

**NHÁNH 4: “NGÀY 20/11”**  
**Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thanh Thắm**

*Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025*

**HOẠT ĐỘNG STEAM: Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (5E)**

**QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

**S- Khoa học:** Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam và ý nghĩa của ngày Lễ. Nhận biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11. Trẻ biết trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.

**T- Công nghệ:** Sử dụng các giác quan và công cụ phù hợp để khám phá các nguyên vật liệu tạo ra bưu thiếp dành tặng Cô giáo.

**E- Kỹ thuật:** Các kỹ năng cách bảo quản hoa khi di chuyển và cắm: Nhẹ nhàng... Kỹ năng sử dụng các nhạc cụ.

**A- Nghệ thuật:** Trang trí tấm bưu thiếp sinh động. Cách sắp xếp giữa các chi tiết hài hòa, hợp lý.

**M- Toán:** Sử dụng các dụng cụ quy tắc xếp xen kẽ 1-1. Sử dụng các hình học để trang trí bưu thiếp: Hình tròn, hình trái tim...

**Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý kiến...

**Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của Cô:**

- Hình ảnh các hoạt động trong ngày 20/11.
- Nhạc bài hát: “Bông hồng tặng cô”.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Nhạc cụ: Đàn, phách, mic...
- Giấy hoa, hoa...

**III. Hoạt động.**

**E1. Thu hút, gắn kết**

- Trẻ gần cô
- Các con đang học chủ đề gì?
- Ngày 20.11 là ngày gì nhỉ?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi tìm hiểu nhé. Các con đã sẵn sàng chưa?

**E2 + E3: Khám phá + giải thích**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh công việc của giáo viên mầm non theo trình tự 1 ngày làm việc.
- Hình ảnh nói về ai?

- Các cô giáo làm những việc gì?
- Các con có biết trong tháng 11 có ngày gì đặc biệt không?
- Ngày 20/11 là ngày gì? Ngày đó dành cho ai?
- Vào ngày 20/11 thường diễn ra những hoạt động gì?
- + Cho trẻ xem và gọi tên hình ảnh về các hoạt động diễn ra vào ngày 20/11.
- Các con có muốn gửi những lời chúc tốt đẹp đến Cô giáo của mình không?
- Trong lớp mình có Bố Mẹ bạn nào làm giáo viên không?
- + Con sẽ gửi đến Bố Mẹ các con lời chúc gì?

=> Cô kết luận: Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày hội của các Thầy/Cô giáo. Để ghi nhớ công ơn dạy dỗ và chăm sóc của các Thầy/Cô và để ngày 20/11 trở nên thật ý nghĩa, hàng năm cứ vào ngày này tất cả các trường học trong cả nước đều long trọng tổ chức lễ hội để chúc mừng các Thầy/Cô

#### **E4. Áp dụng cụ thể**

##### **\* Trò chơi 1: Ai thông minh hơn"**

- Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật lên 2 vòng thẻ dục lên nhặt 1 băng giấy có ghi ngày "20/11" dán lên băng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy, có ghi ngày 20/11 nhiều hơn thì đội đó thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Chơi xong hỏi: "Ngày 20/11" là ngày gì các con?
- Tổng kết khen đội thắng cuộc.

##### **\* Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô ngày 20/11**

- "Dán hoa tặng cô ngày 20/11"
- Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.
- Tổ chức cho trẻ thực hiện.
- Trẻ thi đua các tổ với nhau.
- Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **5E. Đánh giá**

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? Con thích hoạt động nào nhất?
- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được khám phá, tiếp cận thông tin về điều gì? Vậy là qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì? Đây là **QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.**

=>Kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài “ Cô giáo ” của tác giả Đỗ Mạnh Thường  
Hát nghe “Bông hồng tặng cô”**

***QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu ca hát***

**Trò chơi “Ô của bí mật”**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết trẻ có quyền được phát triển năng khiếu ca hát.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, hát đúng lời, đúng giai điệu và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ hoạt động và tham gia chơi trò chơi

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : Cô giáo
- Mũ chóp kín

**2. Hướng dẫn**

## 1. Trò chuyện

- Trẻ gần cô và hỏi trẻ đang học chủ đề gì?

