

CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tác dụng của giấy	N2: Bé cùng tái chế hoa	N3:Môi trường xung quanh bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	2/12-6/12/2024	9/12-13/12/2024	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
	A. Phát triển vận động								
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: Máy bơm ù ù/Hai tay đưa ra trước, lên cao/Ngồi xổm đứng lên liên tục/Đứng quay thân sang bên 90 ° / Bật tiến về phía trước	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
	* Vận động: đi								
17	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	Tiết học: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	Lớp	Lớp học			HĐH	
	* Vận động: tung, ném, bắt								
34	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập và bắt bóng tại chỗ	Tiết học: TDKN "Đập và bắt bóng tại chỗ"	Lớp	Lớp học		HĐH		
	* Vận động: bật, nhảy								
74	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi	Trẻ chơi các trò chơi vận động	Tàu hỏa Lá và gió	Lớp	lớp+ngoài trời	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tác dụng của giấy	N2: Bé cùng tái chế hoa	N3:Môi trường xung quanh bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	2/12-6/12/2024	9/12-13/12/2024	
75	<i>dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tổ chất vận động cho trẻ</i>		Trời nắng, trời mưa Ném lon	Lớp	lớp+ngoài trời		HĐNT	HĐNT	
76			Thuyền vào bến Đá gà	Lớp	lớp+ngoài trời	HĐNT		HĐNT	
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
97	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình đồ chơi tái chế	Trẻ thiết kế lọ hoa (E4)	Lớp học	Lớp học	HĐC			
105	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động cắt, xé	Cắt, xé đường thẳng		Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
112	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động lắp ghép hình, xếp hình	Lắp ghép hình, xếp hình, xây dựng	Lắp ráp một số NVL tái chế tạo thành mô hình, công trình xây dựng, đồ dùng, đồ chơi...	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
118	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Rèn kỹ năng buộc dây	Thực hành kỹ năng buộc dây trong quá trình tạo ra các sản phẩm từ NVL tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
121	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động gấp giấy	Sử dụng giấy tái chế tạo hình đơn giản	Tiết học: Vận động tinh "Gấp túi giấy"	Lớp	Lớp học	HĐH			
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tác dụng của giấy	N2: Bé cùng tái chế hoa	N3:Môi trường xung quanh bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	2/12-6/12/2024	9/12-13/12/2024	
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
138	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.	Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
139		- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.	Sinh tố xoài sữa chua	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
154		Nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản	Nói được tên và nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm món ăn	Kể tên và tập chế biến một số món ăn đơn giản ở Góc nấu ăn, siêu thị, cửa hàng: Cá rán	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
169	Có một số hành vi tốt trong ăn uống	- Không cười đùa trong khi ăn uống, không làm đổ vãi thức ăn	- Không cười đùa trong khi ăn uống, không làm đổ vãi thức ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
178	Biết lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người	Lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.	Quan sát hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người.	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tác dụng của giấy	N2: Bé cùng tái chế hoa	N3: Môi trường xung quanh bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	2/12-6/12/2024	9/12-13/12/2024	
179	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Trò chuyện về tầm quan trọng của giữ gìn vệ sinh chung.	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ xử lý, qua một số bài thơ, câu chuyện và cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	HĐG			
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
188	Biết nhận ra một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe.	Nhận biết một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe.	Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...)	Lớp	Lớp học		ĐTT		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
2. Đồ vật:									
* Đồ dùng, đồ chơi									
198	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.		- Sự kỳ diệu từ giấy - Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của giấy ăn (SE)	Lớp	Lớp học		HĐH		
199			Xem video về cách làm các đồ vật từ những nguyên vật liệu tái chế.	Lớp	Lớp học		ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tác dụng của giấy	N2: Bé cùng tái chế hoa	N3: Môi trường xung quanh bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	2/12-6/12/2024	9/12-13/12/2024	
200			Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại: Vỏ chai nhựa, hộp nhựa, vỏ lon bia...	Lớp	Lớp học	ĐTT			
201		- Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ nhựa và kim loại để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.	Khám phá các chất liệu khác nhau để tạo ra lọ hoa	Lớp	Lớp học		HĐC		
