

Số: 148 /KH-MN

Thái Sơn, ngày 09 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG
Năm học 2024 – 2025

Thực hiện công tác giáo dục tư tưởng chính trị, hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao, y tế trường học và công tác quản lý học sinh năm học 2024-2025 cho đội ngũ Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường Căn cứ tình hình thực tế Trường Mầm non Thái Sơn xây dựng kế hoạch thực hiện công tác Giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2024 – 2025 của trường như sau:

I. Mục tiêu:

- Xây dựng lực lượng cán bộ, giáo viên có tư tưởng chính trị ổn định, có lập trường tư tưởng vững vàng, có trình độ lí luận nhất định, có phẩm chất đạo đức tốt; chuẩn mực sư phạm, có lòng vị tha, nhân ái, sẵn sàng giúp đỡ, tương trợ, hợp tác; không ngừng học tập để nâng cao trình độ mọi mặt, tự học, sáng tạo, là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Giáo dục, đào tạo thế hệ học sinh có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, có lòng yêu thương con người, có lòng vị tha, nhân ái, biết lễ phép, kính trọng Ông, Bà, Cha, Mẹ, Thầy, Cô; ứng xử có văn hóa, đúng mực với mọi người. Tạo ra một thế hệ con người có đủ đức, tài để tiếp tục sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa ngày càng giàu đẹp.

II. Các nhiệm vụ trọng tâm:

- Tiếp tục quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Tổ chức và thực hiện tốt các phong trào thi đua của ngành.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, tiếp tục thực hiện tốt Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông về giáo dục. Tích cực truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt, hoàn cảnh vượt khó, tấm gương GV dạy giỏi, tâm huyết với học trò, các điển hình sáng tạo, đổi mới trong dạy và học... tạo động lực cho đội ngũ CBQL, GV, NV, tạo sự đồng thuận trong toàn ngành và xã hội về GD&ĐT

- Đảm bảo an ninh trật tự, kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong nhà trường, thực hiện biện pháp kỷ luật tích cực, khích lệ sự thay đổi hướng đến xây dựng trường học hạnh phúc,

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ sở y tế triển khai hiệu quả công tác y tế trường học, chủ động, tích cực xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện các giải pháp

Đảm bảo an toàn phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước; bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống; giáo dục, rèn luyện cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ, chăm sóc bản thân, chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao, lao động và ý thức, trách nhiệm giữ gìn vệ sinh môi trường.

- Tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch bệnh, rèn luyện nếp sống, ứng xử phù hợp trong điều kiện dịch bệnh diễn biến phức tạp, đảm bảo vừa phòng, chống dịch bệnh hiệu quả, vừa tổ chức tốt các hoạt động, giáo dục cho trẻ.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, văn hoá, thể dục thể thao cho CBQL, GV, NV, HS phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị; phát triển đa dạng và tổ chức hoạt động hiệu quả các loại hình CLB trong nhà trường (CLB văn nghệ, nghệ thuật, thể thao, truyền thông, ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống, thiện nguyện...).

- Chú trọng xây dựng, phát triển mạng lưới, tổ chức tập huấn nâng cao năng lực, chuyên môn nghiệp vụ, phẩm chất chính trị cho đội ngũ CBQL, GV, NV làm công tác tư tưởng chính trị, truyền thông, công tác xã hội trong trường học.

- Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục trong nhà trường; quan tâm tới công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất đảm bảo đúng quy định, an toàn.

III. Nhiệm vụ, biện pháp cụ thể:

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

1.1. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tạo sự chuyển biến tích cực về tư tưởng, lối sống văn hóa, phong cách, lề lối Làm việc, học tập của CBQL, GV, NV

- Tiếp tục phát động phong trào thi đua học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; biểu dương khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân thực hiện tốt phong trào giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh

1.2. Tuyên truyền, giáo dục chính sách pháp luật cho CBQL, GV, NV Tiếp tục tuyên truyền Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 ban hành quy định về đạo đức nhà giáo;

- Thông tư số 52/2020-BGDĐT, ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Về việc Ban hành Điều lệ trường mầm non”;

tuyên truyền về thực hiện Nghị quyết về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục trong giai đoạn tiếp theo.

- Tuyên truyền, thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ thành phố Hải Phòng lần thứ XVII.

- Tuyên truyền tới CBQL, GV, NV thực hiện nếp sống văn minh, tuân thủ pháp luật; tích hợp các nội dung giáo dục pháp luật cho trẻ vào chủ đề phù hợp với nhận thức của trẻ; tuyên truyền qua các kênh thông tin khác như Website, Fanpage của nhà trường.

- Tuyên truyền Luật An ninh mạng, Luật Trẻ em tới toàn thể CBQL, GV, NV, PHHS.

- Tuyên truyền giáo dục pháp luật về trật tự ATGT. Chỉ thị số 23-CT/TW ngày 25/5/2023 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trong tình hình mới

,Tuyên truyền PHHS đảm bảo ATGT khi đưa đón trẻ, Lan tỏa mô hình xếp hàng, trật tự ATGT công trường, cho trẻ. Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, hút thuốc lá.

1.3. Theo dõi, nắm bắt kịp thời tình hình chính trị, tư tưởng trong CBQL, GV, NV;

- kịp thời xử lý, tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của GV, PHHS

- Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan. Không để CBQL, GV, NV bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động vi phạm pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.4. Bồi dưỡng nhận thức về Đảng và công tác phát triển Đảng viên

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, diễn đàn, sinh hoạt tìm hiểu về tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam với hình thức, nội dung phù hợp.

- Quan tâm công tác rèn luyện, bồi dưỡng giới thiệu quần chúng ưu tú để kết nạp Đảng cho GV.

2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường; văn hóa trường học

2.1. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo

Lực học đường.

- Rà soát việc bố trí, sử dụng sân chơi, các khu vực vui chơi, hoạt động thể chất cho trẻ. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; sửa chữa bộ cầu trượt, bổ sung bóng nhà bóng phân khu bổ sung các loại đồ chơi phát triển thể chất cho trẻ. Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; duy trì vệ sinh trường học, khu nhà vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng.

- Thực hiện có hiệu quả công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục và phối hợp ngăn chặn hiệu quả tình trạng bạo lực học đường trong, ngoài trường học và trên mạng xã hội.

- Quan tâm giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân; phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống xâm hại trẻ em cho CBQL, GV và bản thân trẻ. Tiếp tục thực hiện chất lượng, thiết thực các nội dung xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Trường học hạnh phúc”.

2.2. Thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học em. Tiếp tục tuyên truyền thực

hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống: lịch sử, văn hóa cho trẻ phù hợp với lứa tuổi. Xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa địa phương cho trẻ phù hợp với tình hình tại trường, phối hợp Với phụ huynh, các đơn vị tổ chức cho trẻ tham quan tiểu đoàn 11, thờ Trạng Nguyên Trần Tất Văn, Tham quan trường Tiểu học trải nghiệm đảm bảo an toàn, hiệu quả,

4. Xây dựng và tổ chức hoạt động các hoạt động GDTC cho trẻ.

- Tuyên truyền tới CBQL, GV, NV, PHHS về lợi ích khi thường xuyên tập luyện thể dục thể thao, GDTC cho trẻ
- Bổ sung, sửa chữa các bộ đồ chơi ngoài trời, các loại đồ dùng, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ.
- bố trí hợp lý các khu vực vui chơi, vận động cho trẻ, có lịch hoạt động các khối, lớp.
- Thực hiện nghiêm các quy định về đảm bảo an ninh, an toàn trong việc triển khai, tổ chức các hoạt động tập thể đảm bảo giãn cách, đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh Covid-19,

5. Công tác Y tế trường học

5.1. Thực hiện tốt công tác y tế trường học, đảm bảo an toàn phòng, chống dịch Covid-19

- Kiện toàn toàn Ban Chỉ đạo Y tế trường học cấp trường.
- Nâng cao vai trò, trách nhiệm quản lý trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ, đảm bảo an toàn thực phẩm, nguồn nước sạch và các điều kiện vệ sinh trường học
- Thực hiện nghiêm các biện pháp phòng, chống dịch trong trường học.
- Phối hợp chặt chẽ với Trạm Y tế thực hiện đầy đủ nhiệm vụ Y tế trường học theo quy định

5.2. Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong trường học

- Lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm đảm bảo các yêu cầu pháp lý, chất lượng vệ sinh thực phẩm:
- Thực hiện cam kết đảm bảo VSATTP của đội ngũ cô nuôi.
- Quản lý chặt chẽ và thực hiện nghiêm các quy định trong kiểm tra, chế biến thực phẩm.
- Tăng cường các biện pháp để tổ chức quản lý, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm (ATTP) cho GV, HS khi ăn bán trú tại trường, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học
- Chịu trách nhiệm xử lý và phối hợp xử lý vi phạm về vệ sinh ATTP theo đúng quy định của pháp luật

5.3. Tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao kiến thức, năng lực cho đội ngũ CB, GV, NV và PH về phòng, chống tai nạn, thương tích, đuối nước cho trẻ,
- Tuyên truyền các nguy cơ xảy ra tai nạn, thương tích, đuối nước cho trẻ tới các bậc phụ huynh
- Tổ chức cho PHHS ký cam kết với nhà trường về việc nghiêm chỉnh chấp hành quy định về chăm sóc trẻ và quy định đảm bảo phòng chống dịch.
- Rà soát cơ sở vật chất, các điều kiện phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; kịp thời phát hiện, khắc phục, loại bỏ các yếu tố có nguy cơ gây mất an toàn trong và ngoài nhà trường
- Triển khai các giải pháp phối hợp bảo đảm an toàn trong quá trình đưa đón trẻ đi học, tham quan, ngoại khóa, trải nghiệm

- Đẩy mạnh công tác tập huấn, hướng dẫn và rèn kỹ năng phòng, chống tai nạn Thương tích, đuối nước cho CBQL, GV, NV, PHHS

5.4. Duy trì triển khai tốt công tác chữ thập đỏ trường học. Phối hợp với Hội Chữ thập đỏ các cấp phát động, thực hiện tốt công tác nhân đạo, từ thiện, hiến máu tình nguyện, các hoạt động thiện nguyện tại nhà trường và trong cộng

6. Công tác quản lý trẻ

Nâng cao hiệu quả, hình thức, biện pháp triển khai công tác phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội.

Thực hiện tốt công tác phối hợp chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, quản lý HS giữa gia đình, nhà trường và xã hội (Thông báo quy tắc phối hợp, phân rõ trách nhiệm của các bên liên quan

7. Công tác truyền thông giáo dục

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về GD&ĐT

- Tích cực truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương GV, NV tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt, hoàn cảnh vượt khó; tấm gương GV dạy giỏi, tâm huyết với học trò; các điển hình sáng tạo, đổi mới trong dạy và học... tạo động lực cho đội ngũ CBQL, GV, NV, sự đồng thuận trong toàn ngành và xã hội về GD & ĐT.

- Truyền thông về đổi mới trong giáo dục, kịp thời thông tin các chế độ, chính sách liên quan đến lĩnh vực GD&ĐT đến đội ngũ CBQL, GV, HS và PHHS. Thực hiện quản trị chặt chẽ nội dung website; tài khoản đăng bài của nhà trường. Gắn trách nhiệm hiệu trưởng trong việc kiểm duyệt tin, bài, ảnh đăng trên website của nhà trường.

- Khích lệ phong trào viết, đưa tin các hoạt động giáo dục của nhà trường trên website của đơn vị. Chọn tin bài gửi đăng trên website của Phòng GD&ĐT và UBND Huyện.

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ năm học 2024 – 2025 của trường Mầm non Thái Sơn đề nghị tập thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

BGH (để CD)

Tổ trưởng chuyên môn (T/h)

Lưu HSHSSV

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Oanh