- Ngày 20/11 là ngày gì?

- Tình cảm của các con giành cho cô giáo nhân ngày 20/11?

=> Cô khái quát, liên hệ giới thiệu bài hát “Cô giáo” của tác giả Đỗ Mạnh Thường

## 2. Hát cho trẻ nghe

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)

- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo với nụ cười rất xinh, bạn nhỏ rất yêu cô giáo của mình, cô giáo cũng rất yêu quý các con và chăm sóc cho các con hàng ngày

- Cô hát lần 2 (không nhạc)

- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (không nhạc)

- Thi đua tổ (3 tổ), nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 5 bạn, nhóm 4 bạn), cá nhân (1 trẻ) (hát theo nhạc, cô sửa sai nếu trẻ hát sai giai điệu)

- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Tác giả?

- Cô giới thiệu vận động : Vỗ đệm theo tiết tấu chậm

- Cô hát và vỗ 1 lần.

- Hỏi trẻ trong giờ học hôm nay các con được trao quyền gì? **Cô giới thiệu QTE5: Quyền được phát triển năng khiếu ca hát**

- Cả lớp hát và vỗ đệm 1 lần cùng cô

## 3. Trò chơi “Ô cửa bí mật”.

- Cô giới thiệu trò chơi “Ô cửa bí mật”. Cô nói cách chơi, luật chơi

+ CC: Cô chuẩn bị 3 ô cửa số 1, số 2, số 3. Chia trẻ thành 3 nhóm, cô cho trẻ lên chọn ô cửa, nếu trong ô cửa có hình ảnh gì thì chúng mình sẽ hát bài hát có liên quan đến hình ảnh đó.

+ LC: Nếu nhóm nào hát đúng thì sẽ được 1 phần quà và nhóm nào hát sai sẽ phải nhảy lò cò

## 4. Hát nghe

- Cô giới thiệu bài hát “Bông hồng tặng cô” của Trần Quang Huy

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Đề tỏ lòng biết ơn cô giáo đã dạy dỗ mình bạn nhỏ đã trồng giàn hoa và giành bông hoa tươi đẹp nhất để tặng cô giáo mình nhân ngày nhà giáo việt nam 20/11

- Hát cho trẻ nghe lần 2 (kết hợp động tác minh họa)

=> **Kết thúc tiết học**

## IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025*

### **HOẠT ĐỘNG STEAM: Thiết kế thiệp tặng cô (EDP)**

#### **QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- 1. S- Khoa học:** Trẻ nêu được tên các nguyên vật liệu để thiết kế thiệp tặng cô. Trẻ nói được đặc điểm, cấu tạo và công dụng của tấm thiệp. Trẻ biết trẻ em có quyền được phát triển năng khiếu thiết kế
- 2. T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng công cụ, dụng cụ các nguyên vật liệu phù hợp để thiết kế thiệp tặng cô
- 3. E- Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để thiết kế thiệp tặng cô theo tiêu chí, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, bóc dính, in dấu vân tay...
- 4. A - Nghệ thuật:** Trẻ biết cách lựa chọn, sắp xếp các họa tiết trang trí tấm thiệp hài hòa, cân đối đảm bảo thẩm mỹ.
- 5. M- Toán:** Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, nhận biết hình dạng.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

#### **II. Chuẩn bị:**

**a. Đồ dùng của cô:**

- Sân khấu chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11
- Nhạc: Món quà tặng cô.
- Kệ trưng bày sản phẩm, bản thiết kế.

**b. Đồ dùng của trẻ:**

- Bìa A4, giấy trắng,
- Một số nguyên liệu như tấm bông, chai nhựa, ống hút, đĩa, giấy màu.
- Màu sáp, màu nước, cúc áo, quả bông màu
- Hồ dán, màu vẽ, kéo, bút chì
- Khăn lau tay, giá trưng bày của trẻ, bàn ghế.