202		Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ giấy: Hộp báo, giấy in, vỏ hộp, bìa...	Trò chuyện về lọ hoa	Lớp	Lớp học	HĐG			
203		Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ giấy để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.	Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ giấy để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.	Lớp	Lớp học	HĐG			
204			Phân xưởng tái chế rác	Lớp	Lớp học		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tác dụng của giấy	N2: Bé cùng tái chế hoa	N3: Môi trường xung quanh bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	2/12-6/12/2024	9/12-13/12/2024	
205	Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi	Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa	Quan sát, trò chuyện về các chai lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi và thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa	Lớp	Lớp học		HĐC		
206		Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy	- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi và thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy	Lớp	Lớp học	HĐC			
207		Những nguyên vật liệu tái chế từ len, vải vụn	Quan sát, trò chuyện về các loại len-vải vụn, nêu ý tưởng làm đồ chơi, thực hành: Chơi với len, vải ..	Lớp	Lớp học			HĐG	
208	Biết phân loại rác thải: khó phân hủy, dễ phân hủy. Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được	Phân loại rác thải khó phân hủy, dễ phân hủy. Nhận biết một số nguyên học liệu có thể tái chế được.	Trò chơi: Bé phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy (bảng chơi, vật thật).	Lớp	Lớp học	HĐG			
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
262	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Toán số 3 tiết 2	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tác dụng của giấy	N2: Bé cùng tái chế hoa	N3: Môi trường xung quanh bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	2/12-6/12/2024	9/12-13/12/2024	
	từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn								
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
332	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của nguyên vật liệu tái chế: Nguyên vật liệu dễ phân hủy/khó phân hủy.	Kể tên các nguyên vật liệu liên quan đến nhóm nguyên vật liệu "Dễ phân hủy"/"Khó phân hủy".	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
342	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Kể truyện "Tâm sự của vỏ hộp"	Lớp	Lớp học	HĐH			
343		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Khi và Thỏ bỏ rác vào thùng	Lớp	Lớp học		HĐH		
344		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Vương quốc rác	Lớp	Lớp học			HĐH	
345		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Kể truyện "5 thùng rác"	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tác dụng của giấy	N2: Bé cùng tái chế hoa	N3: Môi trường xung quanh bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	2/12-6/12/2024	9/12-13/12/2024	
370	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nhặt bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	HĐNT			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
394	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ dùng, đồ chơi tái chế	Lớp	Lớp học		ĐTT		
398	Biết sử dụng được các từ thông dụng nói về đặc điểm, công dụng của đồ dùng, nguyên vật liệu tái chế	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy	Lớp	Lớp học		HĐNT		
399			Quan sát môi trường xung quanh trường học					HĐNT	
400			Quan sát đồ chơi tái chế trên sân trường					HĐNT	
401			- Chơi trò chơi: thả điều, thả thuyền,...	Lớp	Lớp học	HĐNT			
412	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bác quét rác	Lớp	Lớp học	HĐC			
414	dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Vứt rác đúng chỗ	Lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tác dụng của giấy	N2: Bé cùng tái chế hoa	N3:Môi trường xung quanh bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	2/12-6/12/2024	9/12-13/12/2024	
415		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bé giữ vệ sinh môi trường"	Lớp	Lớp học			HĐH	
416		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cô vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học			HĐC	
437		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Dạy thuộc thơ "Tập quét nhà"	Lớp	Lớp học		HĐH		
C. Làm quen với việc đọc - viết									
475	Biết tự chọn sách để xem	Nhận dạng một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
490	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích dưới sân trường	Nhóm	Sân chơi	HĐNT			
501	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Thu gom rác bỏ đúng nơi quy định	Nhóm	Sân chơi		HĐNT		
504		Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Nhỏ cỏ	Nhóm	Lớp học			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tác dụng của giấy	N2: Bé cùng tái chế hoa	N3: Môi trường xung quanh bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	2/12-6/12/2024	9/12-13/12/2024	
507		Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	- Thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi.	Nhóm	Lớp học			HĐG	
B. Phát triển kỹ năng xã hội									
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
561	Thực hiện một số quy định ở lớp, ở gia đình, nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Thực hiện được một số quy định ở lớp, nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Không vứt rác bừa bãi nơi công cộng	Lớp	Lớp học			HĐC	
