

CHỦ ĐỀ 4: TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 25/11/2024 – 13/12/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lộ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#
4	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: Máy bơm ù ù/Hai tay đưa ra trước, lên cao/Ngồi xổm đứng lên liên tục/Đứng quay thân sang bên 90 ° / Bật tiến về phía trước	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#
	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#
17	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	Tiết học: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	Lớp	Lớp học			HĐH	
	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#
34	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập và bắt bóng tại chỗ	Tiết học: TDKN "Đập và bắt bóng tại chỗ"	Lớp	Lớp học	HĐH			
	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lọ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
74	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Trẻ chơi các trò chơi vận động	Tàu hỏa Lá và gió	Lớp	lớp+ngoài trời	HĐNT	HĐNT		
75			Trời nắng, trời mưa Ném lon	Lớp	lớp+ngoài trời		HĐNT	HĐNT	
76			Thuyền vào bến Đá gà	Lớp	lớp+ngoài trời	HĐNT		HĐNT	
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#
97	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình đồ chơi tái chế	Trẻ thiết kế lọ hoa (E4)	Lớp học	Lớp học	HĐG			
105	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động cắt, xé	Cắt, xé đường thẳng	Cắt đường thẳng Xé dán hàng rào	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
112	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động lắp ghép hình, xếp hình	Lắp ghép hình, xếp hình, xây dựng	Lắp ráp một số NVL tái chế tạo thành mô hình, công trình xây dựng, đồ dùng, đồ chơi...	Lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lộ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
118	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Rèn kỹ năng buộc dây	Thực hành kỹ năng buộc dây trong quá trình tạo ra các sản phẩm từ NVL tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG			
121	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động gấp giấy	Sử dụng giấy tái chế tạo hình đơn giản	Tiết học: Vận động tinh "Gấp túi giấy"	Lớp	Lớp học		HĐH		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	#
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				#	#	#	#	#	#
138	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.	Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy	Nhóm	Lớp học	HĐG			
139		- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.	Sinh tố xoài sữa chua	Nhóm	Lớp học		HĐG		
154	Nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản	Nói được tên và nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm món ăn	Kể tên và tập chế biến một số món ăn đơn giản ở Góc nấu ăn, siêu thị, cửa hàng: Cá rán	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lộ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#
169	Có một số hành vi tốt trong ăn uống	- Không cười đùa trong khi ăn uống, không làm đổ vãi thức ăn	- Không cười đùa trong khi ăn uống, không làm đổ vãi thức ăn	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
178	Biết lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người	Lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.	Quan sát hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người.	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐNT		
179	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Trò chuyện về tầm quan trọng của giữ gìn vệ sinh chung.	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ xử lý, qua một số bài thơ, câu chuyện và cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#
188	Biết nhận ra một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe.	Nhận biết một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe.	Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#
	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#
	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#
	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lọ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
198	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.		- Sự kỳ diệu từ giấy - Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của giấy ăn (5E)	Lớp	Lớp học		HĐH		
199			Xem video về cách làm các đồ vật từ những nguyên vật liệu tái chế.	Lớp	Lớp học	KH			
200			Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại: Vỏ chai nhựa, hộp nhựa, vỏ lon bia...	Lớp	Lớp học	VS-AN	ĐTT		
201		- Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ nhựa và kim loại để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.	Khám phá các chất liệu khác nhau để tạo ra lọ hoa (E2, E3)	Lớp	Lớp học	HĐH		ĐTT	
202		Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ giấy: Hộp báo, giấy in, vỏ hộp, bìa...	Trò chuyện về lọ hoa (E1)	Lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lọ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