**III. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

**1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày thứ 2)**

- Trẻ gần cô
- Các bạn nhỏ có biết trong tháng này có ngày gì đặc biệt không?
- Các bạn có yêu quý cô giáo của mình không? Vậy các bạn định làm gì để tặng cô giáo nhân ngày 20/11?
- Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để thiết kế thiệp tặng cô:
  - + TC1: Chắc chắn.
  - + TC2: Trang trí đẹp mắt.
  - + TC3: Có ghi ngày 20/11 và ký hiệu tình cảm của trẻ.

**2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày thứ 3)**

- Cho trẻ quan sát video giới thiệu về các loại thiệp tặng cô nhân ngày 20/11.
- Bây giờ cô cùng các con sẽ cùng nêu lên ý tưởng về chiếc thiệp mình định làm để tặng cô giáo nhân ngày 20/11 nhé!
- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
  - Con định sẽ làm thiệp thế nào?
  - Làm bằng nguyên vật liệu gì?
  - Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào?
  - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn bạn phải làm như thế nào?

**3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày thứ 3).**

**\* Vẽ bản thiết kế**

- Cô hỏi ý tưởng:
  - + Các con sẽ thiết kế thiệp tặng cô như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo...)

- + Các con sẽ trang trí thiệp như nào?
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế thiệp tặng cô mà nhóm mình làm.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- \* **Chuẩn bị nguyên học liệu**
- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng NHL gì để làm thiệp tặng cô?
- Thảo luận phân công các bạn các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm.
- 4. Bước 4: Chế tạo, thử nghiệm và chia sẻ- HĐH ngày dạy**
- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí thiết kế thiệp tặng cô
- => Cô nhắc lại.
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công công việc.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm máy bắn pháo hoa (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- \* Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
- + Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để thiết kế thiệp tặng cô?
- + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo tấm thiệp?
- + Các con đã trang trí máy tẩm thiệp như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?
- + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- 5. Bước 5: Đánh giá và cải tiến sản phẩm**
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận tấm thiệp đảm bảo các tiêu chí: Chắc chắn. trang trí đẹp mắt, có ghi ngày 20/11 và ký hiệu tình cảm của trẻ.
- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày dạy
- Hỏi trẻ trong giờ học hôm nay các con được trao quyền gì? **Cô giới thiệu QTE5: Quyền được phát triển năng khiếu thiết kế.**
- => Kết thúc: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng cô giáo, nhân ngày 20/11.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025***

**Tên hoạt động: Vận động tinh “Dạy trẻ tập gói quà thắt nơ”**

**QTE6: Quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**

**Lĩnh vực: PTTC**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cách gói, buộc, thắt nơ,... một cách thành thạo, nhanh gọn để tạo thành 1 hộp quà. Trẻ biết trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.
- Rèn kỹ năng gói, buộc dây, thắt nơ khéo léo. Biết phối hợp 2 tay để gói quà, buộc được 2 dây vào nhau thành chiếc nơ để tạo thành hộp quà
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo hình của mình

#### **II. Chuẩn bị:**

- + Các hộp hình vuông, giấy màu, dây duy băng nhiều màu
- + Máy tính có video bạn nhỏ đang gói quà thắt nơ
- + Hộp và mẫu và nơ mẫu
- + Nhạc bài hát: “ Bông hồng tặng cô”

#### **III. Hoạt động:**

##### **1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi: “Nào các bé

Tay đặt đầu

Tay đặt đầu

Lắc cái đầu

Là lắc cái đầu...”

- Hỏi trẻ: Cô đồ chúng mình trong tháng 11 có ngày gì đặc biệt dành cho các thầy cô? (Các con ạ! Ngày 20-11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội, ngày lễ của các thầy giáo, cô giáo, là ngày tất cả mọi người có những lời chúc, lời tri ân tốt đẹp nhất đến các thầy cô)

- Các con sẽ dự định làm gì để chào mừng ngày 20/11? (Trẻ nêu ý tưởng của trẻ: Con chăm ngoan... + Con làm hoa tặng cô...)

## **2. Gói quà thắt nơ tặng cô nhân ngày 20/11**

- Cô giới thiệu vận động “Gói quà thắt nơ”

- Giới thiệu và đàm thoại về vật mẫu:

+ Cô có gì? Những hộp làm bằng chất liệu gì?

