

Số: /KH-PGDĐT

An Lão, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

**Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
năm học 2024-2025, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025
Bậc học mầm non huyện An Lão**

Thực hiện Kế hoạch số 1168/KH-SGDĐT ngày 23/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025; Công văn số 334/PGDĐT ngày 06/9/2024 của Phòng GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024-2025; Phòng GD&ĐT ban hành kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025 (sau đây gọi tắt là chuyên đề), tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025 đối với bậc học GDMN với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH:

1. Tiếp tục phát huy kết quả triển khai chuyên đề trong những năm học trước, hoàn thiện các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, các mô hình điểm chuyên đề theo kế hoạch.
2. Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên mầm non toàn huyện giao lưu kết nối, trao đổi kinh nghiệm, học tập và áp dụng rộng rãi các kết quả, sáng kiến chuyên đề. Qua đó thúc đẩy việc lan tỏa giá trị cũng như thông điệp về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
3. Đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau 05 năm triển khai chuyên đề.

II. YÊU CẦU:

1. Chuyên đề được triển khai thống nhất, đồng bộ trong toàn huyện.
2. Các hoạt động chuyên đề năm học 2024-2025 được triển khai hiệu quả, rõ nét, đáp ứng yêu cầu về tiến độ.
3. Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ với các bậc phụ huynh và các cơ quan liên quan trong việc triển khai thực hiện chuyên đề.
4. Công tác tăng cường điều kiện triển khai chuyên đề, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBGVNV, tổ chức hoạt động chuyên môn thiết thực, hiệu quả.
5. Các hoạt động truyền thông về chuyên đề phong phú, hấp dẫn, có sức lan tỏa, truyền cảm hứng.

6. Công tác thông tin báo cáo, kiểm tra, tư vấn, đánh giá hiệu quả chuyên đề được tiến hành thường xuyên và định kỳ theo kế hoạch.

7. Công tác tôn vinh, khen thưởng tập thể và cá nhân có nhiều thành tích trong việc thực hiện chuyên đề được thực hiện theo quy chế, có ý nghĩa ghi nhận, động viên, thúc đẩy phong trào thi đua.

III. NỘI DUNG TRỌNG TÂM:

1. Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024- 2025

- Tiếp tục chỉ đạo duy trì, củng cố, hoàn thiện và nhân diện rộng mô hình điểm chuyên đề các cấp. Phát huy vai trò mô hình điểm là cơ sở thực hành chuyên đề phục vụ cho các hoạt động tham quan học tập thực tế.

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ giáo viên trong công tác quản lý và đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” theo danh mục đăng ký.

- Lựa chọn và tổ chức triển khai có hiệu quả các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN và chuyên đề tại đơn vị một cách thiết thực, hiệu quả.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non.

- Lựa chọn tổ chức một số hoạt động là điểm nhấn tổng kết 05 năm triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2 (2021-2025):

Tham gia các chuyên đề Cấp thành phố:

- Chuyên đề “Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý chuyên môn, xây dựng học liệu và tổ chức hoạt động giáo dục trẻ” (dự kiến tháng 10/2024).

- Cuộc thi vẽ tranh về chủ đề “Trường học hạnh phúc – Tôn trọng quyền trẻ em dành cho trẻ em mẫu giáo (dự kiến tháng 11/2024).

- Cuộc thi “Nhân viên nuôi dưỡng giỏi” (dự kiến tháng 03/2025).

Cấp huyện:

- Tổ chức các chuyên đề:

+ Tổ chức tổng kết đánh giá mô hình điểm “Bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường vận động thể lực trong các cơ sở giáo dục mầm non” tại trường Mầm non Quang Hưng dự kiến tháng 01/2025.

+ Giải pháp sáng tạo tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các cơ sở GDMN làm giải pháp sáng

tạo trong năm học 2024-2025, tổ chức tổng kết đánh giá kết quả thực hiện giải pháp tại trường MN An Thái (dự kiến tuần 01 tháng 1/2025).

+ Chuyên đề “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trong các cơ sở GDMN, xây dựng mô hình điểm của Đề án tại trường Mầm non Tân Dân (dự kiến tổ chức tháng 02/2025).

+ Tổng kết mô hình Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025” tại trường Mầm non Trường Sơn (dự kiến tháng 03/2025).

- Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chuyên đề:

+ Kiểm tra hồ sơ chuyên đề (lồng ghép cùng kiểm tra trực tuyến hồ sơ chuyên môn đối với các trường mầm non công lập và ngoài công lập).

+ Kiểm tra thực tế việc triển khai chuyên đề (kết hợp trong các cuộc kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học).

- Tổ chức các hoạt động kết nối, tham quan học tập thực tế, chia sẻ kinh nghiệm tại một số cơ sở GDMN xây dựng mô hình điểm chuyên đề.

2. Tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021- 2025

- Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề giai đoạn 2021-2025 theo biểu mẫu gửi kèm. *(gửi báo cáo, các biểu số liệu về Phòng GD&ĐT trước 05/4/2025).*

- Tuyển chọn và biên tập các tài liệu/sản phẩm điển hình về triển khai thực hiện chuyên đề của các cơ sở giáo dục mầm non để báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo và xây dựng kỷ yếu/bộ tài liệu khoa giáo về chuyên đề *(gửi tư liệu về Phòng GD&ĐT vào 2 thời điểm tháng 01 và 4/2025).* Gợi ý một số tài liệu/sản phẩm:

+ Báo cáo các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện CT GDMN tiêu biểu của các quận/huyện, các trường MN. Các bài viết dưới hình thức tham luận/đề tài nghiên cứu/trao đổi chia sẻ kinh nghiệm. Độ dài mỗi bài viết không quá 05 trang, phụ lục (nếu có) để dưới dạng đường link. Các bài viết ghi rõ tên tác giả (có thể là cá nhân hoặc tập thể).

