

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN- KHỐI 5 TUỔI

I. Thời gian

- 14 giờ 00 phút ngày 07/12/2024

II. Thành phần

- TTCM + giáo viên khối 5 tuổi

III. Nội dung

1. Bàn bạc thảo luận chuyên môn khối

1.1. Các đ/c giáo viên trong khối thảo luận về xây dựng môi trường cho trẻ chủ đề: Ngành nghề - Ngày 22/12

- * Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 09/12/2024 - 03/01/2025)

- * Các chủ đề nhánh:

Nhánh 1: Nghề nông

Nhánh 2: Ngày hội của chú bộ đội

Nhánh 3: Nghề xây dựng

Nhánh 4: Nghề dịch vụ

1.2. Bàn bài mới bài khó:

- Thảo luận tiết dạy chuẩn bị chuyên đề LTLT – Lồng ghép GD tôn trọng quyền trẻ em
- Đồng chí Thịnh lên tiết chuyên đề
- Ngày thực hiện: 31/12

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân và phòng chống xâm hại

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm KNXH

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết các vùng riêng tư trên cơ thể mình và cơ thể người khác, biết một số đụng chạm (hành vi) an toàn và một số đụng chạm (hành vi) không an toàn
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, hoạt động nhóm, tập thể, cá nhân. Cùng cố kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án, tivi, máy tính
- Một số hình ảnh, video về vùng riêng tư, đụng chạm an toàn - không an toàn.
- Nhạc bài hát “Vỗ cái tay lên đi”, "Năm ngón tay xinh”.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ vận động theo bài hát “Vỗ cái tay lên đi”.
- + Trẻ thực hiện theo cô (Vỗ cái tay, khoác cái vai, chạm cái môi...)
- + Vì sao lại không được chạm vào cái môi?

2. Bài mới

2.1 Nhận biết các vùng riêng tư trên cơ thể.

- Trong các bộ phận đó có một số bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể của mỗi người. Các con có biết vùng riêng tư là vùng nào không?

- Cô giới thiệu 4 vùng riêng tư: vùng miệng, vùng ngực, vùng giữa 2 đùi và vùng mông. Đây là 4 vùng riêng tư trên cơ thể của mỗi người mà không ai được tự ý chạm vào hoặc không ai có thể bắt các con chạm vào đó.

+ Trên cơ thể chúng ta có mấy vùng riêng tư? Đó là những vùng nào?

- Cô cho trẻ lấy búp bê và chấm tròn để nhận biết các vùng riêng tư trên cơ thể búp bê.

- Cho trẻ quan sát búp bê và lấy chấm tròn để gắn lên các vùng riêng tư trên cơ thể bạn búp bê.

- Cô quan sát và hỏi 1 số trẻ chỉ các vùng riêng tư vừa gắn trên búp bê.

- Hàng ngày các con thường chơi với búp bê như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Búp bê để các con chơi hàng ngày nên các con có thể chơi gắn lên các bộ phận riêng tư của bạn búp bê. Nhưng khi chơi với các bạn trong lớp, chúng mình không được tự ý đụng chạm các vùng riêng tư của các bạn nhé.

2.2. Nhận biết đụng chạm (hành vi) an toàn và không an toàn

** Nhận biết đụng chạm (hành vi) an toàn:*

- Khi các con đi học về được bố hoặc mẹ ôm hôn, con cảm thấy thế nào? (Vui vẻ hạnh phúc)

- Ai là người có thể chạm vào các vùng riêng tư của các con?

- Khi các con bị ốm thì ai là người khám bệnh cho các con?

=> Bác sĩ được chạm vào các vùng riêng tư khi thăm khám cho các con mà có mặt bố mẹ con ở đó. Điều đó giúp các con khỏe mạnh.

+ Cô giáo có được đụng chạm vào vùng riêng tư của các con không?

=> Cô giáo cũng chạm được vào vùng riêng tư của các con vì cô thay mặt bố mẹ các con chăm sóc các con hàng ngày khi ở lớp đó là các con bị ướt quần áo, hay đi vệ sinh cô giáo thay quần áo và rửa cho các con.

- Cô cho trẻ quan sát video về đụng chạm an toàn.

+ Các con vừa xem video gì?

=> Các con vừa được xem đoạn video về một số đụng chạm an toàn. Khi chúng ta được những người yêu thương và tin tưởng chạm vào chúng ta thì đó là những đụng chạm tốt và an toàn.

** Nhận biết đụng chạm (hành vi) không an toàn:*

- Cô cho trẻ xem video về đụng chạm không an toàn.

+ Các con vừa xem video về điều gì?

+ Con có nhận xét gì về những hành động đó?

- Khi người lạ có hành động đụng chạm vào các vùng riêng tư trên cơ thể và những đụng chạm đó khiến các con sợ hãi, không thoải mái, đó chính là đụng chạm không an toàn.
 - Nếu các con bị người lạ đụng chạm vào vùng riêng tư trên cơ thể các con sẽ làm gì?
- => Nếu có người lạ đụng chạm vào các vùng riêng tư trên cơ thể các con thì các con nhớ phải la hét, bỏ chạy và hãy kể ngay cho bố mẹ, ông bà hoặc cô giáo để mọi người sẽ giúp đỡ các con có cách phòng tránh những đụng chạm không an toàn đó.
- Bài hát “Năm ngón tay xinh” sẽ giúp các con nhận biết ai là người che chở cho các con và ai là người mà các con phải giữ khoảng cách. Các con hãy đứng dậy và hát và vận động cùng cô theo bài hát “Năm ngón tay xinh”.
 - Chúng mình vừa được nhận biết về các vùng riêng tư trên cơ thể và những đụng chạm (hành vi) an toàn và không an toàn.

3. Luyện tập, củng cố

*** Trò chơi: Thử tài của bé**

Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. Trên màn hình tivi của cô sẽ có các câu hỏi và các đáp án. Nhiệm vụ của các đội chú ý nghe câu hỏi và chọn đáp án mà mình cho là đúng

Luật chơi: Đội nào chọn đáp án đúng và nhanh nhất sẽ là đội giành chiến thắng.

- Cô bao quát và kiểm tra nhận xét tuyên dương kết quả sau khi chơi

Các câu hỏi:

- Câu hỏi 1: Ai là người có thể đụng chạm vào vùng riêng tư trên cơ thể các con?
- + Đáp án 1: Ông bà, bố, mẹ
- + Đáp án 2: Hàng xóm, người xa lạ.
- Câu hỏi 2: Khi bị người lạ đụng chạm vào vùng riêng tư trên cơ thể các con sẽ làm gì?
- + Đáp án 1: Để im và không phản ứng
- + Đáp án 2: La hét và bỏ chạy
- Câu hỏi 3: Nếu bị người khác đụng chạm vào vùng riêng tư con sẽ kể với ai?
- + Đáp án 1: Kể với bố mẹ và cô giáo
- + Đáp án 2: Một mình không kể với ai.
- Cô trẻ hát “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai”.

=> Kết thúc tiết học.

2. Ý kiến của các đ/c giáo viên trong khối

- 100% các đ/c GV trong khối nhất trí với các nội dung mà đ/c TTCM vừa triển khai

XÁC NHẬN CỦA BGH

Cuộc họp kết thúc hồi 16h00 cùng ngày
CHỦ TỌA

THƯ KÝ

