

SINH HOẠT CM KHỐI 3 TUỔI

Tháng 9/2024

I/ Thời gian – Địa điểm

- Từ 13h, ngày 2 tháng 09 năm 2024, tại MN Thái Sơn.

II/ Thành phần

- Đ/c TTCM và giáo viên

III/ Nội dung

** Đ/c Phạm Thị Hương - TTCM triển khai nội dung:*

1. Thảo luận bàn bài mới bài khó.

Tiết 1:

HOẠT ĐỘNG STEAM: Khám phá nguyên vật liệu làm đèn lồng (5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- Khoa học:** Khám phá ánh sáng có thể xuyên qua một số đồ vật (vật trong suốt/ mỏng/ sáng màu), không xuyên qua một số đồ vật (vật dày/tối màu)
- Công nghệ:** Sử dụng đèn pin, băng dính để khám phá.
- Kỹ thuật:** dán, dính, lưu kết quả.
- Toán học:** đếm số lượng.
- Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Đèn pin: 4-5 chiếc
- Khay để đồ vật để trẻ khám phá (lõi giấy, bát- cốc nhựa, hộp sữa chua, lọ nước yến, lon sữa, bìa)
- Bảng ghi chép kết quả quan sát

III. QUY TRÌNH 5E

1. E1: Thu hút

- Đố cả lớp biết trung thu có những đồ chơi gì?
- Hôm trước cô và chúng mình đã cùng thống nhất sẽ làm đồ chơi gì để đi chơi Trung thu?
- Bạn nào còn nhớ tiêu chí để lựa chọn đồ vật làm đèn lồng là gì không?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá xem đồ vật nào ánh sáng xuyên qua để sử dụng làm đèn lồng nhé.

2. E2: Khám phá

- Cô và các con đã tìm được rất nhiều đồ vật. Theo các con làm cách nào để biết được đâu là đồ vật ánh sáng xuyên qua được?
- > Có nhiều cách có thể khám phá xem ánh sáng có thể xuyên qua những đồ vật nào, hôm nay cô Vân có một cách giúp chúng mình có thể cùng nhau thực hiện một cách dễ dàng đây.
- Cô đưa đèn pin ra và giới thiệu với trẻ cách dùng đèn pin để khám phá.

- Cô vừa làm vừa giới thiệu để trẻ hiểu thế nào ánh sáng xuyên qua và không xuyên qua. Cô đặt đồ vật vào đúng bảng ghi chép.
- Cô cho trẻ nhận nhóm để khám phá (mỗi nhóm 3 trẻ). Cô nhắc lại trẻ cách làm việc nhóm.
- Cô đưa ra yêu cầu mỗi nhóm chọn 5 đồ vật khác nhau để khám phá.
- Trẻ về nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ và lấy đồ dùng về nhóm cùng khám phá và gắn đồ vật vào đúng bảng ghi chép
- Khi trẻ khám phá cô bao quát các nhóm về cách dùng đèn pin khám phá, cách lưu kết quả chép kết quả.

DỰ KIẾN BẢNG GHI CHÉP KẾT QUẢ QUAN SÁT

 (Màu vàng – ánh sáng xuyên qua)	 (Màu đen – ánh sáng không xuyên qua)

3. E3: Giải thích

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả khám phá.
- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:
 - + Nhóm con chia sẻ xem đâu là đồ vật ánh sáng xuyên qua được, đâu là đồ vật ánh sáng không xuyên qua được?
 - + Nhóm con tìm được bao nhiêu đồ vật ánh sáng xuyên qua được?
 - + Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để tìm ra những đồ vật ánh sáng xuyên qua được không?
 - + Nhóm con sẽ lựa chọn đồ vật nào để làm đèn lồng?
- Sau khi các nhóm chia sẻ xong, cô cho trẻ quan sát để nhận ra được những đồ vật ánh sáng xuyên qua được là những đồ vật mỏng/trong. Những đồ vật ánh sáng không xuyên qua được đậm màu/ dày.
- > Hôm nay cô và chúng mình đã khám phá ra nhiều đồ vật ánh sáng xuyên qua được để làm đèn lồng. Ngay chiều nay chúng mình sẽ cùng thiết kế và chế tạo đèn lồng nhé.

4. E4: Mở rộng

- Ngoài đèn lồng ra các con còn biết loại đèn đồ chơi trung thu nào khác?
- Cô cung cấp cho trẻ thêm 1 số loại đèn nếu trẻ chưa biết (đèn ông sao, đèn kéo quân, đèn cù).

5. E5: Đánh giá

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá
 - Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá.
- => Kết thúc tiết học.

