

VI. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

1. NHÁNH 1: “Lớp 4 B4 đáng yêu”

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Tố Nga

Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Cô và mẹ” của Trần Quốc Toàn

Thuộc lĩnh vực :PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, không ngập
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp và thích đi học

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ
- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?

= > Cô khái quát lại giới thiệu bài thơ “Cô và mẹ” của Trần Quốc Toàn nhé!

2. Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho cả lớp chúng mình nghe bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- Giảng nội dung: Bài thơ “Cô và mẹ” nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô. Tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ.
- Giảng từ “ lon ton” có nghĩa là bước đi ngắn nhưng nhanh nhẹ và hồ hởi

- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với hình ảnh

3. Trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần. (cô sửa sai nếu có)
- Thi đua tổ (3 tổ thi đua nhau), nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 3 bạn, nhóm 4 bạn thi đua), cá nhân đọc (1 bạn trai hoặc 1 bạn gái) (cô sửa sai nếu có)

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Buổi sáng bé làm gì?
- Buổi chiều bé làm gì?
- Tình cảm thương yêu của mẹ và cô dành cho bé trong suốt thời gian từ sáng tới chiều được ví với cái gì?
- > Một ngày của bé là buổi sáng, khi mặt trời mọc lên bé chào tạm biệt mẹ để đến với cô. Tình cảm đó được nhà thơ Trần Quốc Toàn so sánh như 2 chân trời dành riêng của bé đó là mẹ và cô đẩy các con ạ.
- Để thể hiện tình cảm của mình đối với cô và mẹ thì các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết vâng lời cô và mẹ, ăn thật giỏi, chăm ngoan đi học đều, đặc biệt là không nhõng nhẽo khóc nhè đâu. Chúng mình còn giúp đỡ cô và mẹ những việc vừa sức của mình nhé!
- Hát bài “Cô và mẹ” ra ngoài

=> **Kết thúc tiết học**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ VTTN: “Hoa trường em” của tác giả Dương Hưng Bang

Trò chơi âm nhạc: “Ô cửa bí mật”

Hát nghe: Bài “ Ngày đầu tiên đi học”

Thuộc lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hát kết hợp vỗ đệm theo nhịp, nhịp nhàng theo lời bài hát
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo nhịp lời bài hát và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thêm yêu mến trường lớp, thích đi học.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Hoa trường em”; “ Ngày đầu tiên đi học”
- Ô cửa để trẻ chơi trò chơi.

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Hoa trường em”. Đồ trẻ đoán đó là bài gì? Của tác giả nào?
- Cô thống nhất bài hát “Hoa trường em” của tác giả Dương Hưng Bang
- Mời 1 trẻ lên hát. Cô cho cả lớp hát lại 1 lần (có nhạc)

2. Dạy KNVĐ VTTN bài hát “Hoa trường em”

- Cô giới thiệu bài hát “Hoa trường em” của tác giả Dương Hưng Bang
- Mời 1 trẻ lên hát
- Cả lớp hát 1 lần (có nhạc)
- Hỏi trẻ muốn cho bài hát hay hơn chúng mình có thể kết hợp với những vận động nào ?
- Trẻ thảo luận bàn bạc và đưa ra thống nhất .
- Cô giúp trẻ thống nhất ý kiến: VĐ “vỗ tay theo nhịp”
- Cô vỗ mẫu lần 1 (không phân tích)
- Lần 2 vỗ kết hợp phân tích động tác: Vỗ 1 tiếng tiếng bắt đầu vỗ vào chữ “ ngắm” rồi sau đó mở tay ra ở chữ “ chiếc”. Cứ vỗ 1 tiếng rồi lại mở tay ra như vậy cho đến hết bài hát.
- Cho cả lớp hát và vỗ tay cùng cô 3 lần
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ (3 tổ), các nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 5 bạn, nhóm 4 bạn), 1 cá nhân (Cô quan sát sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ ngoài vỗ tay thì ra còn có thể kết hợp với hình thức nào? (Vẫy tay, dậm chân)
- Hỏi trẻ tên vận động

3. Trò chơi âm nhạc: “ Ô cửa bí mật”

- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến CC – LC.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, mỗi đội sẽ chọn 1 ô cửa màu khi mở ra có hình ảnh gì thì phải hát được bài hát phù hợp với hình ảnh đó. Nếu hát được đúng theo hình ảnh thì thắng cuộc, không hát được bài hát đúng với hình ảnh thì sẽ thua cuộc

+ Luật chơi: Mỗi đội chỉ được chọn 1 ô cửa màu..

