

SINH HOẠT CM KHỐI 3 TUỔI

Tháng 10/2024

I/ Thời gian – Địa điểm

- Từ 13h, ngày 1 tháng 10 năm 2024, tại MN Thái Sơn.

II/ Thành phần

- Đ/c TTCM và giáo viên

III/ Nội dung

** Đ/c Phạm Thị Hương - TTCM triển khai nội dung:*

1. Thảo luận bàn bài mới bài khó.

Tiết 1:

HOẠT ĐỘNG STEAM: Khám phá đôi bàn tay (Quy trình 5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết và nêu được cấu tạo, tên gọi các bộ phận của bàn tay (gồm: mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay). (S)
- Trẻ nêu được được tác dụng của một số bộ phận của bàn tay thông qua hoạt động khám phá. (S)
- Trẻ đếm số lượng các bộ phận của bàn tay và viết chấm tròn tương ứng (M)

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin. (S)
- Đếm, so sánh, đánh giá, lựa chọn, phán đoán...(M)

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết chủ động hỏi hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ bàn tay.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- 2 quyển sách có hình ảnh trẻ sử dụng bàn tay để: gội đầu, trồng cây, xúc ăn, quét nhà, bê hộp quà...
- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về các bộ phận, số lượng của các bộ phận.
- Chiếc hộp kỳ diệu đựng có những đồ dùng: Bông, nơ buộc tóc, dây duy băng, khăn bông, gấu bông, cái áo, quả bóng bay; túi giấy ăn viên gạch nhựa, miếng ghép hình, vỏ hộp sữa, lõi giấy, hộp nhựa, sáp màu, ... (chai nước ấm- lạnh; quả cà chua - quả thông; miếng gỗ- bông)
- Bảng sơ đồ tư duy.
- Máy tính, ti vi.

2. Đồ dùng của trẻ:

- 2 quyển sách có hình ảnh trẻ sử dụng bàn tay để: gội đầu, trồng cây, xúc ăn, quét nhà, bê hộp quà, tập vẽ, chải tóc...
- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về các bộ phận, số lượng của các bộ phận.

- 4 chiếc hộp kỳ diệu đựng: Bông, nơ buộc tóc, dây duy băng, khăn bông, gấu bông, cái áo, quả bóng bay; túi giấy ăn viên gạch nhựa, miếng ghép hình, vỏ hộp sữa, lõi giấy, hộp nhựa, sáp màu, ... (chai nước ấm- lạnh; quả cà chua - quả thông; miếng gỗ- bông)
- Giấy A0, sáp màu, màu vẽ vân tay, bút màu dạ.

III. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của cô

Hoạt động của trẻ

E1: Khởi gọi - Gắn kết

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Giữ bút
- Các con vừa cùng cô chơi trò chơi rất vui rồi đúng không?
- Hôm nay, cô mang đến cho các con 2 quyển sách các con sẽ về nhóm của mình và cùng khám phá xem bên trong những quyển sách có gì nhé!

E2: Khám phá

- Cô chia trẻ về 2 nhóm để khám phá.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm và ghi chép lại kết quả.
- + Con nhìn thấy hình ảnh gì bên trong quyển sách?
- + Bạn nhỏ đang làm gì đây
- + Theo các con bạn nhỏ đã dùng bộ phận gì để làm những công việc đó?
- Cô giới thiệu với trẻ về sơ đồ tư duy.
- Hỏi trẻ nhìn thấy những gì bên trong quyển sách, cho trẻ lên gắn những hình ảnh tương ứng với câu trả lời của mình lên phần “Bé thấy” trên sơ đồ tư duy.
- Cô gợi mở, khích lệ trẻ nói cho cô biết các con muốn điều biết gì qua những hình ảnh mà các con vừa nhìn thấy.
- + Cô giúp trẻ ghi chép lại các câu hỏi lên phần “Bé muốn biết” trên sơ đồ tư duy.
- + Để biết được có đúng bàn tay giúp bạn nhỏ làm những công việc đó không. Thì ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về bàn tay của chúng mình nhé!
- Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một bảng tổng hợp kết quả. Bên trong bảng tổng hợp đã có những hình ảnh các bộ phận của bàn tay. Nhiệm vụ của các con là sẽ tự tìm hiểu về bàn tay của mình. Sau đó các con sẽ viết kết quả số lượng của các bộ phận bằng hình ảnh chấm tròn tương ứng với mỗi bộ phận.
- Cô cho trẻ về nhóm và tự khám phá về bàn tay của mình. Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ.