203		Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ giấy để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.	Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ giấy để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
204			Phân xưởng tái chế rác	Lớp	Lớp học	HĐC			
205	Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi	Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa	Quan sát, trò chuyện về các chai lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi và thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa	Lớp	Lớp học	HĐNT			
206		Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy	- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi và thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy	Lớp	Lớp học		HĐG		
207		Những nguyên vật liệu tái chế từ len, vải vụn	Quan sát, trò chuyện về các loại len-vải vụn, nêu ý tưởng làm đồ chơi, thực hành: Chơi với len, vải ..	Lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lộ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
208	Biết phân loại rác thải: khó phân hủy, dễ phân hủy. Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được	Phân loại rác thải khó phân hủy, dễ phân hủy. Nhận biết một số nguyên học liệu có thể tái chế được.	Trò chơi: Bé phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy (bảng chơi, vật thật).	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#
262	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Toán số 3 tiết 2	Lớp	Lớp học			HĐH	
	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#
	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#
332	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của nguyên vật liệu tái chế: Nguyên vật liệu dễ phân hủy/khó phân hủy.	Kể tên các nguyên vật liệu liên quan đến nhóm nguyên vật liệu "Dễ phân hủy"/"Khó phân hủy".	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lộ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
342	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Kể truyện "Tâm sự của vỏ hộp"	Lớp	Lớp học		HĐH		
343		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Khi và Thỏ bỏ rác vào thùng	Lớp	Lớp học		HĐC		
344		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Vương quốc rác	Lớp	Lớp học	HĐC			
345		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Kể truyện "5 thùng rác"	Lớp	Lớp học	HĐH			
370	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nhặt bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học			HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	#	#
394	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ dùng, đồ chơi tái chế	Lớp	Lớp học	HĐC	VS-AN		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lộ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
398	Biết sử dụng được các từ thông dụng nói về đặc điểm, công dụng của đồ dùng, nguyên vật liệu tái chế	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy	Lớp	Lớp học		HĐNT		
399			- Quan sát môi trường xung quanh trường học					HĐNT	
400			Quan sát đồ chơi tái chế trên sân trường					HĐNT	
401			- Chơi trò chơi: thả điều, thả thuyền...	Lớp	Lớp học	HĐNT			
412	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bác quét rác	Lớp	Lớp học			HĐC	
414		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Vứt rác đúng chỗ	Lớp	Lớp học			HĐC	
415		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bé giữ vệ sinh môi trường"	Lớp	Lớp học	HĐH			
416		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cô vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lộ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
437		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Dạy thuộc thơ "Tập quét nhà"	Lớp	Lớp học			HĐH	
	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#
475	Biết tự chọn sách để xem	Nhận dạng một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Lớp	Lớp học		HĐG		
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#
	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#
490	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích dưới sân trường	Nhóm	Sân chơi	HĐNT			
501	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Thu gom rác bỏ đúng nơi quy định	Nhóm	Sân chơi		HĐNT	HĐC	
504		Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Nhỏ cỏ	Nhóm	Lớp học			HĐNT	
507		Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	- Thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi.	Nhóm	Lớp học		HĐC		
	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lộ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
561	Thực hiện một số quy định ở lớp, ở gia đình, nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Thực hiện được một số quy định ở lớp, nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Không vứt rác bừa bãi nơi công cộng	Lớp	Lớp học			ĐTT	
571	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung như: vệ sinh đồ dùng tái chế, tạo sản phẩm từ đồ dùng tái chế...	Vệ sinh đồ dùng tái chế	Nhóm	Lớp học	VS-AN			
572			Thỏa thuận, trao đổi cùng nhau khi tạo ra sản phẩm từ đồ dùng tái chế	Nhóm	Lớp học	KH			