+ Theo con, làm cách nào để cô có được những hộp quà xinh này?

+ Để có những hộp quà đẹp như này các con hãy chú ý xem cô làm nhé!

- Cô hướng dẫn, vừa làm vừa giải thích: Đặt hộp quà vào đúng chính giữa của tờ giấy, gấp giấy gói quà theo chiều dài hộp, dùng tay miết sát thành hộp rồi chồng hai mép giấy lên nhau khoảng 5cm. Sau đó dùng băng dính hai mặt hoặc keo để dán mép giấy lại cho chắc.

- Sau khi cô gói quà xong cô sẽ trang trí cho hộp quà bằng 1 chiếc nơ, chúng mình cùng quan sát cô thắt nơ nhé: Bắt chéo 2 dây với nhau. Sau đó, luồn 1 sợi dây bên dưới sợi dây kia và kéo tạo thành nút thắt đơn giản. Tiếp theo, cô uốn sợi dây bên trái thành 1 cái vòng. Lấy sợi dây bên phải vòng qua sợi dây trái và lòn vào khoảng giữa của 2 dây. Thắt gút để tạo thành nơ.

- Cho trẻ nhắc lại cách gói quà và thắt nơ

## **3. Trẻ thực hành**

- Cho trẻ thực hiện: Chia lớp thành 4 nhóm cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều các hộp và giấy màu, dây duy băng, cô mời các con lên chọn cho mình những màu chúng mình thấy để gói quà và chọn dây duy băng màu sắc chúng mình thích để thắt được những chiếc nơ cho hộp quà nhé.

- Trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)

- Trong quá trình trẻ gói quà và thắt nơ cô quan sát gợi ý, động viên trẻ

## **4. Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ nhận xét hộp quà của mình và hộp quà của bạn
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- Qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì? => Đó là có quyền tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.
- > Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo và cho trẻ mang những món quà tặng cô giáo.

=> **Kết thúc tiết học.**

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Toán số 3 (Tiết 1)**

**QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi**

**Lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết được chữ số 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Trẻ biết trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm, kỹ năng quan sát, tạo nhóm và so sánh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ hoạt động

## II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 1 rô đồ chơi có 3 quần, 3 cái áo cắt bằng xốp, thẻ số từ 1-3 (2 thẻ số 3).
- Bảng học toán. 1 số đồ dùng trang phục của bà (mũ, nón, dép, khăn) có số lượng 3 để xung quanh lớp.
- Thẻ số từ 1 đến 3, que chỉ. 4 ngôi nhà bằng giấy có gắn trang phục của bà.
- Máy tính có nhạc bài hát “Cháu yêu bà” của tác giả Xuân Giao

## III. Hoạt động

### 1. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 2.

- Trẻ ngồi gần cô hát “Cháu yêu bà” của tác giả Xuân Giao
- Cm vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai? Bạn nhỏ trong bài hát có tình cảm như thế nào với bà?
- Chúng mình có tình cảm như thế nào với bà?

=> Cô khái quát lại, sau đó: Cô mời 1 trẻ đi mua nón có số lượng là 2. Đặt thẻ số.

- Cô mời 1 trẻ đi mua dép với số lượng ít hơn 2 là 1. Đặt thẻ số. Cô cho trẻ đếm kiểm tra.