E3: Giải thích

- Sau khi trẻ tìm hiểu và khám phá xong cô và trẻ cùng tổng hợp kết quả.

*** Mu bàn tay:**

- + Đây là bộ phận gì của bàn tay?
- + Một bàn tay thì có mấy mu bàn tay?
- + Vậy cô sẽ vẽ mấy chấm tròn?

*** Lòng bàn tay:**

- + Bàn tay còn có bộ phận gì đây?
- + Một bàn tay có mấy lòng bàn tay?
- + Vậy cô sẽ vẽ mấy chấm tròn?

*** Các ngón tay:**

- + Đây là bộ phận gì?
- + Một bàn tay có mấy ngón tay?
- + Chúng mình cùng đếm với cô nào?

- + Vậy cô sẽ viết mấy chấm tròn nhỉ?
- + Các con có biết ngón tay dùng để làm gì không?
(cầm, nắm, giữ,...)
- + Chúng mình cùng thử cử động các ngón tay nào?
- + Chúng mình cùng cầm bút lên nào? Các con đang cầm, giữ bút bằng bộ phận gì đây?
- + Các ngón tay giúp chúng ta cầm và giữ được các vật đấy.

* Móng tay:

- + Các con ơi! Trên mỗi ngón tay thì có gì đây?
- + Chúng mình cùng đếm xem có mấy móng tay trên một bàn tay nào?
- + Vậy cô sẽ viết mấy chấm tròn?
- + Theo các con móng tay con tác dụng gì?
- + Móng tay có tác dụng bảo vệ các ngón tay, gọi đầu...

- Các con vừa cùng cô tìm hiểu và khám phá về cấu tạo của bàn tay. Một bàn tay có: 1 mu bàn tay, 1 lòng bàn tay, 5 ngón tay và 5 móng tay đúng không nào. Nhờ có các bộ phận này mà bàn tay của chúng mình có thể cầm, nắm và làm được rất nhiều việc.

E4: Củng cố / Mở rộng / Áp dụng

- Bây giờ các con sẽ cùng cô tiếp tục tìm hiểu về những điều thú vị nhé! Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều các hộp quà. Nhiệm vụ của chúng mình là sẽ dùng bàn tay của chúng mình để cảm nhận xem bên trong hộp quà có gì nhé.
- Cô cho trẻ lấy hộp quà, trẻ khám phá, thảo luận và chia sẻ cùng nhau.

* Trò chơi 1: Tay ai nhanh

- + Cách chơi: Trẻ phân loại đồ dùng mềm, cứng
- + Trong hộp đựng có những đồ dùng: Bông, nơ buộc tóc, dây duy băng, khăn bông, gấu bông, cái áo, quả bóng bay; túi giấy ăn viên gạch nhựa, miếng ghép hình, vỏ hộp sữa, lõi giấy, hộp nhựa, sáp màu, ...

Nhiệm vụ của các đội lần lượt các bạn bật qua ô vòng lên sờ vào hộp, cảm nhận đồ vật và lấy ra phân loại một bên là đồ cứng, một bên đồ mềm

* Trò chơi 2: Ai khéo tay:

- + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các đồ dùng: Giấy A0, sáp màu, màu vẽ vân tay, bút màu dạ. các đội hãy cùng nhau sáng tạo ra những bức tranh theo ý thích.

- Cô tổng kết kết quả mà trẻ vừa khám phá
- Cô và các con vừa dùng bộ phận gì để khám phá những thứ bên trong hộp quà nhỉ?
- Đúng rồi nhờ có bàn tay mà các con đã cảm nhận được đúng không.
- Các con đã cảm nhận được gì nào?

+ Nhờ có bàn tay mà các con có thể cầm, nắm, sờ và cảm nhận được tất cả mọi thứ đúng không nào?

E5: Đánh giá

- Ngày hôm nay cô và các con đã cùng nhau khám phá về cấu tạo của bàn tay, các con đã hiểu được nhờ có các bộ phận của bàn tay mà bàn tay có thể làm được rất nhiều việc và chúng mình cảm nhận được mọi thứ đúng không. Đặc biệt hôm nay các con đã cùng với cô làm được một sơ đồ tư duy đấy.

- Hỏi trẻ cảm nhận về buổi học, trẻ thích hoạt động nào nhất. Buổi sau muốn tìm hiểu thêm về điều gì?

+ Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn bàn tay?

- **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát với đôi bàn tay: “Bản nhạc khởi động”.

