

Số: 61/BC-MNTS

Thái Sơn, ngày 03 tháng 3 năm 2025

BÁO CÁO

Thực hiện giải pháp sáng tạo “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường Mầm non Thái Sơn” Năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 334/PGDDĐT ngày 06/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 373/KH-PGDĐT ngày 07/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về Kế hoạch tổ chức hoạt động chuyên môn với giải pháp sáng tạo “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”;

Thực hiện Kế hoạch số 157/KH-MNTS ngày 25/9/2024 của trường Mầm non Thái Sơn về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025; Kế hoạch số 200/KH-MNTS ngày 10/10/2024 Kế hoạch thực hiện giải pháp sáng tạo “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường Mầm non Thái Sơn” năm học 2024 - 2025;

Trường Mầm non Thái Sơn báo cáo việc thực hiện giải pháp sáng tạo “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường Mầm non Thái Sơn” năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

1.1 Về phía nhà trường

- Được sự quan tâm của lãnh đạo các cấp trong việc xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng chuẩn hóa trường lớp. Sự hỗ trợ nhiệt tình của chính quyền địa phương trong việc tìm nguồn lực để phát triển trường lớp;

- Sự quan tâm của xã hội trong công tác giáo dục thông qua sự phối hợp chặt chẽ giữa Hội cha mẹ học sinh và nhà trường;

- Hiện tại trường cơ bản có đủ trang thiết bị thiết yếu phục vụ cho hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong nhà trường;

- Ban giám hiệu hàng năm đã tu sửa cơ sở vật chất và bổ sung các thiết bị, đồ dùng chăm sóc bán trú theo quy định.

1.2. Về phía giáo viên

- Đội ngũ giáo viên năng động, sáng tạo, nhiệt huyết, có tinh thần trách nhiệm trong công việc khai thác sử dụng và bảo quản trang thiết bị, đồ dùng bán trú;
- Tích cực học hỏi, tham gia các lớp bồi dưỡng khai thác, sử dụng và bảo quản hiệu quả thiết bị, đồ dùng bán trú.

1.3 Về phía phụ huynh

- Phụ huynh phối kết hợp với nhà trường, giáo viên tích cực đóng góp để mua sắm trang thiết bị, đồ dùng bán trú cho trẻ góp phần nâng cao chất lượng trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường.

2. Khó khăn

- Kinh phí đầu tư mua sắm các đồ dùng, trang thiết bị còn nhiều khó khăn;
- Có một số trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi được cấp đã lâu nên cũ, hư hỏng. Các đồ dùng chưa đồng bộ.
- Đồ dùng, trang thiết bị bán trú công nghiệp hiện đại còn nhiều hạn chế.

II. XÁC ĐỊNH MỤC TIÊU

Căn cứ vào điều kiện thực tế, nhà trường xây dựng Kế hoạch thực hiện giải pháp sáng tạo “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường Mầm non Thái Sơn” năm học 2024-2025 theo các bước sau:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường giải pháp: “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường Mầm non Thái Sơn” năm học 2024-2025;

- Nhà trường đặt ra mục tiêu:

+ Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non” là một trong nhiều hoạt động được coi là giải pháp để tiếp tục thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

+ Giảm tải áp lực công việc, tăng hiệu suất làm việc, tiết kiệm thời gian và nguồn lực cho đội ngũ nhân viên nấu ăn, đồng thời bảo vệ sức khỏe, an toàn cho trẻ trong trường mầm non;

+ Nâng cao chất lượng về dinh dưỡng, đa dạng hoá thực đơn; cải thiện môi trường làm việc an toàn, tiện nghi, hiện đại cho nhân viên nhà bếp giúp nâng cao khả năng phục vụ và chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non;

+ Thu hút sự quan tâm và huy động các nguồn lực từ phụ huynh, cộng đồng xã hội tham gia vật chất, tinh thần và các hoạt động thiết thực nhằm hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt việc chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường;

+ Tập trung đầu tư vào trang thiết bị hiện đại mang lại giá trị lâu dài và sự tối ưu hóa trong quá trình sử dụng. Nâng cao kiến thức chuyên môn cho nhân viên làm quen, sử dụng an toàn và bảo trì các trang thiết bị một cách hiệu quả.

III. XÂY DỰNG HỆ THỐNG GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường Mầm non Thái Sơn” năm học 2024-2025;

Tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, các bậc cha mẹ học sinh trong việc lựa chọn, sử dụng hiệu quả của đồ dùng, trang thiết bị hiện đại trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng tại trường mầm non.