571	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung như: vệ sinh đồ dùng tái chế, tạo sản phẩm từ đồ dùng tái chế...	Vệ sinh đồ dùng tái chế	Nhóm	Lớp học		HĐC		
572			Thỏa thuận, trao đổi cùng nhau khi tạo ra sản phẩm từ đồ dùng tái chế	Nhóm	Lớp học			HĐG	
593	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các NVL khác nhau	- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học		ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tác dụng của giấy	N2: Bé cùng tái chế hoa	N3:Môi trường xung quanh bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	2/12-6/12/2024	9/12-13/12/2024	
594			- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa	Lớp	Lớp học	ĐTT			
595			Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và phân loại rác thải	Lớp	Lớp học			HĐH	
596			- Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai với các loại rác	Lớp	Lớp học		ĐTT		
2. Quan tâm đến môi trường									
609	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Quan sát, trò chuyện giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn lớp học sạch sẽ	Lớp	Lớp học	HĐNT			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
628	Chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	Trái đất này là của chúng mình	Lớp	Lớp học	KH			
629			Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học			KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tác dụng của giấy	N2: Bé cùng tái chế hoa	N3:Môi trường xung quanh bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	2/12-6/12/2024	9/12-13/12/2024	
648	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
649		Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	Lớp	Lớp học			ĐTT	
656	Biết chơi các trò chơi âm nhạc, thể hiện sự hứng thú khi tham gia trò chơi	Các trò chơi âm nhạc chủ đề Tái chế	<i>Ai nhanh nhất</i>	Lớp	Lớp học	KH			
657			<i>Bắt chước theo tiết tấu</i>	Lớp	Lớp học		KH		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
675	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy trẻ KNCH bài "Con điều giấy"	Lớp	Lớp học	HĐH			
676		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy trẻ KNCH bài "Không xả rác"	Lớp	Lớp học			HĐH	
726	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề	Thực hành, trải nghiệm: Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra đồ chơi	Nhóm	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tác dụng của giấy	N2: Bé cùng tái chế hoa	N3:Môi trường xung quanh bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	2/12-6/12/2024	9/12-13/12/2024	
727	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ giấy	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
728			Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
757			Tiết học: Vẽ thùng đựng rác	Nhóm	Lớp học	HĐH			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
799	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm lọ hoa từ NVL đơn giản	Chế tạo lọ hoa (E5)	Nhóm	Lớp học		HĐH		
805	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Chia sẻ về sản phẩm ô tô tải (ý tưởng, chia sẻ, đánh giá)	Trung bày, giới thiệu và cải tiến lọ hoa	Lớp	Lớp học		HĐC		
806		Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học		KH		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			33	32	30	
			- Đón trả trẻ			5	5	3	
			- Thẻ dục sáng			1	1	1	
			- Hoạt động góc			9	8	12	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tác dụng của giấy	N2: Bé cùng tái chế hoa	N3: Môi trường xung quanh bé	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	2/12-6/12/2024	9/12-13/12/2024	
			- Hoạt động ngoài trời			6	5	5	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			1	1	1	
			- Hoạt động chiều			4	5	2	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			- KH			2	2	1	
			- Lễ hội			0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	
			<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất			1	1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	0	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	2	2	
			+ Giờ TC-KNXH			0	0	1	
			+ Giờ thẩm mỹ			2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Tác dụng của giấy	01	Từ 25/11 đến 29/11/2024	Hoàng Thị Tươi	
N2: Bé cùng tái chế hoa	01	Từ 02/11 đến 06/12/2024	Bùi Thị Tố Nga	
N3: Môi trường xung quanh bé	01	Từ 9/12 đến 13/12/2024	Hoàng Thị Tươi	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Tác dụng của giấy”	Nhánh 2 “Bé cùng tái chế hoa”	Nhánh 3 “Môi trường xung quanh bé”
--	-----------------------------	-------------------------------	------------------------------------

Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Tái chế” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao trong chủ đề		
	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề nhánh. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh.	- Tranh chữ to thơ: “Vứt rác đúng chỗ” . - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh.	- Tranh chữ to thơ: “Vứt rác đúng chỗ” . - Suu tầm truyện tranh , Album, họa báo. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu để làm đồ chơi trong lớp:các đồ tái chế , các đồ chơi làm từ giấy, mũ, túi, giày dép, quần áo, ...Một số thực phẩm giàu dinh dưỡng: rau, củ, quả, tôm, cua, cá... - Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh.
