

NHÁNH 4: “BÉ VUI AN TOÀN” - Giáo viên thực hiện : Hoàng Thị Tươi

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé đến trường an toàn

Thuộc lĩnh vực : PTTCXH

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết khi đến trường nên chơi ở những chỗ nào? Cần phải tránh xa những nơi nào, biết cách tự bảo vệ bản thân mình khi đến trường.
- Rèn cho trẻ kĩ năng tự bảo vệ bản thân mình, biết cách chơi và sử dụng một số loại đồ dùng , đồ chơi, biết quan sát , trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc
- GD trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm, không nghịch những đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh cảnh báo nguy hiểm
- Tranh có hình ảnh an toàn và nguy hiểm để trẻ chơi trò chơi
- Tranh gạch hành vi đúng sai.
- Một số địa điểm để trẻ đến quan sát

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài: “Vui đến trường”. Cô trò chuyện với trẻ về việc hàng ngày trẻ được đến trường như thế nào?

2. Bé đến trường thật an toàn.

- Cô đàm thoại với trẻ:
 - + Hàng ngày ai đưa con đến trường? Đi bằng phương tiện gì?
 - + Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào?
 - + Giờ ra về ai đón con? Nếu người lạ đón các con sẽ làm gì? Người lạ cho quà thì như thế nào? Các con có được nhận không?
 - + Đến lớp các con có những gì(Bảng , bút chì, đất nặn, bút màu)
 - + Khi chơi, sử dụng những đồ dùng đó các con phải chú ý điều gì?
 - + Theo các con trong lớp có những nơi nào, đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm chúng ta không nên lại gần và sử dụng. (Cô cho trẻ xem tranh và chỉ cho trẻ 1 số nơi như ổ cắm điện, tủ cao...)
 - + Ở ngoài lớp thì những nơi nào các con không được đến gần? (Cô cho trẻ xem tranh một số nơi như nhà bếp, khu vực nhà để xe, khu vực cống thoát nước...)
 - + Vì sao chúng ta không được lại gần những nơi đó?

- + Ở sân trường còn có gì nữa?
- + Khi chơi với những loại đồ chơi ngoài trời thì các con phải chú ý điều gì?
- + Khi thấy bạn sử dụng hay làm việc gì có thể gây nguy hiểm, hay sử dụng các loại đồ dùng gây nguy hiểm cho bạn , cho người khác thì chúng ta phải làm gì?
- Cô GD trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không lại gần những nơi nguy hiểm và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho mình và người khác, (Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh cảnh báo nguy hiểm)

2. Trò chơi củng cố:

- Trò chơi 1: Tìm về nơi an toàn
- CC: Trẻ đi vòng tròn và hát, khi cô nói “tìm về nơi an toàn” thì trẻ chạy về tranh có hình ảnh an toàn
- LC: Trẻ nào về sai thì sẽ bị phạt nhảy lò cò
- Trò chơi 2: Gạch những hành vi sai
- + Cho mỗi trẻ 1 tranh có hình ảnh an toàn và không an toàn. Chia trẻ làm 3 nhóm và hướng dẫn trẻ gạch hành vi sai (hành vi không an toàn)

=> **Kết thúc hoạt động:**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tên hoạt động học: Toán “So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông với hình chữ nhật”
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh sự khác nhau của hình vuông với hình chữ nhật
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận biết, phân biệt cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ chơi có 1 hình vuông, 1 hình chữ nhật. 8 que tính (4 que màu đỏ dài bằng nhau, 4 que màu vàng 2 que ngắn ngắn bằng nhau, 2 que dài dài bằng nhau)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn, bằng, nhỏ, lô tô để chơi trò chơi.

III. Hoạt động

*** Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Cho trẻ tìm các đồ vật trong lớp có dạng hình vuông, hình chữ nhật.
- Cô khái quát: Có rất nhiều đồ vật có các hình dạng khác nhau, mỗi loại đều có những công dụng riêng nên các con phải luôn giữ gìn nhé
- + Cho trẻ đọc bài đồng dao “Bà cùng đi chợ trời mưa” và về ngôi hình chữ U

2. Dạy trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông với hình chữ nhật

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng.
- Các con xem trong rổ có gì?
- Các que tính này có chiều dài như thế nào?
- Từ các que tính này các con có thể xếp được hình gì?
- Các con hãy chọn các que tính để xếp hình vuông nào
- Để xếp được hình vuông các con phải xếp bằng mấy que tính?
- Các que tính có chiều dài như thế nào? Hỏi 2-3 trẻ
- Bây giờ chúng mình cùng thi đua xếp nào?
- Để hình vuông đẹp chúng mình sẽ chọn các que tính cùng màu

