

1.NHÁNH 1: “CÔ GIÁO MẾN YÊU”

Giáo viên thực hiện: **Bùi Thị Tố Nga**

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: “ So sánh sự giống và khác nhau của hình tròn và hình tam giác”

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển nhận thức*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh sự khác nhau của hình tròn với hình tam giác.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận biết, phân biệt cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 1 rô đồ chơi có 2 hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn, bằng, rô, lô tô để chơi trò chơi.

III. Hoạt động

1. 1. Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác

- Cô cho trẻ xếp ngôi nhà có mái hình tam giác và cửa hình tròn và nhận xét.
- Cô khái quát, nhận xét

2. Dạy trẻ so sánh hình tròn với hình tam giác.

- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ dùng. Trẻ đi lấy rô về tổ ngồi theo hình chữ u
 - Cô hỏi trẻ trong rô chúng mình có gì nào?
 - Ai có hình tròn thì giơ lên nào? Tại sao chúng mình biết đây là hình tròn?
(Đường bao quanh hình tròn là đường cong khép kín, không có góc, không có cạnh hình tròn có màu gì?)
 - Chúng mình hãy lần thử xem hình tròn có lăn được không? (Cho trẻ cầm hình để lăn)? Tại sao lại lăn được?
 - Chúng mình hãy tìm cho cô hình tam giác nào? Tại sao biết đây là hình tam giác?
 - Hình tam giác có màu gì? Cùng lần thử nào? Thấy như thế nào? Tại sao không lăn được?
 - Tam giác có mấy cạnh, mấy góc, cùng đếm nào.
 - Cô có hình gì đây? Cùng đọc tên hình nào?
 - So sánh sự giống và khác nhau giữa hình tròn và hình tam giác
 - + Giống nhau: Đều là hình
 - + Khác nhau: Hình tròn là 1 đường cong khép kín, không có cạnh, lăn được
Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, không lăn được
- => Cô khái quát lại ý kiến trẻ.

3. Trò chơi ôn luyện

- + *Trò chơi: “Tìm hình theo yêu cầu của cô”*

- Cô nói tên hình trẻ chọn và giơ lên

- Cô tả hình trẻ chọn

+ **Trò chơi: “Chọn hình”**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Mỗi đội chọn 1 hình và để riêng ra một rổ.

Đội 1: chọn hình tròn

Đội 2: chọn hình tam giác

- Luật chơi: Trong 1 khoảng thời gian là 1 bản nhạc các đội sẽ chọn hình đúng theo yêu cầu của cô để vào 1 rổ chung, đội nào chọn được nhiều hình đội đó thắng

- Cô và trẻ cùng kiểm tra số hình của các đội

- Cô nhận xét và khen trẻ.

=> **Kết thúc tiết học**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Món quà của cô giáo”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện hiểu nội dung câu chuyện, các nhân vật trong truyện: Món quà của cô giáo
- Rèn kĩ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp và thích đi học

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “ Món quà của cô giáo”
 - Nhạc bài hát: Vui đến trường
 - Tranh động trên máy vi tính

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô giáo tên là gì? Công việc hàng ngày của cô giáo
- Cô khái quát lại dẫn dắt vào câu chuyện “ Món quà của cô giáo”

2. Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần
- Tóm tắt nội dung câu chuyện:

“Câu chuyện món quà của cô giáo kể về cô giáo Hươu Sao nói với cả lớp ai được bé ngoan tuần này cô sẽ thưởng cho 1 món quà và từ hôm đó bạn nào cũng ngoan để chờ được món quà của cô. Nhưng trong 1 giờ học bạn Gấu Xù đã xô vào bạn Mèo Khoang và làm cho bạn ngã bị đau. Đến cuối tuần cô khen và phát bé ngoan và quà cho cả lớp, nhưng đến Gấu Xù thì bạn Gấu Xù cúi mặt xuống không đưa tay ra nhận quà. Khi cô giáo hỏi thì bạn nhận lỗi đã làm bạn Mèo Khoang ngã, cô giáo đã khen và động viên Gấu Xù biết nhận lỗi và khuyết điểm của mình và cô giáo tặng quà cho bạn Gấu Xù”.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