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. - Biết giữ gìn bảo vệ môi trường	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu . - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể cao lớn, thông minh.
------------	---	--	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân					Toàn chủ đề
		*Nhánh 1: Quan sát hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người. Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại: Vỏ chai nhựa, hộp nhựa, vỏ lon bia... - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Nhánh 2: Xem video về cách làm các đồ vật từ những nguyên vật liệu tái chế. - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường. Vứt rác đúng chỗ - Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai với các loại rác					
			* Nhánh 3: Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhịp đếm (N1), kết hợp với phách (N2), kết hợp với bài hát “ Con điều giấy” (N3), kết hợp với bài hát “Không xả rác” + Hô hấp: Máy bay ù ù + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bật: Bật tiến về phía trước - TCVD: “Bắt chước theo tiết tấu” (N1), “Con muỗi” (N2), “Bịt mắt bắt dê” (N3), * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 25/11/2024 PTTC Vận động tinh "Gấp túi giấy"	Ngày 26/11/2024 PTNN Kể truyện "Tâm sự của vỏ hộp"	Ngày 27/11/2024 PTTM Vẽ thùng đựng rác	Ngày 28/11/2024 PTNT Số 3 (Tiết 2)	Ngày 29/11/2024 PTTM Dạy trẻ KNCH bài "Con điều giấy"	
		Nhánh 2	Ngày 02/12/2024 PTNT	Ngày 03/12/2024 PTNN	Ngày 04/12/2024 PTTM	Ngày 05/12/2024 PTNN	Ngày 06/12/2024 PTTC TDKN "Đập và bắt bóng tại chỗ"	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của giấy ăn	Truyện: Truyện: Khỉ và Thỏ bỏ rác vào thùng	Chế tạo lọ hoa (E5)	Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Tập quét nhà"		
		Nhánh 3	Ngày 09/12/2024 PTCXH Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và phân loại rác thải	Ngày 10/12/2024 PTNN Truyện: Vương quốc rác	Ngày 11/12/2024 PTTM Dạy trẻ KNCH bài "Không xả rác"	Ngày 12/12/2024 PTTC Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt dích dắc)	Ngày 13/12/2024 PTNN Dạy thuộc thơ "Bé giữ vệ sinh môi trường"	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 25/11/2024 - Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ xử lý, qua một số bài thơ, câu chuyện và cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định - TCVD: Tàu hỏa - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...	Ngày 26/11/2024 - TCVD: Thuyền vào bến - Quan sát, trò chuyện giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn lớp học sạch sẽ - Chơi tự do: Nhảy dây...	Ngày 27/11/2024 - TCVD: Bắt chước theo tiết tấu - Nhặt bỏ rác đúng nơi quy định - Chơi tự do: - Chơi trò chơi: thả diều, thả thuyền,	Ngày 28/11/2024 - TCVD: Trốn tìm - Tô màu chân dung lúc vui, buồn - Chơi tự do: Quan sát, trò chuyện giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn lớp học sạch sẽ	Ngày 29/11/2024 TCVD: Rồng rắn lên mây - Quan sát cây xanh trong vườn trường - Chơi tự do: Đi dép đôi, đá cầu, ...	