- Cho trẻ chơi 3 lần.

- Cô nhận xét, khen động viên trẻ

4. Nghe hát bài “ Ngày đầu tiên đi học”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ngày đầu tiên đi học” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.

- Bài hát viết theo nhịp 3/4 có giai điệu nhịp nhàng, uyển chuyển. Nội dung nói về cảm xúc của em bé trong ngày đầu đến lớp.

- Lần 2 hát kết hợp động tác minh họa

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Tên hoạt động học: Toán: So sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng.
- Rèn kỹ năng xếp, đếm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 hộp bút màu, 3 quyển vở, các đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”

III. Hoạt động.

1. Ôn kỹ năng ghép tương ứng 1-1.

- Trẻ ngồi gần cô hát “ Lớp chúng mình”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Các con thấy lớp chúng mình như thế nào?
- Đến lớp các con được làm gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”.

Cô có 4 chiếc ghế và cô mời 4 bạn lên chơi, các con vừa đi vừa hát “Lớp chúng mình” khi có hiệu lệnh thì các con chạy nhanh về ghế ngồi.

Hỏi trẻ: - Có bao nhiêu bạn chơi?

- Số ghế có bằng với số các bạn ngồi không?

-> Cô khái quát động viên trẻ.

2. Dạy trẻ, nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng.

- Nhà trường tặng lớp mình rất nhiều quà và nhiều đồ chơi
- Mời 1 trẻ lên lấy quà và đếm. (1,2,3 hộp quà)
- Cô mời đại diện của 3 tổ lên nhận quà nào.
- Cho trẻ đếm số bạn lên. Đếm số hộp quà.(Cả lớp đếm, tổ, cá nhân đếm)
- Cho trẻ so sánh nhóm bạn lên và nhóm hộp quà đã bằng nhau chưa?
- Cô động viên khen trẻ.
- + Cho trẻ lấy rổ đồ dùng, hỏi trẻ trong rổ có gì?(quyển vở, bút màu)
- Y/C trẻ: Xếp hết số vở và bút màu ra. Đếm và so sánh 2 nhóm đã bằng nhau chưa?
- Cô kiểm tra và hỏi nhiều trẻ

3. Trò chơi củng cố.

- Trò chơi 1: Nhặt theo số lượng của cô
- Cô bày những đồ chơi xung quanh lớp đều có số lượng bằng nhau. Trẻ lấy đồ chơi và xếp thành dãy sau đó đếm.
- Trò chơi 2: Nói 2 nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau
- Cô kiểm tra, nhận xét

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tên hoạt động học: TDKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Thuộc lĩnh vực :PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đi nhanh, đi chậm thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, biết phối hợp tay, chân, nhịp nhàng khi thực hiện vận động.
- Rèn kĩ năng đi thay đổi tốc độ cho trẻ. Rèn sự khéo léo tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, bóng để trẻ chơi trò chơi
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

III. Hoạt động:

1. Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Sau đó về 3 hàng dọc- ngang.

