

GIÁO ÁN CD LTLT
LỒNG GHÉP GD TÔN TRỌNG QUYỀN TRẺ EM

Đề tài : **Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân và phòng chống xâm hại**
Lĩnh vực : **PTTC-KNXH**
Chủ đề : **Bản thân**
Đối tượng : **5 tuổi**
Người soạn, dạy : **Phạm Thị Thịnh**
Đơn vị : **Trường mầm non Thái Sơn**
Ngày dạy : **31/12/2024**

.....

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết các vùng riêng tư trên cơ thể mình và cơ thể người khác, biết một số đụng chạm (hành vi) an toàn và một số đụng chạm (hành vi) không an toàn
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, hoạt động nhóm, tập thể, cá nhân. Cũng cố kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án, tivi, máy tính
- Một số hình ảnh, video về vùng riêng tư, đụng chạm an toàn - không an toàn.
- Nhạc bài hát “Vỗ cái tay lên đi”, "Năm ngón tay xinh”.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ vận động theo bài hát “Vỗ cái tay lên đi”.
- + Trẻ thực hiện theo cô (Vỗ cái tay, khoác cái vai, xoa cái đầu, chạm cái môi...)
- + Vì sao lại không được chạm vào cái môi?

2. Bài mới

2.1 Nhận biết các vùng riêng tư trên cơ thể.

- Trong các bộ phận (tay, vai, đầu, môi) có một số bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể của mỗi người. Các con có biết vùng riêng tư là vùng nào không?
 - Cô giới thiệu 4 vùng riêng tư: vùng miệng, vùng ngực, vùng giữa 2 đùi và vùng mông. Đây là 4 vùng riêng tư trên cơ thể của mỗi người mà không ai được tự ý chạm vào hoặc không ai có thể bắt các con chạm vào đó.
 - + Trên cơ thể chúng ta có mấy vùng riêng tư? Đó là những vùng nào?
 - Cô chia trẻ về 3 nhóm lấy búp bê và chấm tròn để nhận biết các vùng riêng tư trên cơ thể búp bê.
 - Cô quan sát và hỏi 1 số trẻ chỉ các vùng riêng tư vừa gắn trên búp bê.
 - Hàng ngày các con thường chơi với búp bê như thế nào?
- => Giáo dục trẻ: Búp bê để các con chơi hàng ngày nên các con có thể chơi gắn lên các bộ phận riêng tư của bạn búp bê. Nhưng khi chơi với các bạn trong lớp, chúng mình không được tự ý đụng chạm các vùng riêng tư của các bạn.

2.2. Nhận biết đụng chạm (hành vi) an toàn và không an toàn

** Nhận biết đụng chạm (hành vi) an toàn:*

- Khi các con đi học về được bố hoặc mẹ ôm hôn, con cảm thấy thế nào?
- Ai là người có thể chạm vào các vùng riêng tư của các con?
- Khi các con bị ốm thì ai là người khám bệnh cho các con?

=> Bác sĩ được chạm vào các vùng riêng tư khi thăm khám cho các con mà có mặt bố mẹ con ở đó. Điều đó giúp các con khỏe mạnh.

+ Cô giáo có được đụng chạm vào vùng riêng tư của các con không?

=> Cô giáo cũng chạm được vào vùng riêng tư của các con vì cô thay mặt bố mẹ các con chăm sóc các con hàng ngày khi ở lớp đó là các con bị ướt quần áo, hay đi vệ sinh cô giáo thay quần áo và rửa cho các con.

- Cô cho trẻ quan sát video về đụng chạm an toàn.

+ Các con vừa xem video gì?

=> Các con vừa được xem đoạn video về một số đụng chạm an toàn. Khi chúng ta được những người yêu thương và tin tưởng chạm vào chúng ta thì đó là những đụng chạm tốt và an toàn.

** Nhận biết đụng chạm (hành vi) không an toàn:*

- Cô cho trẻ xem video về đụng chạm không an toàn.

+ Các con vừa xem video về điều gì?

+ Con có nhận xét gì về những hành động đó?

- Khi người lạ có hành động đụng chạm vào các vùng riêng tư trên cơ thể và những đụng chạm đó khiến các con sợ hãi, không thoải mái, đó chính là đụng chạm không an toàn.

- Nếu các con bị người lạ đụng chạm vào vùng riêng tư trên cơ thể các con sẽ làm gì?

=> Nếu có người lạ đụng chạm vào các vùng riêng tư trên cơ thể các con thì các con nhớ phải la hét, bỏ chạy và hãy kể ngay cho bố mẹ, ông bà hoặc cô giáo để mọi người sẽ giúp đỡ các con có cách phòng tránh những đụng chạm không an toàn đó.

- Bài hát “Năm ngón tay xinh” sẽ giúp các con nhận biết ai là người che chở cho các con và ai là người mà các con phải giữ khoảng cách. Cô và trẻ hát, vận động bài hát “Năm ngón tay xinh”.

- Chúng mình vừa được nhận biết về các vùng riêng tư trên cơ thể và những đụng chạm (hành vi) an toàn và không an toàn.

3. Luyện tập, củng cố

** Trò chơi: Thử tài của bé*

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. Trên màn hình của cô sẽ có các câu hỏi và các đáp án. Nhiệm vụ của các đội chú ý nghe câu hỏi và trả lời các câu hỏi sao cho đúng và nhanh nhất.

- Luật chơi: Đội nào chọn đáp án đúng và nhanh nhất sẽ là đội giành chiến thắng.

- Cô bao quát và kiểm tra nhận xét tuyên dương kết quả sau khi chơi

Các câu hỏi:

- Câu hỏi 1: Theo các con vùng riêng tư là những vùng như thế nào?
- + Đáp án: Là những nơi chỉ có mình hoặc người rất tin tưởng mới được biết?
- Câu hỏi 2: Những nơi nào trên cơ thể của mình gọi là vùng riêng tư?
- + Đáp án: Vùng mặc áo bơi, miệng vùng mặc quần bơi và hông
- Câu hỏi 3: Theo các con những hành động nào không an toàn với vùng riêng tư của các con?
- + Đáp án: Chạm tay sờ vào vùng riêng tư của con. Nhìn vào vùng riêng tư của con. Kể cho người khác nghe về vùng riêng tư của con.
- Câu hỏi 4: Theo các con khi người khác bắt con sờ, chạm tay, nhìn hay nói về vùng vùng riêng tư của người khác là đúng hay sai
- + Đáp án: Sai
- => Cho trẻ hát “ Năm ngón tay xinh” đi ra ngoài. Kết thúc tiết học.

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ GIỜ HỌC

NỘI DUNG	ĐÁNH GIÁ
Chuẩn bị(15đ)	
Nội dung(20đ)	
Phương pháp(45đ)	
KQ hoạt động của trẻ(20đ)	

Người duyệt

Người soạn- người dạy