		Nhánh 2	Ngày 02/12/2024 - TCVD: Rồng rắn lên mây - Quan sát: Quan sát hình ảnh, trò chuyện về cách	Ngày 03/12/2024 - TCVD: Lá và gió - Quan sát: Cây rau trong vườn trường	Ngày 04/12/2024 - TCVD: Chơi oẳn tù tì - Giáo dục trẻ không vứt rác	Ngày 05/12/2024 - TCVD: Thuyền vào bến - Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy	Ngày 06/12/2024 - Trẻ thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi-TCVD: Nhảy lò cò.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người. - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...	- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...	bừa bãi nơi công cộng và thực hành nhặt bỏ rác đúng nơi quy định. - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...	- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...	- Chơi tự do: Thu gom rác bỏ đúng nơi quy định		
		Nhánh 3	Ngày 09/12/2024 - TCVD: Ném lon - Nhặt lá rụng - Chơi tự do: Nhỏ cỏ	Ngày 10/12/2024 - TCVD: Đá gà - Quan sát môi trường xung quanh trường học - Chơi tự chọn: Đu quay , leo núi...	Ngày 11/12/2024 - TCVD: Chuyển bóng - Vẽ tự do - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt ...	Ngày 12/12/2024 - Quan sát đồ chơi tái chế trên sân trường - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	Ngày 13/12/2024 - Quan sát: Quan sát thời tiết - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn: Đá bóng, đuổi bắt...		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất						Toàn chủ đề
			* Nhánh 1: - Ăn đầy đủ, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Thực hiện các thao tác rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình - Không ăn lá quả lạ - Trẻ thực hiện các thao tác rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình						

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Nhánh 2: - Trò chuyện về : Nhóm chất đậm - Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu - Trẻ thực hiện các thao tác rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình					
			* Nhánh 3: - Ăn đầy đủ, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Thực hiện các thao tác rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình - Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 25/11/2024</i> Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi và thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 26/11/2024</i> -Thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 27/11/2024</i> - Cho trẻ đọc thơ: Bác quét rác - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 28/11/2024</i> - Trẻ làm đồ chơi theo chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 29/11/2024</i> - Liên hoan văn nghệ - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 2	<i>Ngày 02/12/2024</i> - Nghe truyện: Thùng rác - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 03/12/2024</i> - Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 04/12/2024</i> - Cho trẻ đọc bài thơ “Bác quét rác” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 05/12/2024</i> - Khám phá các chất liệu khác nhau để tạo ra lọ hoa - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 06/12/2024</i> - Trưng bày, giới thiệu và cải tiến lọ hoa - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Trả trẻ	
		Nhánh 3	<i>Ngày 09/12/2024</i> - Nghe truyện: Vương quốc rác - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 10/12/2024</i> - Đọc thơ: Cô vệ sinh môi trường - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 11/12/2024</i> - Dạy trẻ: Không vứt rác bừa bãi nơi công cộng - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 12/12/2024</i> - Trẻ làm đồ chơi theo chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 13/12/2024</i> - liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	X	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Sinh tố bơ sữa đặc”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Bơ, đường, sữa đặc - Đồ dùng: Găng tay nilong, cốc	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.		- Mẫu quy trình làm sinh tố.			
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm rang”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Tôm, gia vị súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Cá rán		x	X
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Thịt luộc”:	- Nguyên liệu: Thịt, gia vị súp, bột nêm - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát – thìa inox.			