+ Bài viết tôn vinh những tấm gương điển hình trong 05 năm thực hiện chuyên đề. Những tấm gương bao gồm cả tập thể và cá nhân (CBGVNV, phụ huynh) điển hình tiêu biểu, có nhiều sáng kiến đóng góp và đạt thành tích xuất sắc trong 05 năm triển khai thực hiện chuyên đề.

- Tài liệu khoa giáo khác về chuyên đề:

+ Sản phẩm đạt giải cao trong các cuộc thi liên quan đến nội dung chuyên đề.

+ Hình ảnh hoạt động tiêu biểu của đơn vị với chủ đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

+ Hình ảnh đồ dùng, thiết bị, học liệu tổ chức hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ được đầu tư theo hướng chuẩn, hiện đại.

+ Giáo án tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

+ Tuyển tập các hoạt động/trò chơi theo chủ đề/lĩnh vực dành cho các lứa tuổi.

+ Kịch bản tổ chức lễ hội, hoạt động trải nghiệm,...

+ Bộ thực đơn theo: thực phẩm chính, mùa, độ tuổi.

+ Phương án ứng phó, đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường học.

- Biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2021-2025 (*theo điều kiện thực tế tại thời điểm tổng kết Chuyên đề*).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Phòng GD&ĐT

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2024-2025 và tổng kết 05 năm triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2021-2025 (*Phòng GD&ĐT gửi kế hoạch về phòng GDMN Sở trước 05/10/2024*).

- Tập huấn, bồi dưỡng, hỗ trợ đội ngũ CBGVNV nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thành lập Ban chất lượng giáo dục mầm non cấp huyện năm học 2024-2025. Phát huy vai trò của Ban chất lượng giáo dục và đơn vị được giao nhiệm vụ xây dựng mô hình điểm chuyên đề các cấp trong công tác tư vấn, hỗ trợ chuyên môn.

- Định kỳ tổ chức các hoạt động tư vấn, kiểm tra, đánh giá hiệu quả thực hiện chuyên đề tại các cơ sở GDMN. Đổi mới hình thức nêu gương, động viên các điển hình trong thực hiện chuyên đề.

- Dựa trên tiêu chí, kế hoạch của chuyên đề, Phòng GD&ĐT đánh giá, rút kinh nghiệm triển khai thực hiện chuyên đề tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện (*theo tiêu chí gửi kèm*).

- Tổ chức Hội nghị tổng kết, đánh giá thực hiện chuyên đề sau 05 năm thực hiện, cụ thể:

+ Thời gian: Dự kiến ngày 24/4/2025 (*thứ Năm*).

+ Địa điểm: Trường mầm non Trường Thọ.

+ Thành phần:

- Đại diện Ban Giám đốc Sở GD&ĐT; Lãnh đạo, chuyên viên Phòng Mầm non Sở GD&ĐT.

- Phó Chủ tịch UBND huyện phụ trách.

- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng GD&ĐT.

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; giáo viên, nhân viên các trường mầm non công lập (5 người/1 trường).

- Các cá nhân được tuyên dương khen thưởng trong thực hiện chuyên đề (nếu có).

- Chủ nhóm lớp mầm non độc lập.

- Ban đại diện cha mẹ phụ huynh học sinh trường mầm non Trường Thọ.

2. Đối với các cơ sở giáo dục

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2024-2025 và tổng kết 05 năm triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2021-2025 tại đơn vị. Các cơ sở GDMN tự rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng “Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”, “Trường mầm non hạnh phúc - tôn trọng quyền trẻ em”, “Trường học an toàn - phòng chống tai nạn thương tích” trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tiễn của cơ sở mình (*các cơ sở GDMN hoàn thành trước 28/9/2024*).

- Tăng cường công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non khoa học, hợp lý.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông về chuyên đề. Thường xuyên cập nhật, giới thiệu các hoạt động chuyên đề trên hệ thống phương tiện thông tin chung của trường/lớp. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về những điển hình tốt, những sáng kiến hay và kết quả thực hiện chuyên đề.

- Xây dựng tiêu chí, kế hoạch của chuyên đề, các cơ sở giáo dục mầm non đánh giá, rút kinh nghiệm triển khai thực hiện chuyên đề tại đơn vị.

- Lựa chọn và lập danh sách những cá nhân điển hình tiêu biểu gửi về Phòng GD&ĐT trước ngày 05/4/2025.

3. Đối với trường mầm non Trường Thọ

- Căn cứ kế hoạch thực hiện thực hiện chuyên đề của Phòng GD&ĐT, nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Phân công trách nhiệm, công việc cho các bộ phận, thành viên trong nhà trường thực hiện các nhiệm vụ.

- Chủ động rà soát cơ sở vật chất, các thiết bị, đồ dùng đáp ứng thực hiện

nhiệm vụ của chuyên đề. Phối hợp với Phòng GD&ĐT tổ chức Hội nghị tổng kết việc triển khai thực hiện chuyên đề.

Phòng GD&ĐT yêu cầu các cơ sở giáo dục mầm non xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với tình hình thực tế, chủ động triển khai có hiệu quả và tổ chức tổng kết việc triển khai chuyên đề tại đơn vị. Hệ thống tài liệu hồ sơ liên quan đến chuyên đề đề nghị gửi về Phòng GD&ĐT qua đường công văn và email: nguyenthidung@anlao.edu.vn. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị phản ánh về Phòng GD&ĐT (bộ phận chuyên môn mầm non) để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT; UBND huyện (để BC);
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT (để CĐ, TH);
- Các cơ sở GDMN (để TH);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thị Thu Hương