

NHÁNH 4: “BÉ LÀM BÁC SĨ” – Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân và so với bạn khác

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân và so với bạn khác
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian, rèn kỹ năng quan sát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Búp bê, một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.

III. Hoạt động

1. Ôn xác định vị trí trên - dưới, trước – sau của bạn khác

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- + Con đang học nhánh gì?
- + Để tỏ lòng biết ơn các cô chú công nhân con làm gì?
- => Cô khái quát ý kiến trẻ, thưởng cho trẻ chơi trò chơi “trốn tìm”
- Cô giới thiệu và cho cả lớp chơi trốn tìm cùng bạn gấu bông.
- Cô giấu Gấu bông chôn ở phía trước hoặc ở phía sau, hoặc phía trên hoặc phía dưới của bạn nào đó. Cho trẻ tìm.
- Hỏi trẻ bạn gấu bông đang ở đâu? Ở vị trí nào?
- Cho nhiều trẻ nhận xét

2. Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân và so với bạn khác

- Cô mời một trẻ lên “bịt mắt lại” mời 1 trẻ đứng trước bạn “bịt mắt” và thổi còi
- Hỏi trẻ tiếng còi được phát ra từ đâu? (Từ phía trước tôi)
- Tương tự cô cho nhiều trẻ lên chơi, yêu cầu trẻ thổi còi từ nhiều phía khác nhau để đoán
- Cô cho trẻ chơi TC : “Trời tối, trời sáng”
- Trời tối trẻ đi ngủ cô cho bạn gấu bông đứng ở giữa lớp để trước mặt bạn gấu bông 1 cái cây, phía sau bạn gấu bông là một bông hoa, phía đầu bạn là một quả bóng bay, phía dưới chân bạn có một thảm cỏ
- Trời sáng rồi, hỏi trẻ có gì thay đổi, thay đổi ntn?

- Phía trước phía sau bạn gấu bông có gì?
- Phía trên và phía dưới bạn gấu bông có gì?
- Cho trẻ gọi tên vị trí đồ vật so với bạn gấu bông

3. Trò chơi củng cố

- Thi xem ai nhanh
- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”, khi cô nói: “Bảng bé ngoan ở phía trước” trẻ xoay người sao cho bảng bé ngoan ở phía trước mặt mình, cô làm tương tự với các vị trí khác...
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

=>***Kết thúc tiết học.***

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động học: Xé dán quần áo(ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé dán và trang trí bố cục để tạo lên bức tranh cho hài hòa.
- Rèn kỹ năng xé và kỹ năng phết hồ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia và hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu: +Tranh 1: Xé dán quần áo ngắn tay,
+Tranh 2: Xé dán quần áo dài tay,
+Tranh 3: Xé dán quần áo váy
- Giấy màu, khăn lau tay, hồ dán, giấy a4 đủ cho trẻ. Nhạc bài hát: “Em muốn làm”

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức.

- Trẻ hát: “Em muốn làm”. Hỏi trẻ: - Các con vừa hát bài nói về ai?
- Chúng mình có muốn tặng quà các cô, chú bác sĩ?
- Cô khái quát ý trẻ.

2. Quan sát tranh mẫu

- Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng”. Hỏi trẻ cô có bức tranh gì đây?
+ Bức tranh cô xé dán những gì?
+ Cô dùng nguyên liệu gì để xé dán?
- Cho trẻ nhận xét từng bức tranh.

*** Tranh 1: Xé dán quần, áo ngắn tay.**

- + Bức tranh cô xé dán quần áo gì?
- + Cô xé dán quần, áo ntn?
- + Cô xé dán áo màu gì? Quần màu gì?
- + Cô dán quần, áo ở đâu của bức tranh?

***Tranh 2: Xé dán quần áo dài tay**

- Bức tranh cô xé dán quần áo gì?
- Cô xé quần áo dài tay như thế nào?
- Bức tranh cô xé có màu gì?

***Tranh 3: Xé dán quần áo váy**

- Cô xé dán bức tranh gì?
 - Cô dán quần, áo ở đâu của bức tranh?
- => Cô khái quát ý trẻ.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
 - + Con muốn xé dán quần, áo gì? Dùng màu gì để xé dán?
 - + Con xé dán quần, áo ntn?

3. Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và thực hiện
- Cô theo dõi góp ý trẻ để trẻ hoàn thiện bức tranh của mình.

4. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài đẹp, giới thiệu bài mình.
- Cô nhận xét chung động viên khen ngợi trẻ.

=> **Kết thúc tiết học**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Bé làm bao nhiêu nghề”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”.
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng và ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời câu hỏi đàm thoại của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”. Nhạc bài hát "Em muốn làm".