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. - Tuyên truyền cho bệnh nhân về dinh dưỡng đảm bảo cho sức khỏe.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ , hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe.	x		X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				- Sơ cứu trẻ bị bỏng				
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	- Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. + Cát gọn quần áo cá nhân	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà		x	
		Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi,	- Bán đồ dùng đồ chơi: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Các nguyên vật liệu đồ dùng cá nhân: mũ, nón, giày dép,... - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng, thẻ đăng ký	X	x	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán các loại đồ dùng đồ chơi tái chế từ các nguyên liệu khác nhau như: Túi giấy, lọ hoa nhự , cốc , bát, mũ nón...thực phẩm dinh dưỡng... và một số đồ dùng đồ chơi cho các bé mầm non.	- Đồ chơi góc bán hàng đa dạng phong phú về chủng loại: các loại hoa, rau củ quả, một số đồ dùng cá nhân, bánh kẹo, thực phẩm dinh dưỡng... và một số đồ dùng đồ chơi cho các bé mầm non.	X	x	
				Bán các loại hoa, rau củ quả, một số đồ dùng đồ chơi, bánh kẹo, thực phẩm dinh dưỡng.....	- Đồ chơi góc bán hàng đa dạng phong phú về chủng loại: các loại hoa, rau củ quả, một số đồ dùng đồ chơi, bánh kẹo, thực phẩm dinh dưỡng.....			X
				Bán đồ dùng đồ chơi phục vụ an toàn như trang phục bảo hộ, găng tay, khẩu trang, thùng rác, chổi, cây giống..., thực phẩm tươi sống	- Đồ chơi góc bán hàng đa dạng phong phú về chủng loại: đồ dùng đồ chơi phục vụ an toàn như trang phục bảo hộ, găng tay, khẩu trang, thùng rác, chổi, cây giống..., thực phẩm tươi sống			
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, thẻ đăng ký chơi	X	x	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	+ Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...			
			- Xây ngôi nhà của bé, vườn cây, hoa, tường bao, cổng....	- Mô hình: Ngôi nhà của bé, gạch, nút ghép, cây...	X	x	
			- Xây dựng mô hình siêu thị mini, Khu tái chế	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xộp các loại - Mô hình: Siêu thị, cửa hàng dinh dưỡng, gạch, nút ghép, cây...			X
			Xây dựng “Công viên cây xanh”	- Bổ sung đồ chơi: Trang phục, đồ chơi, tranh trang trí, - Mô hình: Công viên cây xanh, gạch, nút ghép, cây...	X		
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp	Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng - Biết tìm nhóm đồ vật tương ứng với số lượng - Biết xếp theo qui tắc (gợi mở của cô) và xếp theo ý thích.	Đếm và xếp tương ứng với số lượng	- Bảng chơi - Thẻ số - Đồ dùng, hình ảnh theo chủ đề	X	X	X
			Bộ sưu tập các chủ đề nhánh	- Quyển album - Tranh ảnh, họa báo các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh - Kéo, hồ dán	X	X	X
			So sánh cao – thấp	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi : hình ảnh bảo vệ môi trường	X		
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các loại bánh			X
			Xếp theo quy tắc và xếp theo ý thích các đồ chơi	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi	X	X	X
			Ghép hình “Môi trường sạch”	- Bảng chơi - Hình ảnh môi trường tô màu cắt rời	X	X	X
			Ghép tranh các chủ đề	- Bảng chơi - Các hình ảnh cắt rời	X	X	X
			Nối tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Chắp ghép các hình hình học để tạo thành người	- Bảng chơi - Các hình ảnh cắt rời	X	X	X
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Mỗi người một việc, Giấc mơ kỳ lạ, Cậu bé mũi dài... - Đọc thơ có gắn hình ảnh: Tập quét nhà, “Vứt rác đúng chỗ”	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Trường mầm non và tết trung thu. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	X	x	X
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu. - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra.	- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh. - Nặn đồ dùng - Dán tranh về bảo vệ môi trường - Xé dán theo ý thích - Tô màu tranh môi trường - Vẽ theo ý thích nội dung chủ đề bằng phấn - Vẽ tranh theo chủ đề tái chế	- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Làm các đồ chơi bằng các nguyên vật liệu: bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, đèn lồng...	- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu, an toàn cho trẻ. - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	X	X	X
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	X	X	X

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:31 14/05/2025
bởi Bùi Thị Tố Nga (31313306_ngabtt) – Trường Mầm non Thái Sơn