- Tuyên truyền đến giáo viên, nhân viên về mục đích của đồ dùng, thiết bị bán trú. Ý nghĩa của việc lựa chọn, sử dụng và bảo quản đồ dùng thiết bị, đồ dùng bán trú trong nhà trường góp phần nâng cao nhận thức về vai trò của Quản lý và sử dụng hiệu quả đồ dùng, trang thiết bị bán trú hiện đại trong trường mầm non..;

- Bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền phối hợp cha mẹ học sinh và cộng đồng tham gia xây dựng và thực hiện giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong năm học 2024-2025. Thông qua các buổi họp phụ huynh học sinh, mảng tuyên truyền của lớp của nhà trường: Fanpage, Web, Zalo nhóm lớp, loa phát thanh.... Vào các thời điểm đón trả trẻ giáo viên trao đổi, giới thiệu với phụ huynh học sinh về hiệu quả hoạt động của đồ dùng, trang thiết bị bán trú hiện đại đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và cả đối với trẻ.

- Nâng cao nhận thức của phụ huynh phối hợp cùng nhà trường trong việc tăng cường sự đóng góp của phụ huynh để mua sắm, bổ sung các thiết bị, đồ dùng hiện đại để thực hiện hiệu quả công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường.

2. Rà soát, bổ sung, mua sắm đồ dùng, trang thiết bị bán trú hiện đại cho các lớp và bếp ăn trong nhà trường phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Ngay từ đầu năm học Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo cho giáo viên, nhân viên khảo sát điều tra điều kiện cơ sở vật chất, kiểm kê thực trạng vào biên bản danh mục đồ dùng, thiết bị bán trú.

2.1. Trang thiết bị dụng cụ nhà bếp

- Nhà trường mua sắm và cho vào sử dụng các dụng cụ dùng chứa đựng, chế biến thực phẩm được làm từ nguyên liệu không độc, không gây mùi lạ, không hấp thụ,

không thôi nhiễm, không bị ăn mòn bởi nước và nhiệt độ; nhẵn, không dạn nứt, dễ làm sạch và tẩy trùng;

- Các dụng cụ chủ yếu:

+ Bàn sơ chế biến bằng inox thiết kế gấp, mở, có bánh xe thuận tiện khi sử dụng.
+ Bàn chia ăn bằng inox thiết kế có bánh xe di chuyển linh hoạt.
+ Giá để đồ dùng, dụng cụ bằng inox có bánh xe, thiết kế tháo lắp rời các tầng giá để thuận tiện cho việc vệ sinh sạch sẽ.

+ Thớt: Làm bằng gỗ không lên mủn. Có thớt riêng cho chế biến thực phẩm sống, chín; được ký hiệu rõ ràng và để chỗ sạch sẽ theo quy định có giá bằng kim loại có bánh xe di chuyển thuận tiện.

+ Nồi, xoong chảo, bát, đĩa, thìa, muôi, đũa: Làm bằng thiết bị không gỉ, không thôi nhiễm vào thực phẩm; 100% nồi chia ăn bằng inox;

+ Dao: Có dao riêng cho thái, chặt thực phẩm sống, chín; được ký hiệu rõ ràng và để chỗ sạch sẽ theo quy định;

+ Máy xay, chế biến thực phẩm: Phù hợp với từng loại thực phẩm cần chế biến (Xay nhuyễn, xay hạt lựu, máy thái rau củ quả...); có bệ, kê, giá kê chắc chắn và ở vị trí thuận lợi cho quá trình chế biến và vệ sinh;

+ Chậu rửa, chậu ngâm rau: Đủ số lượng, đủ dung tích;

+ Máy vắt nước cam công nghiệp, máy ép nước hoa quả;

+ Tủ hấp cơm, bát, ca cốc,...

+ Nồi đun nước công nghiệp;

+ Các trang thiết bị hiện đại khác (tivi, máy tính, máy in...)

2.2. Hệ thống bảng biểu, hồ sơ

- Nhà trường sử dụng phần mềm tính định lượng khẩu phần ăn cho trẻ theo quy định, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- Cán bộ phụ trách công tác chăm sóc nuôi dưỡng rà soát, thay thế các bảng biểu không còn phù hợp; tích hợp ứng dụng công nghệ thông tin trong hệ thống biểu bảng phù hợp với không gian, diện tích bếp ăn của nhà trường như “Bảng thực đơn”; bảng công khai quyết toán tiền ăn hằng ngày để ở nơi phụ huynh dễ quan sát.

- Ngoài hệ thống bảng biểu theo quy định trong nhà bếp nhà trường thiết lập một số bảng: bảng kiểm kê thiết bị và dụng cụ, bảng hướng dẫn vệ sinh và an toàn lao động nhằm quản lý, kiểm soát tình trạng thiết bị và lên kế hoạch bảo trì, sửa chữa hoặc thay thế; tất cả nhân viên thực hiện đúng các quy trình đảm bảo an toàn vệ sinh thiết bị, dụng cụ trong nhà bếp.

2.3. Đồ dùng tổ chức chia ăn

- Nhà trường mua sắm bổ sung bình chia sữa, ca chia sữa có vạch chia định lượng dùng trong tổ chức cho trẻ uống sữa;
- Muôi inox chia định lượng thức ăn cho trẻ;
- Nhà trường mua bổ sung đồ dùng tổ chức các hình thức giờ ăn sáng tạo cho trẻ tại các lớp như: Khay chia cơm, bữa cơm gia đình, món ăn tự chọn...