593	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các NVL khác nhau	- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
594			- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa	Lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lộ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
595			Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và phân loại rác thải	Lớp	Lớp học		HDH		
596			- Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai với các loại rác	Lớp	Lớp học			KH	
2. Quan tâm đến môi trường				#	#	#	#	#	#
609	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Quan sát, trò chuyện giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn lớp học sạch sẽ	Lớp	Lớp học	HDNT			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#	#	#
628	Chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	Trái đất này là của chúng mình	Lớp	Lớp học		KH	KH	
629			Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lộ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
648	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc	Lớp	Lớp học		KH		
649		Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	Lớp	Lớp học			KH	
656	Biết chơi các trò chơi âm nhạc, thể hiện sự hứng thú khi tham gia trò chơi	Các trò chơi âm nhạc chủ đề Tài chế	<i>Ai nhanh nhất</i>	Lớp	Lớp học		KH		
657			<i>Bắt chước theo tiết tấu</i>	Lớp	Lớp học			KH	
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#
675	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy trẻ KNCH bài "Con điều giấy"	Lớp	Lớp học		HĐH		
676		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy trẻ KNCH bài "Không xả rác"	Lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lọ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
726	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề	Thực hành, trải nghiệm: Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra đồ chơi	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
727			Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ giấy	Nhóm	Lớp học		HĐG		
728			Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
757	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Tiết học: Vẽ thùng đựng rác	Nhóm	Lớp học			HĐH	
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#
799	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm lọ hoa từ NVL đơn giản	Chế tạo lọ hoa (E5)	Nhóm	Lớp học	HĐH			
805	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý	Chia sẻ về sản phẩm ô tô tái (ý tưởng, chia sẻ, đánh giá)	Trung bày, giới thiệu và cải tiến lọ hoa (E6)	Lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Dự án "Lộ hoa"	N2: Bé biết gì về giấy	N3: Bé bảo vệ môi trường	Ghi chú về sự điều chỉnh
						25/11-29/11/2024	02/12-06/12/2024	09/12-13/12/2024	
806	thích	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	KH			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			33	31	32	
			- Lĩnh vực thể chất			11	11	9	
			- Lĩnh vực nhận thức			8	3	5	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ			5	6	7	
			- Lĩnh vực TC-KNXH			4	5	5	
			- Lĩnh vực thẩm mỹ			5	6	6	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			33	31	32	
			- Đón trả trẻ			4	4	5	
			- Thẻ dực sáng			1	1	1	
			- Hoạt động góc			5	6	5	
			- Hoạt động ngoài trời			6	5	5	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			4	3	3	
			- Hoạt động chiều			5	4	5	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			- KH			3	3	3	
			- Lễ hội			0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	
			<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất			1	1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			2	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH			0	1	0	
			+ Giờ thẩm mỹ			1	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án "Lọ hoa"	01	Từ 25/ 11 đến 29/ 11/ 2024	Nguyễn Thị Ngọc	
Bé biết gì về giấy	01	Từ 02/ 12 đến 06/ 12/ 2024	Bùi Thị Thương	
Bé bảo vệ môi trường	01	Từ 09/ 12 đến 13/ 12/ 2024	Nguyễn Thị Ngọc	

III. CHUẨN BỊ:

	Dự án "Lọ hoa"	Nhánh 2 “Bé biết gì về giấy”	Nhánh 3 “Bé bảo vệ môi trường”
	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Tái chế” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao trong chủ đề		
Giáo viên	- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề nhánh. - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh. - E1:Viết thư ngỏ cho phụ huynh.	- Tranh chữ to thơ: “Vứt rác đúng chỗ” . - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh.	- Tranh chữ to thơ: “Tập quét nhà” . - Sưu tầm truyện tranh , Album, họa báo. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu để làm đồ chơi trong lớp:các đồ tái chế , các đồ chơi làm từ giấy, mũ, túi, giấy dép, quần áo, ...Một số thực phẩm giàu dinh dưỡng: rau, củ, quả, tôm, cua, cá... - Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh.
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. - Biết giữ gìn bảo vệ môi trường	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể cao lớn, thông minh.
