

Số: /BC-MN

Thái Sơn, ngày 14 tháng 11 năm 2024

**BÁO CÁO TỔNG KẾT
HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024 - 2025**

Thực hiện kế hoạch 182/KH-MNTD, ngày 27/9/2024 của nhà trường về Kế hoạch tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 214/QĐ-HT, ngày 31/10/2024 của Hiệu trưởng Về việc thành lập hội đồng coi, chấm thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2024 - 2025;

Căn cứ thực tế và kết quả 2 vòng thi của giáo viên. Hội đồng thi GVDG cấp trường năm học 2024 - 2025 tổng kết rút kinh nghiệm hội thi GVG cấp trường như sau:

Tổng số giáo viên: 38 người.

Số giáo viên tham gia thi: 38/38.

I. Những thuận lợi, khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện

1. Thuận lợi

- Được sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT Huyện An Lão trong công tác hướng dẫn tổ chức thực hiện hội thi giáo viên giỏi năm học 2024 – 2025.
- Nhà trường có cơ sở vật chất khang trang, trang bị đảm bảo đầy đủ các đồ dùng, phương tiện dạy học cho giáo viên thực hiện tốt ý tưởng.
- 100% giáo viên tham gia dự với tinh thần tự giác, trách nhiệm cao.

2. Khó khăn

- Chất lượng đội ngũ chưa thực sự đồng đều, một số giáo viên trẻ mới vào nghề nên việc thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm còn hạn chế.

II. Đánh giá chất lượng công tác tổ chức hội thi

1. Công tác chuẩn bị

1.1. Ưu điểm

- Nhà trường đã triển khai nghiêm túc các văn bản, chỉ thị của các cấp đến toàn thể CBGVNV như: Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 về việc Ban hành Quy định hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Phòng GD&ĐT An Lão; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 -2025 của trường mầm non Thái Sơn;

- Xây dựng và triển khai kế hoạch, biểu điểm của hội thi tới toàn thể hội đồng sư phạm nhà trường;

- Ra quyết định thành lập Ban TC Hội thi và BGK hội thi cấp trường;

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền Hội thi;

- Ban giám hiệu phân công đồng chí phó hiệu trưởng phụ trách, chuẩn bị đầy đủ CSVC cho hội thi được thực hiện nghiêm túc, chu đáo, đảm bảo các yêu cầu, các phương tiện, thiết bị phục vụ cho hội thi, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện tốt bài dạy;

- Sắp xếp các tiết dạy đảm bảo cân đối, hợp lý về: các độ tuổi (NT, 3T, 4T, 5T), lĩnh vực phát triển, mỗi buổi sáng từ 4 - 5 tiết dạy. Số trẻ tối đa trong một nhóm, lớp đảm bảo theo đúng yêu cầu điều lệ trường Mầm Non.

2. Công tác tổ chức thực hiện

2.1. Ưu điểm

- 100% giáo viên dự thi nắm vững nội dung chương trình và thực hiện đúng phương pháp, biết sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học, tạo các tình huống phù hợp hấp dẫn trẻ. Số giờ dạy có sự vận dụng phương pháp linh hoạt, sáng tạo chiếm tỉ lệ cao;

- Thể hiện được khả năng linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục. Tổ chức giờ học hấp dẫn, thu hút được sự chú ý của trẻ, hướng dẫn các hoạt động rõ ràng, tạo được nhiều cơ hội cho trẻ được chủ động, tích cực trải nghiệm và sáng tạo khi tham gia hoạt động;

- Đảm bảo mục đích yêu cầu của hoạt động, phù hợp với nhận thức của trẻ, chú trọng rèn kỹ năng, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động;

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có nề nếp, kỹ năng.

2.2. Tồn tại, hạn chế

- Một số hoạt động tổ chức cô nói nhiều, chưa chú ý đến cá nhân trẻ. Thường để cả lớp trả lời câu hỏi;

- Khả năng tổ chức, bao quát lớp, xử lý tình huống trên tiết học ở một số đồng chí giáo viên còn hạn chế;

- Đồ dùng của một số giáo viên không kích thích phát triển tư duy cho trẻ.

III. Đánh giá kết quả thi

1. Thông tin chung

Nội dung		Kết quả		So với Hội thi trước			
				Tăng		Giảm	
		SL	%	SL	%	SL	%
- Tổng số GV đăng ký thi							
Trong đó	- Giáo viên nhà trẻ	8	100				
	- Giáo viên 3 tuổi	8	100				
	- Giáo viên 4 tuổi	10	100				
	- Giáo viên 5 tuổi	12	100				

Nội dung		Kết quả		So với Hội thi trước			
				Tăng		Giảm	
		SL	%	SL	%	SL	%
- Tổng số GV đăng ký nhưng không tham dự thi							
- Tổng số GV chính thức tham dự thi							
Trong đó	- Số GV tham dự đủ 2 phần thi	38	100				
	- Số GV bỏ thi thuyết trình	0					
	- Số GV bỏ thi thực hành	0					
Kết quả phần thi thuyết trình	- Đạt	38	100				
	- Chưa đạt	0					
	- Không xếp loại	0					
Kết quả phần thi thực hành	- Giỏi	38	100				
	- Khá						
	- Trung bình						
	- Yếu						
	- Không xếp loại						
- GV được cấp giấy chứng nhận đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường		38	100				

2. Đánh giá chất lượng phần thi thuyết trình.