Tiết 2:

HOẠT ĐỘNG STEAM: Làm đèn lồng trung thu (EDP)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S- Khoa học: Trẻ biết tên một số loại đèn lồng trung thu, biết làm chiếc đèn lồng trung thu từ những nguyên liệu tái chế.

2. T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (Vỏ chai nhựa cũ, vỏ hộp sữa chua, dây gai, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo...)

3. E- Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, tạo thành chiếc đèn lồng

4. A- Nghệ thuật: Trang trí chiếc đèn lồng phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

5. M- Toán: Cách đo và nói lên kết quả đo. Nhận biết các hình dạng tròn, vuông, chữ nhật

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu

7. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, nhạc bài hát: Rước đèn tháng 8

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng thiết kế
- Chai nhựa, chai thủy tinh, bìa catton, bóng kính, đèn pin, đèn quả nhót, đèn điện... (Những nguyên vật liệu trẻ có thể mang từ nhà đi)
- Kéo, băng dính, cắt băng dính, keo, hạt hạt, lông vũ, hoa...

III. Tổ chức hoạt động

1. Bước 1,2,3 (đã thực hiện vào giờ hoạt động góc)

2. Bước 4: Chế tạo

- Trong buổi học trước các con đã nhất trí dự án làm đèn lồng trung thu.
- Thế chiếc đèn lồng trung thu có cấu tạo như thế nào nhỉ?

* Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án:

- Hôm trước các con đã được làm gì để chế tạo đèn lồng trung thu? (Xem hình ảnh và trò chuyện về các hoạt động của trẻ trong buổi học trước):

- + Hình ảnh trẻ khám phá về các kiểu dáng của đèn lồng trung thu.
- + Hình ảnh trẻ thiết kế đèn lồng trung thu và các bản thiết kế
- + Hình ảnh trẻ tìm các nguyên liệu để làm đèn lồng trung thu

* **Giao nhiệm vụ:** Hôm nay các con hãy cùng nhau nghĩ cách để làm được 1 chiếc đèn lồng trung thu mà đáp ứng được các yêu cầu sau:

Đèn lồng có thể xách đi rước đèn

Đèn lồng phát ra ánh sáng

Đèn lồng được trang trí đẹp

- Cho trẻ về nhóm 4 nhóm làm đèn lồng trung thu: Bây giờ các bạn cùng nhau đi về thỏa thuận phân công nhiệm vụ để cùng nhau chế tạo đèn lồng trung thu nhé.

- Dựa theo bản thiết kế của nhóm, GV cho trẻ về nhóm chọn nguyên vật liệu, đồ dùng và thực hiện theo bản thiết kế. Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm để cùng làm.

- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Các con đang làm gì? Làm như thế nào?
- Nhóm các con làm đèn lồng từ nguyên vật liệu gì?
- Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? Con nhờ ai giúp mình?
- Các con thấy kết quả ra sao?

3. Bước 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân.
- Cô mời các nhóm lên trình bày sản phẩm của nhóm mình. Đối chiếu với bản thiết kế
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm
- + Các con thấy đèn lồng của nhóm nào đẹp nhất? Vì sao con thấy đèn lồng của nhóm bạn đẹp?

Vậy nhóm con đã làm đèn lồng như thế nào?

- Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của nhóm mình không?
 - Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
 - Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ.
 - Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động gì?
 - Cô cho trẻ cầm sản phẩm và xếp hàng chụp ảnh lưu niệm
- =>Kết thúc tiết học.

3. Triển khai công tác tháng 10

- Các lớp thực hiện vệ sinh phòng, chống các bệnh thường gặp và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc- giáo dục trẻ theo quy định.
- Sinh hoạt chuyên môn tổ đúng theo quy định.
- Các lớp tiếp tục bổ sung nội dung chơi, nguyên liệu tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo STEAM theo đúng chủ đề “Bản Thân + An toàn”
- Hoàn thiện 175 HĐNT, phân bổ vào từng chủ đề.
- Chuẩn bị tốt các hoạt động, trường tổ chức chuyên đề cụm với chuyên đề chăm sóc nuôi dưỡng
- Rèn nề nếp học tập, vui chơi, nề nếp vệ sinh cá nhân cho trẻ
- Chuẩn bị mọi điều kiện để Đón đoàn kiểm tra của PGD và Sở GD

4. Ý kiến giáo viên

- 100% giáo viên nhất trí với các nội dung trên.

*Buổi sinh hoạt kết thúc vào hồi 14h giờ 30 phút cùng ngày
Thái Sơn, ngày 2 tháng 09 năm 2024*

CHỦ TỌA

THƯ KÍ

Phạm Thị Hường

Vũ Thị Dung

XÁC NHẬN CỦA HPCM