- Con vừa xếp được hình gì?
 - Xếp bằng mấy que tính?
 - Các que tính có chiều dài như thế nào?
- => Cô chốt: Hình vuông là hình được xếp bởi 4 que tính dài bằng nhau
- Các con kiểm tra xem trong rổ còn có gì?
 - Theo con các que tính này có thể xếp được hình gì?
 - Để biết xem có đúng xếp được hình chữ nhật không chúng mình cùng xếp nào.
 - Con xếp được hình gì?
 - Chúng mình xếp hình chữ nhật bằng mấy que tính? Hỏi 2 trẻ
 - Các que tính có độ dài như thế nào với nhau? Hỏi 2 trẻ
- => Cô chốt: Hình chữ nhật là hình được xếp bởi 4 que tính, 2 que tính dài bằng nhau, 2 que tính ngắn bằng nhau

* So sánh

- Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau? Hỏi 2 trẻ
 - Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì khác nhau? Hỏi 3 trẻ
- => Cô khái quát: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều được xếp bởi 4 que tính. Khác nhau hình vuông được xếp bởi 4 que tính dài bằng nhau, hình chữ nhật được xếp bởi 2 que tính dài bằng nhau, 2 que tính ngắn bằng nhau

3. Trò chơi ôn luyện

+ **Trò chơi: “Ai nhanh nhất”**

- Cô nói tên hình trẻ chọn và giơ lên
- Cô tả hình trẻ chọn

+ **Trò chơi: “Tìm hình”**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Mỗi đội chọn 1 hình và để riêng ra một rổ.

Đội 1: chọn hình vuông

Đội 2: chọn hình chữ nhật

- Luật chơi: Trong 1 khoảng thời gian là 1 bản nhạc các đội sẽ chọn hình đúng theo yêu cầu của cô để vào 1 rổ chung, đội nào chọn được nhiều hình đội đó thắng
- Cô và trẻ cùng kiểm tra số hình của các đội
- Lần 2 cho trẻ đổi hình.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 02 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “Xuống cầu thang”

Tác giả Lê Thị Ngọc

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ: “ Xuống cầu thang” tác giả Lê Thị Ngọc
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, không ngọng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp và thích đi học

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ: Xuống cầu thang

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về chiếc cầu thang

Hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa nhìn thấy gì
- + Khi đi cầu thang chúng mình phải đi như thế nào?
- + Chúng mình không đi cẩn thận thì điều gì xảy ra.
- Cô khái quát, dẫn dắt vào bài thơ: “ Xuống cầu thang” của tác giả Lê Thị Ngọc

2. Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

Hỏi trẻ:

- Cô vừa đọc cho cả lớp chúng mình nghe bài thơ gì?
- Của nhà thơ nào?
- Giảng nội dung: Bài thơ “Xuống cầu thang” nhắc nhở các bạn nhỏ đi xuống cầu thang như thế nào cho an toàn.
- Từ mới: “ Tay vịn” có nghĩa là tay bám vào lan can cầu thang khi đi lên, xuống cầu thang
- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với tranh minh họa.

3. Trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần. (cô sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ (3 tổ thi đua nhau),
- + Nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 3 bạn, nhóm 4 bạn thi đua).
- + Cá nhân đọc (1 bạn trai hoặc 1 bạn gái)
- Cô sửa sai nếu có

* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Khi xuống cầu thang phải bước xuống như thế nào?
- Khi xuống cầu thang chúng mình nhớ điều gì?
- Tay vịn cầu thang dùng để làm gì?
- Nếu không làm đúng thì điều gì sẽ xảy ra?
- Giáo dục trẻ: Qua bài thơ: “Xuống cầu thang” dạy chúng mình phải biết xuống cầu thang đúng cách để đảm bảo an toàn cho bản thân.