3. Đàm thoại:

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Cô giáo Hươu Sao đã nói gì với lớp mẫu giáo?
- + Các bạn trong lớp đã như thế nào

- + Trong giờ sinh hoạt cuối tuần bạn nào đã không đưa tay ra nhận quà của cô giáo? Vì sao?
 - + Gấu Xù đã nói gì với cô giáo?
 - + Cún Đốm cũng đã nhận ra lỗi của mình như thế nào?
 - + Cô giáo đã nói gì với các bạn?
 - + Qua câu chuyện các con học tập được điều gì?
- => GD: Các con ạ. Bất kể khi mình làm việc gì mà mắc lỗi các con phải trung thực, thật thà biết nhận lỗi trước mặt mọi người đó là hành vi tốt mới được mọi người yêu mến, mới là cháu là cháu ngoan.'
- + Cô kể lần 3 với tranh động trên máy vi tính
 - Múa hát “ Vui đến trường”
 - kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tên hoạt động học: TDKN: Bò chui qua cổng
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân, biết phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng để bò và chui qua cổng không chạm vào cổng.
- Rèn kĩ năng bò bằng bàn tay, cẳng chân, rèn sự tự tin và khéo léo cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, 2 cổng.
- Trống, khăn để trẻ chơi TC.
- Nhạc bài hát: Vui đến trường, Lớp chúng mình.
- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Hoạt động

1. Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về 3 hàng dọc- ngang, dẫn hàng.

2. Trọng động

- BTPTC: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung ghép với lời bài hát “Vui đến trường”

- + Tay: Hai tay ra trước, lên cao
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ
- + Chân: Ngồi xõm đứng lên, ngồi xuống liên tục
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ (Mỗi động tác tập 4l x 4n)
- ĐTNM: Bụng (Tập 2l x 4n)

***VĐCB: Bò chui qua cổng**

- Cô giới thiệu vận động “Bò chui quacổng”
- Cô tập mẫu 2 lần
- + Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- + Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác:

TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn bị quỳ gối xuống 2 tay đặt trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bò cô phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khéo léo để chui qua cổng không chạm vào cổng. Sau khi thực hiện xong bài tập các con sẽ về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Mời 2 trẻ 1 trong từng đội lần lượt thực hiện (sửa sai cho trẻ nếu có)

+ Lần 2: Cô cho trẻ thi đua giữa hai đội lên nhặt cờ

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

***TCVD: Bịt mắt đánh trống**

- Cô nêu tên trò chơi: “Bịt mắt đánh trống”

+ Cách chơi: Cô để 1 cái trống ở giữa lớp, 3 bạn sẽ bịt mắt đi xung quanh lớp phải định hướng dò đường sao cho tiến lại gần được cái trống và gõ vào trống

+ Luật chơi: Bạn nào gõ trống trước thì thắng cuộc

3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ chơi 3 lần. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=>**Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tên hoạt động học: Thơ “Cô và mẹ”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, không ngọng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp và thích đi học

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ
- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ trò chuyện về công việc 1 ngày ở lớp
 - Ở lớp các con được làm gì?
 - Các con có muốn được đi học không?
- => Cô khái quát lại giới thiệu bài thơ “Cô và mẹ” của Trần Quốc Toàn

2. Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho cả lớp chúng mình nghe bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- Giảng nội dung: Bài thơ “Cô và mẹ” nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô. Tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ.
- Giảng từ “ lon ton” có nghĩa là bước đi ngắn nhưng nhanh nhẹ và hồ hởi

- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với hình ảnh

3. Trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần. (cô sửa sai nếu có)
- Thi đua tổ (3 tổ thi đua nhau), nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 3 bạn, nhóm 4 bạn thi đua), cá nhân đọc (1 bạn trai hoặc 1 bạn gái) (cô sửa sai nếu có)

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Buổi sáng bé làm gì?
- Buổi chiều bé làm gì?

- Tình cảm thương yêu của mẹ và cô dành cho bé trong suốt thời gian từ sáng tới chiều được ví với cái gì?
- > Một ngày của bé là buổi sáng, khi mặt trời mọc lên bé chào tạm biệt mẹ để đến với cô. Tình cảm đó được nhà thơ Trần Quốc Toàn so sánh như 2 chân trời dành riêng của bé đó là mẹ và cô đẩy các con ạ.
- Để thể hiện tình cảm của mình đối với cô và mẹ thì các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết vâng lời cô và mẹ, ăn thật giỏi, chăm ngoan đi học đều, đặc biệt là không nhõng nhẽo khóc nhè đâu. Chúng mình còn giúp đỡ cô và mẹ những việc vừa sức của mình nhé!
- Hát bài “Cô và mẹ” ra ngoài

=> **Kết thúc tiết học**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ múa bài “ Vui đến trường” của tác giả Hồ Bắc

Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”

Hát nghe: Bài “ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát “Vui đến trường”
- Rèn kĩ năng múa và sáng tạo theo lời bài hát. Rèn khả năng biểu diễn tự tin trước đám đông.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”, Vui đến trường
- Mũ chóp để chơi trò chơi, dụng cụ âm nhạc.

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “ Vui đến trường”
- Đố trẻ đoán đó là bài gì? Của tác giả nào?
- Cô thống nhất bài hát “ Vui đến trường” của Hồ Bắc
- Mời 1 trẻ lên hát. Cô cho cả lớp hát lại 1 lần (có nhạc)

2. Dạy KNVĐ bài hát “ Vui đến trường”

- Đề bài hát được hay hơn chúng mình có thể kết hợp vận động gì? Cô thống nhất vận động múa
- Cô múa mẫu:
 - + Cô hát và múa lần 1
 - + Lần 2 cô múa + phân tích động tác múa:
 - * ĐT 1: “Con chim nó hót líu lo líu lo” là hai tay chúng mình khum để cạnh má và lắc đầu sang hai bên.
 - * ĐT 2: “Khi ông mặt trời lên cao sáng rõ” Cô đưa hai tay lên cao và hạ xuống đồng thời nhún chân vào từ “sáng rõ”
 - * ĐT 3: “Em rửa mặt thật sạch, em chải răng trắng tinh” cô giả làm động tác rửa mặt, chải răng.
 - * ĐT 4: “Mẹ đưa em tới trường” dậm chân, tay vung sang 2 bên
 - * ĐT 5: “Gặp lại bạn, gặp lại cô vui vui vui” đưa từng tay vào trước ngực sau đó đưa tay cao trên đầu lắc cổ tay.
- Cho cả lớp múa theo cô 3 lần
- Thi đua theo tổ (3 tổ thi đua nhau), nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 3 bạn, nhóm 4 bạn), cá nhân(1 bạn trai hoặc 1 bạn gái) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động? Tên bài hát?

- Cô cho cả lớp thực hiện lại 1 lần

3. Trò chơi “ Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Đoán tên bạn hát”, phổ biến cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: 1 bạn sẽ đứng ở giữa lớp và đội mũ che kín mặt, cô chỉ định 1 bạn hát, khi bạn hát xong bạn đội mũ phải đoán được tên bạn vừa hát.

+ Luật chơi: Nếu đoán đúng thì được thưởng 1 tràng vỗ tay, nếu bạn đoán sai thì phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3 lần. Cô nhận xét, khen động viên trẻ

4. Nghe hát bài “ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ” của tác giả Nguyễn Văn Tý

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung: Bài hát “ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý, lời ca trong sáng êm dịu thiết tha mượt mà, nói lên tình cảm cô giáo dành cho các bạn nhỏ.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô ra ngoài

=>Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:28 14/05/2025
bởi Bùi Thị Tố Nga (31313306_ngabtt) – Trường Mầm non Thái Sơn