

1. NHÁNH 1: “BÉ YÊU GIA ĐÌNH” – Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ biết họ tên, công việc của người thân trong gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các thành viên trong gia đình và công việc của từng người. Trẻ hiểu thế nào là gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ.
- Rèn kỹ năng tập trung chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các thành viên trong gia đình

II. Chuẩn bị

- + Một số tranh về gia đình 1 con, gia đình 2 con, gia đình 3 con, gia đình 2 thế hệ, gia đình 3 thế hệ.
- + Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Có ông bà, có ba má”.

III. Hoạt động

1. Ổn định lớp, gây hứng thú

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Trong gia đình chúng mình có những ai? Các thành viên trong gia đình dành tình cảm như thế nào cho nhau?
- Mọi người trong một gia đình luôn yêu thương, quan tâm và chăm sóc cho nhau đấy các con ạ!
- => Cô khái quát: Chúng ta ai cũng có một gia đình, hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu về gia đình yêu thương của chúng mình nhé!

2. Trò chuyện “Gia đình của bé”

- Các con có biết như thế nào thì gọi là gia đình không?
- Gia đình là nơi đầy ắp tình cảm yêu thương, là nơi chúng mình sinh ra và lớn lên trong vòng tay của ông bà, bố mẹ.
- Ai có thể kể về gia đình của mình?
- Gia đình con gồm có mấy thành viên? Đó là những ai?
- Có gia đình bạn nào giống bạn không? (À, gia đình của bạn A, B, C ... giống nhau, đó là đều có....)
- Vậy bố mẹ con làm công việc gì? Cô mời những ý kiến khác nào!
- Có bạn nào sống cùng ông bà không nhỉ? Trong lớp mình có những bạn nào sống cùng ông bà giống bạn?
- + Cô giới thiệu gia đình chỉ có bố mẹ và các con sống chung gọi là gia đình 2 thế hệ, còn gia đình có ông bà, bố mẹ, và các con cùng chung sống thì gọi là gia đình 3 thế hệ đấy các con ạ!
- Hàng ngày, sau khi đi làm về thì con thấy ông bà, bố mẹ chúng mình còn làm gì nữa?
- Ông bà, bố mẹ làm việc rất vất vả để nuôi chúng mình khôn lớn, sau khi đi làm về, còn làm biết bao việc nhà như lau dọn nhà cửa, nấu cơm, giặt quần áo... vậy các con dành tình cảm như thế nào cho ông bà, bố mẹ?

- Con đã làm gì để giúp bố mẹ khi ở nhà? (Cô mời các con, cùng đứng lên và thể hiện động tác quét nhà nào!)
 - Bố mẹ làm rất nhiều việc vất vả, chúng mình nhớ thường xuyên giúp đỡ bố mẹ làm những việc nhẹ nhàng như quét nhà, trông em, tự mặc quần áo...làm cho bố mẹ vui, các con nhớ chưa nào!
 - Trong lớp mình, những bạn nào có anh, chị, em? Nhà con có mấy anh chị em? Con là anh/chị hay là em?
 - Vậy có bạn nào chỉ có 1 mình? Có nhà bạn nào có 3 anh, chị, em không?
 - + Cô giới thiệu gia đình có 1 và 2 con thì gọi là gia đình ít con, còn gia đình có 3 con trở lên gọi là gia đình đông con .
 - Ngoài ông bà, bố mẹ thì các con cùng sống cùng ai khác nữa?
 - Mọi người trong gia đình dành tình cảm như thế nào cho nhau? Điều đó thể hiện qua những hành động nào nhỉ?
- => Dù sống trong gia đình có 2 hay 3 thế hệ thì mọi người trong gia đình luôn quan tâm, chăm sóc lẫn nhau, các con cần phải biết thương yêu, kính trọng cha mẹ, ông bà và những người thân trong gia đình mình.

3. Trò chơi củng cố:

+ Trò chơi 1: “Về đúng nhà”

Cách chơi: Cô có 2 bức tranh gắn ở 2 ngôi nhà (gia đình có con và bố mẹ, Gia đình có Ông và Bà, bố, mẹ và con) cho mỗi trẻ chọn 1 lô tô tương ứng. Cho cả lớp vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau” Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì ai có tranh gia đình nào thì tìm về đúng ngôi nhà có hình ảnh gia đình ấy.

Luật chơi: Ai về sai nhà sẽ nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 3- 4 lần

+ Trò chơi 2: “Nhanh và khéo”

- Cho trẻ chọn tranh có các thành viên giống như gia đình của mình để tô màu.
- Cả lớp hát và vận động bài “Cả nhà thương nhau”

=>**Kết thúc tiết học**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể lại chuyện “ Cô bé quàng khăn đỏ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và nội dung truyện, trẻ biết kể truyện theo tình huống truyện.
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, làm giàu thêm vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào giờ hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà cha mẹ

II. Chuẩn bị:

- Video truyện. Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà” của tác giả Xuân Giao, “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh

III. Hoạt động:

1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu yêu bà” của tác giả Xuân Giao
- + Chúng mình vừa hát bài hát về ai? Bà được miêu tả như thế nào?
- + Chúng mình có yêu bà không? Vì sao?
- + Chúng ta đã giúp bà được những việc gì?

=> Cô khái quát: Các con ạ! Có một cô bé được mẹ giao nhiệm vụ mang bánh đến thăm bà nhưng cô bé đã không nghe lời mẹ dặn nên chút nữa là bị chó sói ăn thịt đấy. Vậy câu chuyện xảy ra như thế nào các con cùng lắng nghe câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ” nhé!

2. Cô kể diễn cảm + đàm thoại.

- Cô cho trẻ xem video trên máy tính
- + Chúng mình vừa xem video các nhân vật đó ntn?
- + Tại sao cô bé lại được gọi là cô bé quàng khăn đỏ?
- + Mẹ cô bé bảo cô bé làm gì? Cô bé có nghe lời mẹ dặn không? (chi tiết nào nói lên cô bé không nghe lời mẹ dặn?)
- + Cô bé đã gặp ai đầu tiên? Sóc đã nói gì với cô bé?
- + Ngoài Sóc ra cô bé còn gặp ai nữa?
- + Chó sói đã hỏi cô bé điều gì? Cô bé đã trả lời ra sao? Và lúc đó chó sói đã nghĩ gì?
- + Nó lại hỏi cô bé điều gì nữa? Cô bé đã trả lời ntn?
- + Khi nghe cô bé nói như vậy chó sói đã làm gì?
- + Lúc cô bé đến nhà bà điều gì đã xảy ra?

- + Cô bé đã hỏi gì về bà? Chó sói trả lời ntn?
- + Chó sói đã làm gì? Ai đã cứu bà và cô bé? Cứu ntn?
- + Vậy các con có nghe lời bà và bố mẹ không?
- + Nghe lời ông bà bố mẹ chúng ta phải làm gì?

(Các con phải ngoan, không được chạy ra đường. Nếu chúng ta chạy ra đường thì sẽ bị bắt cóc, bị tai nạn giao thông đấy. Chúng ta còn bé nên đi đâu cũng phải đi cùng người lớn)

– Bây giờ chúng ta cùng đứng dậy và hát vang bài hát “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh

3. Trẻ kể lại truyện

- Vậy bây giờ chúng mình cùng thi kể lại câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ” nào! Trẻ về nhóm kể chuyện
- + Cho 1 tổ kể chuyện
- + Cho cá nhân
- + Cho cả lớp (chia tổ): 1 tổ vào vai cô bé; 1 tổ đóng vai Sóc; 1 tổ vai mẹ; 1 tổ bác thợ...

=>**Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “ Cả nhà thương nhau”

Nghe hát: “Ba ngọn nến lung linh”

TCÂN: Bắt chước theo tiết tấu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ hát kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo lời bài hát và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc (trống , phách, sắc xô)
- 1 số hình ảnh để trẻ chơi TC.
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”, “Ba ngọn nến lung linh”

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phạm Văn Minh.
- Đố trẻ đoán đó là bài gì? Của nhạc sĩ nào? Cô và trẻ thống nhất
- Mời 1 trẻ lên hát
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần (có nhạc).

2. Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- Hỏi trẻ muốn cho bài hát hay hơn chúng mình có thể kết hợp với những vận động nào ?
- Trẻ thảo luận bàn bạc và đưa ra thống nhất .
- Cô giúp trẻ thống nhất ý kiến: VĐ “vỗ tay theo tiết tấu chậm”
- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cô vỗ mẫu lần 1 (không phân tích)
- Lần 2 vỗ kết hợp phân tích động tác: Vỗ 3 tiếng bắt đầu vỗ vào chữ “ ba” rồi sau đó mở tay ra ở chữ con...cứ vỗ như vậy cho đến hết bài hát
- Cho cả lớp hát và vỗ tay cùng cô 3 lần
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ (3 tổ), các nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 5 bạn, nhóm 4 bạn), 1 cá nhân (Cô quan sát sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ ngoài vỗ tay thì ra còn có thể kết hợp với hình thức nào?
- Mời nhóm, cá nhân lên thực hiện (trẻ lựa chọn dụng cụ để thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ vừa vỗ đệm bài gì? Tác giả?
- Mời 1 trẻ thực hiện tốt nên thực hiện lại 1 lần

3. Trò chơi “Bắt chước theo tiết tấu”

- Cô phổ biến CC – LC.
- + Cách chơi: Cô vỗ tay bao tiếng thì trẻ vỗ theo giống như cô.
- + Luật chơi: Nếu trẻ nào nào chước đúng theo tiết tấu thì bạn đó giành chiến thắng, bạn nào vỗ sai tiết tấu thì sẽ phạt nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3 lần.

4. Nghe hát bài “Ba ngọn nến lung linh”

- Cô giới thiệu bài hát “Ba ngọn nến lung linh” của nhạc sĩ Ngọc Lễ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Bài hát “Ba ngọn nến lung linh” với giai điệu nhẹ nhàng và âm áp. Bài hát nói về tình cảm gia đình luôn yêu thương nhau, tình cảm của mọi người được nhạc sĩ ví như những ngọn nến được thắp sáng lung linh.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

=>**Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết - Trẻ biết tên vận động, biết kết hợp tay, chân, mắt để trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm
- Rèn kỹ năng trèo qua ghế ghế thể dục 1,5m x 30cm và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, 2 ghế, dây, hoa để trẻ chơi trò chơi
- Nhạc bài “Cả nhà thương nhau”.

III. Hoạt động:

*** Trò chuyện**

- Cô và trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”
 - Đàm thoại về bài hát:
 - + Chúng mình giúp đỡ bố mẹ như thế nào?
 - + Để giúp đỡ được bố mẹ thì chúng mình cần gì?
- =>Cô khái quát lại

1. Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...theo hiệu lệnh rồi về 3 hàng dọc - ngang

2. Trọng động

- BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- + Chân: Đứng đưa một chân ra phía trước
- + Bật: Bật tách khép chân

- ĐTNM: Chân: Đứng đưa một chân ra phía trước

***VĐCB:** Trèo qua ghế ghế thể dục 1,5m x 30cm

- Cô đưa chiếc ghế thể dục hỏi trẻ: Trước mặt chúng mình có gì?
- Chúng mình sẽ làm gì với chiếc ghế này?
- Cô khái quát ý kiến trẻ, cô giới thiệu tên vận động : “Trèo qua ghế ghế thể dục 1,5m x 30cm”
- Cô tập mẫu

+ Lần 1: Cô tập cho trẻ quan sát.
+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đi lên đứng cạnh ghế, mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô cúi người sát ghế 2 tay ôm lấy ghế, người áp sát ghế sau đó lần lượt đưa từng chân 1 lên ghế, sau đó lần lượt đưa từng chân 1 xuống ghế rồi đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu

- Lần 1 cô cho từng đội thực hiện(mỗi lần 2 trẻ lên tập). Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Lần 2 mời mỗi đội 1 trẻ lên tập

- Lần 3 cô cho 2 đội thi đua. (Cô KT, động viên trẻ)

- Hỏi trẻ thực hiện vận động gì? Mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại 1 lần

* TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Mỗi nhóm cho 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng chân sát vạch chuẩn cầm vào sợi dây thừng các bạn còn lại bám vào phía sau của dây. Khi có hiệu lệnh “kéo” thì tất cả kéo mạnh dây về phía đội mình.

+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng bên nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước bên đó thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 đổi sân)

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=>Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Ca dao “Công cha nghĩa mẹ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài ca dao, nhớ tên bài ca dao, hiểu nội dung ý nghĩa của bài ca dao.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp 2/2 và trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- 1 số hình ảnh cha mẹ chăm con trên máy vi tính
- Phách, xắc xô

III. Hoạt động:

1. Trò chuyện

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Trò chuyện với trẻ về cha, mẹ công việc của họ hàng ngày: Cha thường làm những công việc gì?
- Mẹ thường làm những công việc gì?

=> Cô khái quát lại ý kiến trẻ: Cha, mẹ là những người hết mực yêu thương và chăm sóc chúng ta. Cảm động trước tình cảm đó dân gian chúng ta đã sáng tác ra bài ca dao “Công cha nghĩa mẹ” để thể hiện lòng biết ơn với cha mẹ của mình

2. Đọc ca dao cho trẻ nghe

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài ca dao: Bài ca dao nói về công lao to lớn không gì sánh nổi của những người làm cha, làm mẹ đối với con cái và con cái phải có hiếu có đạo đền đáp công lao của cha mẹ.
- Giảng từ: + “Hiếu” có nghĩa là hiếu thảo
+ “Đạo” có nghĩa là đạo làm con phải kính trọng cha mẹ
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 (kết hợp với phách)

3. Trẻ đọc ca dao

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Cả lớp đọc 1 lần kết hợp vỗ tay
- Thi đua giữa các tổ (3 tổ), các nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 5 bạn, nhóm 4 bạn), cá nhân 1 trẻ đọc.
- Đọc kết hợp với phách, xắc xô
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

4. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài ca dao gì?
- Bài ca dao nói về điều gì?
- Công lao của cha, mẹ được ví như thế nào?
- Để tỏ lòng biết ơn cha, mẹ chúng mình phải làm gì để đền đáp công ơn?

=> Giáo dục trẻ: Phải luôn biết ơn những công lao và tình cảm mà cha mẹ giành cho mình, luôn ngoan ngoãn, vâng lời cha mẹ và biết lao động vừa sức để giúp đỡ cha, mẹ

=>**Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt

Người soạn