=>**Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Con mèo ra bờ sông”

Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”

Hát nghe: Bài “Thật đáng chê”

Thuộc lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, hát to rõ ràng, đúng nhịp điệu bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- 1 số dụng cụ âm nhạc, mũ âm nhạc.
- Nhạc bài hát “ Con mèo ra bờ sông”, “ Ngày đầu tiên đi học”

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức, dẫn dắt vào bài.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Tuần này chúng mình tìm hiểu về chủ đề gì?
- + Khi ra ngoài chơi ở cạnh sông suối các con phải như thế nào?
- => Cô khái quát lại ý kiến trẻ, giới thiệu vào bài hát “Con mèo ra bờ sông”

2. Dạy KNCH bài: “ Con mèo ra bờ sông” của tác giả Hoàng Hà

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 chú mèo ra bờ sông và bờ ao chơi. Và trong bài hát cũng có 1 bạn nhỏ, bạn đã rất ngoan, không học chú mèo ra chơi gần bờ sông và bờ ao chơi đẩy các con ạ.
- Giới thiệu cách hát: Bài hát “Con mèo ra bờ sông” được viết theo nhịp 2/4 với những âm điệu vui tươi vì vậy khi hát chúng mình hát rõ lời, ngắt nghỉ đúng nhịp hát với tình cảm vui tươi.
- Cô hát lần 2 chậm, rõ lời.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì?
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát 1-2 lần kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp thi đua hát theo 4 tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân kết hợp gõ xắc xô, phách.... Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp hát lại một lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Hỏi trẻ cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm.
- Cô hát và vận động 1 lần.
- Cô và trẻ cùng hát, vận động 1, 2 lần.

3. Trò chơi âm nhạc: “ Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến CC – LC.
- + Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chớp che kín mắt, mời 1 bạn ở dưới hát, sau đó trẻ bỏ mũ chớp ra và đoán xem bạn nào hát.
- + Luật chơi: Đoán tên bạn hát, không đoán được thì nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, khen động viên trẻ

4. Nghe hát bài “ Thật đáng chê”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Thật đáng chê” của tác giả Việt Anh

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Bài hát viết theo nhịp 2/4 có giai điệu nhịp nhàng, uyển chuyển. Nội dung nói về bạn chích chòe đi đến trường không chịu đội mũ, ăn uống toàn quả xanh nên đã bị ốm và bị mọi người chê cười đấy.

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN “Bò bằng bàn tay, bàn chân trong đường zíc zắc qua 5 điểm”(Mỗi điểm cách nhau 2m)
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng để bò bằng bàn tay, bàn chân trong đường zíc zắc qua 5 điểm đúng kỹ năng.
- Rèn kỹ năng bò phối hợp tay nọ chân kia khéo léo sao cho không chạm các điểm zíc zắc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch chuẩn, 10 hộp làm vật zíc zắc, dây kéo co
- Nhạc bài “Lớp chúng mình”, “Vui đến trường”.

III. Hoạt động

1. Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về 3 hàng dọc - ngang.

2. Trọng động

- BTPTC: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với lời bài hát “Vui đến trường”

- + Hô hấp: Thổi bóng bay
- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Lưng, bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ĐT nhấn mạnh: Bụng (2lx4n)

***VDCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm**

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm.”
- Cô tập mẫu 2 lần
- + Lần 1: Cô tập cho trẻ quan sát. (không phân tích)
- + Lần 2 cô tập kết hợp phân tích: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô 2 tay cô chống xuống sàn, sát vạch chuẩn bị, đầu ngẩng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bò bằng bàn tay bàn chân zíc zắc qua 5 hộp, bò phối hợp tay nọ chân kia thật khéo léo sao cho không chạm vào hộp, cô bò hết 5 điểm sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.
- Mời 1 trẻ lên làm mẫu
- Trẻ thực hiện
- + Lần 1: Cô cho từng đội thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- + Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua nhau
- Hỏi trẻ thực hiện vận động gì?
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại.

*** TCVD: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Chia các con thành 2 đội có số lượng bạn và sức lực bằng nhau. Các con sẽ đứng về 2 phía và cầm vào sợi dây kéo đứng trước vạch mốc. Giữa sợi dây kéo có 1 chiếc nơ để làm mốc giữa 2 đội. Hai đội cầm thật chặt dây kéo và khi có tiếng trống

báo bắt đầu thì các con phải dùng sức kéo thật mạnh sợi dây về phía mình. Nếu đội nào kéo sợi dây có chiếc nơ sang phía đội mình thì đội đó là đội chiến thắng.

+ Luật chơi: Đội nào thua thì phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 đổi bên).

- Cô nhận xét chung, khen động viên trẻ

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:29 14/05/2025
bởi Hoàng Thị Tươi (31313306_tuoiht) – Trường Mầm non Thái Sơn