

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN- KHỐI 5 TUỔI

I. Thời gian

- 14 giờ 00 phút ngày 01/10/2024

II. Thành phần

- Hiệu phó chuyên môn + TTCM + giáo viên khối 5 tuổi

III. Nội dung

1. Bàn bạc thảo luận chuyên môn khối

1.1. Các đ/c giáo viên trong khối thảo luận về xây dựng môi trường cho trẻ chủ đề: Bản thân

* Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 07- 25/10/2024)

* Các chủ đề nhánh:

Nhánh 1: Tôi là ai

Nhánh 2: Cơ thể tôi

Nhánh 3: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh

* Các hoạt động học lựa chọn:

* Góc phân vai: Nấu ăn; Bế em; Bác sĩ; Bán hàng

* Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé

* Góc nghệ thuật:

+ Làm các loại quần, áo, váy, balo, cặp, túi, dép,

+ Nặn, cắt, xé dán, vẽ tô màu nước tranh quần áo, váy, dép, các loại thực phẩm...

* Góc học tập

+ Phân loại đồ dùng, đồ chơi của bé

+ Trò chơi xếp hình: Xếp hình các loại đồ dùng của bé

+ Tìm hành vi đúng sai: Phân biệt hành vi đúng- sai, an toàn với cơ thể

+ Đếm số lượng các bộ phận cơ thể

+ Bộ sưu tập đồ dùng đồ chơi

+ Bộ sưu tập đồ dùng đồ chơi

+ Xếp theo quy tắc

+ Chia số lượng 6 thành 2 phần

+ Xếp theo số lượng

+ Bé ghép từ

+ Bù chữ còn thiếu

+ Nối chữ trong từ

+ Tìm chữ cái trong từ, trong bài thơ

* Góc sách truyện

+ Làm sách về chủ đề

+ Kể chuyện theo tranh

1.2. Bàn bài mới bài khó:

LQVT: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác, có sự định hướng. Trẻ nhận biết phân biệt được phía phải - phía trái của bạn khác.
- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có một thỏ bông, 1 khối vuông, 1 khối trụ, 1 khối chữ nhật để vào rổ. Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động

1. Ôn phía phải – phía trái của bản thân.

- Cho trẻ chơi “đấu tay” hỏi tay phải, tay trái.
- Cho trẻ vỗ tay sang bên phải - vỗ tay sang bên trái. Con đang vỗ tay phía bên nào của các con vậy? (2-3 lần)
- Cho trẻ dậm chân phải - dậm chân trái. Con đang dậm chân phía bên nào của các con vậy?
- Cô trẻ tìm đồ vật ở bên phải, bên trái của mình khi đứng theo các hướng khác nhau. (Cho trẻ đứng cả 4 hướng để xác định đồ vật ở bên phải, bên trái của mình)

2. Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác

- Cô giơ tay trái, phải của cô và hỏi trẻ là tay nào, phía nào của cô.
- Cô tạo tình huống thỏ đến thăm các bạn. Cho thỏ ngồi cùng hướng với trẻ và cho trẻ xác định phía phải, phía trái của thỏ.
- Hỏi trẻ để trẻ xác định tay phải, tay trái của thỏ. (Vì các con ngồi cùng hướng của thỏ nên phía trái của con cũng là phía trái của thỏ, phía phải của các con cũng là phía phải của thỏ)
- Phía trái của bạn thỏ cô đặt là đồ chơi gì đây? (khối vuông)
- Phía phải của bạn thỏ cô đặt gì đây? (khối chữ nhật)
- Khối vuông ở phía nào của bạn thỏ?
- Khối chữ nhật ở phía nào của bạn thỏ? (Cô hỏi nhiều trẻ)
- Cô yêu cầu trẻ lấy nắp nút đặt phía phải của thỏ, nắp ghép nằm phía trái của thỏ.
- Nắp nút ở phía nào của bạn thỏ?
- Nắp ghép ở phía nào của bạn thỏ?
- Cô củng cố lại: Khi thỏ đứng cùng hướng với con thì phía phải của thỏ là phía phải của con, phía trái của thỏ là phía trái của con.
- Trẻ lấy đồ dùng. Cô yêu cầu trẻ đặt bạn thỏ ngồi ngược hướng với trẻ

- Cô hỏi trẻ tay trái, tay phải của bạn thỏ.
- Tay trái của bạn thỏ cùng phía với tay nào của con?
- Tay phải của bạn thỏ cùng phía với tay nào của con?
- Khi bạn thỏ ngồi ngược hướng với các con, thì phía trái của bạn thỏ sẽ là phía phải của các con. Còn phía phải của bạn thỏ sẽ là phía trái của các con.
- Con lấy khối vuông đặt ở phía phải của bạn thỏ. (Cô và trẻ cùng thực hiện) Khối vuông ở phía nào của bạn thỏ?
- Con lấy khối chữ nhật đặt ở phía trái của bạn thỏ. Khối chữ nhật ở phía nào của bạn thỏ? (Kiểm tra và sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nhận xét sự khác nhau giữa búp bê ngồi cùng chiều và ngược chiều với trẻ.

3. Trò chơi ôn luyện

** Trò chơi: Ai nhanh hơn*

- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân” khi nghe hiệu lệnh các bạn hãy chạy về đúng phía theo yêu cầu của cô
(các bạn nam sẽ chạy về phía bên phải của cô, bạn nữ về phía bên trái của cô và ngược lại)
- Luật chơi: Bạn nào chạy sai bạn đó phải nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

=> Kết thúc tiết học.

2. Ý kiến của các đ/c giáo viên trong khối

- 100% các đ/c GV trong khối nhất trí với các nội dung mà đ/c TTCM vừa triển khai

Cuộc họp kết thúc hồi 17h00 cùng ngày

XÁC NHẬN CỦA BGH

CHỦ TỌA

THƯ KÝ