** Ưu điểm:*

- Giáo viên hoàn thành phần thuyết trình đúng kế hoạch.
- Một số giáo viên đã trình bày tương đối tốt, có kỹ năng thuyết trình, tự tin, có tinh thần học tập tốt (Hạnh, Ngọc, Oanh, Dung, Thịnh, Khuya ...).

** Tồn tại:*

- Đa số giáo viên chưa đầu tư cho việc viết bài, học bài và chưa tập luyện kỹ năng nói, kỹ năng thuyết trình.
- Đa số bài viết chưa có điểm mới (vẫn là những nội dung, cách thức, phương pháp phổ biến đang thực hiện và theo hướng dẫn của chương trình GDMN).
- Một số bài viết chưa đúng cấu trúc (như đã hướng dẫn).
- Sử dụng một số từ chưa phù hợp “Yêu cầu phụ huynh”, hay (rèn trẻ nhà trẻ nói mạch lạc).

3. Đánh giá chất lượng phần thi thực hành.

** Ưu điểm:*

Công tác chuẩn bị:

- Soạn giáo án chi tiết, rõ ràng, đủ nội dung, đúng phương pháp, đảm bảo yêu cầu giáo dục.

- Đủ đồ dùng cho cô và trẻ, đã có sự đầu tư để làm đồ dùng phục vụ cho tiết dạy, một số tiết dạy chuẩn bị rất chu đáo, đồ dùng phong phú, đẹp, hấp dẫn, đa số tiết dạy đã khai thác CNTT.

- Lựa chọn địa điểm, bố trí chỗ ngồi hợp lý, dễ hoạt động, thời gian tiết dạy cân đối giữa các phần.

Nội dung:

- Nội dung đầy đủ theo yêu cầu tiết học và hoạt động, phù hợp với chủ đề và phù hợp với nhận thức của trẻ.

- Đảm bảo tính hệ thống, logic. Nổi bật nội dung trọng tâm của tiết dạy, mang tính hệ thống, tính kế thừa và tính phát triển (Có sự liên kết giữa các hoạt động).

- Sử dụng nội dung tích hợp phù hợp.

Phương pháp:

- Thực hiện đúng phương pháp đặc trưng của lĩnh vực.

- Một số tiết đã phát huy phương pháp dạy lấy trẻ làm trung tâm.

- Kỹ năng sư phạm của giáo viên tự tin, gần gũi, thu hút sự chú ý của trẻ, một số GV có sự tiến bộ so với năm trước.

- Sử dụng đồ dùng trực quan phù hợp với từng nội dung, một số tiết dạy khai thác CNTT đạt hiệu quả cao.

Kết quả trên trẻ:

Đa số trẻ đã có nền nếp trong hoạt động, trẻ hứng thú sôi nổi, tích cực, vui vẻ, chia sẻ, phối hợp và giúp đỡ bạn trong hoạt động.

**** Tồn tại:***

Công tác chuẩn bị:

- Một số giáo án soạn về hình thức trình bày chưa khoa học, về nội dung chưa làm nổi bật trọng tâm, phân xác định MĐ-YC về kiến thức và kỹ năng còn nhầm lẫn.

- Một số tiết dạy bố trí đồ dùng chưa thuận tiện khi sử dụng.

Nội dung:

Một số tiết dạy nội dung trọng tâm chưa nổi bật, ND giáo dục còn sơ sài hoặc chưa phù hợp với nội dung bài dạy.

Phương pháp:

- Đa số các tiết dạy chưa phát huy giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, giáo viên vẫn nói nhiều hơn trẻ.

- Kỹ năng bao quát lớp đôi khi chưa thường xuyên, kịp thời (giáo viên còn chăm chú vào bài dạy chưa bao quát trẻ).

Kết quả trên trẻ:

- Nhiều trẻ chưa tự tin trong giao tiếp, trả lời câu hỏi chưa mạch lạc rõ ràng (còn nói chông không nhiều).

- Một số trẻ chưa tập trung chú ý trong hoạt động.

- Trẻ chưa được phát huy hết tính tích cực chủ động.

IV. Đề xuất, kiến nghị

- Tổ chuyên môn cần tăng cường việc sinh hoạt chuyên môn, tăng cường trao đổi, giúp đỡ nhau giữa các giáo viên dạy, có hoạch hội giảng, thao giảng từng học kỳ để giáo viên tham gia dự giờ, học hỏi, rút kinh nghiệm.

- Đối với giáo viên: Việc tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường là công việc của mỗi người giáo viên do đó mỗi giáo viên phải xác định được công việc của mình, từ đó đề ra kế hoạch chuẩn bị chu đáo để tham gia hội thi đạt kết quả tốt nhất.

Nơi nhận:

Phòng GD&ĐT để BC

CBQLGV nhà trường;

Lưu: VT.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

Nguyễn Thị Oanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:08 15/05/2023
bởi Admin Trường (31313306) – Trường Mầm non Thái Sơn