------------	---	---	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân					Toàn chủ đề
		*Nhánh 1: - Cô giới thiệu về dự án “Lọ hoa” (E1). Trò chuyện với trẻ về đèn lồng trung thu. Hỏi trẻ về nhiệm vụ được giao của chiều thứ 6 tuần trước: + Con đã mang nguyên học liệu gì đến lớp + Giao nhiệm vụ cho các nhóm phân loại nguyên học liệu và chuẩn bị môi trường cùng cô. - Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người. - Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...) - Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi. - Nghe bài hát: Phân loại rác, Tách nhựa....					
		* Nhánh 2: - Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ xử lý, qua một số bài thơ, câu chuyện và cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định - Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...) - Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại: Vỏ chai nhựa, hộp nhựa, vỏ lon bia...					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ giấy: Hộp báo, giấy in, vỏ hộp, bìa... - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Nghe bài hát: Con điều giấy,					
			* Nhánh 3: - Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ nhựa và kim loại để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi. - Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ giấy để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi. - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Nghe bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh, Không xả rác....					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhịp đếm (N1), kết hợp với phách (N2), kết hợp với bài hát “Con điều giấy” (N3), kết hợp với bài hát “Không xả rác” + Hô hấp: Máy bơm ù ù + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bật: Bật tiến về phía trước - TCVD: “Tàu hỏa” (N1), “Lá và gió” (N2), “Đá gà” (N3), * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 25/11/2024 PTNT Khám phá các chất liệu khác nhau để tạo ra lọ hoa (E2, E3)	Ngày 26/11/2024 PTNN Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường	Ngày 27/11/2024 PTTM Chế tạo lọ hoa (E5)	Ngày 28/11/2024 PTTC TDKN: Đập và bắt bóng tại chỗ TCVD: Sút bóng vào gôn	Ngày 29/11/2024 PTNN Truyện: 5 thùng rác	
		Nhánh 2	Ngày 02/12/2024 PTTC Vận động tinh ‘Gấp túi giấy’	Ngày 03/12/2024 PTTC_KNXH Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và phân loại rác thải	Ngày 04/12/2024 PTNN Truyện: Tâm sự của vỏ hộp	Ngày 05/12/2024 PTNT Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của giấy ăn (5E)	Ngày 06/12/2024 PTTM Dạy trẻ KNCH “Con điều giấy HN “Trái đất này là	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							của chúng mình” TC: Lắc người theo điệu nhạc	
		Nhánh 3	Ngày 9/12/2024 PTNT Toán số 3 (tiết 2)	Ngày 10/12/2024 PTTM Vẽ thùng đựng rác	Ngày 11/12/2024 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Tập quét nhà”	Ngày 12/12/2024 PTTC TDKN: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn zíc zắc) TCVĐ: Chuyển bóng	Ngày 13/12/2024 Dạy KNCH bài “Không xả rác” TCAN: Ai nhanh nhất HN “Trái đất này là của chúng mình”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 25/11/2024 - TCVĐ: Tàu Hỏa - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn lớp học sạch sẽ - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	Ngày 26/11/2024 - TCVĐ: Thuyền vào bến - QSCCĐ: Thực hành, trải nghiệm: Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra đồ chơi - Chơi tự chọn: Chắp ghép các hình hình học	Ngày 27/11/2024 - TCVĐ: Bắt chước theo tiết tấu - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy - Chơi tự chọn: Thực hành: Nhặt rác bỏ đúng loại	Ngày 28/11/2024 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa; - TCVĐ: Trốn tìm - Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích dưới sân trường	Ngày 29/11/2024 - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - QSCCĐ: Trẻ thực hành tưới cây xanh trong vườn trường - Chơi tự chọn: thả diều, thả thuyền,...	
		Nhánh 2	Ngày 02/12/2024 - QSCCĐ: Quan sát Thời tiết - TCVĐ: Lá và gió - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	Ngày 03/12/2024 - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy - Thực hành: Nhặt rác bỏ đúng loại, - Chơi tự chọn: Âm thanh của giấy	Ngày 04/12/2024 - TCVĐ: Xi bo khoai - QSCCĐ: Thu gom rác bỏ đúng nơi quy định - Chơi tự chọn: Vẽ theo ý thích về chủ đề trên bảng tường.	Ngày 05/12/2024 - TCVĐ: Nhảy tiếp sức - QSCCĐ: Quan sát hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người. - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, nhảy dây...	Ngày 06/12/2024 - TCVĐ: Nhảy lò cò - QSCCĐ: Trẻ thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi. - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<i>Ngày 9/12/2024</i> - TCVD: Ném non - QSCCĐ: Vẽ theo ý thích trên sân trường. - Tự chọn đồ chơi theo ý thích ở sân trường	<i>Ngày 10/12/2024</i> - TCVD: Mèo đuổi chuột - QSCCĐ: Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ giấy để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	<i>Ngày 11/12/2024</i> - TCVD: Đá gà - QSCCĐ: Quan sát môi trường xung quanh trường học - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	<i>Ngày 12/12/2024</i> - QSCCĐ: Trẻ cùng cô trải nghiệm nhặt rác bỏ vào thùng rác. - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn: Nhỏ cỏ	<i>Ngày 13/12/2024</i> - TCVD: Lộn cầu vòng - QSCCĐ: Quan sát đồ chơi tái chế trên sân trường - Chơi tự chọn: Ném boing, đi dép đôi...	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất					Toàn chủ đề
			* Nhánh 1: - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật - Giáo dục trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, lá quả lạ, rượu, bia... - Kể tên và tập chế biến một số món ăn đơn giản ở Góc nấu ăn, siêu thị, cửa hàng: Cá rán - Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại: Vỏ chai nhựa, hộp nhựa, vỏ lon bia...					
			* Nhánh 2: - Dạy trẻ nhóm chất đạm - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không ăn lá quả lạ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn uống, không làm đổ vãi thức ăn					
			* Nhánh 3: - Dạy trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Trẻ thực hiện các thao tác rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn uống, không làm đổ vãi thức ăn					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 25/11/2024</i> - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 26/11/2024</i> - Thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi. - Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 27/11/2024</i> - Đọc truyện “Vương quốc rác”. - Trẻ LQTA - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 28/11/2024</i> - Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ dùng, đồ chơi tái chế - Trẻ LQTA - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 29/11/2024</i> - Trưng bày, giới thiệu và cải tiến lọ hoa (E6) - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 2	<i>Ngày 02/12/2024</i> - Cho trẻ hát: Em vẽ môi trường màu xanh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 03/12/2024</i> - Thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi. - Trẻ làm đồ chơi theo chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 04/12/2024</i> - Cho trẻ đọc bài thơ “Cô vệ sinh môi trường” - Trẻ LQTA - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 05/12/2024</i> - Kể truyện: "Khi và Thỏ bỏ rác vào thùng" - Trẻ LQTA - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 06/12/2024</i> - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	
		Nhánh 3	<i>Ngày 9/12/2024</i> - Trẻ làm đồ chơi theo chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 10/12/2024</i> - Kể tên các nguyên vật liệu liên quan đến nhóm nguyên vật liệu "Dễ phân hủy"/"Khó phân hủy". - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 11/12/2024</i> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Vứt rác đúng chỗ” - Trẻ LQTA - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 12/12/2024</i> - Đọc thơ: Bác quét rác - Trẻ LQTA - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 13/12/2024</i> - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Sinh tố xoài sữa chua”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Xoài, đường, sữa đặc - Đồ dùng: Găng tay nilong, cốc - Mẫu quy trình làm sinh tố.	x		
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo thịt”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Gạo, thịt, gia vị... - Đồ dùng: Nồi, bát, thìa - Mẫu quy trình: Cháo thịt		x	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cá rán”:	- Nguyên liệu: Cá - Đồ dùng: Chảo điện mini	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. - Tuyên truyền cho bệnh nhân về dinh dưỡng đảm bảo cho sức khỏe.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Quy trình khám chữa bệnh - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe.	x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. + Cắt gọn quần áo cá nhân	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà		X	
		Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán đồ dùng đồ chơi: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu đồ dùng cá nhân: mũ, nón, giày dép, khẩu trang, dụng cụ vệ sinh môi trường - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng, thẻ đăng ký	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				Bán các loại hoa, rau củ quả, một số đồ dùng cá nhân, bánh kẹo, thực phẩm dinh dưỡng... và một số đồ dùng đồ chơi cho các bé mầm non.	- Đồ chơi góc bán hàng đa dạng phong phú về chủng loại: các loại hoa, rau củ quả, một số đồ dùng cá nhân, bánh kẹo, thực phẩm dinh dưỡng... và một số đồ dùng đồ chơi cho các bé mầm non.	x	x	x
				Bán các loại đồ dùng tái chế, đồ dùng dụng cụ vệ sinh môi trường.....	- Đồ chơi góc bán hàng đa dạng phong phú về chủng loại: đồ dùng tái chế, đồ dùng dụng cụ vệ sinh môi trường.....	x	x	x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.. + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, thẻ đăng ký chơi Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x	x
				- Xây ngôi nhà của bé, vườn cây, hoa, tường bao, cổng....	- Mô hình: Ngôi nhà của bé, gạch, nút ghép, cây...	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				- Xây dựng mô hình công viên	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại - Mô hình: Công viên, gạch, nút ghép, cây...			x
3	Góc Steam	Làm quen với toán	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng - Biết tìm nhóm đồ vật tương ứng với số lượng - Biết xếp theo qui tắc (gọi mở của cô) và xếp theo ý thích.	Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
				Đếm và xếp tương ứng với số lượng	- Bảng chơi - Thẻ số - Đồ dùng, hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
				Bộ sưu tập các chủ đề nhánh	- Quyển album - Tranh ảnh, họa báo các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh - Kéo, hồ dán	x	x	x
				So sánh cao – thấp	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi : hình ảnh bạn trai, bạn gái	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các loại bánh			x
				Xếp theo quy tắc và xếp theo ý thích các đồ chơi	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi	x	x	x
				Ghép hình “Quả trứng kì diệu”	- Bảng chơi - Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời	x	x	x
				Ghép tranh các chủ đề	- Bảng chơi - Các hình ảnh cắt rời	x	x	x
				Nối tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
				Chắp ghép các hình hình học để tạo thành người	- Bảng chơi - Các hình ảnh cắt rời	x	x	x
		Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	x	x	x
				Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm lọ hoa	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x		
				Xem video về quy trình làm lọ hoa	Video quy trình làm lọ hoa Máy tính	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
5		Chế tạo (nghệ thuật)	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu. - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,... cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra.	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh. - Nặn búp bê - Dán khuôn mặt cảm xúc - Trang trí thiệp chúc mừng bà và mẹ - Xé dán theo ý thích - Vẽ, tô màu các dụng cụ BVMT - Vẽ theo ý thích nội dung chủ đề bằng phấn - Trẻ thiết kế lọ hoa (E4)	- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dím, băng dím 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x
				Làm các đồ chơi bằng các nguyên vật liệu tái chế: làm đu quay, cầu trượt, bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa...	- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu, an toàn cho trẻ. - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x	x
			Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô, ... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dừa, phách tre... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo, ...	x	x	x
		Kỹ thuật	- Biết sử dụng búa để đóng đinh cho cân bằng - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: hộp nhựa, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa,...	x		
	Góc sách truyện		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách”	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh: 5 thùng rác, tâm sự của vỏ hộp... - Đọc thơ có gắn hình ảnh: Bé giữ vệ sinh môi trường, Tập quét nhà	đến chủ đề: Tái chế - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa			

Người duyệt

Người lập kế hoạch