng vào gôn	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tố chất vận động cho trẻ	dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chuyền bóng	Lớp	Lớp học-Sân chơi			HĐNT	
			Cướp cờ	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT			
			Chi chi chành chành	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#	#	#	
6	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	,Nhận biết nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	- Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất béo	Lớp	Lớp học			HĐVC	
7	Biết được các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn; Kể được một số món ăn đặc trưng	Các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn; một số món ăn đặc trưng thường	Trò chuyện, kể tên các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Lớp	Lớp học		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	thường dùng trong các ngày lễ, tết	dùng trong các ngày lễ, tết							
8	Biết 1 số dạng chế biến của thực phẩm: Xào, rán, luộc...Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Biết 1 số dạng chế biến của thực phẩm: Xào, rán, luộc...Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Cháo tim lợn, bí ngô 4	Nhóm	Lớp học	HĐVC			
			Sinh tố đu đủ sữa chua	Nhóm	Lớp học		HĐVC		
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#	#	#	
9	Thực hiện được một số việc đơn giản; Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng ; Tự đánh	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng theo đúng 6 bước thuần thục	Lớp	Lớp học	VS-AN			
		Tập luyện kỹ năng lau mặt	Rèn kỹ năng lau mặt đúng cách một cách thuần thục	Lớp	Lớp học		VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	răng, lau mặt; Tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Tập luyện kỹ năng đánh răng	Dạy trẻ kỹ năng đánh răng	Lớp	Lớp học			VS-AN	
10	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						#	#	#	
11	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Một số hành vi văn minh: Mời cô, mời bạn, mời khách khi ăn	Thực hiện mời cô và các bạn trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN			
12	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	- Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra	Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Lớp	Lớp học		ĐTT	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
		khỏi nhà /trường /lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép							
13	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh một số trường hợp không an toàn:Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép Ra khỏi khu vực nhà, trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo	Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (không ngậm hột hạt hoặc cho các vật nhỏ vào tai, mũi, mồm)	Lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	
	A. Khám phá khoa học					#	#	#	
	1. Các bộ phận cơ thể con người					#	#	#	
14	Biết chức năng các giác quan và các bộ phận khác trên cơ thể	Chức năng các giác quan và các bộ phận khác trên cơ thể	Tìm hiểu về các giác quan của bé	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé. Trò chơi: Đoán các bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học		HĐC		
			5E: Bé khám phá đôi bàn tay	Lớp	Lớp học	HĐH			
15	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	- Trò chuyện về sự thay đổi về chiều cao, cân nặng - Trò chơi: Bé có gì khác với bạn	Lớp	Lớp học		HĐNT		
	2. Đồ vật:					#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	* Đồ dùng, đồ chơi					#	#	#	
16	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, không sử dụng các đồ dùng thiết bị nguy hiểm cho cơ thể	Lớp	Lớp học			HĐC	
17	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ chơi tại các góc chơi	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
18	Biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng cách cách khác nhau	Giải quyết vấn đề đơn giản bằng cách cách khác nhau	Giải quyết các tình huống, đặt vấn đề cho trẻ giải quyết - Chơi các TC đóng vai: cửa hàng, siêu thị, gia đình, bác sĩ...	Lớp	Lớp học		HĐVC	HĐVC	
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	
19	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lớp	Lớp học			HĐH	
20	Biết gộp/ tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	Gộp/ tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	- Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học	HĐH			
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					#	#	#	
21	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với	Xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn							
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#	#	
A. Nghe hiểu lời nói						#	#	#	
22	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Giấc mơ kì lạ	Lớp	Lớp học			HĐH	
			Cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Câu chuyện của tay phải, tay trái	Lớp	Lớp học	HĐC			
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	N3: Chú mèo đánh răng, N1: Mỗi người một việc, N2: Gấu con bị đau răng	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
24	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	N1: Phải là hai tay, N2:Mười ngón tay ngoan,N3: Nu na nu nống N2: Câu đố về chủ đề	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày					#	#	#	
	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)					#	#	#	
25	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tay ngoan (Quà sinh nhật)	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐH		
			Ăn quả	Lớp	Lớp học			HĐC	
26	Có khả năng đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tình bạn	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	độ tuổi và chủ đề thực hiện.								
	Kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	Kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	Kể chuyện sáng tạo với các bộ phận cơ thể	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC		
	C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#	
27	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Xem tranh minh họa và tập kể chuyện theo tranh, kể theo kinh nghiệm của bản thân	Nhóm	Lớp học			HĐVC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
28	Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân	Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân	Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
29	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt	Làm quen với nhóm chữ: e, ê	Lớp	Lớp học	HĐH			
			- Trò chơi các chữ cái "e, ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học	HĐNT			
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	
	A. Phát triển tình cảm					#	#	#	
	1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#	
30	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố,	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Ngày sinh nhật của bé	Lớp	Lớp học	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại								
31	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện với trẻ về sở thích, khả năng của bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT			
32	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Lớp	Lớp học	HĐNT			
33	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao	Trẻ biết vâng lời giúp đỡ các bạn	Lớp	Lớp học			KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
34	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề "Bản thân"	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC		
	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình	Cá nhân	MTXQ		HĐNT		
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	
35	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
36	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Cảm xúc của bé	Lớp	Lớp học			ĐTT	
			Tổ chức sinh nhật các bạn, làm quà tặng...	Lớp	Lớp học		HĐH		
37	<i>Biết được các ngày lễ, ngày hội trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới</i>	<i>Các ngày lễ, ngày hội trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới</i>	- Ngày 20-10	Lớp	Lớp học		HĐC		
B. Phát triển kỹ năng xã hội						#	#	#	
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
38	Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình	Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình	Quan sát, nhận xét về sự khác biệt của mình với người khác: Giới tính, chiều cao, cân nặng...	Lớp	Lớp học			HĐNT	
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					#	#	#	
39	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) các bài	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi	N2: Năm ngón tay ngoan, N1: Lý đĩa bánh bò; N3: Bàn tay mẹ; N3: Thật đáng chê, N2: Sinh nhật hồng, N1: Khúc hát mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	VS-AN	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi								
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#	
40	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Chúc mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Cái mũi	Lớp	Lớp học		ĐTT		
			Em ngoan hơn búp bê	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			Đôi bàn tay	Lớp	Lớp học			ĐTT	
41	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Có khả năng vận động múa nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học			HĐH	
42			<i>Nghe hát nhận bạn</i>	Lớp	Lớp học		KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
43	<i>Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhậy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc</i>	<i>Chơi các trò chơi âm nhạc</i>	<i>Nghe tiếng hát tìm đồ vật</i>	Lớp	Lớp học			KH	
	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Dán khuôn mặt cảm xúc	Nhóm	Lớp học	HĐVC		HĐVC	
			EDP: Làm kính che ánh sáng					HĐH	
			Trang trí thiệp sinh nhật, thiệp chúc mừng bà và mẹ	Nhóm	Lớp học		HĐVC		
