

Số: /KH-MNTS

Thái Sơn, ngày 23 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất
và hoạt động thể thao trường học”
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Kế hoạch số 334/PGDDĐT ngày 06/9/2024 của Phòng GD&ĐT triển khai thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non năm học 2024-2025; Kế hoạch số 157/KH-MNTS ngày 23/9/2024 của trường Mầm non Thái Sơn về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường Mầm non Thái Sơn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học” năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục thể chất và thể thao trường học nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho trẻ em; gắn giáo dục thể chất, thể thao trường học với giáo dục ý chí, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí, lành mạnh cho trẻ em, đồng thời góp phần phát hiện, đào tạo năng khiếu và tài năng thể thao cho đất nước.

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nội dung chương trình giáo dục thể chất cho trẻ các độ tuổi.

- Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học phải bảo đảm tính khoa học và thực tiễn, được thực hiện thường xuyên, liên tục, lâu dài, có lộ trình, đảm bảo tính khả thi; lồng ghép với các đề án, dự án, chương trình và các kế hoạch có liên quan.

II. NỘI DUNG

1. Đẩy mạnh thông tin, truyền thông

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả của các phương tiện thông tin, truyền thông địa phương trong việc phát hành triển khai ấn phẩm, tài liệu truyền thông; tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, sự kiện truyền thông về giáo dục phát triển thể chất và thể thao trường học.

- Khen ngợi, động viên kịp thời các tập thể và cá nhân triển khai có hiệu quả, đóng góp tích cực cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao nhà trường.

2. Đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục thể chất

- Về mục tiêu, nội dung giáo dục lĩnh vực phát triển thể chất trong chương trình giáo dục mầm non:

- + Đổi mới mục tiêu, chương trình giáo dục thể chất bảo đảm cân đối, thống nhất, linh hoạt, có tính kế thừa và phát triển giữa các độ tuổi.

- + Cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng cho học sinh; hình thành và duy trì thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên, rèn luyện ý chí, phẩm chất phù hợp với đặc điểm thể chất, tâm sinh lý, lứa tuổi và điều kiện cụ thể của học sinh.

- Về phương pháp dạy và học, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển thể chất:

- + Tổ chức giáo dục phát triển thể chất cho học sinh dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo cho học sinh sự hứng thú tham gia.

- + Tổ chức nhiều hoạt động vận động, tập luyện và thi đấu thể dục, thể thao phù hợp trên cơ sở sự hứng thú, phát huy tính tự giác, khả năng tự học, tự rèn luyện của học sinh.

3. Phát triển hoạt động thể thao trong nhà trường

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao trong nhà trường theo hướng đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện, đặc điểm cụ thể của từng nhà trường, đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi và trình độ đào tạo của học sinh, sinh viên. Trong đó tăng cường hỗ trợ và có hình thức, phương pháp triển khai phù hợp đối với các khối, lớp.

- Tuyên truyền GV các lớp tổ chức rèn luyện khả năng vận động các bài chạy, đạp xe, bóng đá. Tăng cường tổ chức các hoạt động thi đấu, giao lưu các lớp, khối, trong trường

- Thường xuyên tổ chức việc tập TDBS tập trung tại sân trường, tuyên truyền GV các lớp cho trẻ học tập các bài học võ thuật đơn giản phù hợp lứa tuổi trường mầm non, phù hợp với điều kiện cụ thể của trường.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trong nhà trường

- Quan tâm đầu tư trang thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho học sinh trong trường.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát chặt chẽ đảm bảo an toàn việc triển khai thực hiện xây dựng, khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trong nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện Đề án (*nộp Kế hoạch về Phòng GD&ĐT chậm nhất 30/10/2024*).

- Bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về kiến thức, kỹ năng hỗ trợ cho việc triển khai thực hiện Đề án.

- Tổ chức chuyên đề lĩnh vực PTTC, “Ngày hội thể thao - Sân chơi chiến sĩ tí hon” cấp trường vào tháng 12/2024 và chọn 5 học sinh tham gia cấp huyện vào tháng 02/2024 tại trường Mầm non Tân Dân.

2. Đối với giáo viên

- Căn cứ vào Kế hoạch của trường, xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện Đề án của năm học 2024-2025 đảm bảo phù hợp với thực tế của lớp.

- Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa và nội dung của Đề án.

- Tham gia bồi dưỡng các kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Đề án đạt hiệu quả.

- Phối hợp tổ chức chuyên đề PTTC, “Ngày hội thể thao - Sân chơi chiến sĩ tí hon” cấp trường vào tháng 12/2024. Mỗi lớp lựa chọn 1 học sinh tham gia cấp huyện vào tháng 02/2024 tại trường Mầm non Tân Dân.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học” năm học 2024-2025, yêu cầu các tổ, các bộ phận thực hiện nghiêm túc Đề án đạt hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo về bộ phận chuyên môn để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (*Để BC*);
- CBGVNV (*Để CD và TH*);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Oanh