2. Trọng động

- **BTPTC:** Cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- + Tay: Hai tay ra trước, lên cao
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ
- + Chân: Ngồi xõm đứng lên, ngồi xuống liên tục
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ
- + ĐTNM: Chân (Tập 2l x 4n)

***VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác
- + TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay thả xuôi mắt nhìn thẳng. Khi có tiếng xắc xô vang lên cô bắt đầu đi phối hợp chân nọ tay kia. Tiếng xắc xô nhỏ cô đi chậm tiếng xắc xô to cô đi nhanh, tiếng sắc xô chậm cô lại đi chậm cho tới khi về đích, sau đó cô đi về cuối hàng.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập
- Trẻ thực hiện:
- + Lần 1: Mời lần lượt 2 trẻ 1 trong từng đội lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua giữa hai đội nhặt đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé (thời gian là 1 bản nhạc)
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- ***TCVD: Bắt bóng**
- Cô nêu tên trò chơi “Bắt bóng”, phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Trẻ đứng xung quanh cô, cô đứng giữa cầm quả bóng giơ lên cao thấp qua đầu trẻ cho trẻ bắt bóng
- + Luật chơi: Trẻ nào bắt được bóng trẻ đó thắng.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tên hoạt động học: Vẽ đồ chơi trong lớp
Thuộc lĩnh vực :PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp một số kỹ năng vẽ cơ bản như: nét cong, nét thẳng, nét xiên tạo thành sản phẩm.
- Rèn khả năng quan sát cách phối hợp màu và bố cục tranh cho trẻ, tô màu sáng tạo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị: - Nhạc bài: Lớp chúng mình, một số đồ dùng đồ chơi của lớp.- Tranh 1: Vẽ quả bóng thể dục.

- Tranh 2: Vòng thể dục - Tranh 3: ô tô. Giấy A4, bút sáp màu.

III. Hoạt động:

1. Gây hứng thú, giới thiệu bài

- Cô cho trẻ thăm quan phòng triển lãm tranh lớp 4B4
- Các con nhìn xem trong phòng triển lãm có những tranh gì? Trò chuyện về các bức tranh đó.
- Chúng mình cùng vẽ nhiều bức tranh thật đẹp để trưng bày trong phòng triển lãm nhé

2. Cho trẻ quan sát tranh mẫu

- Tranh1: vẽ quả bóng

- Bức tranh này vẽ gì?
- Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Quả bóng có dạng hình gì?
- + Màu sắc như thế nào?
- + Quả bóng dùng để làm gì?
- + Bạn trai hay bạn gái thích chơi bóng nhỉ?
- Vậy các bạn gái định vẽ quả bóng này như thế nào?
- + Vẽ xong để bức tranh thêm đẹp các con phải làm gì?

- Tranh 2: vẽ vòng thể dục : Bức tranh cô vẽ gì

- Bạn nào có thể nhận xét về bức tranh vẽ của cô?
- + Cô dùng nét gì để vẽ chiếc vòng thể dục? Vòng thể dục để làm gì?
- Lát nữa các bạn trai có thể vẽ những chiếc vòng thật đẹp để tặng các bạn gái nhé.

Tranh3: Vẽ ô tô : Bức tranh này vẽ cái gì?

- Xe ô tô gồm mấy phần?
- + Cô vẽ bằng những nét nào?
- + Màu sắc như thế nào?

- + Xe ô tô dùng để làm gì?
- Vậy các con định vẽ ô tô như thế nào?
- + Vẽ xong để bức tranh thêm đẹp các con phải làm gì?
- * **Hỏi ý tưởng của trẻ:** Con định vẽ đồ chơi gì để tặng bạn?
- + Con sẽ vẽ như thế nào?
- + Con dùng những kỹ năng nào để vẽ?
- = Để cho bức tranh thêm đẹp con sẽ làm gì?
- * **Cho trẻ thực hiện:** Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình cầm bút tay nào?
- Khi ngồi nhớ ngồi thẳng lưng, không tỳ ngực vào bàn nhé.
- Quan sát, theo dõi, hướng dẫn trẻ gặp khó khăn, ghi tên. Khuyến khích trẻ sáng tạo, tô màu nền.
- 3. Nhận xét sản phẩm:** Treo tranh vào giá.
- Xem tranh và cùng nhận xét sản phẩm nhé.
- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? Đẹp như thế nào? (Màu sắc, bố cục, sáng tạo) Cô hỏi 3 - 4 trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ còn hạn chế.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Người duyệt

Người soạn