			Nặn người; Nặn các nhóm thực phẩm; In hình bàn tay, bàn chân, nặn bánh sinh nhật	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
44	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ Bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	hòa, bố cục cân đối								
45	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán trang phục bạn trai - bạn gái.	Lớp	Lớp học	HĐH			
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	
46	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu chậm	Lớp	Lớp học			KH	
	TỔNG					30	30	30	
	TỔNG CỘNG SỐ NỘI DUNG	Chia theo các lĩnh vực	Lĩnh vực thể chất			9	9	7	
			Lĩnh vực nhận thức			3	5	4	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			8	4	6	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ		Lĩnh vực TCKNXH			5	5	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			5	7	8	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	- Thể dục sáng			1	1	1	
			- Đón trả trẻ			3	2	3	
			- Hoạt động vui chơi			5	6	5	
			- Hoạt động ngoài trời			6	6	4	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			4	2	2	
			- Hoạt động chiều			6	6	6	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			- Lễ hội			0	0	0	
			'- KH			0	2	4	
						5	5	5	
			- Hoạt động học	+ Giờ thể chất		1	1	1	
				+ Giờ nhận thức		1	2	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
				+ Giờ ngôn ngữ		2	0	1	
				+ Giờ TC-KNXH		0	1	0	
				+ Giờ thẩm mỹ		1	1	2	

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1. Nhánh 1(N1): Cơ thể tôi	1	Từ 07 - 11/10/2024	Đặng Thị Khuya	
2. Nhánh 2(N2): Ngày sinh nhật bé	1	Từ 14- 18/10/2024	Phùng Thị Quyên	
3. Nhánh 3(N3): Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 21- 25/10/2024	Đặng Thị Khuya	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Cơ thể tôi	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động phù hợp với chủ đề - Sưu tầm đa dạng các nguyên học liệu cho trẻ hoạt động - Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ		
	-Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ, bài thơ, câu truyện, bài hát, video....về chủ đề. - Tuyên truyền phụ huynh phối kết hợp giáo dục trẻ tìm hiểu về bản thân trẻ: tên, tuổi, giới tính, cách vệ sinh cá nhân...	- Sưu tầm các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về chủ đề để cung cấp kiến thức cho trẻ. - Lên kế hoạch tổ chức tiệc sinh nhật cho các bé	- Tranh chữ to thơ: “ Ăn quả” - Truyện tranh , Album về chủ đề - Video, các đoạn phim ngắn giáo dục trẻ ăn đủ chất và tập thể dục, vệ sinh cá nhân... để cơ thể khỏe mạnh
Nhà trường	- Nhà trường tạo điều kiện trang thiết bị đầy đủ phục vụ cho chủ điểm để giáo viên CS- ND- GD trẻ - Trang trí môi trường ngoài trời tạo cảnh quan thiên nhiên gần gũi, thân thiện, an toàn cho trẻ - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuẩn bị tâm thế , cho trẻ đến trường.		
Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Phối hợp với GVCN cung cấp thêm kiến thức về chủ đề cho trẻ.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Kết hợp cùng cô giáo tổ chức sinh ngày sinh nhật cho trẻ tại lớp	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”

Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Trò chuyện với bạn với cô về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi cho buổi tiệc sinh nhật - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Làm quen với các bài thơ, câu truyện trong chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ, gọn gàng.
------------	---	--	---

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân, trao đổi nhanh với phụ huynh về trường lớp và tình hình của trẻ. - Cô giáo dục trẻ cách chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng..					
	Nhánh 1: - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học - Trò chuyện với trẻ về sở thích, khả năng của bản thân - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Cơ thể bé” - Nghe nhạc thiếu nhi: Em ngoan hơn búp bê					