Nhà trường xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung các trang thiết bị, tiếp nhận đồ dùng, thiết bị bán trú đặc biệt là các thiết bị hiện đại.

3. Kien toan cong tac tang cuong dau tu va quan ly trang thiet bi hien dai nhaim nang cao chat luong cham soc, nuoi duong tre tai truong Mam non Thai Son nam hoc 2024-2025

- Xây dựng kế hoạch theo dõi, cấp phát trang thiết bị hiện đại. Thiết lập hệ thống hồ sơ quản lý theo dõi và sử dụng hiệu quả đồ dùng, trang thiết bị bán trú hiện đại trong trường mầm non, phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên tham gia phụ trách.

- Phân công trách nhiệm, công việc cho các bộ phận, thành viên trong nhà trường thực hiện các nhiệm vụ. Cụ thể:

+ Đối với Phó hiệu trưởng nuôi dưỡng: Theo dõi, kiểm tra, giám sát, đôn đốc nhắc nhở kịp thời nhân viên bếp vận hành sử dụng máy móc thiết bị hiện đại theo đúng quy trình nhằm đảm bảo tuyệt đối an toàn lao động; thu thập những tư liệu, minh chứng để làm báo cáo về giải pháp sáng tạo.

+ Đối với nhân viên nuôi dưỡng: Thực hiện nghiêm túc bảo hộ lao động, vận hành và sử dụng máy móc theo đúng quy trình hoạt động; sử dụng hiệu quả đồ dùng, trang thiết bị bán trú hiện đại; tích cực nghiên cứu lựa chọn một số thực phẩm kết hợp, thay đổi làm mới thực đơn phong phú để kích thích bữa ăn ngon miệng cho trẻ.

+ Đối với giáo viên: Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng, huy động sự ủng hộ về cơ sở vật chất và phối hợp cùng nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ. Giao cho lớp 5A4 và 3C1, NTD1 chuẩn bị mọi điều kiện để tổ chức minh họa giờ uống sữa của trẻ cho đại biểu dự; giao cho các lớp khối mẫu giáo tổ chức các giờ ăn sáng tạo cho trẻ như: Chia cơm khay, bữa cơm gia đình, món ăn tự chọn... để làm minh họa cho nội dung thực hiện giải pháp.

- Phân công người phụ trách quản lý hiệu quả.
 - + PHT nuôi dưỡng quản lý tài sản, đồ dùng chung của toàn trường
 - + Giáo viên được phân công quản lý đồ dùng bán trú lớp mình phụ trách.
 - + Nhân viên được phân công quản lý đồ dùng bán trú nhà bếp mình phụ trách.
- đại trong bếp ăn, chia ăn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;

- Tổ chức Hội thảo tổng kết giải pháp “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”:

IV. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Nhà trường

- Nhà trường đã tổ chức triển khai thành công giải pháp sáng tạo tới các lớp và bếp ăn theo kế hoạch đề ra. Các lớp và bếp ăn cơ bản đã có đủ trang thiết bị, đồ dùng bán trú hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại nhà trường, cho trẻ tham gia các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng.

- 18/18 lớp và bếp ăn được đánh giá kết quả thực hiện giải pháp đạt kết quả tốt;

- Nhà trường tuyên truyền thu hút sự quan tâm, tham gia tích cực của phụ huynh và cộng đồng xã hội;

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh về ý nghĩa, tầm quan trọng của giải pháp trong nhiệm vụ nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường. Việc bố trí sắp xếp, sử dụng, bảo quản đồ dùng được quan tâm thực hiện.

2. Trẻ

- Tạo cơ hội cho trẻ có được môi trường chăm sóc tốt với các trang thiết bị, đồ dùng hiện đại, đa dạng, đa năng, ...giúp trẻ phát triển tư duy và sáng tạo trong các hoạt động nuôi dưỡng nhằm phát triển toàn diện cho trẻ.

3. Phụ huynh

- Phụ huynh hiểu về ý nghĩa, tầm quan trọng của tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại tại trường

- Tích cực, phấn khởi khi được phối kết hợp cùng nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đạt hiệu quả cũng thấy được sự cố gắng của tập thể CBGVNV trong nhà trường trong đầu tư đồ trang thiết bị bán trú hiện đại.

Trên đây là báo cáo về công tác chỉ đạo thực hiện kế hoạch “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường Mầm non Thái Sơn” năm học 2024-2025. Trong quá trình triển khai thực hiện, mong các đồng chí tham gia, góp ý bản báo cáo của nhà trường được hoàn thiện hơn./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (Để BC);

- CBGVNV (Để TH);

- Lưu: HSGPST.

HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LÀM BÁO CÁO

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Oanh

Hoàng Thị Nụ