Tiết 2:

HOẠT ĐỘNG STEAM: Làm cái mũ rộng vành (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- 1. S- Khoa học:** Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của một số loại mũ. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình cái mũ, biết làm chiếc mũ từ những nguyên liệu gần gũi.
- 2. T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng công cụ, dụng cụ các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra được cái mũ (Vỏ bìa lịch cũ, vỏ hộp nhựa, quai túi, giấy báo, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo...)
- 3. E- Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra chiếc mũ theo tiêu chí, biết phối hợp các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...
- 4. A - Nghệ thuật:** Trẻ biết phối hợp các họa tiết, hình ảnh, màu sắc để trang trí cái mũ
- 5. M- Toán:** Trẻ nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng hình vuông, hình tam giác, tròn, to, nhỏ, dài... Đếm số chiếc mũ
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- 1. CB của cô:** Mẫu của cô: Mũ rộng vành, mũ lưỡi trai
- 2. Chuẩn bị của trẻ:** Nguyên liệu: Vỏ hộp nhựa, bìa lịch cũ, bìa catton, giấy báo, băng dính 2 mặt, kéo, hồ dán, giấy màu...

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày thứ 2)

- Cô đọc câu đố:

Mùa hè nóng bức

Đi học đi làm

Trời nắng chang chang

Phải mang cái gì?

- Con còn biết những loại mũ gì?
- Cô giới thiệu các loại mũ: Mũ vành tròn, mũ lưỡi trai và hỏi trẻ
 - + Đây là cái gì? Chiếc mũ này như thế nào?
 - + Chiếc mũ được làm bằng gì? Dùng để làm gì?
- Thống nhất: Hôm nay cô cháu mình cùng đến với hoạt động làm cái mũ rộng vành
- Thảo luận các tiêu chí cần đạt được của sản phẩm:
 - + Mũ đội được
 - + Chắc chắn
 - + Trang trí màu sắc hài hòa, đẹp mắt

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày t3)

- Cho trẻ quan sát video giới thiệu về cái mũ.
- Theo các con thì cái mũ cấu tạo gồm những bộ phận gì?
- Cô cho trẻ xem video một số loại mũ bằng các NVL khác nhau.

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày t4).

* Vẽ bản thiết kế

- Cô hỏi ý tưởng:
 - + Các con sẽ thiết kế cái mũ như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo...)

+ Các con sẽ trang trí cái mũ như thế nào?

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế chiếc mũ mà nhóm mình làm.

*** Chuẩn bị nguyên học liệu**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng NHL gì để làm chiếc mũ?

+ Con làm chóp bằng nguyên liệu gì? /+ Sử dụng nguyên liệu gì để làm vành mũ?

+ Con trang trí vành mũ bằng nguyên liệu gì? /+ Con dùng nguyên liệu gì để cho chiếc mũ chắc chắn?

+ Con dùng những dụng cụ gì để làm mũ? Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm.

4. Bước 4: Chế tạo và thử nghiệm - HĐH ngày hôm nay

- Cô giới thiệu bài học hôm nay /- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm cái mũ

=> Cô nhắc lại.

- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công công việc.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm mũ (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn

5. Bước 5: Trình bày và cải tiến sản phẩm

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra cái mũ?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc cái mũ?

+ Các con đã trang trí cái mũ như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận cái mũ đảm bảo các tiêu chí: Đội được, chắc chắn, trang trí màu sắc hài hòa, đẹp mắt

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày học.

* Kết thúc

3. Triển khai công tác tháng 11

- Các lớp thực hiện vệ sinh phòng, chống các bệnh thường gặp và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc- giáo dục trẻ theo quy định.

- Sinh hoạt chuyên môn tổ đúng theo quy định.

- Các lớp tiếp tục bổ sung nội dung chơi, nguyên liệu tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo STEAM theo đúng chủ đề “Gia đình + 20/11”

- Chuẩn bị tốt các hoạt động, trường tổ chức “Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường”
- Rèn nề nếp học tập, vui chơi, nề nếp vệ sinh cá nhân cho trẻ
- Chuẩn bị mọi điều kiện để Đón đoàn kiểm tra của PGD và Sở GD

4. Ý kiến giáo viên

- 100% giáo viên nhất trí với các nội dung trên.

Buổi sinh hoạt kết thúc vào hồi 14h giờ 30 phút cùng ngày

Thái Sơn, ngày 1 tháng 10 năm 2024

CHỦ TỌA

THƯ KÍ

Phạm Thị Hường

Vũ Thị Dung

XÁC NHẬN CỦA HPCM