	Nhánh 2: - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Ngày sinh nhật bé” - Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Cho trẻ nghe các bài hát thiếu nhi: Chúc mừng sinh nhật, Sinh nhật hồng, Cái mũi					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3: - Trò chuyện về chủ đề “ Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”, Cảm xúc của bé - Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (không ngậm hột hạt hoặc cho các vật nhỏ vào tai, mũi, mồm) - Cho trẻ nghe các bài hát thiếu nhi : Đôi bàn tay					
Thể dục sáng		* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng. * Trọng động: Trẻ tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo : Nhịp đếm 2l x 8n (N1) “Mời bạn ăn” (N3), Bài hát “Đôi bàn tay” (N2), - HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước * Trò chơi vận động: N1: Chim bay, cò bay N2: Cướp cờ N3: Chuyển bóng * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút xung quanh chỗ tập					
Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 <u>PTTC</u> KNVD: Bật xa 40-50cm	Ngày 08/10/2024 <u>PTNN</u> LQCC: E, ê	Ngày 09/10/2024 <u>PTNT</u> Toán: Số 6 (Tiết 3)	Ngày 10/10/2024 <u>PTTM</u> Tạo hình: Cắt dán trang phục trai, bạn gái	Ngày 11/10/2024 <u>PTNT</u> KP: Đôi bàn tay của bé (5E)	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 <u>PTTC</u> KNVĐ: Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân	Ngày 15/10/2024 <u>PTTM</u> Âm nhạc: Dạy hát: Chúc mừng sinh nhật	Ngày 16/10/2024 <u>TCKNXH</u> Ngày sinh nhật bé	Ngày 17/10/2024 <u>PTNN</u> Thơ: Quà sinh nhật	Ngày 18/10/2024 <u>PTNT</u> Toán: Xác định vị trí của đồ vật phía - phải phía trái so với người khác	
	Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 <u>PTNT</u> Toán: Số 7 (T1)	Ngày 22/10/2024 <u>PTTM</u> Âm nhạc: Dạy KNVĐ: Mời bạn ăn (TTC)	Ngày 23/10/2024 <u>PTNN</u> Truyện: Giấc mơ kỳ lạ	Ngày 25/10/2024 <u>PTTC</u> KNVĐ: Tung bóng lên cao và bắt bóng	Ngày 26/10/2024 <u>PTTM</u> Tạo hình: Làm kính che ánh sáng	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 - HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ về cơ thể bé - TCVĐ: Sút bóng vào gôn - TD: Chơi với chữ cái e, ê	Ngày 08/10/2024 - TCVĐ: Chuyển bóng - HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật bé - TD: Chơi theo ý thích	Ngày 09/10/2024 - TCVĐ: Cướp cờ - HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm của bạn trai, bạn gái - Chơi TD: Làm mũ bằng lá cây	Ngày 10/10/2024 - TCVĐ: Chuyển bóng - HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi mắt - TD: Chơi theo ý thích.	Ngày 11/10/2024 - TCVĐ: Cướp cờ - HĐCMĐ: Tìm hiểu chức năng các giác quan trên cơ thể con người. - TD: Chơi theo ý thích.	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 - HĐCMTĐ: Trò chuyện, kể tên các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - TCVD: Chi chi chành chành - TD: Chơi theo ý thích.	Ngày 15/10/2024 -TCVD: Mèo đuổi chuột - Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính -TD: Chơi theo ý thích	Ngày 16/10/2024 - TCVD: Lộn cầu vòng - Quan sát Bánh sinh nhật - TD: Chơi theo ý thích.	Ngày 17/10/2024 - TCVD: Sút bóng vào gôn - HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - Chơi theo ý thích	Ngày 18/10/2024 - TCVD: Đập chuột - Quan sát bồn hoa - Chơi tự do: Vẽ bạn trai, bạn gái	
	Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - TCVD: Chuyển bóng - HĐCMTĐ: Quan sát, nhận xét về sự khác biệt của mình với người khác: Giới tính, chiều cao, cân nặng... - Chơi tự do	Ngày 22/10/2024 -TCVD: Cướp cờ - HĐCMTĐ: Quan sát vườn rau -TD: Vẽ khuôn mặt bạn qua ống kính	Ngày 23/10/2024 - TCVD: Bịt mắt bắt dê - HĐCMTĐ: Trò chuyện về các chất dinh dưỡng - Chơi tự do: In hình bàn tay, bàn chân	Ngày 24/10/2024 - HĐCMTĐ: Quan sát cái mũ - TCVD: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích	Ngày 25/10/2024 - TCVD: Thả đĩa ba ba - HĐCMTĐ: Trò chuyện về các hoạt động trong ngày của bé - Chơi TD: Vẽ hình, vẽ tranh theo ý thích	
