

SINH HOẠT CM KHỐI 3 TUỔI

Tháng 12/2024

I/ Thời gian – Địa điểm

- Từ 13h, ngày 2 tháng 12 năm 2024, tại MN Thái Sơn.

II/ Thành phần

- Đ/c TTCM và giáo viên

III/ Nội dung

** Đ/c Phạm Thị Hương - TTCM triển khai nội dung:*

1. Thảo luận bàn bài mới bài khó.

Tiết 1:

Tên hoạt động học: Làm ống nhòm (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của ống nhòm và biết làm ống nhòm từ những NVL tái chế.
- 2. Công nghệ:** Sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, cọ vẽ, giấy các loại, màu nước, dây
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra ống nhòm; các kĩ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...
- 4. Toán học:** Kỹ năng đếm số lượng thân của ống nhòm, ước lượng độ dài của dây đeo, kỹ năng đo lựa chọn 2 ống của ống nhòm dài bằng nhau
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các họa tiết, hình ảnh để trang trí ống nhòm, sắp đặt các phần của ống nhòm bao gồm phần ống và phần dây đeo một cách hợp lý, cân đối
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Các hộp đựng các loại nguyên vật liệu: lõi giấy vệ sinh, lõi suốt chỉ, cốc giấy, đồ trang trí gắn dính...cuộn dây len các màu, dây dây, dây duy bằng...
- Kéo, dập ghim, băng dính, keo sữa, bông tăm, một số đồ dùng để trang trí (kim sa, đồ gắn dính, sticker ,...)
- 03 bàn để bàn thiết kế ống nhòm

III. Hoạt động:

Bước 1: Hỏi (buổi trước)

- Cô đọc câu đố

“Chú đi hành quân

Vai chú mang súng

Mũ cài ngôi sao”

Đố bé là ai?

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.

=> Cô khái quát: Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội các bạn nhỏ đã vẽ rất nhiều những món quà gửi tặng cho các chú nhân ngày 22/12.

- Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để làm ống nhòm:

+ TC1: Đeo được vào cổ.

+ TC2: Nhìn được.

+ TC3: Trang trí đẹp mắt.

Bước 2. Tưởng tượng (buổi trước)

- Cho trẻ quan sát video giới thiệu về các loại ống nhòm.
- Cô và trẻ cùng nêu ý tưởng về chiếc ống nhòm.
- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về chiếc ống nhòm định làm.
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
 - Con định sẽ làm ống nhòm thế nào?
 - Làm bằng nguyên vật liệu gì?
 - Con đã từng thấy ống nhòm có dạng hình gì nào?
 - Muốn ống nhòm đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?

Bước 3. Lập kế hoạch (buổi trước)

*** Vẽ bản thiết kế**

- Cô hỏi ý tưởng:
 - + Các con sẽ thiết kế ống nhòm như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo...)
 - + Các con sẽ trang trí ống nhòm như nào?
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế làm ống nhòm mà nhóm mình làm.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

*** Chuẩn bị nguyên học liệu**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng NHL gì để làm ống nhòm?
- Thảo luận phân công các bạn các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm.

Bước 4. Chế tạo, thử nghiệm và chia sẻ (HĐH ngày dạy)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí thiết kế ống nhòm
=> Cô nhắc lại.
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công công việc.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm ống nhòm (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- * Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:

- + Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để làm ống nhòm?
- + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ống nhòm?
- + Các con đã trang trí ống nhòm như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?
- + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

Bước 5: Đánh giá và cải tiến sản phẩm

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận ống nhòm đảm bảo các tiêu chí: Đeo được vào cổ, nhìn được, trang trí đẹp mắt.
- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày dạy
- Cô cho trẻ cầm sản phẩm và xếp hàng chụp ảnh lưu niệm

=>**Kết thúc tiết học.**

Tiết 2:

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về nghề xây dựng (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

S- Khoa học: Trẻ biết gọi tên nghề, các dụng cụ và vật liệu của nghề xây dựng, trẻ biết được công dụng của các dụng cụ của nghề, trẻ biết được việc làm, sản phẩm và lợi ích của nghề xây dựng.

T- Công nghệ: Sử dụng các giác quan và công cụ phù hợp để khám phá các dụng cụ nghề thợ xây.

E- Kỹ thuật: Các kĩ năng cách bảo quản dụng cụ

M- Toán: Phân biệt các hình khối toán học...

Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý kiến...

Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Tranh chú thợ xây, kỹ sư.
- Tranh dụng cụ, vật liệu và sản phẩm của nghề xây dựng.
- Lô tô dụng cụ của nghề xây dựng
- Tranh về nghề xây dựng

III. Hoạt động.

1. E1: Thu hút, gắn kết

- Cô cho trẻ nghe hát bài: "Cháu yêu cô chú công nhân"
 - Các con vừa được nghe bài hát gì? Chú công nhân làm công việc gì các con? Chú công nhân xây dựng gì các con?
 - Cô công nhân thì làm gì? (Cô công nhân may áo mới cho các con mặc)
- Chú công nhân xây nhà cao tầng. Đây là nghề xây dựng mà hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về nghề xây dựng nhé.

2. E2 + E3: Khám phá + giải thích

Quan sát tranh và đàm thoại:

- + Cô cho trẻ quan sát tranh chú công nhân đang xây. Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?
 - + Chú thợ xây đang làm gì các con?
 - + Các con nhìn xem chú thợ xây mặc quần áo màu gì? Đầu đội mũ màu gì? Chú thợ xây đang cầm cái gì để xây vậy các con?
 - + Ngoài cái bay ra, khi làm việc chú thợ xây còn cần những dụng cụ gì nữa các con? Đây là cái gì? Dùng để làm gì? (Cho trẻ xem tranh dụng cụ của nghề và cho trẻ nói).
 - + Để xây được ngôi nhà các chú công nhân còn sử dụng những vật liệu gì đây? Cô vừa hỏi vừa chỉ vào tranh
 - + Các con nhìn xem chú thợ xây đã xây được những gì?
- (Cho trẻ xem tranh cầu cống, trường học, bệnh viện, ngôi nhà) và trẻ trả lời.
- + Các con vừa được xem các sản phẩm của chú thợ xây làm ra đấy các con.
 - + Khi sử dụng những sản phẩm mà chú công nhân làm ra các con phải thế nào?
 - Các con dành tình cảm như thế nào cho các bác thợ?

- Cô nói cho trẻ biết những vất vả của nghề xây dựng và giáo dục trẻ biết yêu quý người lao động.

* Cô khái quát cho trẻ: Nghề xây dựng là một nghề trong xã hội, công việc của người làm nghề xây dựng là xây lên những công trình như nhà, trường học, bệnh viện.... Để phục vụ cho đời sống...

* Mở rộng: Để giúp chú thợ xây làm nên được ngôi nhà, cầu cống, trường học, bệnh viện thật đẹp còn nhờ đến bản thiết kế của các chú kỹ sư nữa đấy các con.

4. E4: Áp dụng cụ thể

* Trò chơi 1: *Lấy nhanh nói đúng*

- Cách chơi: Cô phát mỗi trẻ 1 rô trong đó có các dụng cụ của người thợ xây. Khi cô nói tìm cho cô cái xẻng thì trẻ lấy giơ lên và đọc " cái xẻng "

+ Cô cho trẻ chơi nhiều lần để trẻ phân biệt được dụng cụ của thợ xây.

* Trò chơi 2: *Nói tranh*

- Cách chơi: Cô chia thành 3 tổ. Mỗi tổ 1 bức tranh có chú thợ xây và các dụng cụ và vật liệu của thợ xây và của nghề khác, các bạn thay nhau lên nói xem dụng cụ nào của chú thợ xây.

5. E5: Đánh giá

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? Con thích hoạt động nào nhất?

=>**Kết thúc tiết học.**

3. Triển khai công tác tháng 1

- Các lớp thực hiện vệ sinh phòng, chống các bệnh thường gặp và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc- giáo dục trẻ theo quy định.

- Sinh hoạt chuyên môn tổ đúng theo quy định.

- Các lớp tiếp tục bổ sung nội dung chơi, nguyên liệu tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo STEAM theo đúng chủ đề “Thực vật +Tết Nguyên Đán”

- Rèn nề nếp học tập, vui chơi, nề nếp vệ sinh cá nhân cho trẻ

- Chuẩn bị mọi điều kiện để Đón đoàn kiểm tra của PGD và Sở GD

4. Ý kiến giáo viên

- 100% giáo viên nhất trí với các nội dung trên.

Buổi sinh hoạt kết thúc vào hồi 14h giờ 30 phút cùng ngày

Thái Sơn, ngày 2 tháng 12 năm 2024

CHỦ TỌA

THƯ KÍ

Phạm Thị Hường

Vũ Thị Dung

XÁC NHẬN CỦA HPCM