### 2. Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3

- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ dùng về chỗ ngồi:
- Hỏi trong rô có gì?
- Xếp hết những chiếc áo thành hàng ngang từ trái sang phải ở phía trên dòng kẻ
- Xếp 2 cái quần thành hàng ngang từ trái sang phải, xếp tương ứng mỗi cái áo là 1 cái quần ở phía dưới dòng kẻ.
- Nhận xét nhóm quần và áo như thế nào với nhau?
- Cho trẻ đếm kiểm tra nhóm quần và nhóm áo (cá nhân đếm, tổ đếm, lớp đếm)
- Muốn 2 nhóm này bằng nhau phải làm thế nào?
- Muốn số quần nhiều bằng số áo phải làm thế nào?
- Chúng mình cùng thêm 1 cái quần nào?
- Cho trẻ đếm kiểm tra
- Những đồ dùng trên bàn có số lượng là mấy?
- Muốn số đồ dùng trên bàn có số lượng bằng nhóm quần, nhóm áo ở trong bài chúng mình phải làm gì?
- Cô mời 1 bạn lên thêm vào nhóm nón để cho đủ bằng 3.
- Cô mời 1 bạn khác lên lấy dép thêm vào cho đủ bằng 3.
- Cô cùng trẻ đếm kiểm tra nhóm nón, nhóm dép sau khi trẻ thêm.
- Các số biểu thị cho nhóm đồ dùng này còn phù hợp nữa không?
- Cô cất hết những số cũ đặt ở các nhóm trên bàn
- Nhóm quần, nhóm áo của chúng mình và nhóm nón, nhóm dép trên bàn như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?

- Để biểu thị cho nhóm đồ dùng ở trong bài của chúng mình và nhóm đồ dùng trên bảng thì dùng thẻ số mấy?
- Ai biết thẻ số 3 nhặt giờ lên?
- Cô giới thiệu cô có thẻ chữ số 3. Đọc là số 3 (cá nhân đọc, tổ đọc, lớp đọc)
- Cho trẻ xếp số 3 vào nhóm quần, nhóm áo của trẻ. Cho trẻ lên lấy thẻ số 3 thay vào nhóm nón, nhóm dép trên bàn.
- Khi nào dùng thẻ số 3 để biểu thị?
- > Cô khái quát lại: Khi các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 3 thì người ta sẽ dùng số 3 để biểu thị
- Cát cho cô 1 cái quần vào rổ.
- Hỏi trẻ 3 cái quần cất đi 1 cái còn mấy?
- Vậy thẻ số 3 còn phù hợp không? Vậy thay thẻ số 3 bằng thẻ số mấy nào?
- Cát tiếp cho cô 1 cái quần vào rổ nào?
- Hỏi trẻ còn mấy cái quần?
- Vậy thay thẻ số 2 bằng thẻ số mấy nào?
- Cát nốt cái quần còn lại nào?
- Hỏi trên bảng còn cái quần nào không?
- Cát thẻ số 1. Yêu cầu trẻ đếm và cất hết áo vào rổ
- Hỏi trên bảng còn cái gì?
- Giờ thẻ số 3 lên đọc cho cô.
- Yêu cầu trẻ cất đồ dùng và lại gần cô

### **3. Trò chơi củng cố.**

#### **\*Trò chơi 1: “Tìm nhà”.**

- Cô nêu cách chơi: Cô chuẩn bị 4 ngôi nhà có gắn hình ảnh trang phục đồ dùng trang phục của bà (1 nhà gắn 3 cái quần, 1 nhà gắn 3 cái áo, 1 nhà gắn 3 cái nón, 1 nhà gắn 2 cái dép). Các ngôi nhà này có gắn hình ảnh về cái gì? Số lượng ra sao? Cô chỉ vào từng ngôi nhà để trẻ nói.
- Luật chơi: Nhiệm vụ của chúng mình vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô là “Tìm nhà” thì chúng mình nói “Nhà nào, nhà nào” và nghe xem cô yêu cầu về ngôi nhà nào.

#### **\*Trò chơi 2: “Khoanh tròn nhóm đồ dùng trang phục có số lượng 3. Nói với số 3”**

- + Cô giới thiệu tranh có vẽ các nhóm đồ dùng, trang phục của bà và yêu cầu trẻ khoanh tròn nhóm đồ dùng, trang phục có số lượng là 3. Nói với số 3. Cô cho trẻ về ngồi 3 nhóm. Trẻ cùng nhau kiểm tra bài của các bạn. Cô kiểm tra
- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được khám phá, tiếp cận thông tin về điều gì? Vậy là qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì? Đây là **QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.**

=>Kết thúc tiết học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Người duyệt**

**Nguyễn Thị Nụ**

**Người soạn**

**Hoàng Thị Thanh Thắm**