Vệ sinh, ăn, ngủ		- Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng rửa mặt, đánh răng - Thực hành kĩ năng cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định - Nghe bài hát “ Bàn tay mẹ”					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 07/10/2024</i> - Tìm hiểu về các giác quan của bé - Kể chuyện: Câu chuyện của tay phải tay trái - Nhận xét nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 08/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ chơi tại các góc chơi - Nhận xét, nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 09/10/2024</i> - Nghe đọc thơ “ Phải là hai tay” - Kể chuyện “ Cậu bé mũi dài” - Nhận xét, nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 10/10/2024</i> - Nghe chuyện “Mỗi người một việc” - Nhận xét, nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 11/10/2024</i> -Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cầm cờ bé ngoan	
	Nhánh 2	<i>Ngày 14/10/2024</i> - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học - Nhận xét nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 15/10/2024</i> -Dạy trẻ đọc diễn cảm “ Tình bạn” - Nhận xét nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 16/10/2024</i> -Đọc đồng dao: “Mười ngón tay ngoan” - Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé. Trò chơi: Đoán các bộ phận trên cơ thể	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Trò chuyện về ngày 20-10. Làm hoa tặng mẹ - Nhận xét, nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 18/10/2024</i> -Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cầm cờ bé ngoan	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. Đọc Đồng dao ; “ Nu na nu nống” - Nhận xét nêu gương bé ngoan	Ngày 22/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, không sử dụng các đồ dùng thiết bị nguy hiểm cho cơ thể - Nhận xét nêu gương bé ngoan	Ngày 23/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ chơi tại các góc chơi Nghe đọc truyện: “Chú mèo đánh răng” - Nhận xét nêu gương bé ngoan	Ngày 24/10/2024 - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Ăn quả” Đọc câu đố về chủ đề - Nhận xét nêu gương bé ngoan	Ngày 25/10/2024 -Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Sinh tố đu đủ sữa chua”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: đu đủ, sữa chua, đá say - Đồ dùng: Găng tay nilong, máy say sinh tố, thìa, cốc, - Mẫu quy trình làm “Sinh tố đu đủ sữa chua”			X	X
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “cá rán”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá, dầu ăn, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: đồ chơi góc nấu ăn của trẻ - Mẫu quy trình món “Cá rán”		X		
				- Trò chơi: Chế biến món “Cháo tim lợn, bí ngô”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: tim lợn, bí ngô, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: nồi điện mini - Mẫu quy trình: “Cháo tim lợn, bí ngô”		X	X	
				- Trò chơi: Chế biến món Trứng luộc	- Nguyên liệu: Trứng gà, nước - Đồ dùng: nồi điện mini	X			
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám	- Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; Rèn kỹ năng tự mặc quần áo, đóng cúc cởi cúc. - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe				
			Gia đình bé yêu - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà, quà...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..					
		Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, bánh kẹo, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	X	X	X	X
				Bán trang phục: quần áo, mũ, giày dép, ba lô cho bé	- quần áo, mũ, giày dép, balo từ sản phẩm của góc nghệ thuật chuyển sang	X	X	X	X
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi, ao cá	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bảng mô hình công trình của bé				
			Xây “Công viên tuổi thơ”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại đồ chơi: đu quay, cầu trượt, xích đu, cây hoa, cây xanh, viên sỏi.. - Bảng mô hình xây “Công viên tuổi thơ”	X	X	X	X
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số bộ phận trên cơ thể. - Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau. - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	- Ghép tranh bạn trai bạn gái, cây xanh	- Bảng, tranh mẫu, tranh cắt rời.	X	X	X	
