

GIÁO ÁN CĐ LTLTT

LỒNG GHÉP GD TÔN TRỌNG QUYỀN TRẺ EM

Đề tài	: Kể chuyện “Cuộc thi tìm mật ong”
Lĩnh vực	: Phát triển ngôn ngữ
Chủ đề	: Động vật
Đối tượng	: Trẻ 4-5 tuổi
Người soạn, dạy	: Đoàn Thị Thu Hiền
Đơn vị	: Trường mầm non Thái Sơn
Ngày dạy	:

.....

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua câu truyện: Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.
- Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động và giáo dục trẻ biết làm việc tốt giúp đỡ mọi người.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn truyện
- Nhạc nền kể chuyện.
- Bài hát: Đồ bạn, Ta đi vào rừng xanh

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát, vận động bài “Đồ bạn”.
- Cô đàm thoại dẫn dắt vào câu chuyện

2. Kể chuyện “Cuộc thi tìm mật ong”

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp với cử chỉ nét mặt điệu bộ.
- Chúng mình vừa nghe cô kể về cuộc thi gì vậy nhỉ?
- Tóm tắt nội dung truyện: *Câu chuyện kể về cuộc thi tìm mật ong do Bác Gấu tổ chức, phần thưởng là chiếc cúp xinh xắn. Các bạn Sóc, Chim, Rùa rất háo hức để tham gia. Bạn Chim thì bay rất giỏi, Bạn sóc thì sở trường là leo cây nên các bạn ấy nhanh chóng tìm được hũ mật ong. Còn bạn rùa thì chậm chạp, không biết leo*

cây nên bạn Chim và Sóc đã giúp bạn Rùa lấy được hũ mật Ong. Và phần thưởng của cuộc thi đã giành cho cả 3 bạn vì các bạn đã đoàn kết, hỗ trợ, giúp đỡ nhau.

- Cho làm chim bay vào rừng
- Cô kể lần 2: Kể kết hợp với sa bàn truyện.

3. Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu truyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Trong rừng xanh có cuộc thi gì? Ai là người tổ chức?
 - Bác Gấu đã giao nhiệm vụ gì cho các bạn?
 - Các bạn Chim và sóc đã thể hiện sự tự tin như thế nào trước khi tham gia cuộc thi?
 - Chúng mình thử đoán xem bạn nào là người dễ dàng lấy được hũ mật ong trước?
 - Ai là người gặp khó khăn khi lấy mật ong, vì sao?
 - Thấy bạn Rùa gặp khó khăn như vậy thì ai là người đã giúp bạn Rùa?
- => Bạn Sóc có khả năng leo trèo, bạn Chim có khả năng bay lượn nên tìm lọ mật ong dễ dàng. Còn bạn Rùa chỉ biết bò dưới đất, không có khả năng bay và leo trèo lên cao, nhưng nhờ sự giúp đỡ của bạn Sóc và bạn Chim thì Rùa cũng đã mang được lọ mật ong về.
- Bác gấu đã thông báo kết quả cuộc thi như thế nào?
 - Nếu có thêm “Giải thưởng dành cho người quyết tâm nhất”, chúng mình sẽ trao cho ai?
 - Còn “Giải thưởng dành cho người tốt bụng nhất” chúng mình sẽ trao cho những bạn nào?
- =>Liên hệ đến trẻ: Mỗi bạn trong lớp sẽ có những khả năng khác nhau. Nhưng khi chúng ta biết đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ khi gặp khó khăn, không bỏ rơi bạn khi tham gia vào các hoạt động, đối xử công bằng với các bạn thì chúng ta sẽ đạt được rất nhiều niềm vui.
- Cho trẻ xem video câu chuyện " Cuộc thi tìm mật ong" trên vi tính
- =>Giáo dục: Qua câu chuyện giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân đều có quyền được đối xử công bằng, quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và quyền được bảo vệ, hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động”. Do đó, khi các con gặp bất kỳ khó khăn gì, các con hãy lên tiếng nói cho cô, bố mẹ, người lớn và các bạn để mọi người giúp đỡ.
- Kết thúc : Cô và trẻ ca hát bài “ Ta đi vào rừng xanh” để thăm lại các con vật.

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ GIỜ HỌC

Nội dung	Đánh giá
Chuẩn bị (15đ)	
Nội dung (20đ)	
Phương pháp (45đ)	
Kết quả hoạt động trên trẻ (20đ)	
Tổng điểm	 Xếp loại.....

Người duyệt

Người soạn