

Thái Sơn, ngày 8 tháng 10 năm 2024

BIÊN BẢN

Kiểm tra chuyên đề tạo môi trường giáo dục trong nhóm lớp

Vào hồi 8 giờ, ngày 08 tháng 10 năm 2024 tại trường MN Thái Sơn.

I. THÀNH PHẦN KIỂM TRA

- Đ/c Nguyễn Thị Diệu - Phó hiệu trưởng
- Đ/c Hoàng Thị Nụ - Phó hiệu trưởng
- Đ/c Phạm Thị Thịnh - Tổ trưởng CM 5T
- Đ/c Ngô Thị Hạnh - Chủ tịch CĐ

II. NỘI DUNG KIỂM TRA

- Kiểm tra tạo môi trường giáo dục trong ngoài lớp học tại 18 lớp.

III. KẾT QUẢ KIỂM TRA

1. Công tác chỉ đạo

- Đã xây kế hoạch ngay từ đầu năm học, các nội dung chỉ đạo giáo viên thiết kế xây dựng môi trường an toàn, thân thiện theo chủ đề, sắp xếp khoa học, tạo nhiều cơ hội thu hút trẻ hoạt động tích cực trong mọi hoạt động.
- Chỉ đạo giáo viên tạo môi trường đa dạng phong phú, gây hứng thú cho trẻ và kích thích hoạt động khám phá, giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Chỉ đạo giáo viên tuyên truyền về các chuyên đề.
- Khuyến khích giáo viên tận dụng các nguồn nguyên vật liệu sẵn có địa phương, đặc biệt là nguồn nguyên vật liệu tự nhiên, dễ kiếm, rẻ tiền và vật liệu tái sử dụng tạo ra các sản phẩm của cô và trẻ.
- Hướng dẫn tư vấn cách tạo môi trường cho một số lớp học.
- Quan tâm BDCM về cách tạo môi trường.

2. Môi trường giáo dục

a. Ưu điểm

- 18/18 lớp tạo MT lớp phản ánh rõ chủ đề.
- Số lượng góc chơi phù hợp, sắp xếp các giá góc hợp lý, thuận tiện cho cô bao quát trẻ, tạo được không gian chơi cho các góc, thuận tiện cho trẻ HĐ theo nhóm hoặc cá nhân, góc yên tĩnh xa góc ồn ào; góc chơi đủ ánh sáng cần thiết cho trẻ HĐ.
- Đặt tên góc gần gũi, phù hợp với CĐ, được viết to theo đúng mẫu chữ qui định dạy trẻ, các góc đều được gắn rời dễ thay đổi.
- Các góc chơi đều có mảng gợi mở cụ thể, phù hợp, rõ ràng, dễ hiểu đối với trẻ, treo ngang tầm trẻ nhìn thấy, trẻ lấy được, mở xem được.

- Nội dung chơi trong góc: phong phú, hấp dẫn, phù hợp với độ tuổi và khả năng của trẻ; được mở rộng dần trong quá trình thực hiện chủ đề.
- Các trò chơi rõ mục đích, yêu cầu đối với trẻ; nội dung khám phá CD, khuyến khích trẻ tích cực HĐ.
- Trò chơi trẻ dễ thao tác, cách chơi sáng tạo, thu hút trẻ chơi.
- Đồ dùng NHL, phong phú, đa dạng về chất liệu, sạch sẽ, an toàn, hấp dẫn trẻ.
- ĐDDC và các bảng biểu chơi có kí hiệu tương ứng.
- Tận dụng NVL sẵn có trong tự nhiên, dễ kiếm, rẻ tiền, vật liệu tái sử dụng để tạo ra SP của cô và trẻ.
- Có nhiều đồ chơi sáng tạo phục vụ hoạt động cho trẻ trong các góc chơi.
- SP của trẻ được luân chuyển sang các góc chơi khác, có SP lưu của trẻ từ CD trước.
- Các góc chơi đều có thể thay đổi và di chuyển theo chủ đề.
- Góc tuyên truyền đủ nội dung, sắp xếp gọn gàng, khoa học.
- Lớp 4B1 tạo góc Steam cho trẻ hoạt động
- Các lớp đã giảm tông màu, tạo theo chủ đề năm học “Trường học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.

b. Tồn tại

- Một số lớp sắp xếp ĐDDC chưa khoa học, chưa quan tâm tính thẩm mỹ trong góc chơi.
- Một số bảng biểu, đồ dùng đồ chơi cũ chưa được quan tâm bổ sung làm mới.
- Nguyên học liệu trong góc chơi chưa đa dạng phong phú về chất liệu, sắp xếp đồ dùng đồ chơi chưa khoa học đẹp mắt.
- Chưa quan tâm cho trẻ sử dụng bảng biểu trong góc chơi, kĩ năng chơi, kĩ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp của trẻ còn hạn chế
- Chưa có nhiều bàn cờ, trò chơi thông minh, trò chơi cho trẻ tham gia theo nhóm.
- Một số góc rõ ràng chưa có kí hiệu.
- Nội dung chơi một số góc chưa nổi bật nội dung về chủ đề, chưa quan tâm giáo dục kĩ năng sống cho trẻ trong một số góc chơi.
- Chưa quan tâm sắp xếp vị trí ngồi của trẻ.

IV. XẾP LOẠI

- Xếp loại tốt: 18 lớp.
- Xếp loại khá: 0 lớp

V. KIẾN NGHỊ

- Quan tâm sắp xếp một số góc chơi khoa học đảm bảo tính thẩm mỹ.
- Bổ sung nội dung chơi, một số bàn cờ bảng biểu, trò chơi thông minh, tăng cường trò chơi theo nhóm.
- Quan tâm rèn nề nếp chơi, kĩ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi, kĩ năng giao tiếp...
- Bổ sung làm mới thay thế một số đồ chơi đã cũ hỏng, bổ sung kí hiệu rõ ràng trong các góc chơi.

- Quan tâm hướng dẫn cho trẻ sử dụng hiệu quả các bảng biểu, đăng kí góc chơi.
- Quan tâm nhiều hơn đến góc âm nhạc và góc thể chất.
- Một số giáo viên cần tỉ mỉ hơn trong việc tạo môi trường, sắp xếp lớp học.
- Quan tâm bổ sung nội dung góc tuyên truyền cho kịp thời.

Chủ tọa

Kết thúc kiểm tra vào hồi 11 giờ cùng ngày

Thư ký



Nguyễn Thị Diệu

Ngô Thị Hạnh