			- Phân loại trang phục đồ dùng bạn trai bạn gái. Phân loại hành vi đúng sai giữ gìn bảo vệ sức khỏe.	- Bảng chơi, tranh ảnh, lo tô trang phục bạn trai bạn gái. Lô tô, tranh dinh dưỡng	X	X	X	
			Chia số lượng 6 thành 2 phần	- Bảng chơi - các hình ảnh đồ dùng, đồ chơi có số lượng 6 - Thẻ số	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. - Biết ghép tranh về bạn trai bạn gái, tranh môi trường. - Trẻ biết chia số lượng 6 thành 2 phần. - Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 7, - Chơi cờ xúc xắc, chơi cấp cua - Trẻ biết ghép từ dưới tranh, có kỹ năng tô nổi chữ cái e,ê - Xếp chữ cái bằng hạt hạt, xúc xắc chữ cái ôn chữ cái. Tìm đúng chữ cái a,ă,â trong bài thơ, biết bù chữ còn thiếu.	Bù số còn thiếu	- Bảng chơi - thẻ số, bút dạ	x	x	x	x
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi			x	
			Vòng quay kỳ diệu	- Bảng quay, số, các loại đồ dùng, đồ chơi	x	x	x	x
			Ghép từ theo mẫu	- Bảng chơi - tranh có từ tương ứng, thẻ chữ cái	x	x	x	x
			Ghép chữ cái a, ă, â, ê, ê bằng nét chữ rời, hạt hạt	- Bảng chơi, nét chữ cái rời, hạt hạt - chữ cái a, ă, â, ê, ê	x	x	x	x
			Tô màu chữ cái rỗng, tô chữ cái chấm mờ	- Bảng chơi - chữ cái rỗng, tranh chữ cái chấm mờ - Bút chì, bút màu	x	x	x	x
			Tìm và gạch chân chữ a, ă, â, e, ê trong từ, nối với số tương ứng	- Bảng chơi - bút dạ	x	x	x	x
			Vòng quay chữ cái	- Vòng quay, chữ cái	x	x	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Bản thân + Tái chế	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		các hình ảnh mà trẻ thấy, làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo , với các loại rồi, đọc thơ bằng tranh chữ to - Rèn kỹ năng lật mở trang sách, kể chuyện theo tranh, hình ảnh, rồi, kỹ năng đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh, thơ tranh chữ to	- Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa				
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi về chủ đề : Bản thân	- Xếp màu, giấy màu, hộp giấy, chai, lọ nhựa, len, vải vụn, lá cây....	x	x	x	x
		- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ	Pha màu nước tô tranh rộng chủ đề: Bản thân	- Màu nước, khay pha màu, khăn lau tay, bút bông, tranh rộng	x	x	x	x
		- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm	+ Tranh rộng bạn trai , bạn gái, bàn tay, bàn chân, mắt...	- Trẻ tô màu trang trí tranh bằng các nguyên học liệu	x	x	x	x
				- Mẫu gợi ý				

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		phẩm của mình làm ra	In tranh	- khuôn in bàn tay, bàn chân... - Mẫu gợi ý	x	x	x	
			Tô màu nước tranh rộng về chủ đề Bản thân	- Tranh rộng chủ đề - Tranh, mẫu gợi ý	x	x	x	x
			Cắt dán album đồ dùng, trang phục của bạn trai, bạn gái.	- Tranh ảnh, lo tô đồ dùng, đồ chơi, trang phục của bạn trai, bạn gái.	x	x	x	x
			Làm búp bê từ chai nhựa, len, giấy	- Chai nhựa, quả bóng nhỏ, len, giấy đề can, băng dính... - Mẫu gợi ý				x
			Nặn người	- Đất nặn, băng, khăn lau tay - Mẫu gợi ý	x	x	x	x
			Làm vòng, khuyên tai từ lá cây	- Cành lá sẵn - Mẫu gợi ý	x	x	x	x
			Vẽ các khuôn mặt cảm xúc	- Đĩa giấy, sáp màu, keo - Mẫu gợi ý	x	x	x	
			Dán hình người bằng thìa nhựa	- Giấy A4, thìa, len, keo dán, kéo - Mẫu gợi ý	x	x		
			Sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Phách tre, Xắc xô,...				x
6	Góc vận động	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay thực hiện 1 số kỹ năng như vo,	Thực hành bộ kỹ năng đan tết, cài, cởi cúc áo, kéo khoá phéc mơ tuya	- Bảng chơi bộ kỹ năng của bé	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		xoắn, buộc dây, khâu luôn, đan tết, cài cỏi cúc, kéo khóa, biết tô màu tranh không chồm ra ngoài.... - Rèn các kỹ năng cử động của đôi bàn tay, kỹ năng tô vẽ cho trẻ cho trẻ - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết	Xâu vòng tặng bạn bằng cây rau muống, lắp chai	- Len, cây rau muống, lắp chai - Mẫu gợi ý	x	x	x	x
			Tô màu tranh chủ đề Bản thân	- Tranh chủ đề, sáp màu	x	x	x	x

Người duyệt

Người lập kế hoạch