III. Hoạt động:

1. Trò chuyện

- Gọi trẻ gần cô. Hát “Em muốn làm”
- Hỏi trẻ bài hát nói về ai?
- Lớn lên chúng mình muốn làm nghề gì?
- Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” của nhà thơ Yên Thanh

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần cho trẻ nghe
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nhiều nghề trong xã hội đầy và mỗi nghề đều mang lại lợi ích riêng cho xã hội. Em bé trong bài thơ đã thử sức mình làm rất nhiều nghề khi trên lớp. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” của mẹ.
- Giảng từ khó: “Thợ nề” là công việc của thợ xây, “thợ mỏ” là những công nhân làm ở dưới mỏ để đào than, “ thợ hàn” là người làm công việc hàn sắt, “thầy thuốc” là tên gọi khác của nghề bác sĩ, “ cô nuôi” là cô giáo chăm sóc em bé nhỏ, “ nhà trẻ” là lớp mẫu giáo.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa
- Hỏi trẻ: cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cho trẻ đọc cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ (3 tổ thi đua nhau), nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 3 bạn, nhóm 4 bạn), cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại:

+ Tên bài thơ? Tác giả?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ muốn làm những nghề gì?

+ Ngoài chơi làm thợ nề bạn được chơi làm gì nữa?

+ Bạn còn thích chơi làm thợ gì?

+ Và khi mẹ đến đón về thì bé làm gì?

+ Qua bài thơ các con học tập bạn nhỏ điều gì?

=> Cô khái quát ý kiến trẻ, giáo dục trẻ trong xã hội có rất nhiều nghề mang lại những lợi ích khác nhau, các con phải biết yêu lao động, bố mẹ chúng mình vất vả để kiếm tiền nuôi chúng ta vì vậy chúng ta phải chăm ngoan học giỏi để trở thành con ngoan trò giỏi nhé.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần bằng tranh chữ to

- Cho trẻ hát “Em muốn làm” ra ngoài

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động: Dạy trẻ VĐCB: “Đi trên ghế thể dục”

TCVĐ: Chuyên quần áo

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục đúng kỹ năng
- Rèn kỹ năng đi thăng bằng trên ghế thể dục và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, 2 ghế thể dục.
- Các loại đồ dùng trẻ chơi trò chơi
- Vạch chuẩn, nhạc bài “Em muốn làm”.

III. Hoạt động:

1. Khởi động

- Cô và trẻ hát bài: “Em muốn làm”. Trò chuyện về bài hát.
- Cho trẻ đi các kiểu đi kết hợp với vòng: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm...theo đội hình vòng tròn rồi về 3 hàng ngang.

2. Trọng động

- BTPTC: Tập với bài hát “ “Em muốn làm”.
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ
- + Chân: Đứng co một chân
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Chân

*** VĐCB: Đi trên ghế thể dục**

- Cô đưa chiếc ghế thể dục hỏi trẻ: Trước mặt chúng mình có gì?
- Chúng mình sẽ làm gì với chiếc ghế này?
- Cô khái quát ý kiến trẻ, cô giới thiệu tên vận động : “Đi trên ghế thể dục”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đi lên đứng ở 1 đầu ghế, hai tay chống hông, mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bước 1 chân lên ghế đồng thời thu chân kia lên theo, sau đó bước đi khéo léo sao cho không bị ngã cho đến hết ghế đến đầu kia thì dừng lại và bật xuống đất rồi đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1 cô cho từng đội thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2 cô cho 2 đội thi đua.

- Hỏi trẻ thực hiện vận động gì? Cô mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

***TCVD: Chuyển dụng cụ y tế qua đầu**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Bạn đầu hàng lên lấy dụng cụ y tế bằng 2 tay rồi chuyển qua đầu cho bạn đứng ở sau kế tiếp cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng đón dụng cụ y tế bằng 2 tay để vào rổ của đội mình.

+ Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều dụng cụ y tế và không bị rơi đội đó chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2 vòng

=>**Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Truyện: Cô bác sĩ tí hon

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu được nội dung câu chuyện “Cô bác sĩ tí hon”
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ và kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô to rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào giờ hoạt động. Qua câu chuyện trẻ biết quan tâm tới mọi người trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện “Cô bác sĩ tí hon”
- Truyện trên máy tính
- Cô thuộc truyện.

III. Hoạt động

1. Trò chuyện gây hứng thú.

Cả lớp đọc bài thơ “Làm bác sĩ”

- Trò chuyện về bài thơ.
- Có một câu chuyện rất hay kể về một cô bác sĩ tí hon ngộ nghĩnh biết khám bệnh cho mọi người rất ân cần và chu đáo. Chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện xem đó là câu chuyện gì nhé.

2. Kể chuyện cho trẻ nghe

- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ.
- Cô vừa kể chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về một cô bác sĩ tí hon ngộ nghĩnh biết khám bệnh cho mọi người rất ân cần và chu đáo.
- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa.

3. Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Hôm nay cả lớp được cô giáo dạy trò chơi gì?
- Hương đã nói như thế nào?
- Cô giáo đã sửa cho Hương như thế nào?
- Bệnh nhân Tùng bị bệnh gì và phải chữa như thế nào?
- Bệnh nhân Thúy bị làm sao?
- Đau bụng thì phải như thế nào?
- Bác sĩ kết luận bệnh nhân như thế nào?

- Hương chợt nhớ ra điều gì và hỏi cô giáo?
- Bệnh thấp khớp chữa như thế nào?
- Cô giáo đã nói với Hương điều gì?
- Tối hôm đó Hương về nhà và đã làm gì?
- * GD: Trẻ ngoan biết vâng lời người lớn chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên trở thành những người có ích cho xã hội...
- Cô cho trẻ hát bài “Em muốn làm” đi đến xem máy tính.

=> ***Kết thúc tiết học***

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn